



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В07303 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТР»**

**на 2023-2029 годы
(с изменениями и дополнениями)**

Уральск-2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
 - 2.1 Сведения об образовательной программе
 - 2.2 Сведения об обучающихся
 - 2.3 Внутренние условия для развития ОП
 - 2.4 Характеристика окружающего социума
 - 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
 - 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

**1. Паспорт плана развития образовательной программы 6В07303
«Землеустройство и кадастр» на 2023-2029 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	-Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК №1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №066 от 01 апреля 2019 года; - Послание Первого Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан- 2050»: новый политический курс состоявшегося государства»; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы; -Стратегический план Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2020-2025 годы; -Нормативно-правовые документы МОН РК.
2	Основные разработчики плана развития ОП	По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП: - руководитель АК - заведующий кафедрой - ведущие ППС по ОП - не менее 2-х - работодатели, специалисты - практики - не менее 3-х - обучающиеся - не менее 2 –х.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, обладающих углубленной профессиональной подготовкой в области земельных отношений, землеустройства, кадастра, оценки объектов недвижимости, изыскательских, исследовательских, геодезических работ, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям; - повышение качества образования; - модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала; - трудоустройство выпускников.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 г № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);

- Внутривузовские нормативные документы;

- Каталог элективных дисциплин (КЭД);

- Рабочие учебные программы (силлабусы).

2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).

4. Результаты обучения студентов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.

5. Уникальность ОП 6В07303 «Землеустройство и кадастр» заключается в том, что разработанная программа с учетом профессиональных стандартов, мнения работодателей и предложений в области землеустройства, управления земельно-имущественными отношениями, учета земель ориентирована на решение кадровой проблемы производственных предприятий Западного региона Казахстана, мобилизацию работающих-практиков к учебному процессу, которое позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе ТиПО	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
очная	22	36	-	-	10

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП функционируют оснащенные учебные аудитории, специализированные кабинеты, аудитории и лекционные аудитории, оборудованные современными средствами обучения. Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую лабораторию, специализированный кабинет и аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабинки. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Во всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фай. Одной из задач кафедры архитектуры и строительства является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем, Московская международная академия. Привлечение работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с

практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как: ГУ «Управление земельных отношений Западно-Казахстанской области», ТОО «БатысПроектСервис», НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО, ТОО Уральская сельхозопытная станция, ТОО «Уралводпроект», АО «Уральскводстрой», ТОО «Кульман».

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимоответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
25	23	14	11	2

Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
3	4	16	12	5

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество обуложикованных научных статей ППС	Количество обуложикованных научных статей обучающихся	Победители конкурсов обучающихся	Победители олимпиад
9 место 2022 г. НПП «Атамекен»	88%	5	25	10	4	3

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающихся и ППС иностранным языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП в связи с их возрастом;
- сокращение контингента ОП;
- недостаточная активность ППС к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- недостаток учебной литературы на государственном языке;
- отсутствие международных образовательных программ;
- недостаточный уровень привлечения зарубежных профессоров в образовательный процесс;
- недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах).

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью ОП является формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника ОП 6В07303 «Землеустройство и кадастр», теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности и умение использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Основные задачи 6В07303 «Землеустройство и кадастр»:

1. Формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов в области землеустройства и кадастра;
2. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
3. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области землеустройства и кадастра.
4. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
5. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.
6. Повышение уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики.
7. Развитие кадрового потенциала.
8. Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами.
9. Расширение участия работодателей в образовательном процессе.
10. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Невостребованность образовательной программы	Проведение эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	План проведения профориентационной работы; приказ о зачислении
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточной материально-технической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения	Зав. кафедрой, руководство ИОТ, бухгалтерия	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск снижения активности участия студентов во внеучебных мероприятиях	Мотивация студентов к участию во внеучебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзеры, зам. директора по воспитательной работе	Согласно планов воспитательной работы кафедры, института	Информация, протоколы об участии студентов в мероприятиях
Недостаточно кадров с учеными степенями и преподавателей, окончивших докторантуру	Привлечение от степененных кадров и преподавателей, окончивших докторантуру	Зав. каф	Ежегодно	Соответствующие документы

6. План мероприятий по развитию ОП

№ п/п	Мероприятия	Единица измерения	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г.
			2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	2028-2029 уч.г.
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ»								
1.	Совершенствование и актуализация образовательной программы с учетом мнения заинтересованных сторон	ед.	-	1	1	1	1	1
2.	Увеличение количества учебно-научно-методической литературы (регулярное пополнение фонда учебной литературы, учебных пособий и методических рекомендаций, монографий) за счет собственных изданий	ед.	2	3	3	3	3	3
3.	Подготовка не менее 1 совместной образовательной программы с отечественным или зарубежным вузом	ед.	-	-	1	-	-	-
4.	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекции, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн курсы)	ед.	2	3	3	3	3	3
5.	Обеспечение внешней и внутренней «кредитной» академической мобильности обучающихся	чел.	2	3	3	3	3	3
6.	Развитие внутренней и внешней академической мобильности, научных связей ППС ОП и отечественных и зарубежных вузов-партнеров	чел.	-	1	1	2	2	2
7.	Обеспечение возможности получения обучающимися ОП профессиональной сертификации	чел.	3	4	4	4	4	4
8.	Увеличение доли ППС, имеющих сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	чел.	-	-	1	1	1	1
9.	Прохождение курсов повышения квалификации ППС по методике преподавания профильных дисциплин и оценке освоения обучающимися результатов обучения	чел.	1	2	2	2	2	2
10.	Открытие нового востребованного курса повышения квалификации для специалистов	ед.	-	1	1	1	1	1
11.	Обеспечение ОП филиалами кафедр в организациях с внедрением элементов дуального образования	ед.	1	1	1	1	1	1
12.	Закрепление за преподавателями, впервые приступившими к профессиональной деятельности, опытного преподавателя-наставника	чел.	-	1	1	1	1	1
13.	Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современным оборудованием и приборами	ед.	1	1	1	1	1	1
14.	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания центров для содействия трудоустройства	%	75	77	80	83	86	88

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ

	Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием путем научно-образовательного взаимодействия с научными, производственными организациями/ предприятиями, образовательными учреждениями и вовлечение их к реализации НИОКР ученых университета	ед.	-	-	1	1	1	1
15.	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	ед.	1	1	1	1	2	2
16.	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, Agris, JSTORE, а также получение патентов	ед.	-	1	1	1	1	1
17.	Внедрение современных достижений науки в образовательный процесс. Привлечение зарубежных и отечественных ученых к проведению совместных научных исследований	ед.	-	1	1	1	1	1
18.	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	ед.	-	1	1	1	1	1
19.	Подготовка и участие студентов в международных, республиканских, областных научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.	чел.	2	2	3	4	4	4

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

21.	Привлечение обучающихся, в общественную и социальную деятельность с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	чел.	5	5	5	5	5	5
22.	Привлечение ППС и обучающихся, к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	чел.	2	2	2	2	2	2
23.	Социальная поддержка обучающихся (предоставление льгот на оплату за обучение, социальная поддержка обучающимся из числа детей-сирот, детей-сирот оставшихся без попечительства и находящихся под опекой, льготы на проживание в студенческих общежитиях, льготы на оплату обучения студентам-призерам международных, республиканских и городских фестивалей, конкурсов, олимпиад и студентам-активистам)	чел.	1	2	3	3	3	3

7. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном

уровнях, оказания консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ЕНТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ЕНТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей» на факультете. Вести переговоры с акимами областей по выделению целевых грантов на обучение по ОП. Ежегодно обновлять содержание образовательных программ на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.

Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение директоров компаний, ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов.

Совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон, и в первую очередь с учетом мнений работодателей. Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором. Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе преемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи, также подготовки собственных кадров за счет обучения в PhD докторантуре. Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах. Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий региона. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов региона.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ к качественному образованию. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональных стандартов и запросами работодателей. В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области землеустройства и кадастра;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- возможность организации профессиональных практик на базе ведущих предприятий;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам);
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по ОП 6В07303 «Землеустройство и кадастр»:

Модель выпускника - это система качеств выпускника-специалиста, результат его образовательной деятельности. Модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

1.1 Сфера профессиональной деятельности специальности является:

- земельные отношения по рациональному использованию и охране земельных ресурсов Республики Казахстан и ведение Государственного земельного кадастра;
- организация и осуществление управленческой, экономической, маркетинговой и др. видов деятельности, в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных, муниципальных и частных организаций в сфере земельно-имущественных отношений;
- планирование и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- научные исследования и разработки в сфере формирования и учета объектов недвижимости и единого государственного реестра недвижимости в области управления объектами недвижимости, экономики и оценки недвижимости, инженерно-геодезических изысканий, землеустройства и кадастров;
- планирование и организация работ в области учета, оценки и управления недвижимостью и территориями.

1.2 Объекты профессиональной деятельности:

- земельные ресурсы Республики всех категорий, видов и форм собственности и пользования;
- объекты и виды недвижимости, находящиеся в границах городов, поселков и сельских населенных пунктов, независимо от их распределения по категориям, целевому использованию и формам собственности;
- земельные ресурсы Республики всех категорий, все виды землевладений и землепользований, независимо от их разделения по категориям, целевому использованию и формам собственности;
- территории административных образований;
- землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и предоставленного права использования.

1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности: выполнение геодезических, изыскательских, кадастровых, землеустроительных работ в соответствии с инструкциями по их выполнению, участие в совершенствовании технологии их выполнения. Выполнение обязанностей согласно должностным инструкциям предприятий, организаций и учреждений. Разработка рабочих планов и программ проведения проектно-изыскательских работ по землеустройству. Проведение оценочных работ земель, определение убытков при ухудшении качества земель. Выполнение почвенных, геоботанических изысканий, топографо-геодезических работ и обработка их данных с применением геоинформационных систем. Выполнение инвентаризации земель. Проводить анализ проектов землеустройства. Применять знания проектирования землестроительных работ. Разрабатывать последовательность решения поставленной задачи с использованием технологии. Применять методы и этапы проектирования, а также их к конкретным объектам исследования. Выполнение геодезических, изыскательских, землестроительных работ в соответствии с инструкциями по их выполнению, участие в совершенствовании технологии их выполнения.

1.4 Виды профессиональной деятельности:

Выпускники ОП 6B07303 «Землеустройство и кадастр» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая;
- производственно-управленческая;

- расчетно-проектная;
- экспериментально-изыскательская;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- проектная.

1.4.1 Организационно-управленческая деятельность:

- управление и организация процессов ведения геодезических, землеустроительных и кадастровых работ, государственного контроля использования и охраны земель, мониторинговых и других изыскательских и обследовательских работ;
- организация и ведение геодезических, топографических съемок, корректировок планово-карографического материала, регистрации и учета земель, отвод земельных участков и оформление правоудостоверяющих документов;
- ведение государственного контроля за использованием и охраной сельскохозяйственных земель и земель населенных пунктов;
- осуществление мониторинга земель всех категорий, ведение операций с землей и недвижимостью;
- составление земельных балансов, земельно-кадастровых документов и карт, проектов мелиорации и улучшения земель.

1.4.2 Экспериментально-исследовательская деятельность:

- ведение научных исследований и изысканий по земельному кадастру, мониторингу земель, оценке земель;
- ведение экспериментальных исследований и изысканий по землеустройству и земельному кадастру;
- исследование по государственному контролю использования и охраны земель, по управлению земельными ресурсами и т.д.;
- изучение научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта земельных отношений.

2. Результаты обучения (ключевые компетенции)

Выпускники ОП 6В07303 «Землеустройство и кадастр» владеют следующими ключевыми компетенциями:

- способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана.

- умение давать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социально-гуманитарных дисциплин; использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.

- способность использовать знание Законодательства РК в области регулирования земельных отношений, методов проектирования и проведения технико-экономических расчетов, технических, экономических, экологических и социальных требований к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированных систем земельного и городского кадастров.

- умение систематизировать информацию по критериям востребованности, значимости, функционального использования, стоимости; проводить земельно-учетные работы и выполнение соответствующих документальных действий, подготавливать проекты методических материалов, инструкций и другой технической документации, связанной с созданием и использованием фондов информационного использования земельно-кадастровых данных.

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, формирование баз данных и ведению земельного, градостроительного, водного, лесного и других видов кадастра.
- умение разрабатывать и использовать системы автоматизированного земельного кадастра с целью использования передового опыта и эксплуатации земельно-кадастровых систем.
- способность проводить и анализировать результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
- способность использовать при планировании, проведении экспериментов и измерений инновационные методы, создавать модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля кадастров.
- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

Рассмотрено на заседании кафедры архитектуры и строительства
 «26 10 2023 г.

Зав. кафедрой архитектуры и строительства

 К.А. Нариков

Согласовано:

Главный эксперт по кадастру филиала
 НАО «Государственная корпорация
 Правительство для граждан»
 по Западно-Казахстанской области

Руководитель отдела государственных услуг
 и геоинформационного мониторинга
 ГУ «Управление земельными отношениями
 по Западно-Казахстанской области»

Директор ТОО "Топография"

Л.М. Митяшина

Ж.И. Ашикпаев

Р.Е. Гайсин

