

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті


БҚИТУ СТИ директоры
Б.А. Билашев
(СТИ кеңес хаттамасы № 3 от «20.10.2023» ж.)

**6B07201 «МҰНАЙ-ГАЗ ІСІ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**2023-2029 жылдарға арналған
(өзгертулер және толықтырулар)**

Орал-2023 ж.

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының төлқұжаты (БББ)
- 2 БББаналитикалық негіздемесі
- 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат
- 2.2 Білім алушылар туралы мәлімет
- 2.3 БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар
- 2.4 Қоршаған қоғамға сипаттама
- 2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат
- 2.6 БББ жетістіктерінің сипаттамасы
- 3 БББ даму жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі
- 4 БББ даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдері
- 5 БББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары
- 6 БББ бағдарламасының дамуы үшін қажетті іс-шаралар жоспары
- 7 БББ дің даму жоспарын жүзеге асыру механизмі
- 8 БББ дің даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау
- 9 Оқу деңгейлері бойынша БББ бітірушілер моделі

1. 2023-2029 жылдарға арналған 6B07201 «Мұнай-газ ісі» білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты

1	БББ даму жоспарын әзірлеу негіздері	-Білім беру бағдарламасын жүргізуге №KZ70LAA00005828 лицензия, қолданылу мерзімі – шектеусіз, берілген күні 30.09.2015 ж., ҚР БҒМ ҚКСОН 23.09.2015 ж. № 1272 бұйрығы, 01.04.20 № 066 қосымша; - ПҚ-ның Президенті Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы 01.09.2023 ж.; - Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы; -Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары.
2	БББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	БББ әзірлеу жөніндегі Академиялық комитеттің бекітілген құрамына сәйкес: - АК жетекшісі – кафедра меңгерушісі - БББ бойынша жетекші ПОҚ – 2 кем емес - жұмыс берушілер, маман-практиктер - кемінде 3 - студент - кемінде 2.
3	БББ даму жоспарын орындау мерзімдері	2023-2029ж.ж.
4	Қаржыландыру көздері мен көлемі	Жеке меншік және шаруашылық келісім шарт негізіндегі қаражаттар
5	БББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін соңғы нәтижелері	- Қазақстанның Батыс өңірі мұнай-газ саласы үшін тереңдетілген кәсіби дайындығы бар, тез өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделуге қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, құзыретті мамандарды даярлау; - кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық потенциалды жаңғырту; - білім сапасын арттыру; - түлектерді жұмысқа орналастыру.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен айқындалады:
 - Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
 - Университет ішлік нормативтік құжаттар;
 - элективті пәндер каталогы (ЭПК);
 - жеке оқу жоспарлары (ЖОЖ);
 - Жұмыс оқу жоспарлары (силабустар).
2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту принципі бойынша әзірленген.
3. Студенттердің БББ бойынша дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші оқу деңгейінің (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде анықталады.
4. Студенттердің оқу нәтижелері бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен БББ оқу пәндері деңгейінде де анықталады.
5. БББ 6B07201 (5B070800) «Мұнай-газ ісі» бірегейлігі мынада: мұнай-газ өнеркәсібінің үш бағыты бойынша (бұрғылау, мұнай және газ кен орындарын игеру, мұнай мен газды өңдеу), сондай-ақ тапсырыстар бойынша жоғары білікті мамандарды даярлау. мұнай-газ кәсіпорындары; «ЖайықМұнай» ЖШС, «Қарашығанақ Петролеум Оперейтинг Б.В.», «ITC InterGasCentral Asia» АҚ, «Гидроприбор» ҒЗИ» АҚ ірі мұнай-газ кәсіпорындарының жұмыс берушілерін тарту; Қазақстандағы кәсіпорындарда және мұнай-газ конденсаты кен орындарында кәсіби тағылымдамадан өту; қосымша оқумен кәсіби сертификаттау курстарын аяқтау.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу түрі	Орта білім беру мектеп базасындағы білім алушылар саны	ТЖКБ негізінде білім алушылар саны	Жоғары білім негізінде білім алушылар саны	Шет елдерден келген білім алушылар саны	Білім гранты бойынша оқитын білім алушылар саны
Күндізгі	358	850	467	9	5

2.3 БББ дамуы бойынша ішкі шарттары

Бакалаврларды дайындау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқу құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. БББ жүзеге асыру үшін факультетте 3 жабдықталған оқу зертханасы және 1 оқу-ғылыми зертханасы, заманауи техникалық оқу құралдарымен жабдықталған дәрісханалары бар. Аудиторияның, зертханалардың және оқу кабинеттерінің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория үшін орындар, инвентарлық қорлар көлемі және алып жатқан аумақ көрсетілген төлқұжат жасалды. Денсаулықтарының шектеулі мүмкіндіктері бар адамдар үшін қозғалыс бағыттарының, пандустары бар баспалдақтардың қайталануы, дәретхана кабиналарының қолжетімділігі қарастырылған. Компьютерлік технологияға ерекше көңіл бөлінеді.

Білім беру бағдарламаларын пәндердің оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз ету 100%-ды құрайды. Кафедраның ПОҚ жеке компьютерлермен және тегін қол жетімді интернет желісімен қамтылған. Барлық ғимараттарда тегін Wi-Fi бар. «Мұнай-газ ісі» кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру оқытушылар мен білім алушылар академиялық алмасуы арқылы ғылыми негізделген халықаралық интеграцияға бағытталған. Академиялық ұтқырлық келесі университеттермен жүзеге асырылады: Атырау мұнай және газ

институты, Самара мемлекеттік техникалық университеті, Атырау инженерлік-гуманитарлық университеті, Удмурд мемлекеттік университеті. Жұмысшы практиктерді оқу үдерісіне жұмылдыру, теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. Білім алушылар кәсіби практиканы облыстың жетекші кәсіпорындарында өтеді: КПО б.в., УМГ «Уральск» АО «ИнтерГаз Центральная Азия», ИТЦ АО «ИнтерГазЦентральнаяАзия», ТОО «Алау», ТОО «Жаикмунай», АО «Конденсат» және т.б.

2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер

Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі басым бағыт – білім алушыға бағдарланған оқыту, оның жеке қабілеттерін ашу, білім алушыны оқу үдерісіне белсенді және қызығушылығы мол танытушы етіп қалыптастыру. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен бейнесіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық және эмоционалдық климат; студенттерді әлеуметтік қолдау, білім беру қызметінен тыс шаралар (спорттық секциялар, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.) болып табылады. Негізгі құрамдас бөліктердің бірі сонымен қатар интеллектуалды және дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), әртүрлі пәндер бойынша элективті курстар жүйесі. Белгілі бір тақырып бойынша білімді меңгеруге арналған білім беру бағдарламаларының бағыттары, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік сайыстар жүйесі (пәнаралық және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды білім алушыларды қолдау жүйесі. Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына, коммуникативті дағдылардың қалыптасуына әкеледі.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат

Барлық ПОҚ	оның ішінде			
	штаттық	ғылыми дәрежелері бар	магистрлар	кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар
65	50	36	21	15

ПОҚ біліктілігін арттыру (соңғы 3 жылда)

Шетелдегі жоғары оқу орындарында курстарды бітірген профессорлық-оқытушылар құрамының саны	Қазақстанның жоғары оқу орындарында курстарды бітірген профессорлық-оқытушылық құрамның саны	Өндірістік кәсіпорындарда курстардан өткен профессорлық-оқытушылар құрамының саны	Пәннің бағыты бойынша курстарды аяқтаған профессорлық-оқытушылар құрамының саны	Қашықтықтан оқыту курстарын бітірген профессорлық-оқытушылар саны
14	6	5	20	15

2.6 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

БББ рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлектер	ПОҚ-ның ғылыми мақалаларының саны	Студенттердің жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Білім алушылардың сайысының жеңімпаздары	Олимпиада жеңімпаздары
11 орын 2022-2023 оқу жылы «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы	91,6%	5	52	10	4	-

3. БББ даму жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі күні БББ жүзеге асыру бойынша келесі мәселелер бар:

- білім алушылар мен профессорлық-оқытушылар құрамының шет тілін жеткіліксіз білуі;
- оқу үдерісінде оқу пәндерін оқытудың өзіндік әдістерінің жеткіліксіз қолданылуы;
- гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының жеткіліксіз жүзеге асырылуы.

4. Білім беру бағдарламасының даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

БББ дамыту жоспарының мақсаты – мұнай-газ саласында кәсіби функцияларды іске асыруға байланысты мақсаттар қоюға және міндеттерді тұжырымдауға, өндірістің технологиялық процестерін, технологиялық жабдықтардың жұмыс жағдайлары мен режимін жоспарлауға және ұйымдастыруға, мұнай-газ саласында ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті техника және технология бакалаврларын даярлау болып табылады.

6B07201 "Мұнай-газ ісі" негізгі міндеттері:

1. Мұнай-газ саласындағы болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру;
2. Өндірістің заманауи талаптары мен сұраныстарына сәйкес келетін білім деңгейін арттыру;
3. Кадрлық әлеуетті дамыту;
4. Шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту;
5. Жұмыс берушілердің білім беру процесіне қатысуын кеңейту;
6. Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

5. БББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары

Ықтимал қауіптер атауы	Ықтимал қауіптерді жою шаралары	Жауапты	Орындау мерзімде рі	Растайтын құжаттар
Білім беру бағдарламасын уақытылы құрастырмау және әзірлемеу қауіпі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу үдерісіне жетекші мұғалімдерді тарту отандық және шетелдік серіктес университеттер; өндірістік тәжірибелі мамандар	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын	Бұйрық
Білім алушылар мен профессорлық-оқытушылар құрамының шет тілін жеткіліксіз білуі	Білім алушылар мен ПОҚ-да шет тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; ПОҚ-ның тілдік даярлығын әр түрлі тілдерге міндетті түрде бару жолымен күшейту шет тілдерін оқыту курстары	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Институт, кафедран ың ғылыми жұмысын ың жоспарын а сәйкес	Сертификаттар
Гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының жеткіліксіз жүзеге асырылуы.	ПОҚ құрамының басылымдық белсенділігін арттыру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу. Білім алушылар ғылыми үйірмелер аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Институт, кафедран ың ғылыми жұмысын ың жоспарын а сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтініштер. Студенттердің ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы ақпараттар, хаттамалар

6.БББ дамыту іс-шараларының жоспары

Жоқ •	Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
1 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – «БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДР ДАЙЫНДАУ»								
1.	Жеке басылымдар арқылы оқу, ғылыми және әдістемелік әдебиеттердің көлемін ұлғайту (оқу әдебиеттері, оқу-әдістемелік кешендер мен әдістемелік ұсыныстар, монографиялар қорын жүйелі түрде толықтыру)	Бірлік	20	30	40	40	50	50
2.	Білім беру медиа-контентін әзірлеу және өндіру (бейнелекциялар, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)	Бірлік	8	8	9	10	10	12
3.	Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер саны	Адам	5	5	5	5	5	5
4.	Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын оқытушылар құрамының саны	Адам	2	2	2	2	2	2
5.	БББ бойынша білім алушылар кәсіби сертификат алу мүмкіндігін қамтамасыз ету	Адам	58	60	60	65	65	70
6.	Шет тілін білуін растайтын сертификаттары бар педагог кадрлардың санын ұлғайту	Адам	-	1	-	1	-	1
7.	ПОҚ, оның ішінде кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту	Адам	2	2	2	2	2	2
8.	Ұйымдар мен кәсіпорындарда жаңа бөлімшелерді құру және жұмыс істеп тұрған бөлімшелерді құру	Бірлік	1	1	1	1	1	1
9.	Кәсіби қызметін алғаш бастаған оқытушыларға тәжірибелі педагог-тәлімгерді тағайындау	Адам	2	2	2	2	2	2
10.	«Үздік ЖОО оқытушысы» байқауына қатысуды қамтамасыз ету	Адам	-	1	-	1	-	1
11.	Бос орындар жәрмеңкесін ұйымдастыру және жаңарту орталықтарын құру арқылы жұмысқа орналасқан түлектер санын арттыру	%	80	85	87	90	92	95
12.	Виртуалды зертханалар мен	Бірлік	-	1	-	1	-	1

	тренажерлардың, оқу бағдарламаларының санын көбейту							
13.	Оқу кабинеттері мен зертханаларды заманауи жабдықтармен және құрылғылармен жабдықтау	Бірлік	3	1	1	1	1	-
2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
1.	Ғылыми қызметпен айналысатын жас оқытушылар саны	Адам	1	1	1	1	1	1
2.	Ғылыми, өндірістік ұйымдар/кәсіпорындар, оқу орындарымен ғылыми-білім беру өзара әрекеттесу арқылы ғылыми білім беру арқылы жоғары оқу орындарының мамандарын дайындау және оларды университет ғалымдарының ҒЗТКЖ жүргізуге тартуы.	Адам	1	-	1	-	1	-
3.	Ғылыми басым бағыттар бойынша – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін, сондай-ақ кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша ғылыми жобаларды дайындау.	Бірлік	-	1	-	-	1	-
4.	Web of Science, Scopus, Agris, JSTORE халықаралық деректер базасында индекстелген ғылыми мақалалар саны, сондай-ақ патенттер алу	Бірлік	1	1	1	1	1	1
5.	ҚР ҒЖБМБСҚЕК ұсынған басылымдардағы ғылыми мақалалар саны	Бірлік	3	4	4	5	5	5
6.	Шетелдік серіктестермен бірлескен ғылыми жұмыстар/жобалар (соның ішінде бірлескен жарияланымдар) саны	Бірлік	1	1	1	1	2	2
7.	Оқу процесіне енгізілген ғылыми зерттеу нәтижелерінің саны	Бірлік	1	1	1	1	1	1
8.	Қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін оқу үрдісіне енгізу. Шетелдік және отандық ғалымдарды бірлескен ғылыми зерттеулерге тарту	Адам	1	1	1	1	1	1
9.	Халықаралық, республикалық, аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, олимпиадаларға және т.б. білім алушылар саны	Адам	2	2	2	2	2	2
3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІК ТҮЛҒА ТӘРБИЕСІ								
1.	Жақсарту мақсатында қоғамдық және қоғамдық жұмыстарға қатысатын білім алушылардың үлесі	Адам	10	10	15	15	20	20

	азаматтық пен отансүйгіштік деңгей саны							
2.	Экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қаланы және облысты абаттандыру және абаттандыру бойынша қоғамдық қозғалыстарға қатысатын педагогикалық ұжым мен білім алушылар саны	Адам	20	30	30	30	30	30
3.	білім алушыларды әлеуметтік қолдау (оқу ақысы бойынша жеңілдіктер беру, жетім балалар, қорғаншылықсыз және қамқоршылықтағы жетім балалар арасынан шыққан білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету, студенттік жатақханада тұру үшін жеңілдіктер, халықаралық, республикалық және қалалық фестивальдердің жеңімпаздары атанған білім алушыларға оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер, конкурстар, олимпиадалар және белсенді студенттер)	Адам	10	15	15	20	20	20

7. БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

1. БББ әзірлеуге және жаңартуға ішкі және сыртқы мүдделі тараптарды тарту.
2. 6В07201"Мұнай-газ ісі" білім беру бағдарламасы бойынша мектеп және колледж түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беру жұмыстары негізінде студенттердің санын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.
3. Еңбек нарығының сұранысын ескере отырып жұмыс берушілерді элективті пәндердің каталогтарын әзірлеуге тарту.
4. Оқу үрдісіне оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамының ғылыми жұмыстарының нәтижелерін енгізу.
5. Студенттердің тәжірибеден, практикадан өтуі туралы кәсіпорындармен келісім-шарттар, меморандумдар жасау. Тәжірибелік-бағдарланған сабақтарды өткізуді жандандыру үшін: дәріскер ретінде компания директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын шақыру.
6. Еліміздің Батыс өңіріндегі әртүрлі нысандардағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Бос орындар жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары үлесін қамтамасыз ету.
7. Оқу үрдісін білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау.

8. БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру білім сапасын арттыруға және сапалы білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Кәсіби құзыреттіліктер Дублин дескрипторларына, кәсіби стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары аясында қалыптасады. БББ дамыту жоспарын іске асыру әлеуметтік-экономикалық нәтиже береді:

- өндіріс кәсіпорындарында түлектерге сұраныс;
- кәсіпорындарда тәжірибе базаларын, кафедра филиалдарын құру, студенттердің кәсіби аттестациясын ұйымдастыру, студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру;
- ғылыми жұмысқа белсенді, талантты, креативті ойлайтын жастарды ғылыми жұмысқа тарту;
- профессорлық-оқытушылар құрамын Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өткізу және оқыту;

9. Оқыту деңгейлері бойынша БББ бітірушілер моделі

1. 6B07201 «Мұнай-газ ісі» мамандығы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

1.1 Мамандықтың кәсіптік қызмет саласы болып табылады:

- Мұнай және газ өнеркәсібінің кәсіпорындары мен ұйымдары;
- тау-кен өндіру өнеркәсібі кәсіпорындары;
- ғылыми-зерттеу және жобалау институттары;
- кәсіптік білім беру мекемелері;
- бақылаушы және мемлекеттік органдар.

1.2 Кәсіби қызметтің объектілері:

- мұнай, газ өңдеу, көмірсутегі шикізатын өндіру және оны тасымалдауға дайындау жөніндегі кәсіпорындар; ғылыми-зерттеу және жобалау салалық институттары; орта техникалық оқу орындары; өнеркәсіптің тау-кен өндіруші салаларының қорғаныс кәсіпорындары.

1.3 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

- Мұнай және газ қабаттары;
- ұңғымалардың жерасты және жерүсті жабдықтары;
- бұрғылау қондырғылары мен агрегаттары;
- кәсіпшілік және магистральдық құбырлар;
- мұнай мен газды кәсіпшілік дайындау қондырғылары;
- сорғы және компрессорлық станциялар;
- көмірсутектерді сақтауға арналған резервуарлар;
- ұңғымаларды, қабаттарды, флюидтерді зерттеуге арналған жабдық.
- мұнай өңдеу және мұнай-химия зауыттарының аппараттары мен жабдықтары, шикізат және қосалқы материалдар мен заттардың әртүрлі типтері, мономерлер, химиялық реагенттер мен реактивтер, ғылыми-зерттеу аспаптары мен жабдықтары.

1.4 Кәсіби қызмет:

- өндірістік-технологиялық қызмет;
- ұйымдастыру-басқару қызметі;
- жобалау-конструкторлық қызмет;
- ғылыми-зерттеу қызметі.

1.4.1 Өндірістік-технологиялық қызмет:

- өндірістік үдерістердің технологиялық жабдықтарына қызмет көрсету;
- технологиялық схемаларды әзірлеу; қажетті әдістер мен талдау құралдарын пайдалана отырып, қызмет объектілерінің жай-күйі мен динамикасын сараптау және диагностикалау;
- жұмыс орындарын ұйымдастыру, технологиялық жабдықтарды орналастыра отырып, оларды техникалық жарақтандыру;
- технологиялық процестерді метрологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру, ұңғымалық өнімнің сапасын бақылаудың үлгілік әдістерін пайдалану;
- өндірістік учаскелерде техникалық құжаттаманы дайындау;
- жабдықтар мен қосалқы бөлшектерге өтінімдер жасау;
- жабдықтың техникалық жағдайын тексеру;
- жұмыстарды жүргізудің экологиялық қауіпсіздігінің сақталуын бақылау.

1.4.2 Ұйымдастырушылық-басқару қызметі:

- мұнай мен газды өндіру мен өндеуді жүзеге асыратын орындаушылардың шағын ұжымдарының жұмысын ұйымдастыру;
- көмірсутектерді алуды кәсіпшілік бақылау және реттеу, мұнай мен газды құбыр арқылы тасымалдау және т. б.;
- техникалық құжаттаманы жасау (жұмыс кестесі, нұсқаулықтар, жоспарлар, материалдар мен жабдықтарға өтінімдер және т. б.);
- белгіленген нысандар бойынша есептілікті дайындау;
- өнімнің қажетті сапасын қамтамасыз ету үшін өндірістік және өндірістік емес шығындарды талдау және бағалау;
- өндірістік бөлімшелер қызметінің нәтижелерін талдау;
- ғылыми-техникалық және ұйымдастырушылық шешімдерді таңдау және негіздеу үшін бастапқы деректерді дайындау;
- алғашқы өндірістік бөлімшелердің жедел жұмыс жоспарларын әзірлеу;
- қызметкерлердің жұмысын және еңбекақы қорын жоспарлау;
- кәсіпорында сапа менеджменті жүйесін құру үшін құжаттаманы дайындау;
- өндірістік учаскелерді ұйымдастыру-жоспарлы қайта ұйымдастыруды жүргізу.

1.4.3 Жобалау қызметі:

- мұнай мен газ өндіруді жобалау, құрлықта және теңізде көмірсутектерді өндіруді кәсіпшілік бақылау және реттеу, көмірсутекті шикізатты өндеу жөніндегі жұмыстарды орындау үшін деректерді жинау және талдау;
- эскиздік, техникалық және жұмыс жобалау кезеңдерінде жобалардың жекелеген элементтерін орындау; әзірленетін жобалар мен техникалық құжаттаманың стандарттарға, техникалық шарттарға және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкестігіне бақылау жүргізу;
- жобалық шешімдердің алдын ала техникалық-экономикалық негіздемесін жүргізу;
- ұңғымаларды бұрғылауға, мұнай мен газ өндіруге, құрлықта және теңізде көмірсутектерді алуды кәсіпшілік бақылау мен реттеуге, мұнай мен газды құбыржол көлігімен тасымалдауға, газды жер астында сақтауға, мұнайды, мұнай өнімдері мен сұйытылған газдарды сақтауға және өткізуге арналған жобалау құжаттамасын әзірлеу үшін бастапқы деректерді белгіленген нысан бойынша жинау және ұсыну;
- қолданбалы бағдарламалық өнімдердің көмегімен ұңғымаларды бұрғылауды жобалау, мұнай мен газ өндіру, құрлықта және теңізде көмірсутектерді өндіруді кәсіпшілік бақылау және реттеу, мұнай мен газдың құбыржол көлігі, газды жер астында сақтау, мұнайды, мұнай өнімдері мен сұйытылған газдарды сақтау және өткізу бойынша есептерді орындау;

- белгіленген талаптарға сәйкес үлгілік жобалау, технологиялық және жұмыс құжаттарын құрастыру;

- мұнай-газ өндірісінде сапаны басқару бойынша жобалық шешімдерді құрастыруға қатысу.

1.4.4 Ғылыми-зерттеу қызметі:

- мұнай және газ өндіру, құрлықта және теңізде көмірсутектерді алуды кәсіпшілік бақылау және реттеу, көмірсутек шикізатын өңдеу саласындағы зерттеулер бағыты бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу;

- берілген әдістемелер бойынша эксперименттер жүргізу, нәтижелерді өңдеу және талдау; техникалық өлшеулер жүргізу, жүргізілетін зерттеулердің сипаттамаларын жасау, ғылыми шолулар мен жарияланымдар жасау үшін деректер дайындау;

- орындалған тапсырма бойынша және құрлықта және теңізде мұнай және газ өндіру, көмірсутек шикізатын өңдеу саласындағы зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін енгізу бойынша ғылыми есептерді жасауға қатысу;

- зияткерлік меншік объектілерін және зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін кәсіпорынның коммерциялық құпиясы ретінде қорғауды ұйымдастыру.

2. Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттер)

6B07201 "Мұнай-газ ісі" білім беру бағдарламасы бойынша техника және технология бакалавры келесі негізгі құзыреттерді меңгерген:

- мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасауға қабылеттілік. Қазіргі алуан түрлі қоғамдарға бейімділік қабылеті болуы керек, сыни ойлауға және дене тәрбиесін жетілдіруге, Қазақстанның тарихи және экономикалық дамуын терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстаным көрсету қабылеті ;

- әлеуметтік гуманитарлық пәндердің білімдері негізінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қатынастарды бағалай білу қабылеті; нақты ғылымдарды зерттеу және олардың әдістемелерін қолдана білу қабылеті; жеке тұлғалық және кәсіби бәсекелеске дайындыған көрсете білу; Қазақстанның қоғамдық құқықтық, этикалық нормаларына және қоғамдық, іскерлік, мәдени нормаларын пайдалана білу қабылеті;

- ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланып, кәсіптік қызметінің негізгі стандартты есептерін шығара білу, жараталыстану – ғылыми және жалпы техникалық пәндердің негізгі заңдарын кәсіптік қызметінде пайдалана білу қабылеті;

- өзін-өзі дамытуға, жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға қабылетті;

- практикалық қызметте процестік тәсілді қолдануға, теория мен практиканы біріктіруге, технологиялық процестерді жүзеге асыруға және түзетуге қабылетті;

- бөлімшелерді жедел бақылауды, реттеуді және үйлестіруді жүргізу үшін қажетті өндірістік объектілерден келіп түсетін ақпаратты жинауды және талдауды жүзеге асыруға қабылетті;

- процестің негізгі жабдықтарын, оның жұмыс істеу принциптерін және техникалық пайдалану ережелерін меңгеруге қабылетті;

- жабдықтар мен басқа да негізгі құралдарды техникалық дұрыс пайдалануды қамтамасыз ете білу;

- ұйымның техникалық даму перспективаларын, заманауи технологиялық қондырғыларды қолдану бойынша отандық және шетелдік озық тәжірибелерді зерделеу және талдау;

- тәуекелдерді бағалау және мұнай-газ өндірісіндегі технологиялық процестердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шараларды айқындау, практикалық қызметте өндірістік үрдістерді тиімді ұйымдастыру қағидаттарын қолдану;

- ұнғымаларды бұрғылауды жобалау, мұнай - газ өндіру, көмірсутектерді алуды кәсіпшілік бақылау және реттеу, мұнай - газды құбыр арқылы тасымалдау, мұнайды сақтау және өткізу жөніндегі жұмыстарды орындау үшін деректер жинауды жүзеге асыру, көмірсутек шикізатын қайта өңдеу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру және мұнайды қайта өңдеу процестерін реттеу;

- мұнай және газ өндіру, кәсіпшілік бақылау және көмірсутектерді алуды реттеу саласындағы зерттеулер бағыты бойынша отандық және шетелдік ғылыми-техникалық ақпаратты талдау;

- мұнай, газ және газ-конденсат кен орындарын игеру технологиясын таңдау, кен орындарын, құбырларды, газ-мұнай қоймаларын пайдалану үшін жабдықты таңдау және оның жұмыс режимін белгілеу және олардың экономикалық тиімділігін есептеу, сондай-ақ мұнай-газ кәсіпшіліктерінің, мұнай-газ құбырларының, мұнай-газ қоймаларының жабдыктары мен құрылыстарын салу, пайдалану, күтіп-ұстау, жөндеу, мұнайды бастапқы және қайталама қайта өңдеу қондырғылары және аз қалдықты, энергия үнемдейтін, экологиялық таза технологияларды пайдалана отырып газ;

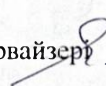
- шикізаттың, реагенттердің және өндірілетін өнімнің компоненттік құрамын, физикалық-химиялық қасиеттерін анықтау, мұнай, газ және мұнай өнімдеріне талдау жүргізу, көп компонентті мұнай жүйелерін бөлудің тиімді әдістерін анықтау;

- барлық технологиялық блоктар мен бөлімшелер (қондырғылар) жұмысының синхрондылығын қамтамасыз ету; мұнай, газ және мұнай-газ өнімдерін қабылдау және жөнелту. Технологиялық процесс параметрлерінің сақталуын бақылау, берілген режимдерден жіберілген ауытқуларды анықтау және талдау және оларды уақтылы жою бойынша жұмысқа басшылық ету.

Мұнай-газ инженериясы кафедрасының отырысында қаралды «26» 10 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Ахметжан С.З.

Келісілді:

«ЖайкМунай» ЖШС ҚҚҰТ жүйесінің аға супервайзері  Рахметуллин Е.Г.

«Aksai Engineering & Service Company» ЖШС директоры  Зулкарнаев Ж.Е.

"Татнефть" ҚАҚ персоналмен жұмыс басқармасының бастығы  Глазков А.А.

