



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B07301 «АРХИТЕКТУРА»**

на 2023-2029 годы

Уральск-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
- 2.1 Сведения об образовательной программе
- 2.2 Сведения об обучающихся
- 2.3 Внутренние условия для развития ОП
- 2.4 Характеристика окружающего социума
- 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
- 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Паспорт плана развития образовательной программы 6В07301 «Архитектура» на 2023-2029 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК № АВ 3814 от 28.01.2022 года, приложение №058 от 27.01.2025 года; - Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 01.09.2023 г - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы; -Стратегический план Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы; -Нормативно-правовые документы МОН РК.
2	Основные разработчики плана развития ОП	По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП: -руководитель АК - заведующий кафедрой -ведущие ППС по ОП -не менее 2-х -работодатели, специалисты - практики - не менее 3-х -обучающиеся - не менее 2 –х.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029 гг.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа.
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	-подготовка высококвалифицированных специалистов в области архитектуры и градостроительства, обладающих комплексными проектными, научно-исследовательскими, организационно-управленческими, экспертными, компетенциями для решения профессиональных задач; -модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала; -повышение качества образования; -трудоустройство выпускников.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:
 - Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 г № 604 (с изменениями и дополнениями от с изменениями и дополнениями от 20.07.2022 г.);
 - Внутривузовские нормативные документы;
 - Каталог элективных дисциплин (КЭД);
 - Индивидуальные учебные планы (ИУП);
 - Рабочие учебные программы (силлабусы).
2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).
4. Результаты обучения студентов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.

5. Уникальность ОП - Уникальностью образовательной программы 6В07301-«Архитектура» мы видим следующее:

1) Для проведения учебных занятий по образовательной программе 6В07301-«Архитектура» кафедра активно привлекает специалистов с производства, что способствует развитию практикоориентированного обучения студентов.

2) В рамках реализаций дуального обучения образовательная программа 6В07301-«Архитектура» тесно сотрудничает с филиалами кафедры при предприятиях производства, тем самым имеется эффективная обратная связь с работодателями, обеспечивающая удовлетворение их потребностей и формирования у обучающихся навыков работы на производстве.

3) Студенты образовательной программы 6В07301- «Архитектура» имеют возможность в изучении новейших информационных технологий (параметрическое 3D моделирование, расчеты, управление проектами, сметные расчеты с использованием программных продуктов) и моделировании в профессиональных компьютерных программах – Revit, ArchiCAD, Sketch Up.

2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе ТиПО	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
Очная	352	4	-	-	177

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными учебно-мастерскими кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП института функционируют оснащенные учебные лаборатории, и специализированные кабинеты, лекционные аудитории, оборудованные ТСО. Санитарное состояние аудитории и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабинки. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. На всех корпусах имеется свободный доступ к Wi-Fi. Одной из задач кафедры «Архитектуры и строительства» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися.

Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Тамбовский государственный технический университет, Южно-Уральский Технологический университет, г. Челябинск, СГТУ им. Ю. Гагарина г. Саратов.

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как:

ТОО «Жана Құрылыс үй комбинаты», г. Уральск, ГУ Управление архитектурно-строительного контроля ЗКО, ТОО «Кульман» ТОО «Газпропроект», ТОО «Уральскводпроект», ТОО «Уральскводстрой», ТОО «Батыспроектстрой», ГУ «Отдел архитектуры и градостроительство города Уральска», ГУ «Управление государственного архитектурно-строительного контроля Западно-Казахстанской области».

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студент центрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды является ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимоответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.) Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС по направлению подготовки «Архитектура и строительство»

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
35	33	14	12	6

Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-ах зарубежья	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-ах Казахстана	Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
1	1	9	38	3

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС	Количество опубликованных научных статей обучающихся	Победители конкурсов обучающихся	Победители олимпиад
	62	6	12	7	5	-

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающихся и ППС иностранным языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП в связи с их

возрастом;

- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью ОП является формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника ОП 6В07301 «Архитектура», теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности и умение использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Основные задачи 6В07301 «Архитектура»:

1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.

2. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

3. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области архитектуры.

4. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

5. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

6. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

7. Повышение уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики;

8. Развитие кадрового потенциала;

9. Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;

10. Расширение участия работодателей в образовательном процессе;

11. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных	Привлечение к учебному процессу по программе академической	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ

услуг	мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства			
Риск недостаточной материально-технической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения	Зав. кафедрой, директор, бухгалтерия	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск снижения активности участия студентов во внеучебных мероприятиях	Мотивация студентов к участию во внеучебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзеры, зам. директора по воспитательной работе	Согласно планов воспитательной работы кафедры, института	Информация, протоколы об участии студентов в мероприятиях
Необеспеченность эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МОН РК. Привлечение студентов к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, института	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях

6. План мероприятий по развитию ОП

№	ИНДИКАТОРЫ	Единица измерения	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г	2026-2027 уч.г	2027-2028 уч.г	2028-2029 уч.г		
			2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г	2026-2027 уч.г	2027-2028 уч.г	2028-2029 уч.г		
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ»										
Цель 1.1 Обеспечение образовательного процесса, интегриированного с достижениями науки и практики для подготовки востребованных специалистов на рынке труда										
Задача 1.1.1 Формирование эффективного портфеля образовательных программ										
1	Обновление образовательной программы	ед.	1	1	1	1	1	1		
Задача 1.1.2 Усиление практической подготовки и академической мобильности обучающихся										
1	Заключение договоров практики с крупными предприятиями региона	ед.	1	2	-	1	-	1		
2	Создание новых филиалов кафедр в организациях и предприятиях	ед.	-	1	-	1	-	1		
3	Количество студентов, участвующих в программах внутренней академической мобильности	ед.	3	4	5	6	7	7		
Задача 1.1.3 Развитие учебно-научно-методических изданий и библиотечного обеспечения учебного процесса										
1	Количество изданной учебной и учебно-методической литературы (учебников, учебных и учебно-методических пособий)	Ед.	3	3	4	4	4	4		
2	Доля ежегодного обновления от общего фонда библиотеки университета	%	3	3	3	3	4	4		
Задача 1.1.4 Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий										
1	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекция, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн-курсы и т.д.)	ед.	2	2	3	3	4	4		
Цель 1.2 Формирование ППС новой формации, владеющих инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности										
Задача 1.2.1 Рост профессионального уровня преподавателей										
1	Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС, в том числе на предприятиях и организациях	чел.	8	8	8	9	9	9		
2	Закрепление за педагогами, впервые приступившими к профессиональной деятельности, опытного преподавателя-наставника	чел.	1	1	1	1	1	1		
Задача 1.2.2 Формирование ППС новой формации										
1	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	чел.	-	1	1	1	1	1		
2	Увеличение количества ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	чел.	1	3	2	1	1	1		
Цель 1.3 Повышение уровня трудоустройства выпускников										
Задача 1.3.1 Развитие системы содействия трудоустройству выпускников										
1	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организаций Ярмарки вакансий, создания апгрейд центров и др.	%	62	65	67	70	72	74		

2	Увеличение количества студентов, обучающихся по заказу работодателей	чел.	-	-	2	2	3	3
Цель 1.4 Создание системы непрерывного профессионального развития								
Задача 1.4.1 Совершенствование работы центра языковой подготовки								
1	Количество обучающихся, прошедших обучение на языковых курсах и отечественных/ международных платформах, в т.ч. Coursera	чел.	6	7	6	6	5	5
2	Количество научно-педагогических работников, прошедших обучение на языковых курсах	чел.	1	2	2	2	2	2
Задача 1.4.2 Развитие системы непрерывного образования и неформального обучения								
1	Открытие курсов в рамках Серебряного университета	ед.	-	-	-	-	-	-
2	Открытие новых курсов повышения квалификации/переподготовки кадров	ед.	-	-	-	1	-	1
Цель 1.5 Совершенствование учебной инфраструктуры								
Задача 1.5.1 Укрепление материально-технической базы								
1	Увеличение количества виртуальных лабораторий и тренажеров, обучающих программ	ед.	-	1	-	-	1	-
2	Доля финансовых средств для приобретения учебного оборудования, наглядных материалов, интерактивных стендов и др. от общего бюджета университета	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ								
Цель 2.1 Укрепление научного потенциала университета								
Задача 2.1.1. Увеличение численности молодых ученых от общего числа ученых университета								
1	Доля молодых ученых от общего числа ученых университета за счет подготовки докторов PhD, кандидатов наук в научных и образовательных учреждениях Республики Казахстан и ближнего зарубежья (в том числе по целевому заказу)	%	-	0,008	0,008	0,02	0,025	0,008
2	Количество молодых ППС, занимающихся исследовательской деятельностью	чел.	1	2	2	2	3	3
Задача 2.1.2. Увеличение численности молодых ученых от общего числа исследователей, осуществляющих НИОКР								
1	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам предприятий, организаций (хоздоговорные темы)	Ед.	-	1	-	-	1	-
2	Количество обучающихся-победителей республиканских/международных конкурсов и олимпиад	чел.	2	2	2	2	2	3
Задача 2.1.3. Увеличение количества статей в международных индексируемых и рекомендованных КОКСНВО РК научных журналах								
1	Количество статей ППС в индексируемых научных журналах (Web of Science, Scopus и др.)	ед.	-	-	-	-	1	-
2	Количество научных публикаций ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК	ед.	-	-	-	1	-	1
Цель 2.2 Развитие фундаментальной и прикладной науки								
Задача 2.2.1 Реализация научных проектов грантового и программно-целевого финансирования								
1	Количество поданных заявок для участия в ежегодных конкурсах грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК	ед.	-	-	-	1	1	1
Цель 2.4 Сотрудничество университета с образовательными учреждениями и промышленностью в целях развития фундаментальной/прикладной науки и коммерциализации РННТД								
Задача 2.4.1 Интеграция в международное научно-образовательное пространство								
1	Количество новых договоров с ведущими зарубежными вузами и научными центрами	ед.	1	-	-	-	-	1

2	Количество совместных научно-исследовательских работ/проектов (в т.ч. совместные публикации) с зарубежными партнерами	ед.	1	-	-	1	-	-
3	Количество ППС, прошедших повышение квалификации и/или стажировку за рубежом	чел.	-	-	1	-	1	-

Задача 2.4.2 Внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс и производство

1	Количество изданных монографий	Ед.	-	-	1	-	-	1
2	Количество коммерциализируемых научных проектов, финансируемых (в т.ч. со-финансирование) за счет средств представителей бизнеса, МИО и др.	ед.	-	-	-	-	-	1
3	Количество полученных патентов и охранных документов	ед.	-	-	-	-	1	-
4	Количество внедренных результатов научных исследований в учебный процесс и производство		-	1	-	-	1	1

Цель 2.5 Интернационализация высшего и послевузовского образования

Задача 2.5.1 Реализация международных программ, академического обмена с зарубежными партнерами

1	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из зарубежных университетов, в т.ч. из дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	чел.	-	-	-	1	-	-
2	Количество ППС университета, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.	-	-	-	1	-	-
3	Количество иностранных студентов (в т.ч. из тюркских стран) (Болган регис офис)	чел.	-	-	-	1	-	-
4	Количество международных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами	ед.	-	-	-	1	-	-
5	Количество студентов, участвующих в программах внешней академической мобильности	чел.	-	-	1	-	-	1

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Цель 3.1. Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания

Задача 3.1.1 Реализация Третьей миссии университета

1	Количество обучающихся, вовлеченных в развитие волонтерства и дебатного движения через студенческое самоуправление	чел.	2	4	4	4	5	5
---	--	------	---	---	---	---	---	---

Задача 3.1.2 Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и толерантностью

1	Доля обучающихся, вовлеченных в общественную и социальную деятельность с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
2	Количество ППС и обучающихся, привлеченных к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	чел.	30	30	40	40	40	40

Задача 3.1.5 Создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов

2	Доля ППС и обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые, спортивные мероприятия (фестиваль «День здоровья», Зимняя и Летняя Универсиады в РК, марафоны, спортивное ориентирование, лыжная гонка и т.д.)	%	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
---	--	---	------	------	------	------	------	------

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6B07301 «Архитектура» на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей.
3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.
5. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении студентами стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение директоров компаний, ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов.
6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.
7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ к качественному образованию. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональных стандартов и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников на предприятиях производства;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- привлечение активной, талантливой, креативно мыслящей молодежи к научной работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья;

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по образовательной программе 6B07301 – Архитектура:

1.1 Сферой профессиональной деятельности ОП является:

- проектно – конструкторские учреждения;
- архитектурно – проектные организации;
- архитектурно – строительные организации;
- учреждения профессионального образования;
- государственные контрольные органы.

1.2 Объектами профессиональной деятельности:

бакалавров являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности:

- организация проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;
- оказание профессиональных услуг в разных организационных формах на высоком профессиональном уровне;
- координация взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;
- осуществление авторского надзора за строительством запроектированных объектов;
- повышение квалификации и продолжение образования;
- согласование различных факторов, интеграция разнообразных форм знания и навыков при разработке проектных решений;
- демонстрация пространственного воображения, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных проектов;
- применение знания смежных и сопутствующих дисциплин, использование передовых строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.
- разработка архитектурных проектов, отвечающих основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях;
- использование воображения, творческого мышления, инициации новаторских решений и осуществления функции лидера в проектном процессе;
- демонстрация архитектурного замысла, передача и разработка идеи и проектных предложений различными средствами в ходе совместной архитектурной деятельности;
- защита проекта и согласования проектных решений в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;

1.4 Виды профессиональной деятельности:

Выпускники ОП 6В07301 «Архитектура» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- расчетно – проектная деятельность;
- проектно – управлеченческая деятельность;
- организационно - технологическая деятельность;
- проектно-аналитическая деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность:

1.4.1 Расчетно-проектная деятельность:

- разработка архитектурных проектов отвечающих основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях;
- использование воображения, творческого мышления, инициации новаторских решений и осуществления функции лидера в проектном процессе;

1.4.2. Проектно – управлеченческая деятельность:

- согласование различных факторов, интеграция разнообразных форм знания и навыков при разработке проектных решений;
- демонстрация пространственного воображения, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных проектов;
- применение знания смежных и сопутствующих дисциплин, использование передовых строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.

1.4.3. Организационно - технологическая деятельность:

- координация взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;
- осуществление авторского надзора за строительством запроектированных объектов;

- повышение квалификации и продолжение образования;

1.4.4. Проектно-аналитическая деятельность:

- организация проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;

- оказание профессиональных услуг в разных организационных формах на высоком профессиональном уровне;

1.4.5. Экспертно-консультационная деятельность:

- демонстрация архитектурного замысла, передача и разработка идеи и проектных предложений различными средствами в ходе совместной архитектурной деятельности;

- защита проекта и согласования проектных решений в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;

- участие в образовательных программах.

2. Результаты обучения (ключевые компетенции)

Выпускники ОП 6В07301 «Архитектура» владеют следующими ключевыми компетенциями:

-способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способность к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития;

- уметь давать ситуации в различных сферах межличностной, профессиональной коммуникации с учетом базового знания социально-гуманитарных дисциплин; использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами общества;

- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать основные принципы естественнонаучных и общетехнических дисциплин, эффективно применять законы физики и термодинамики при расчете в профессиональной деятельности;

-уметь анализировать и использовать градостроительное законодательство, нормативные правовые акты регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов;

- демонстрировать способность разработки проектных решений, отвечающих требованиям экономики для перспективного развития отрасли с использованием современных строительных материалов, изделий и конструкций; планировать организацию строительного производства, ремонт и усиление частей зданий и сооружений;

- применять знания из области художественного творчества, основ архитектурного моделирования, графических компьютерных программ в архитектурном проектировании;
- проектировать жилые и общественные здания с использованием современных архитектурных решений, новейших методов компьютерного моделирования;
- владеть методикой анализа современных концепций мировой архитектуры на основе определения каждого из стилистических, эстетических, дизайнерских направлений, а также выявлять характерные черты, особенности, причины и предпосылки их возникновения;
- уметь выполнять эскизы и демонстрационные изображения предметов, объектов и среды в замкнутых и открытых пространствах, владеть навыками цвето- и светопередачи состояний, настроений, а также внешнего облика (цвета и фактуры материалов) проектируемых объектов;
- уметь формировать творческую концепцию и ее отображения в предварительных эскизах; композиционного решения общей экспозиции проекта, дизайн цвето- графического решения и изготовления макетов и моделей;
- участвовать в разработке проектов, проектно-сметной документации проектов, сооружений и их комплексов, ландшафтных и градостроительных объектов, памятников архитектуры, пропаганда достижений архитектурно-градостроительной деятельности, решать вопросы проектирования жилых – общественных зданий, их комплексов;
- применять знания о конструкциях жилых и общественных зданий, инженерных системах и технологии строительного производства, производства строительных материалов, инновационных технических достижениях в области архитектуры и строительства в проектно-производственной деятельности;
- владеть профессиональными компьютерными программами, основными требованиями, обеспечивающими прочность, пользу и красоту зданий и сооружений, навыками создания выразительного визуального дизайн-решения, основанного на концептуальном, творческом подходе.

Рассмотрено на заседании кафедры «Архитектуры и строительства»

Протокол № 3 от 29 10 2024 года

Заведующий кафедры «Архитектуры и строительства» и.о. Н.М.Беккалиев

Согласовано:

Директор ТОО «Уралводпроект»

Ж.К. Темираев
(подпись) МП.

Директор ТОО «BatysStroyEngineering»

Е.Е. Хамитов
(подпись) МП.

Директор ТОО «Кульман»

В.Ф. Кульдяев
(подпись) МП.

