

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті

БҚИТУ СТИ директоры
Б.А. Билашев
(СТИ кеңес хаттамасы № 3 от «30 /10 2024 ж.)

**2023-2029 жылдарға арналған
6B07301 «Сәулет»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Орал -2024 ж.

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты (ББ)
- 2 ББ Аналитикалық негіздемесі
- 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат
- 2.2 Білім алушылар туралы мәлімет
- 2.3 ББ дамуы үшін ішкі жағдайлар
- 2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер
- 2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат
- 2.6 ББ жетістіктердің сипаттамасы
- 3 ББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі
- 4 ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдері
- 5 ББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары
- 6 ББ бағдарламасының дамуы үшін қажетті іс-шаралар жоспары
- 7 ББдің даму жоспарын жүзеге асыру механизмі
- 8 ББдің даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау
- 9 Оқу деңгейлері бойынша ББ бітірушілер моделі

1. 2023-2029 жылдарға арналған 6B07301 «Сәулет» білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты

1	ББ даму жоспарын әзірлеу негіздері	-Білім беру бағдарламасын жүргізуге №KZ70LAA00005828 лицензия, қолданылу мерзімі – шектеусіз, берілген күні 30.09.2015 ж., ҚР БҒМ ҚКСОН 28.01.2022 ж. №АВ 3814 бұйрығы, 27.01.2025 № 058 қосымша; - 01.09.2023ж. ҚР Президенті К.К.Тоқаевтың «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы; - Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; -Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары.
2	ББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	ББ әзірлеу жөніндегі Ғылыми комитеттің бекітілген құрамына сәйкес: - АК жетекшісі – кафедра меңгерушісі - ББ бойынша жетекші ПОҚ – 2 кем емес - жұмыс берушілер, мамандар - практиктер - кемінде 3 - студент - кемінде 2.
3	ББ дамыту жоспарын орындау мерзімдері	2023-2029ж.ж.
4	Қаржыландыру көздері мен көлемі	Меншікті қаражат және шаруашылық келісім шарт негіздері, бюджет қаражаты
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін соңғы нәтижелері	- Қазақстанның Батыс өңірі құрылыс саласы үшін терең кәсіби дайындығы бар, тез өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделуге қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, құзыретті мамандарды дайындау; -кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық потенциалды жаңғырту; - білім сапасын арттыру; - түлектерді жұмысқа орналастыру.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен айқындалады:

- Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы (с изменениями и дополнениями от 20.07.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Университет ішілік нормативтік құжаттар;
- элективті пәндер каталогы (ЭПК);
- жеке оқу жоспарлары (ЖОЖ);
- Жұмыс оқу жоспарлары (силабустар).

2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту принципі бойынша әзірленген.

3. БӨ бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші білім деңгейінің (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады.

4. Студенттердің оқу нәтижелері бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен ББО оқу пәндері деңгейінде де анықталады.

5. ББ бірегейлігі - 6B07301- «Сәулет» білім беру бағдарламасының бірегейлігі ретінде мыналарды көреміз:

1) 6B07301-«Сәулет» білім беру бағдарламасы бойынша оқу сабақтарын өткізу үшін кафедра өнеркәсіп мамандарын белсенді түрде тартады, бұл студенттерді практикаға бағытталған оқытуды дамытуға ықпал етеді.

2) Дуальды оқытуды жүзеге асыру шеңберінде 6B07301-«Сәулет» білім беру бағдарламасы өндірістік кәсіпорындардағы кафедра филиалдарымен тығыз байланыста жұмыс істейді, сол арқылы жұмыс берушілермен олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру және студенттердің өндірістік дағдыларын дамыту үшін тиімді кері байланыс қамтамасыз етіледі.

3) 6B07301- «Сәулет» білім беру бағдарламасының студенттері соңғы ақпараттық технологияларды (параметрлік 3D модельдеу, есептеулер, жобаларды басқару, бағдарламалық өнімдерді пайдалана отырып, шығындар сметасы) және кәсіби компьютерлік бағдарламаларда - Revit, Archicad, Sketch Up модельдеуін үйренуге мүмкіндік алады. .

2.2 Оқушылар туралы мәлімет

Оқу түрі	Орта мектеп базасында оқушылар саны	Оқушылар саны ТЖКБ негізінде	Оқушылар саны жоғары білім негізінде	Шет елдерден келген оқушылар саны	Білім гранты бойынша оқушылар саны
Күндізгі	352	4	-	-	177

2.3 ББ дамуы бойынша ішкі шарттары

Бакалаврларды дайындау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқу құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. ББ енгізу үшін факультетте 5 жабдықталған оқу зертханасы және 1 оқу-ғылыми зертханасы, заманауи техникалық оқу құралдарымен жабдықталған дәрісханалары бар. Аудиторияның, зертханалардың және оқу кабинеттерінің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория үшін көрсетілген орындар, инвентарлық қорлар көлемі және алып жатқан аумақ үшін төлқұжат жасалған. Мүгедектер үшін қозғалыс бағыттарының қолжетімділігі, пандустары бар баспалдақтардың болуы, дәретхана кабиналары қарастырылған. Компьютерлік технологияға ерекше көңіл бөлінеді. Білім беру бағдарламаларын пәндердің оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз ету 100%-ды құрайды. Кафедраның ПОҚ дербес компьютерлермен және тегін қол жетімді интернет желісімен жабдықталған. Барлық ғимараттарда тегін Wi-Fi бар. Құрылыс және сәулет кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру оқытушылар мен студенттердің академиялық алмасуы арқылы ғылыми негізделген халықаралық интеграцияға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты енгізу келесідей университеттермен жүзеге асырылады: Оңтүстік Орал технологиялық университеті. Челябинск қ., Ю. Гагарина атындағы Саратов қаласы. Жұмысшы практиктерді оқу үдерісіне жұмылдыру, теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. Кәсіби практиканы облыстың жетекші кәсіпорындарында өтеді: «Жаңа Құрылыс үй комбинаты» ЖШС, ММ «БҚО Сәулет құрылыс басқармасы», «Уральскводстрой» АҚ, «Уралводпроект» ЖШС, Орал қ. «Кумбез» ЖШС, Орал қ, ММ «Орал Қаласының сәулет және құрылыс басқармасы»,

2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер

Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі басым бағыт – білім алушыға бағдарланған оқыту, оның жеке қабілеттерін ашу, білім алушыны оқу үдерісіне белсенді және қызығушылығы мол танытушы етіп қалыптастыру. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен бейнесіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық және эмоционалдық климат; студенттерді әлеуметтік қолдау, білім беру қызметінен тыс шаралар (спорттық секциялар, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.) болып табылады. Негізгі құрамдас бөліктердің бірі сонымен қатар интеллектуалды және дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), әртүрлі пәндер бойынша элективті курстар жүйесі. Белгілі бір тақырып бойынша білімді меңгеруге арналған білім беру бағдарламаларының бағыттары, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік сайыстар жүйесі (пәнаралық және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды білім алушыларды қолдау жүйесі. Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына, коммуникативті дағдылардың қалыптасуына әкеледі.

2.5 «Сәулет және құрылыс» дайындау бағытын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат

Барлық ПОҚ	оның ішінде			
	штаттық	ғылыми дәрежелері бар	магистрлар	кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар
35	33	14	12	6

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру (соңғы 3 жылда)

Шетелдегі жоғары оқу орындарында курстарды бітірген оқытушылар құрамының саны	Қазақстанның жоғары оқу орындарында курстарды бітірген профессорлық-оқытушылық құрамның саны	Өндірістік кәсіпорындарда курстардан өткен оқытушылар құрамының саны	Пән профилі бойынша курстарды аяқтаған оқытушылар құрамының саны	Қашықтықтан оқыту курстарын бітірген оқытушылар саны
1	1	9	7	3

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

ББ Рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлектер	ПОҚ-ның ғылыми мақалаларының саны	Студенттердің жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Білім алушылар сайысының жеңімпаздары	Олимпиада жеңімпаздары
	62	6	12	7	5	-

3. ББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі күні ББ енгізуде келесі мәселелер бар: (қауіп түрлері)

- студенттер мен педагогикалық ұжымның шет тілін жеткіліксіз білуі;
- ғылыми дәрежесі бар профессорлық-оқытушылық құрамның жас ерекшеліктеріне байланысты ББ қамтамасыз ететін үлесінің төмендеуі;
- кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының импакт-факторлы журналдарда ғылыми мақалалар жариялауға мотивациясының төмендігі.

4. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

6B07301 – «Сәулет» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасы құрылыс саласына қатысты барлық салалардың, сәулеттік жобалаудың, құрастыру-жобалық және ғылыми-зерттеу және инновацияны дамыту үшін өзекті болып табылады және жұмыс берушілердің тапсырысы негізінде қаланған.

Білім беру бағдарламасы мақсаты –сәулет және қала құрылысы саласындағы жоғары білікті мамандарды күрделі жобалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастырушылық-басқарушылық, сараптамалық, кәсіби мәселелерді шешу құзыреттілігі бар мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

1. Жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану білімдері мен қызығушылықтары бар, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби өсуге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

2. Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта қарастыру, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің профилін өзгерту, болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну және кәсіби қызметті орындауға жоғары уәждеме беру қабілетін қалыптастыру.

3. Архитектура саласында ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау және оңтайлы шешімдер қабылдау кезінде әртүрлі талаптар (құн, сапа, қауіпсіздік және орындау мерзімдері) арасында ымыраға келу қабілетін қалыптастыру.

4. Ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін қалыптастыру.

5. Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.

6. Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.

7. Заманауи талаптар мен тәжірибе талаптарына сай білім беру деңгейін арттыру;

8. Адам ресурстарын дамыту;

9. Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылатын шет тілі курстарына міндетті түрде қатысу арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның тілдік дайындығын күшейту;

10. Жұмыс берушілердің оқу процесіне қатысуын кеңейту;

11. Ғылыми жобалар мен студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығы аясында университеттің алыс және жақын шетел университеттерімен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

5. БББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары

Ықтимал қауіптер атауы	Ықтимал қауіптерді жою шаралары	Жауапты	Орындау мерзімдері	Растайтын құжаттар
Жас оқытушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жеткіліксіз тартылуы	Жас оқытушылар мен студенттерді ғылыми жобалар мен әзірлемелерді жүзеге асыруға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын	Ғылыми мақалалар, ғылыми іс-шараларға қатысу
Білім алушылардың академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі	Оқуға және тағылымдамадан өтуге баратын білім алушылардың санын жүйелі түрде арттыру үшін академиялық ұтқырлық бөлімінің мүмкіндіктерін пайдалану	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар
Оқытушылар мен қызметкерлердің теориялық даярлығының жеткіліксіз деңгейі	ПОҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	5 жылда 1 рет	Сертификаттар
Теориялық базаның жеткіліксіздігі	Оқу процесін қажетті аспаптармен, жабдықтармен, көмекші және техникалық оқу құралдарымен уақтылы қамтамасыз ету	Кафедра меңгерушісі, деканат, бухгалтерия	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтініштер, төлемге шот-фактуралар
Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігінің қамтамасыз етілмеуі	ПОҚ жариялау белсенділігін арттыру, ҚР БҒМ ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу. Ғылыми студенттер қоғамы мен ғылыми үйірмелердің жұмысы шеңберінде студенттерді ҒЗЖ-ға тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның, институттың ғылыми жұмыс жоспарына сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер. Студенттердің ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы ақпарат, хаттамалар
Ғылыми дәрежесі бар кадрлар мен докторантураны бітірген оқытушылардың жеткіліксіздігі	Докторантураны бітірген кадрлар мен оқытушыларды тарту	Кафедра меңгерушісі	Жыл сайын	Осыған сәйкес тиісті құжаттар

6. БББ бағдарламасының дамуы үшін қажетті іс-шаралар жоспары

№	Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
1 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ - «БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДР ДАЙЫНДАУ»								
1.1 - Мақсат еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау үшін ғылым мен практиканың жетістіктерімен интеграцияланған білім беру процесін қамтамасыз ету								
1.1.1 - Міндет білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру								
1	Білім беру бағдарламасын жаңарту	бірл.	1	1	1	1	1	1
1.1.2 - Міндет білім алушылардың практикалық дайындығы мен академиялық ұтқырлығын күшейту								
1	Өңірдің ірі кәсіпорындарымен тәжірибе шарттарын жасасу	бірл.	1	2	-	1	-	1
2	Ұйымдар мен кәсіпорындарда кафедралардың жаңа филиалдарын құру	бірл.	-	1	-	1	-	-
3	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистранттар саны	бірл.	3	4	5	6	7	7
1.1.3 - Міндет оқу-ғылыми-әдістемелік басылымдарды дамыту және оқу процесін кітапханалық қамтамасыз ету								
1	Жарияланған оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер саны (оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар)	бірл.	3	3	4	4	4	4
2	Университет кітапханасының жалпы қорынан жыл сайынғы жаңарту үлесі	%	3	3	3	3	4	4
1.1.4 - Міндет Инновациялық білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу								
1	Білім беру медиа-контентін әзірлеу және өндіру (бейнелекциялар, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)	Бірл.	2	2	3	3	4	4
1.2 - Мақсат білім беру және ғылыми қызметте инновациялық технологияларды меңгерген жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру								
1.2.1 - Міндет оқытушылардың кәсіби деңгейін арттыру								
1	ПОҚ, оның ішінде кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту	адам	6	6	6	7	7	7
2	Кәсіби қызметін алғаш бастаған оқытушыларға тәжірибелі педагог-тәлімгерді тағайындау	адам	1	1	1	1	1	1
1.2.2 - Міндет жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру								
1	«Үздік ЖОО оқытушысы» байқауына қатысуды қамтамасыз ету	адам	-	-	-	1	-	1
2	Шет тілін білуін растайтын сертификаттары бар педагог кадрлардың санын ұлғайту	адам	-	-	-	1	-	1
1.3 - Мақсат түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру								
1.3.1 - Міндет түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жүйесін дамыту								
1	Бос орындар жәрменкесін ұйымдастыру және жаңарту орталықтарын құру арқылы жұмысқа орналасқан түлектер санын арттыру	%	62	65	67	70	72	74
2	Жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша оқитын студенттер/магистранттар санын ұлғайту	адам	-	-	2	2	3	3

1.4 - Мақсат үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру								
1.4.1 - Міндет тілдерді даярлау орталығының жұмысын жетілдіру								
1	Тілдік курстарда және отандық/ халықаралық платформаларда оқудан өткен білім алушылардың саны, оның ішінде Coursera	адам	6	7	6	6	5	5
2	Тілдік курстарда оқыған ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің саны	адам	1	2	2	2	2	2
1.4.2 - Міндет үздіксіз білім беру және бейресми оқыту жүйесін дамыту								
1	Күміс университеті аясында курстардың ашылуы	бірл.	-	-	-	-	-	-
2	Кадрлардың біліктілігін арттыру/қайта даярлаудың жаңа курстарын ашу	бірл.	-	-	-	1	-	1
1.5 - Мақсат оқу инфрақұрылымын жетілдіру								
1.5.1 - Міндет материалдық-техникалық базаны нығайту								
1	Виртуалды зертханалар мен тренажерлар, оқыту бағдарламаларының санын көбейту	бірл.	-	1	-	1	-	1
2	Университеттің жалпы бюджетінен оқу жабдықтарын, көрнекі материалдарды, интерактивті стендтерді және т. б. сатып алуға арналған қаржы қаражатының үлесі	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
2.1 - Мақсат университеттің ғылыми әлеуетін нығайту								
Тапсырма 2.1.1. Университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдар санының артуы								
1	Қазақстан Республикасының және жақын шетелдің ғылыми және білім беру мекемелерінде PhD докторларын, ғылым кандидаттарын даярлау есебінен университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдардың үлесі (оның ішінде нысаналы тапсырыс бойынша)	%	-	0,008	0,008	0,02	0,025	0,008
2	Ғылыми қызметпен айналысатын жас оқытушылар саны	адам	1	2	2	2	3	3
Тапсырма 2.1.2. ҒЗТҚЖ жүзеге асыратын зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдар санының көбеюі								
1	Кәсіпорындардың, ұйымдардың тапсырыстары бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың саны (шаруашылық келісім-шарт тақырыптары)	бірл.	-	1	-	-	1	-
2	Республикалық/халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаз білім алушыларының саны	адам	2	2	2	2	2	3
Тапсырма 2.1.3. Халықаралық индекстелетін және ҚР ҒЖБМБСҚЕК ұсынған ғылыми журналдардағы мақалалар санын ұлғайту								
1	Web of Science, Scopus, Agris, JSTORE халықаралық деректер базасында индекстелген ғылыми мақалалар саны, сондай-ақ патенттер алу	бірл.	-	-	-	-	1	-
2	ҚР ҒЖБМБСҚЕК ұсынған басылымдардағы ғылыми мақалалар саны	бірл.	-	-	-	1	-	1
2.2 - Мақсат іргелі және қолданбалы ғылымды дамыту								
2.2.1 - Міндет гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландырудың ғылыми жобаларын іске асыру								
1	ҚР ҰМ жыл сайынғы гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін берілген өтінімдер саны	бірл.	-	-	-	1	1	1
2.4 - Мақсат іргелі/қолданбалы ғылымды дамыту және ҒҒТҚН коммерцияландыру мақсатында университеттің білім беру мекемелерімен және өнеркәсіппен ынтымақтастығы								
2.4.1 - Міндет халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграциялау								
1	Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен жасалған жаңа шарттардың саны	бірл.	1	-	-	-	-	1
2	Шетелдік серіктестермен бірлескен ғылыми жұмыстар/жобалар (соның ішінде бірлескен	бірл.	1	-	-	1	-	-

	жарияланымдар) саны							
3	Шетелде біліктілігін арттырудан және / немесе тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам	-	-	1	-	1	-
2.4.2 - Міндет ПОҚ ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін оқу үдерісіне және өндіріске енгізу								
1	Жарияланған монографиялар саны	бірл.	-	-	1	-	-	1
2	Бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын (оның ішінде қоса қаржыландыру) коммерцияланатын ғылыми жобалардың саны, менікі және т. б.	бірл.	-	-	-	-	-	1
3	Алынған патенттер мен қорғау құжаттарының саны	бірл.	-	-	-	-	1	-
4	Оқу процесіне енгізілген ғылыми зерттеу нәтижелерінің саны	бірл.	-	1	-	-	1	1
2.5 - Мақсат жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру								
2.5.1 - Міндет халықаралық бағдарламаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен академиялық алмасу								
1	Шетелдік университеттерден, оның ішінде жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдерден оқытушылық қызметке шетелдік сарапшыларды тарту	адам	-	-	-	1	-	-
2	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге кеткен университеттің ПОҚ саны	адам	-	-	-	1	-	-
3	Шетелдік студенттер саны (оның ішінде түркі елдерінен)	адам	-	-	-	1	-	-
4	Шетелдік серіктес университеттермен халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	-	-	-	-	-	1
5	Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистранттар саны	адам	-	-	1	-	-	1
3 - СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІК ТҮЛҒА ТӘРБИЕСІ								
Мақсат 3.1. Жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесін ұлғайту								
3.1.1 - Міндет университеттің үшінші миссиясын іске асыру								
1	Студенттік өзін-өзі басқару арқылы еріктілік пен пікірталас қозғалысын дамытуға тартылған білім алушылардың саны	адам	2	4	4	4	5	5
3.1.2 - Міндет жоғары азаматтық жауапкершілікке, патриотизмге және төзімділікке ие әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру және дамыту								
1	Азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында қоғамдық және әлеуметтік қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	%	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
2	Экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қаланы және облысты абаттандыру және абаттандыру бойынша қоғамдық қозғалыстарға қатысатын педагогикалық ұжым мен білім алушылар саны	адам	30	30	40	40	40	40
3.1.5 - Міндет болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау								
2	Мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларға ("Денсаулық күні" фестивалі, ҚР қысқы және жазғы Универсиадалары, марафондар, спорттық бағдарлау, шаңғы жарысы және т. б.) тартылған ПОҚ мен білім алушылардың үлесі	%	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01

7. ББ дің даму жоспарын жүзеге асыру механизмі

1. ББ әзірлеуге және жаңартуға ішкі және сыртқы мүдделі тараптарды тарту.

2. 6B07301 «Сәулет» білім беру бағдарламасы бойынша мектеп және колледж түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беру жұмыстары негізінде студенттердің санын арттыру бойынша арттыру мақсатты бойынша жүргізу.

3. Жұмыс берушілерді еңбек нарығының сұранысын ескере отырып элективті пәндердің каталогтарын әзірлеуге тарту.

4. Оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми жұмыстарының нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу.

5. Студенттердің өндірістік практикадан, практикадан өтуі туралы кәсіпорындармен келісім-шарттар, меморандумдар жасау. Тәжірибелік-бағдарланған сабақтарды өткізуді жандандыру: лектор ретінде компания директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын шақыру.

6. Еліміздің Батыс өңіріндегі әртүрлі нысандардағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

7. Оқу үрдісін білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау.

8. ББ дің даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру білім сапасын арттыруға және сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Кәсіби құзыреттіліктер Дублин дескрипторларына, кәсіби стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары аясында қалыптасады. ББ дамыту жоспарын іске асыру әлеуметтік-экономикалық нәтиже береді:

- өндірістік кәсіпорындардағы түлектерге сұраныс;
- кәсіпорындарда тәжірибе базаларын, кафедра филиалдарын құру, студенттердің кәсіби аттестациясын ұйымдастыру, студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру;
- ғылыми жұмысқа белсенді, талантты, креативті ойлайтын жастарды тарту;
- оқытушылар құрамын Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өткізу және оқыту;

9. Оқу деңгейі бойынша ББ түлегінің моделі

1. 6B07301- Сәулет мамандығы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

1.1 Мамандықтың кәсіптік қызмет саласы:

- құрылыс компаниялары;
- құрылыс және жобалау ұйымдары;
- құрылыс материалдарын шығаратын кәсіпорындар;
- жобалау және жобалау мекемелері;
- мемлекеттік бақылау органдары.

1.2 Кәсіби қызметтің объектілері:

- құрылыс-монтаждау басқармалары мен ұйымдары;
- құрылыс өнімдерін шығаратын зауыттар, инженерлік желілер;
- құрылыс машиналары мен жабдықтарын пайдалану және жөндеу кәсіпорындары;
- құрылыс жөніндегі акционерлік бірлестіктер;

Құрылыс саласындағы барлық еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы.

1.3 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

- кәсіби, іскерлік, қаржылық және құқықтық контексттерді, қоғамның, тұтынушылар мен пайдаланушылардың мүдделерін білуге негізделген жоба процесін ұйымдастыру;

- жоғары кәсібиденгейде әртүрлі ұйымдастырушылық нысандарда кәсіби қызметтерді көрсету;
- кәсіптік еңбек бөлінісіне кере отырып жобалау процесінде туыстас кәсіпмамандарының өзара іс-қимылын үйлестіру;
- жобаланған объектілердің құрылысын қадағалау;
- кәсіби даму және үздіксіз білім беру;
- әртүрлі факторларды үйлестіру, конструкторлық шешімдерді әзірлеуде білім мен дағдылардың әртүрлі формаларын біріктіру;
- сәулет жобаларын жасауда кеңістіктік қиялды көрсету, жасанды мекендеу ортасын модельдеу және үйлестіру әдістерін меңгеру;
- сабақтас және сабақтас пәндердің білімін қолдану, алдыңғы қатарлы құрылыс технологияларын, материалдарды, құрылымдарды, тіршілікті қамтамасыз ету жүйелерін және ақпараттық және компьютерлік құралдарды пайдалану;
- барлық кезеңдерінде іргелі талаптарға, стандарттарға және заңнамаларға сәйкес келетін сәулет жобаларын әзірлеу;

1.4 Кәсіби қызмет:

6B07301 «Сәулет» мамандығының ББ түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін жүзеге асыра алады:

- Ұйымдастырушылық-басқару қызметі;
- Эксперименттік зерттеу қызметі;
- Өндірістік және технологиялық қызметі;
- жобалау және талдау қызметі;
- сараптамалық және кеңес беру қызметі;

1.4.1 Ұйымдастырушылық-басқару қызметі:

- кәсіби, іскерлік, қаржылық және құқықтық контексттерді, қоғамның, тұтынушылар мен пайдаланушылардың мүдделерін білуге негізделген жоба процесін ұйымдастыру;
- жоғары кәсіби деңгейде әртүрлі ұйымдастырушылық нысандарда кәсіби қызметтерді көрсету;
- кәсіптік еңбек бөлінісін ескере отырып жобалау процесінде туыстас кәсіп мамандарының өзара іс-қимылын үйлестіру;
- жобаланған объектілердің құрылысын қадағалау;
- кәсіби даму және үздіксіз білім беру;

1.4.2 Эксперименттік зерттеу қызметі:

- әртүрлі факторларды үйлестіру, конструкторлық шешімдерді әзірлеуде білім мен дағдылардың әртүрлі формаларын біріктіру;
- сәулет жобаларын жасауда кеңістіктік қиялды көрсету, жасанды мекендеу ортасын модельдеу және үйлестіру әдістерін меңгеру;
- сабақтас және сабақтас пәндердің білімін қолдану, алдыңғы қатарлы құрылыс технологияларын, материалдарды, құрылымдарды, тіршілікті қамтамасыз ету жүйелерін және ақпараттық және компьютерлік құралдарды пайдалану.

1.4.3 Өндірістік және технологиялық қызметі:

- барлық кезеңдерінде іргелі талаптарға, стандарттарға және заңнамаларға сәйкес келетін сәулет жобаларын әзірлеу;
- қиялды, шығармашылық ойлауды пайдалану, инновациялық шешімдерді бастау және жоба процесінде көшбасшы ретінде әрекет ету;

1.4.4. Жобалау және талдау қызметі:

- архитектуралық жобаны көрсету, бірлескен сәулет қызметі барысында идеялар мен жобалық ұсыныстарды әртүрлі тәсілдермен беру және әзірлеу;
- жобаны қорғау және жобалық шешімдерді жоғары тұрған органдарда, қоғамдық тыңдауларда және сараптама органдарында бекіту; білім беру бағдарламаларына қатысу.

1.4.5. Сараптамалық және кеңес беру қызметі:

- сәулет жобаларын жасауда кеңістікті қиялды көрсету, жасанды мекендеу ортасын модельдеу және үйлестіру әдістерін меңгеру;
- сабақтас және сабақтас пәндердің білімін қолдану, алдыңғы қатарлы құрылыс технологияларын, материалдарды, құрылымдарды, тіршілікті қамтамасыз ету жүйелерін және ақпараттық және компьютерлік құралдарды пайдалану.

2. Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттер)

6B07301 «Сәулет» мамандығының ББ түлектері келесі негізгі құзыреттерге ие:

- мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлға аралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін меңгеруі; заманауи әлемде мобильді, сыни тұрғыдан ойлау және өзін-өзі физикалық тұрғыдан жетілдіреді, тарихи және экономикалық дамудың өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;
- әлеуметтік және гуманитарлық пәндердің негізгі білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы процестерді түсінуді білу; нақты ғылымды зерттеудің өзіндік ғылыми әдістері мен әдістерін; жеке және кәсіби бәсекеге қабілетті; қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын білу;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық-библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің типтік міндеттерін шешу жолдарын білу, жаратылыстану және жалпы техникалық пәндердің негізгі принциптерін білу, кәсіби қызметте есептеу кезінде физика және термодинамика заңдарын меңгеру;
- қала құрылысы заңнамасын, қала құрылысы саласындағы қатынастар мен қызметті реттейтін нормативтік құқықтық актілерді білу және басшылыққа алу, қала құрылысы саласындағы жобаларды басқару бағдарламаларын құрастырудағы меңгеру, қала құрылысы қызметін басқаруға қатысу, бақылауды жүзеге асыруға қабілетті нормаларды, ережелер мен ережелерді сақтау;
- қазіргі заманғы құрылыс материалдарын, бұйымдары мен конструкцияларын пайдалана отырып, саланы болашақта дамыту үшін экономиканың талаптарына сәйкес келетін жобалық шешімдерді әзірлеуді біледі, құрылыс өндірісін ұйымдастыруды, ғимараттар мен құрылыстардың бөліктерін жөндеуді және нығайтуды жоспарлайды;
- игеру аймағының объективті жағдайлары туралы деректерді жинауға, өңдеуге және талдауға, игеру учаскесінің климаттық және инженерлік-геологиялық жағдайларын ескере отырып, ғимараттар мен құрылыстарға арналған элементтер мен құрылымдарды таңдауға қабілетті;
- функционалдығы, құрылысалаңы мен күрделі құрылыс пен қалпына келтіру объектілерін жобалау шарттары бойынша ұқсас жобалар бойынша деректерді іздеуді, өңдеуді және талдауды білу, тәжірибелік үлгілеу құралдары мен әдістерін қолдану;
- стилистикалық, эстетикалық, конструкторлық бағыттардың әрқайсысын анықтау негізінде әлемдік сәулет өнерінің заманауи концепцияларын талдау әдістемесін меңгеру, сондай-ақ олардың пайда болу ерекшеліктерін, ерекшеліктерін, себептері мен алғы шарттарын білу;

- жабық және ашық кеңістікте объектілердің, объектілердің және қоршаған ортаның эскиздерін және демонстрациялық бейнелерін жасау әдістерін, күйлердің, көңіл-күйлердің түсі мен жарықты өткізу дағдыларын, сондай-ақ жобаланған объектілердің сыртқы түрін (түсі мен текстурасын) меңгеруі керек;

- шығармашылық тұжырымдаманы қалыптастыру және оны алдын ала эскиздерде көрсету дағдыларын меңгеру; жобаның жалпы экспозициясының композициялық шешімі, түрлі-түсті және графикалық шешімдерді ресімдеу және макеттер мен макеттерді шығару;

- ғимараттардың, құрылыстардың және олардың кешендерінің, ландшафты және қала құрылысы объектілерінің, сәулетескерткіштерінің жобаларын, ЖСҚ әзірлеуді, сәулет және қала құрылысы қызметінің жетістіктерін пайдалануды, тұрғын және қоғамдық ғимараттарды, олардың кешендерін жобалау мәселелерін шешуді білуі;

- жоба алдындағы зерттеулерді өзбетінше жүргізе алады, тапсырмаларды тұжырымдайды және оларға жету жолдарына нықтайды; алынған нәтижені бағалау және жобалық ұсыныстарды нормативтік талаптар мен стандарттарға сәйкес кәсіби түрде ұсыну;

- көркемдік-графикалық шығармашылық дағдыларын меңгеруі, ғимараттар мен құрылыстардың беріктігін, пайдасы мен әдемілігін қамтамасыз ететін кәсіби компьютерлік бағдарламалар мен негізгі талаптарды меңгеруі, сәулет-сәулет және қала құрылысы мәселелерін шешуде еркін бағдарлануы.

«Сәулет және құрылыс» кафедрасының отырысында қаралды.

Хаттама № 3 « 29 » 10 2024 ж.

«Сәулет және құрылыс» кафедрасының меңгерушісі м.а.  Н.М. Беккалиев

Келісілді:

ЖШС «Уралводпроект» директоры

 Ж.К. Темирбаев
(қолы) МО.

ЖШС «BatysStroyEngineering» директоры

 Е.Е. Хамитов
(қолы) МО.

ЖШС «Кульман» директоры

 В.Ф. Кульдяев
(қолы) МО.