

**Батыс Қазақстан инновацилық-технологиялық университеті**

Бекітемін  
БҚИТУ СТИ Директоры  
Б.А. Билашев  
(СТИ кеңес хаттамасы № 3 «26» 10 2023 ж.)

**2023-2029 жылдарға арналған  
6В07302 «ҚҰРЫЛЫС»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**  
(өзгертулер мен толықтырулар)

Орал -2023 ж.

## **МАЗМҰНЫ**

- 1 Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты (ББББ)
- 2 ББББ Аналитикалық негіздемесі
  - 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат
  - 2.2 Білім алушылар туралы мәлімет
  - 2.3 ББББ дамуы үшін ішкі жағдайлар
  - 2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы
  - 2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат
  - 2.6 ББББ жетістіктердің сипаттамасы
- 3 ББББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі
- 4 ББББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері
- 5 ББББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары
- 6 ББББ бағдарламасының дамуы үшін қажетті іс-шаралар жоспары
- 7 ББББ дің даму жоспарын жүзеге асыру механизмі
- 8 ББББ дің даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау
- 9 Оқу деңгейлері бойынша ББББ бітірушілер моделі

**1. 2023-2029 жылдарға арналған БВ07302 «Құрылыс» білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты**

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ББББ даму жоспарын әзірлеу негіздері                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру бағдарламасын жүргізуге №KZ70LAA00005828 лицензия, қолданылу мерзімі – шектеусіз, берілген күні 30.09.2015 ж., ҚР БҒМ ҚКСОН 23.09.2015 ж. № 1272 бұйрығы, 01.04.19 № 066 қосымша;</li> <li>- ПҚ-ның Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы;</li> <li>- Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;</li> <li>- Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспары;</li> <li>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары.</li> </ul> |
| 2 | ББББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері                    | <p>БББ әзірлеу жөніндегі Ғылыми комитеттің бекітілген құрамына сәйкес:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АК жетекшісі – кафедра меңгерушісі</li> <li>- БББ бойынша жетекші ПОҚ – 2 кем емес</li> <li>- жұмыс берушілер, мамандар - практиктер - кемінде 3</li> <li>- студент - кемінде 2.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | ББББ дамыту жоспарын орындау мерзімдері                       | 2023-2029 ж.ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Қаржыландыру көздері мен көлемі                               | Меншікті қаражат және шаруашылық келісім шарт негіздері, бюджет қаражаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | ББББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін соңғы нәтижелері | <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу және кәсіби қызметін жақсарту;</li> <li>- отандық және шетелдік университеттерде магистрлік және докторлық білім алған ПОҚ жұмысқа қабылдау;</li> <li>- оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру;</li> <li>- ағылшын тілінде оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу;</li> <li>- білім алушылар мен ПОҚ конкурстарға қатысуы, жобаларды іске асыру;</li> <li>- ақпараттық-техникалық база деңгейін арттыру;</li> <li>- шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың жұмыс істеуі.</li> </ul>                                                                                         |

**2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі**

**2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат**

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен айқындалады:

- Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Университет ішілік нормативтік құжаттар;
- элективті пәндер каталогы (ЭПК);

- Жұмыс оқу жоспарлары (силабустар).

2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту қағидаты бойынша әзірленеді.

3. БББ бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші деңгейдегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалған.

4. Студенттерді оқыту нәтижелері бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен БББ оқу пәндері деңгейінде де анықталған.

5. 6B07305 "Құрылыс" мамандығы бойынша БББ бірегейлігі осы бағдарлама бойынша білім алған бакалаврдың құзыреттерімен анықталады. Бірегей құзыреттерге мыналар жатады: ғимараттар мен құрылыстарды салу, реконструкциялау және қалпына келтіру жобаларын әзірлеу қабілеті; қоршаған ортаның құрылыс конструкцияларына агрессивті әсерін ескере отырып, өнеркәсіп үшін объектілерді жобалау, жұмыс істеп тұрған өнеркәсіптік кәсіпорындар жағдайында құрылыс-монтаждау жұмыстарын орындау техникасы мен технологиясын таңдау мүмкіндігі.

## 2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

| Оқу түрі | Орта мектеп базасында оқушылар саны | Оқушылар саны ТЖКБ негізінде | Оқушылар саны жоғары білім негізінде | Шет елдерден келген оқушылар саны | Білім гранты бойынша оқушылар саны |
|----------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Күндізгі | 133                                 | 139                          | 82                                   | 10                                | 5                                  |

## 2.3 БББ дамуы бойынша ішкі шарттары

Білім алушыларды даярлау үшін кафедрада заманауи зертханалар, оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқу құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. БББ іске асыру үшін заманауи оқу құралдарымен жабдықталған құрылыс материалдарының ғылыми-зерттеу зертханасы, оқу аудиториялары, мамандандырылған кабинеттер, аудиториялар мен дәріс аудиториялары жұмыс істейді. Аудиториялардың, зертханалардың, аудиториялардың және мамандандырылған кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір зертханаға, мамандандырылған кабинетке және аудиторияға отыратын орын, құрал-жабдықтардың көлемі, сондай-ақ алып жатқан кеңістік көрсетілген төлқұжат жасалады. Компьютерлік технологияларға ерекше көңіл бөлінеді. Білім беру бағдарламасының пәндердің оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлермен және интернет желісіне тегін қол жетімділікпен жабдықталған. Ғимарат Wi-Fi желісіне тегін қол жетімді. Сәулет және құрылыс кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны іске асыру оқытушылар мен білім алушылардың академиялық алмасуы арқылы кеңістікте халықаралық ғылыми негізделген интеграцияға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты іске асыруда Гумелев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Тамбов мемлекеттік техникалық университеті жоғары оқу орындарымен жүзеге асырылады. Жұмысшы-практиктерді оқу процесіне тарту теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. Кәсіптік практиканы оқытушылар облыстың жетекші мынадай кәсіпорындарында: «Кульман» ЖШС, «Газпропроект» ЖШС, «Уральскводпроект» ЖШС, «Уральскводстрой» ЖШС, «Батыспроектстрой» ЖШС, «КАЛИНА-проектстрой» ЖШС сияқты кәсіпорындарында кәсіби тәжірибеден өтеді.

## 2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт - білім алушыға бағдарланған оқыту, оның жеке қабілеттерін ашу, білім алушыны оқу үдерісіне белсенді және қызығушылығы мол танытушы етіп қалыптастыру болып табылады. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік

құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен имиджіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық климат; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, тыс оқу қызметі (спорт секциялары, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.). Негізгі компоненттердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі. Білім беру ортаның барлық құрамдас құрылымдары ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативті дағдылардың қалыптасуына әкеледі.

## 2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат

| Барлық ПОҚ | оның ішінде |                       |            |                                                |
|------------|-------------|-----------------------|------------|------------------------------------------------|
|            | штаттық     | ғылыми дәрежелері бар | магистрлар | кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар |
| 60         | 52          | 24                    | 19         | 10                                             |

## Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру (соңғы 5 жылда)

| Шетелдегі жоғары оқу орындарында курстарды бітірген оқытушылар құрамының саны | Қазақстанның жоғары оқу орындарында курстарды бітірген профессорлық-оқытушылық құрамның саны | Өндірістік кәсіпорындарда курстардан өткен оқытушылар құрамының саны | Пән профилі бойынша курстарды аяқтаған оқытушылар құрамының саны | Қашықтықтан оқыту курстарын бітірген оқытушылар саны |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | 1                                                                                            | 16                                                                   | 8                                                                | 2                                                    |

## 2.6 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

| БББ Рейтингі                  | Түлектерді жұмысқа орналастыру | Табысты түлектер | ПОҚ-ның ғылыми мақалаларының саны | Студенттердің жарияланған ғылыми мақалаларының саны | Білім алушылар сайысының жеңімпаздары | Олимпиада жеңімпаздары |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 2022 жыл 15-орын АЭС-Атамекен | 84,2 %                         | 10               | 21                                | 18                                                  | 2                                     | 3                      |

### **3. БББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.**

Бүгінгі таңда БББ іске асыру бойынша мынадай мәселелер бар: (мәселелер түрлері)

- нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға ПОҚ белсенділігінің жеткіліксіздігі;

- PhD докторанттарды даярлауға мемлекеттік тапсырыстардың азаюына байланысты ПОҚ дәрежелілігі үлесінің төмендеу қаупі;

- мемлекеттік тілдегі оқу әдебиетінің жетіспеушілігі-халықаралық білім беру бағдарламаларының болмауы;

- білім беру процесіне шетелдік профессорларды тартудың жеткіліксіз деңгейі;

- ғылыми-зерттеу жұмысында әлеуетті іске асырудың жеткіліксіз деңгейі (конкурстарға, тендерлерге, қаржыландырылатын жобаларға қатысу).

### **4. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері**

БББ мақсаты құрылыс өндірісі саласында жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, ғимараттар мен құрылыстарды жобалау, салу, пайдалану және реконструкциялау технологияларының заманауи міндеттерін кәсіби түрде шеше алатын мамандарды даярлау болып табылады.

БББ дамыту жоспарын жасау кезінде оны іске асыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз ету ескеріледі.

#### **6B07302 «Құрылыс» БББ негізгі міндеттері:**

1. Құрылыс саласындағы болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру;
2. Эксперимент аясында оның барлық кезеңдерінде студенттердің өз бетінше іздену және зерттеу әрекетіне алғышарттар жасау;
3. Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.
4. Ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін қалыптастыру.
5. Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.
6. Заманауи талаптар мен тәжірибенің қажеттіліктеріне сай білім беру деңгейін көтеру;
7. Адам ресурстарын дамыту;
8. Университетте және одан тыс жерде құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның тілдік даярлығын күшейту;
9. Жұмыс берушілердің оқу процесіне қатысуын кеңейту;
10. Ғылыми жобалар және студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы аясында университеттің алыс және жақын шетел университеттерімен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

### **5. БББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары**

| <b>Ықтимал қауіптер атауы</b>                                                    | <b>Ықтимал қауіптерді жою шаралары</b>                                                      | <b>Жауапты</b>           | <b>Орындау мерзімдері</b> | <b>Растайтын құжаттар</b>                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| Жас оқытушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жеткіліксіз тартылуы | Жас оқытушылар мен студенттерді ғылыми жобалар мен әзірлемелерді жүзеге асыруға ынталандыру | Кафедра меңгерушісі, ПОҚ | Жыл сайын                 | Ғылыми мақалалар, ғылыми іс-шараларға қатысу |



|     |                                                                                                                                                                          |      |    |    |    |    |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|
| 1.  | Мүдделі тараптардың пікірлерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын жетілдіру және жаңарту                                                                            | дана | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2.  | Оқу аудиториялары мен зертханаларды заманауи жабдықтармен және аспаптармен жарақтандыру                                                                                  | дана | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3.  | Өз басылымдары есебінен оқу-ғылыми-әдістемелік әдебиеттер санын ұлғайту (оқу әдебиеті қорын, Оқу құралдары мен әдістемелік ұсынымдарды, монографияларды үнемі толықтыру) | дана | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| 4.  | Отандық немесе шетелдік жоғары оқу орнымен кемінде 1 бірлескен білім беру бағдарламасын дайындау                                                                         | дана | -  | 1  | -  | -  | -  | -  |
| 5.  | Білім беру медиа контентін әзірлеу және шығару (бейне дәрістер, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)                                                              | дана | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 6.  | Білім алушылардың сыртқы және ішкі "кредиттік" академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету                                                                                     | адам | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 7.  | Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықты, БББ ПОҚ және отандық және шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының ғылыми байланыстарын дамыту                                  | адам | -  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| 8.  | Білім алушылардың кәсіптік сертификат алу мүмкіндігін қамтамасыз ету                                                                                                     | адам | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 9.  | Растайтын сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту<br>шет тілін меңгеру                                                                                                     | адам | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 10. | Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі және білім алушылардың оқу нәтижелерін меңгеруін бағалау бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру курстарынан өту                             | адам | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 11. | Мамандар үшін жаңа сұранысқа ие біліктілікті арттыру курсы ашу                                                                                                           | дана | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 12. | Дуалды білім беру элементтерін енгізе отырып, ұйымдарда кафедра филиалдарының БББ қамтамасыз етуі                                                                        | дана | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 13. | Кәсіби қызметін алғаш бастаған мұғалімдерге тәжірибелі педагог-тәлімгерді тағайындау                                                                                     | адам | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 1  |

|     |                                                                                                                                                                                   |      |    |    |    |    |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|
| 14. | Түлектердің жұмысқа орналасуын қадағалау. Бос орындар жәрменкесін ұйымдастыру және жұмыспен қамтуға жәрдемдесу орталықтарын құру арқылы жұмысқа орналасқан түлектер санын арттыру | адам | 10 | 12 | 15 | 15 | 15 | 15 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|

## 2 – СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ-УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Ғылыми, өндірістік ұйымдармен/кәсіпорындармен, білім беру мекемелерімен ғылыми-білім беру арқылы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және оларды университет ғалымдарын ҒЗТКЖ іске асыруға тарту | дана | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16  | ҚР ҰӘМ гранттық қаржыландыру конкурстарына, сондай-ақ тапсырыс бойынша орындалатын кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілерге қатысу үшін басым ғылыми бағыттар бойынша ғылыми жобаларды дайындау                        | дана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17. | Web of Science, Scopus халықаралық базаларында индекстелетін ғылыми мақалалар дайындау бойынша жұмысты жандандыру                                                                                                                 | дана | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 18  | ҚР БҒМ КОКСОН ұсынған басылымдарда жариялау, сондай-ақ патенттер алу мақсатында ғылыми мақалалар дайындау бойынша жұмысты жандандыру                                                                                              | дана | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 19. | Білім беру процесіне ғылымның заманауи жетістіктерін енгізу. Бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізуге шетелдік және отандық ғалымдарды тарту                                                                                         | дана | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20. | "ЖОО үздік оқытушысы" конкурсына қатысуды қамтамасыз ету                                                                                                                                                                          | дана | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21. | Студенттерді халықаралық, республикалық, облыстық ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға және т. б. дайындау және қатысу.                                                                                              | адам | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |

## 3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҮЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ

|     |                                                                                                                   |      |   |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
| 21. | Азаматтықты арттыру мақсатында білім алушыларды қоғамдық және әлеуметтік қызметке тарту-жаңалықтар мен патриотизм | адам | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |   |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |   |   |   |   |   |
| 22. | ПОҚ мен білім алушыларды қала мен облысты көгалдандыру және абаттандыру бойынша экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қоғамдық қозғалыстарға қатысуға тарту                                                                                                                                                                                                                                                                    | адам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 23. | Білім алушыларды әлеуметтік қолдау (оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер беру, жетім балалар, қамқоршылықсыз қалған және қорғаншылықта жүрген жетім балалар қатарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау, студенттік жатақханаларда тұруға жеңілдіктер, халықаралық, республикалық және халықаралық студенттерге оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер- Канск және қалалық фестивальдар, конкурстар, олимпиадалар және белсенді студенттерге) | адам | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

## 7. БББ дің даму жоспарын жүзеге асыру механизмі

Аудандық және облыстық деңгейде білім беру мекемелерінің Әкімшілігімен ынтымақтастық есебінен ақылы-шарттық негізде талапкерлерді тарту, ауылдық мектептерден талапкерлерге ҰБТ-ға дайындық, Мамандық таңдау бойынша консультациялық көмек көрсету, ауылдық мектептерде ҰБТ пәндері бойынша олимпиадалар ұйымдастыру, "Ашық есік күнін" өткізу мақсатында мектептер мен колледждердің түлектері арасында белсенді кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу"факультетте. Облыс әкімдерімен БББ бойынша нысаналы оқу гранттарын бөлу бойынша келіссөздер жүргізу. Осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын жинақтау негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұнын жыл сайын жаңартып отыру. Еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, элективті пәндер каталогтарын әзірлеуге жұмыс берушілерді тарту.

Еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, элективті пәндер каталогтарын әзірлеуге жұмыс берушілерді тарту. Тәжірибеге бағытталған сабақтарды өткізуді жандандыру: компания директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын дәріскер ретінде шақыру.

Мүдделі тараптардың ұсыныстарын ескере отырып, және бірінші кезекте жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, ТЖК жетілдіру. Студенттерді бастамашыл, мемлекеттік бюджеттік ҒЗЖ-ға тарту және жоғары импакт-факторы бар журналдарда ғылыми нәтижелерді жариялау есебінен кафедрада ғылыми жұмысты жандандыру. ПОҚ кадр құрамын сапалы жаңартуды дарынды жастарды оқытушылық және ғылыми қызметке тарту, сондай-ақ PhD докторантурада оқыту есебінен өз кадрларын даярлау арқылы сабақтастық негізінде жүзеге асыру. Студенттер мен оқытушылардың халықаралық академиялық ұтқырлығын олардың оқытудың жеке траекториясын құруы және әлемнің түрлі Университеттерінің білім беру бағдарламаларын, соның ішінде жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында білім алушылар мен оқытушылардың тағылымдамаларын таңдауы есебінен дамыту. Өңірдің жетекші кәсіпорындарының базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру. Өңірдің шаруашылық жүргізуші субъектілерінің түрлі нысандарының барлық салаларынан жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы "түлектер жәрмеңкесін"

ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналастырылған түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

## **8. БББ дін даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау.**

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді және сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Кәсіби құзыреттер Дублиндік дескрипторларға, кәсіби стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. БББ дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық әсерлерді қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан құрылыс саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;
- жұмыс берушілердің кәсіби кадрларды даярлаудағы рөлін арттыру; - жетекші кәсіпорындар базасында кәсіптік практикаларды ұйымдастыру мүмкіндігі;
- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту; - оқу-материалдық базаны жаңарту (қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база) - Қазақстанның, жақын және алыс шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарында ПОҚ тағылымдамадан өту және оқыту.

## **9. Оқу деңгейлері бойынша БББ бітірушілер моделі**

### **1. 6B07302 Құрылыс білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:**

Түлек моделі-бұл түлек-маман сапасының жүйесі, оның білім беру қызметінің нәтижесі. Түлектің моделі оның болашақ қызметін еңбек пәндерімен және объектілерімен байланыстыратын біліктілікті қамтиды, білім беру процесінің нәтижесіне пәнаралық талаптарды көрсетеді. Бітіруші модель – маман бітірушінің сапалар жүйесі, оның білім беру қызметінің нәтижесі.

#### **Мамандықтың кәсіби қызмет саласы:**

- құрылыс кәсіпорындары;
- құрылыс-жобалау ұйымдары;
- құрылыс материалдарын өндіру кәсіпорындары;
- жобалау-конструкторлық мекемелер;
- мемлекеттік бақылау органдары.

#### **1.2 Кәсіби қызмет объектілері:**

- құрылыс-монтаж басқармалары мен ұйымдары;
- құрылыс бұйымдарын өндіру зауыттары, коммуналдық шаруашылық кәсіпорындары;
- құрылыс техникасы мен жабдықтарын пайдалану және жөндеу жөніндегі кәсіпорындар.
- құрылыс жөніндегі Акционерлік бірлестіктер;
- құрылыс саласының еңбек қызметінің түрлерінің жиынтығы.

### **1.3 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:**

- олардың ғылыми, әлеуметтік, экономикалық, өндірістік көріністеріндегі кәсіби қызмет объектілерінің жиынтығы;
- өлшеу, сынау және бақылау құралдарына қызмет көрсету, профилактикалық тексерулерді және ағымдағы жөндеуді ұйымдастыру;
- жобаланған объектілердің құрылысына авторлық қадағалауды жүзеге асыру.
- біліктілікті арттыру және білім беруді жалғастыру;
- әртүрлі факторларды үйлестіру, жобалық шешімдерді әзірлеу кезінде білім мен дағдылардың әртүрлі формаларын біріктіру;
- кеңістіктік қиялды көрсету, архитектуралық жобаларды әзірлеу кезінде жасанды мекендеу ортасын модельдеу және үйлестіру әдістерін меңгеру;
- сабақтас және ілеспе пәндер бойынша білімді қолдану, озық құрылыс технологияларын, материалдарды, конструкцияларды, тіршілікті қамтамасыз ету жүйелерін және ақпараттық-компьютерлік құралдарды пайдалану.
- құрылыс-монтаждау, арнайы, жобалау-конструкторлық және ғылыми-педагогикалық жұмыстар.

### **1.4 Кәсіби қызмет түрлері:**

6B07302 «Құрылыс» БББ (салалар бойынша) түлектері кәсіби қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:

- өндірістік-басқарушылық-ғимараттарды, құрылыстарды салу, пайдалану және реконструкциялау бойынша құрылыс-монтаждау жұмыстарын жүзеге асыратын ұжымдарды басқару.
- жобалау-конструкторлық-ғимараттар мен құрылыстарды салу және реконструкциялау бойынша жобалау-конструкторлық жұмыстарды орындау.
- ұйымдық-технологиялық-құрылыс ұйымдары мен кәсіпорындарының жұмысын ұйымдастыру;
- ғылыми-педагогикалық-ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қатысу және жалпы білім беру ұйымдарында ғылыми-педагогикалық қызмет жүргізу.
- құрылыс-монтаждау;
- жобалау-конструкторлық.

#### **1.4.1 Ұйымдастыру-басқару қызметі:**

- ғимараттарды, құрылыстарды, инженерлік жүйелер мен жабдықтарды салу, пайдалану және реконструкциялау бойынша құрылыс-монтаж жұмыстарын жүзеге асыратын ұжымдарды басқару; құрылыс машиналары мен жабдықтары мен автоматтандыру құралдарын пайдалану және жөндеу бойынша; құрылыс материалдарын өндіру.
- құрылысты, сондай-ақ жобалау-іздістіру жұмыстарын дайындау және жүзеге асыру процесін ұйымдастыру және басқару.
- сапа менеджменті бойынша іс-шараларды әзірлеуді ұйымдастыру өнім өндірісін, өндірісті, сынақтар мен пайдалануды басқару, ҚНЖЕ бойынша жұмыстарды жоспарлау, кәсіпорында қолданылатын стандарттарды, техникалық шарттарды және басқа құжаттарды жүйелі тексеру;
- сапа менеджменті жүйесін әзірлеуге және енгізуге басшылық жасау, өндіріс технологиясының ақауы мен бұзылу себептерін өндіруді және талдауды басқару және жаңа өлшеу техникасын енгізу жоспарларын дайындау, техникалық тапсырмаларды дайындау және сертификаттау жүргізуге арналған стандарттар мен өтінімдерді әзірлеу;
- дайын өнімді және кәсіпорынға түсетін материалдық ресурстарды сынауды бақылауды жүзеге асыру, стандартталған және біріздендірілген бұйымдарды өлшеу, дайындау мен сынауды бақылау

үшін заманауи әдістер мен құралдарды енгізу.

#### **1.4.2 Эксперименттік зерттеу қызметі:**

- өнім сапасының жай-күйі мен динамикасын талдау, өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету, стандарттау және сертификаттау;
- метрологиялық қамтамасыз ету мен стандарттау тиімділігін бағалай отырып, өнім сапасын және технологиялық процестерді зерттеуге мүмкіндік беретін теориялық үлгілерді құру;
- сынақтардың, өлшемдердің және өнімнің сапасын бақылаудың жоспарларын, бағдарламаларын және әдістерін әзірлеу;
- сапаны басқару процестерін, метрологиялық қамтамасыз етуді, стандарттау мен сертификаттауды талдау, синтездеу және оңтайландырудың проблемалық-бағдарлы әдістерін қолдану.

#### **i. Есеп айырысу және жобалау қызметі:**

- барлық кезеңдерінде іргелі талаптарға, стандарттарға және заңнамаларға сәйкес келетін сәулет жобаларын әзірлеу;
- қиялды, шығармашылық ойлауды қолдану, инновациялық шешімдерді бастау және жоба процесінде көшбасшы қызметін орындау;

#### **1.4.4. Қызметтік және операциялық қызмет:**

- архитектуралық жобаны көрсету, бірлескен сәулет қызметі барысында әртүрлі құралдармен идеялар мен жобалық ұсыныстарды беру және әзірлеу;
- жобаны қорғау және жобалық шешімдерді жоғары тұрған органдарда, қоғамдық тыңдауларда және сараптама органдарында бекіту;
- білім беру бағдарламаларына қатысу.

## **2. Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттері)**

6B07302 - Құрылыс (салалар бойынша) БББ бағдарламасы түлектері келесі негізгі құзыреттерге ие:

- Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық пәндер бойынша базалық білімді көрсету; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

- Топтық жұмысты орындау, таңдалған жеке ұстаным негізінде өз көзқарасын тұжырымдау және дәлелдеу; ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;

- Жобалауды автоматтандыру құралдарын тандауды және жүйені құрылыс дизайнына енгізу бойынша негізгі жұмыстардың тізбесін әзірлеуді қоса алғанда, ҚЖЖ тұжырымдамаларын әзірлеу.

ЖШС директоры «Кульман» \_\_\_\_\_ В.Ф. Кульдяев  
(КОЛЫ) МО