

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



**6В07501 «СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ (САЛА
БОЙЫНША)» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ
ЖОСПАРЫ**

**2023-2029 жылдарға арналған
(өзгертулермен және толықтырулармен)**

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты (ББ)
- 2 ББ аналитикалық негіздемесі
- 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат
- 2.2 Оқушылар туралы мәлімет
- 2.3 ББ дамуының ішкі жағдайлары
- 2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер
- 2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат
- 2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы
- 3 ББ дамыту жоспары мен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігін негіздеу
- 4 Оны жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері
- 5 ББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары
- 6 ББ дамыту жоспары
- 7 ББ даму жоспарын жүзеге асыру механизмі
- 8 ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау
- 9 Оқу деңгейлері бойынша ББ бітірушілер моделі

**1. Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты
6B07501Стандарттау және сертификаттау (сала бойынша)
2023-2029 жылдарға арналған**

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	- Білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия №KZ70LAA00005828, қолданылу мерзімі – мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015, ҚР БҒМ ҒЖБССҚК 23.09.2015 жылғы № 1272 бұйрығы, 01.04.2019 ж. № 066 қосымша; - ҚР Президенті Қ.К. Тоқаевтың 02.09.2023 ж. «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» атты Қазақстан халқына жолдауы; - Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспары; - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттары.
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	ББ әзірлеу жөніндегі Академиялық комитеттің бекітілген құрамына сәйкес: - АК бастығы - кафедра меңгерушісі - ББ бойынша жетекші профессорлық-оқытушылар құрамы – кемінде 2 - жұмыс берушілер, тәжірибелік-мамандар - кемінде 3 - білім алушылар - кемінде 2
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2023-2029 ж.ж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Меншікті қаражат және шаруашылық келісімшарт негізі
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау, экономиканың аграрлық секторы үшін құзыретті мамандар Қазақстанның Батыс аймағы, тереңдетілген кәсіби дайындық пен өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделуге қабілетті; - кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту; - білім сапасын арттыру; - түлектерді жұмысқа орналастыру.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен айқындалады:
 - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР ҰҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;
 - ЖОО ішіндегі нормативтік құжаттар;
 - Элективті пәндер каталогы (ЭПК);
 - Жеке оқу жоспарлары (ЖОМ);
 - Оқу жұмыс бағдарламалары (силлабустар).
2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту қағидаты бойынша әзірленеді.
3. ББ бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші деңгейдегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалған.
4. Студенттерді оқыту нәтижелері бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен ББ оқу пәндері деңгейінде де анықталған.
5. 6B07501 «Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)» ББ бірегейлігі Қазақстанның батыс өңірінің даму ерекшеліктерін ескере отырып әзірленгендігінде, стандарттау, сертификаттау, сараптау, ауыл шаруашылығы өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін бағалау, халық тұтынатын сапалы өнімдер өндіру саласында тиісті кәсіби құзыреттіліктері бар мамандарды даярлауға бағытталғандығында.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтар

Оқу түрі	Мектеп базасында білім алушылар саны	Орта білім базасында білім алушылар саны	Жоғары білім негізінде білім алушылар саны	Шетелдердік білім алушылар саны	Білім гранты бойынша білім алушылар саны
күндізгі	7	7	-	-	-

2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Бакалаврларды даярлау үшін кафедрада заманауи зертханалар, оқу-зертханалық кабинеттер, оқытудың техникалық құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. ББ -ны іске асыру үшін институтте жабдықталған оқу зертханалары, заманауи ТҚО-мен жабдықталған дәріс аудиториялары, компьютерлік сыныптар жұмыс істейді. Аудиториялардың, зертханалар мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудиторияға орындықтар, мүкәммал саны, сондай-ақ алып жатқан алаңы көрсетілген паспорт жасалды. Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қозғалыс жолдарының қолжетімділігі, баспалдақтардың пандустармен қайталануы қамтамасыз етілді, дәретхана кабиналары көзделген.

Компьютерлік технологияға ерекше назар аударылады. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлер мен интернетке еркін қол жеткізе алады. Барлық корпустарда сымсыз дәлдікке еркін қол жетімділік бар. ветеринария және техносфералық қауіпсіздік кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны іске асыру оқытушылар мен білім алушылардың академиялық алмасуы арқылы кеңістікте халықаралық ғылыми негізделген интеграцияға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру Ю.А. Гагарин атындағы Саратов мемлекеттік техникалық университеті, Самара мемлекеттік техникалық университеті сияқты жоғары оқу орындарымен жүзеге асырылады. Жұмыс істейтін практиктерді оқу процесіне жұмылдыру теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі.

Кәсіптік практиканы білім алушылар облыстың жетекші кәсіпорындарында: «ҚазМетрИн» РМК БҚФ, «Қазақ стандарттау және сертификаттау институты» РМК БҚФ, «Қайнар» ШҚҚ АҚ, «Қазақстан метрология орталығы» ЖШС, «Батыс-Энергон» ЖШС, «ҚазСтройСервис НГСК» АҚ, «БатысМузТау» ЖШС, «БатысМузТау» ЖШС «БатысДосТау», «Шамшырақ» ӘШӨК.

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт білім алушыны білім беру процесінің белсенді және мүдделі қатысушысына қалыптастыратын, оның жеке қабілеттерін ашатын студенттік орталықтандырылған оқыту болып табылады. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен имиджіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық ахуал; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.). Негізгі құрамдас бөліктердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау. Білім беру ортасының барлық құрамдас құрылымдары ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды пысықтайды.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат

Жалпы оқытушылар құрамы	Олардың ішінен			
	штаттағы	ғылыми дәрежелі	магистр	кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар
15	13	7	2	2

ПОҚ біліктілігін арттыру (соңғы 3 жылда)

Шетелдікі ЖОО–да біліктілік арттырған ПОҚ саны	Қазақстанның ЖОО-да біліктілік арттырған ПОҚ саны	Өндірістік кәсіпорындарда біліктілік арттырған ПОҚ саны	Пән профилі бойынша біліктілік арттырған ПОҚ саны	Қашықтықтан оқытудан біліктілік арттырған ПОҚ саны
-	5	5	4	3

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

ББ рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлектер	Соңғы 3 жылдағы ПОҚ-ның жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Соңғы 3 жылдағы білім алушылармен жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Соңғы 3 жылдағы білім алушылармен байқауының жеңімпаздары	Соңғы 3 жылдағы олимпиада жеңімпаздары
-	70%	27	5	3	2	-

3. ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Қазіргі уақытта ББ іске асыру бойынша мынадай проблемалар бар:

- білім алушылар мен ПОҚ шет тілін жетік білмеуі;
- жасына байланысты ББ қамтамасыз ететін ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесін азайту;
- қос дипломды білім беруді іске асыру мүмкіндігімен білім беру бағдарламаларын жетекші қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен үйлестірудің жеткіліксіздігі.

4. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

ББ мақсаты стандарттау және сертификаттау бойынша жұмыстарды орындау кезінде өнімдер мен процестердің сапасын бақылауды жүзеге асыра алатын жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады.

6B07501 «Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)» ББ негізгі міндеттері:

1. Стандарттау және сертификаттау саласындағы болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.

2. Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеуге, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалануға, алынған ақпаратты жүйелеуге және қорытындылауға үйрету.

3. Оқытудың ақпараттық, техникалық құралдары және компьютерлік технологиялар, кәсіби ортадағы идеологиялық және проблемалық коммуникациялар, стандарттау және сертификаттау саласындағы нормативтік құжаттаманы әзірлеу және қолдану бойынша құзыреттерді қалыптастыру.

4. Өз қызмет саласына, кәсіпорындардың немесе ұйымдардың өндірістік қызметіне белсенді қатысуға қатысты білімді интеграциялау саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті жаңа ғылыми-техникалық және практикалық ақпаратты іздеу және алу бойынша құзыреттерді қалыптастыру.

5. Жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану білімі мен қызығушылықтары бар өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби өсуге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

6. Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта қарау, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің профилін өзгерту, болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби қызметті орындауға жоғары мотивация алу қабілетін қалыптастыру.

7. Ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде әртүрлі талаптар (құны, сапасы, қауіпсіздігі және орындалу мерзімі) арасында компаға келу қабілетін қалыптастыру және стандарттау мен сертификаттау саласында оңтайлы шешімдер қабылдау.

8. Ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілетін қалыптастыру.

5. Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар

Тәуекел атауы	Тәуекелді жою шаралары	Жауапты	Мерзімдері	Растайтын құжаттар
ББ талапкерлерді жеткіліксіз қабылдаумен байланысты тәуекел	Мектептер, колледждер түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беру жұмысы, әлеуметтік желілерде, БАҚ-та ББ туралы ақпараттандыру бойынша жұмыс күшейтілді	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын	Бұйрық

Оқытушылар мен қызметкерлердің теориялық даярлық деңгейінің жеткіліксіздігі қаупі	ПОҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	3 жылда 1 рет	Сертификаты
Білім беру қызметтерінің сапасының жеткіліксіздігі (төмен) тәуекелі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу процесіне отандық және шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының жетекші оқытушыларын; өндірістен тәжірибелі практик-мамандарды тарту	Кафедра меңгерушісі	Жыл сайын	Бұйрық
Оқу процесіне оқытудың инновациялық технологияларын, білім алушылардың білімін бағалауды бақылаудың әртүрлі нысандарын енгізумен байланысты тәуекел	Кафедра ББ шеңберінде инновацияларды басқару жөніндегі жұмысты күшейту. ПОҚ білім беру процесінде инновациялық технологиялар бойынша әдістемелік семинарларға қатысу; ғылыми журналдарда әдістемелік сипаттағы мақалалар жариялау. ОПҚ ПОҚ оқыту нәтижелерін бағалау бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын	Семинар бағдарламасы, мақалалар, сертификаттар
Білім беру бағдарламасының облыстағы ұлттық саясаттың жетекші үрдістеріне сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында оқу пәндерін ағылшын тілінде оқыту үдерісін ББ-ға енгізуге байланысты тәуекел	Көптілді топтарды құра отырып, көптілді білім беруді енгізу. Кафедра оқытушыларының ағылшын тілі курстарынан өтуі бойынша жұмысты күшейту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, ЖББ кафедрасы	2027-2028	Сертификаттар, оқу бағдарламасы (силлабус)
Студенттердің сабақтан тыс іс шараларға қатысу белсенділігінің төмендеу қаупі	Студенттерді сабақтан тыс жұмыстарға қатысуға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, эдвайзерлер, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Кафедраның, институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес	Студенттердің іс-шараларға қатысуы туралы ақпарат, хаттамалар
Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігінің жеткіліксіздігі	ПОҚ-ның жарияланымдық белсенділігін, олардың ҚР ЖБҒМ ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуын арттыру. Студенттерді ғылыми студенттер қоғамы мен ғылыми үйірмелердің жұмысы шеңберінде CF3Ж-ға тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның, институт ғылыми жұмыс жоспарына сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер. Студенттердің ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы ақпарат, хаттамалар
Университеттің кітапхана қорының заманауи талаптарға сәйкес келмеу қаупі	Кітапхана қорын оқулықтармен және оқу құралдарымен уақтылы жаңарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, библиотека меңгерушісі	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтінімдер, төлем шоттары

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды төмендету бойынша алдын алу шаралары әзірленді:

- ақылы-шарттық негізде білім алушылар контингентін тарту;
- шаруашылық жүргізуші субъектілермен оқу және өндірістік практикадан өту және түлектерді одан әрі жұмысқа орналастыру бойынша шарттар жасасу;
- заманауи жабдықтарды жоспарлы сатып алуды уақтылы жүргізу және аспаптар мен құралдар паркін үнемі толықтыру.
- білім беру бағдарламаларының пәндері бөлінісінде оқу әдебиеті қорын жыл сайын жаңарту.

6. Білім беру бағдарламасының дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	ИНДИКАТОРЛАР	Өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1 - «ЭКОНОМИКА ҮШІН БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ»								
Мақсат 1.1 Еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау үшін ғылым мен практиканың жетістіктерімен интеграцияланған білім беру процесін қамтамасыз ету								
Міндет 1.1.1 Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру								
1	Білім беру бағдарламасын жаңарту	бірл.	1	1	1	-	-	-
Міндет 1.1.2 Білім алушылардың практикалық дайындығы мен академиялық ұтқырлығын күшейту								
1	Өңірдің ірі кәсіпорындарымен тәжірибе шарттарын жасасу	бірл.	-	-	1	-	-	-
2	Ұйымдар мен кәсіпорындарда кафедралардың жаңа филиалдарын құру	бірл.	-	-	-	-	-	-
3	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистранттар саны	бірл.	3	2	1	-	-	-
Міндет 1.1.3 Оқу-ғылыми-әдістемелік басылымдарды және оқу процесін кітапханалық қамтамасыз етуді дамыту								
1	Жарияланған оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер саны (оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар)	бірл.	1	2	1	-	-	-
2	Университет кітапханасының жалпы қорынан жыл сайынғы жаңарту үлесі	%	3	3	3	-	-	-
Міндет 1.1.4 Инновациялық білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу								
1	Білім беру медиа контентін әзірлеу және шығару (бейне дәрістер, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)	бірл.	1	1	1	-	-	-
Мақсат 1.2 Білім беру және ғылыми қызметте инновациялық технологияларды меңгерген жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру								
Міндет 1.2.1 Оқытушылардың кәсіби деңгейінің өсуі								
1	ПОҚ-ның біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту, соның ішінде жетекші кәсіпорындарда	адам	1	2	2	-	-	-
2	Кәсіби қызметке алғаш кіріскен оқытушыларға тәжірибелі оқытушы-тәлімгерді бекіту	адам	1	2	-	-	-	-
Міндет 1.2.2 Жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру								
1	"ЖОО үздік оқытушысы" конкурсына қатысуды қамтамасыз ету	адам	-	-	-	-	-	-

2	Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту	адам	-	-	-	-	-	-
Максат 1.3 Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру								
Міндет 1.3.1 Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жүйесін дамыту								
1	Бос орындар жәрменкесін ұйымдастыру, жаңарту орталықтарын құру есебінен жұмысқа орналастырылған түлектерді ұлғайту	%	70	72	75	-	-	-
2	Жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша оқитын студенттер/магистранттар санын ұлғайту	адам	-	-	-	-	-	-
Максат 1.4 Үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру								
Міндет 1.4.1 Тілдерді даярлау орталығының жұмысын жетілдіру								
1	Тілдік курстарда және отандық/халықаралық платформаларда оқудан, оның ішінде Coursera өткен білім алушылардың саны	адам	3	3	3	-	-	-
2	Тілдік курстарда оқыған ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің саны	адам	-	-	-	-	-	-
Міндет 1.4.2 Үздіксіз білім беру және бейресми оқыту жүйесін дамыту								
1	Күміс университет аясында курстар ашу	бірл.	-	-	-	-	-	-
2	Кадрлардың біліктілігін арттыру/қайта даярлаудың жаңа курстарын ашу	бірл.	-	-	-	-	-	-
Максат 1.5 Оқу инфрақұрылымын жетілдіру								
Міндет 1.5.1 Материалдық-техникалық базаны нығайту								
1	Виртуалды зертханалар мен тренажерлардың, оқу бағдарламаларының санын көбейту	бірл.	-	-	-	-	-	-
2	Университеттің жалпы бюджетінен оқу құрал-жабдықтарын, көрнекі материалдарды, интерактивті стендтерді және т.б. сатып алуға қаржы ресурстарының үлесі	%	0,3	0,3	0,3	-	-	-
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2 – УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
Максат 2.1 Университеттің ғылыми әлеуетін нығайту								
Міндет 2.1.1. Университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдар санының артуы								
1	Қазақстан Республикасының және жақын шетелдің ғылыми және білім беру мекемелерінде PhD докторларын, ғылым кандидаттарын даярлау есебінен университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдардың үлесі (оның ішінде арнайы тапсырыс бойынша)	-	-	-	-	-	-	-
2	Зерттеу қызметімен айналысатын жас ПОҚ саны	1	1	1	-	-	-	-
Міндет 2.1.2. ҒЗТҚЖ жүзеге асыратын зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдар санының көбеюі								
1	Кәсіпорындардың, ұйымдардың тапсырыстары бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың саны (шаруашылық келісім-шарт тақырыптары)	бірл.	1	1	1	-	-	-
2	Халықаралық, республикалық байқауларда және олимпиадаларда жеңімпаз білім алушылардың саны	адам	1	1	1	-	-	-
Міндет 2.1.3. Халықаралық индекстелетін және ҚР ҒЖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми журналдардағы мақалалар санын ұлғайту								
1	Индекстелетін ғылыми журналдардағы ПОҚ мақалаларының саны (Web of Science, Scopus және т.б.)	бірл.	-	-	-	-	-	-
2	ҚР ҒЖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми басылымдардағы ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	бірл.	-	-	1	-	-	-
Максат 2.2 Іргелі және қолданбалы ғылымды дамыту								
Міндет 2.2.1 Гранттық және бағдарламалық-тапсырыс бойынша қаржыландырудың ғылыми жобаларын іске асыру								
1	ҚР ЖБЖҒ жыл сайынғы гранттық және бағдарламалық-тапсырыс бойынша қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін	бірл.	-	-	-	-	-	-

	берілген өтінімдер саны							
Мақсат 2.4 Іргелі/қолданбалы ғылымды дамыту және ҒҒТҚН коммерцияландыру мақсатында университеттің білім беру мекемелерімен және өнеркәсіппен ынтымақтастығы								
Міндет 2.4.1 Халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграция								
1	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен жасалған жаңа шарттардың саны	бірл.	-	-	-	-	-	-
2	Шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарының/жобаларының (оның ішінде бірлескен жарияланымдардың) саны	бірл.	-	-	-	-	-	-
3	Шетелде біліктілігін арттырған және / немесе тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	-	-
Міндет 2.4.2 ПОҚ ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін оқу үдерісіне және өндіріске енгізу								
1	Жарияланған монографиялар саны	бірл.	-	-	-	-	-	-
2	Бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын (оның ішінде қоса қаржыландыру) коммерцияланатын ғылыми жобалардың саны, ЖАО және т.б.	бірл.	-	-	-	-	-	-
3	Алынған патенттер мен қорғау құжаттарының саны	бірл.	-	-	-	-	-	-
4	Оқу процесіне және өндіріске енгізілген ғылыми зерттеулер нәтижелерінің саны	бірл.	1	1	1	-	-	-
Мақсат 2.5 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру								
Міндет 2.5.1 Халықаралық бағдарламаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен академиялық алмасу								
1	Шетелдік университеттерден, оның ішінде жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдерден оқытушылық қызметке шетелдік сарапшыларды тарту	адам	1	1	1	-	-	-
2	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге кеткен университеттің ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	-	-
3	Шетелдік студенттер саны (оның ішінде түркі елдерінен)	адам	-	-	-	-	-	-
4	Шетелдік серіктес университеттермен халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	-	-	-	-	-	-
5	Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистранттар саны	адам	2	1	1	-	-	-
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3 – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҮЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ								
Мақсат 3.1. Жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесін ұлғайту								
Міндет 3.1.1 Университеттің Үшінші миссиясын жүзеге асыру								
1	Студенттік өзін-өзі басқару арқылы еріктілік пен пікірталас қозғалысын дамытуға тартылған білім алушылардың саны	адам	2	2	2	-	-	-
Міндет 3.1.2 Жоғары азаматтық жауапкершілікке, патриотизмге және төзімділікке ие әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру және дамыту								
1	Азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында қоғамдық және әлеуметтік қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	%	0,1	0,1	0,1	-	-	-
2	Қала мен облысты көгалдандыру және абаттандыру бойынша экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қоғамдық қозғалыстарға қатысатын ПОҚ мен білім алушылардың саны	адам	2	2	2	-	-	-
Міндет 3.1.5 Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау								
1	Мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларға ("Денсаулық күні" фестивалі, ҚР қысқы және жазғы Универсиадалары, марафондар, спорттық бағдарлау, шаңғы жарысы және т. б.) тартылған ПОҚ мен білім алушылардың үлесі	%	0,1	0,1	0,1	-	-	-

7. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

1. Ішкі және сыртқы стейкхолдерлерді ББ әзірлеуге және өзектендіруге тарту.
2. 6B11201 «Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың санын көбейту бойынша мектептер, колледждер түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдарлау жұмысы негізінде мақсатты жұмыс жүргізу.
3. Жұмыс берушілерді еңбек нарығының қазіргі заманғы сұраныстарын ескере отырып, элективті пәндер каталогтарын әзірлеуге тарту.
4. Оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның ғылыми жұмыс нәтижелерін оқу процесіне енгізу.
5. Студенттердің тағылымдамадан өтуі, түрлі практикадан өтуі туралы кәсіпорындармен шарттар, меморандумдар жасау. Тәжірибеге бағытталған сабақтарды өткізуді жандандыру: компаниялардың, кәсіпорындар мен ұйымдардың басшылары мен жетекші мамандарын дәріскер ретінде шақыру.
6. Еліміздің батыс өңірінің шаруашылық жүргізуші субъектілерінің түрлі нысандарының барлық салаларынан жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы түлектер жәрмеңкесін ұйымдастыру және өткізу есебінен білім беру бағдарламасының жұмысқа орналастырылған түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.
7. Білім беру процесін білім беру бағдарламасының пәндерінің мазмұнына сәйкес келетін заманауи жабдықтармен және аспаптармен жарақтандыру.

8. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз етеді және тұтастай алғанда білім беру процесінің сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді. Кәсіби құзыреттер Дублиндік дескрипторларға, кәсіптік стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. ББ дамыту жоспарын іске асыру мынадай әлеуметтік-экономикалық әсерді қамтамасыз етеді:

- түлектердің өндіріс кәсіпорындары мен ұйымдарына сұранысы;
- кәсіпорындарда практика базаларын, кафедра филиалдарын құру, білім алушыларды кәсіби сертификаттауды ұйымдастыру, білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын іске асыру;
- белсенді, талантты және креативті ойлайтын жастарды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту;
- Қазақстанның, жақын және алыс шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарында ПОҚ тағылымдамадан өту және оқыту

9. Оқу деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі

1. 6B11201 «Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)» ББ бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

1.1 Түлектердің кәсіби қызметінің саласы өнімдер мен қызметтердің жоғары сапасы мен қауіпсіздігіне, өндіруші мен тұтынушы үшін жоғары экономикалық тиімділікке бағытталған өнімге (қызметке), процеске (жұмысқа) және жүйеге қойылатын нормалардың, қағидалар мен талаптардың орындалуын белгілеу, іске асыру және бақылау болып табылады.

1.2 Кәсіби қызмет объектілері:

Өнімдер (қызметтер), процестер (жұмыстар) және жүйелер; кәсіпорындар мен сынақ зертханаларының (орталықтардың) жабдықтары; өлшеу, сынау және бақылау әдістері мен құралдары; Стандарттау, сертификаттау, сапа менеджменті, метрология жүйелерінің нормативтік құжаттамасы; өндірістік, әлеуметтік және экологиялық қызметті метрологиялық қамтамасыз ету.

1.3 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

- стандарттарға, нормативтік және нормативтік-техникалық құжаттамаға өзгерістер әзірлеу, қайта қарау және енгізу;
- одан әрі сертификаттау мақсатында өндіріс жағдайын талдау және өнім, қызмет және жүйе сапасының тұрақтылығын бағалау, түзету және алдын алу шараларының орындалуын бағалау;
- өлшеу, сынау және бақылау құралдарына қызмет көрсету, профилактикалық тексерулерді және ағымдағы жөндеуді ұйымдастыру;
- стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттамалардың талаптарына сәйкестігін мемлекеттік қадағалау және инспекциялық бақылау;
- эксперименттер, өлшеулер, бақылаулар жүргізу, зерттеулер мен ғылыми әзірлемелердің нәтижелерін енгізу.

1.4 Кәсіби қызмет түрлері:

6B07501-«Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)» ББ түлектері кәсіби қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:

- ұйымдастырушылық-технологиялық;
- есептік-жобалық;
- эксперименттік-зерттеу.

1.4.1 Бағалау қызметі:

- өнім сапасының менеджменті, өнімді әзірлеуді, өндіруді, сынауды және пайдалануды метрологиялық қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды әзірлеуді ұйымдастыруға баға беру, кәсіпорында қолданылатын стандарттарды, техникалық шарттарды және басқа құжаттарды жүйелі тексеру;

- дайын өнімді және кәсіпорынға келіп түсетін материалдық ресурстарды сынауды, өлшеудің заманауи әдістері мен құралдарын енгізуді, стандартталған және біріздендірілген бұйымдарды дайындау мен сынауды бақылауды бағалауды жүзеге асыру;

- өнім сапасын басқару, жаңа стандарттарды әзірлеу және қолданыстағы стандарттарды, техникалық шарттарды және стандарттау, сертификаттау және метрология бойынша басқа құжаттарды қайта қарау бойынша тапсырмалардың орындалуын қамтамасыз етуге баға беру;

- сапа менеджменті жүйесін, өлшеу түрлері, кәсіпорын стандарттары бойынша жергілікті тексеру схемаларын әзірлеуді (жетілдіруді) және енгізуді бағалау;

- неке деңгейін бағалау және оның пайда болу себептерін талдау, сапа менеджментінің, статистикалық және бұзбайтын бақылаудың заманауи әдістерін енгізу;

- өнімнің және технологиялық процестердің өлшенетін және бақыланатын параметрлерінің номенклатурасын, өлшеу дәлдігі мен бақылаудың сенімділігінің оңтайлы нормаларын анықтау, өлшеу, сынау және бақылау құралдарын тандау, өлшемдерді, сынақтар мен бақылауды орындау әдістемелерін әзірлеу.

1.4.2 Есептік-жобалау қызметі:

- Сапа менеджментінің, метрологиялық қамтамасыз етудің және стандарттаудың жаңа әдістері мен құралдарын құру немесе қолданыстағыларын жаңғырту жөніндегі жобаның (бағдарламаның) мақсаттарын қалыптастыру;

- сапа менеджменті, метрологиялық қамтамасыз ету және стандарттау саласында конструкторлық және технологиялық шешімдерді әзірлеу;

- техникалық шарттардың, стандарттардың, нұсқаулықтар мен техникалық сипаттамалардың жобаларын дайындау;

- сапа менеджменті, метрологиялық қамтамасыз ету және стандарттау құралдары мен технологияларын жобалау кезінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану.

1.4.3 Сындарлы қызмет:

- Сапа менеджментінің, метрологиялық қамтамасыз етудің және стандарттаудың жаңа әдістері мен құралдарын құру немесе қолданыстағыларын жаңғырту жөніндегі жобаның (бағдарламаның) мақсаттарын қалыптастыру;

- сапа менеджменті, метрологиялық қамтамасыз ету және стандарттау саласында конструкторлық және технологиялық шешімдерді әзірлеу;
- техникалық шарттардың, стандарттардың, нұсқаулықтар мен техникалық сипаттамалардың жобаларын дайындау;
- сапа менеджменті, метрологиялық қамтамасыз ету және стандарттау құралдары мен технологияларын жобалау кезінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану.

1.4.4 Ақпараттық-технологиялық қызмет:

- өнім сапасын басқару, өнімді әзірлеуді, өндіруді, сынауды және пайдалануды метрологиялық қамтамасыз ету бойынша іс-шараларды әзірлеуді ұйымдастыру, кәсіпорында қолданылатын стандарттарды, техникалық шарттарды және басқа құжаттарды жүйелі тексеру;
- дайын өнімді және кәсіпорынға келіп түсетін материалдық ресурстарды сынауды бақылауды, өлшеудің заманауи әдістері мен құралдарын енгізуді, стандартталған және біріздендірілген бұйымдарды дайындау мен сынауды бақылауды жүзеге асыру;
- Стандарттау, сертификаттау және метрология бойынша жаңа стандарттарды, техникалық шарттарды және басқа құжаттарды әзірлеу және қолданыстағы стандарттарды қайта қарау бойынша өнім сапасын басқару жөніндегі тапсырмалардың орындалуын қамтамасыз ету;
- сапа менеджменті жүйесін, өлшеу түрлері бойынша жергілікті тексеру схемаларын, кәсіпорын стандарттарын әзірлеу (жетілдіру) және енгізу;
- неке деңгейін бағалау және оның пайда болу себептерін талдау, сапа менеджментінің, статистикалық және бұзбайтын бақылаудың заманауи әдістерін енгізу;
- өнімнің және технологиялық процестердің өлшенетін және бақыланатын параметрлерінің номенклатурасын, өлшеу дәлдігі мен бақылаудың сенімділігінің оңтайлы нормаларын анықтау, өлшеу, сынау және бақылау құралдарын таңдау, өлшемдерді, сынақтар мен бақылауды орындау әдістемелерін әзірлеу.

2. Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттер)

ББ 6В07501 - «Стандарттау және сертификаттау (сала бойынша)» түлектері облыста келесі негізгі құзыреттерге ие:

- мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасауға қабылетті, қазіргі алуан түрлі қоғамға бейімділік қабілеті болуы, сыни ойлауға және дене тәрбиесін жетілдіруге, Қазақстанның тарихи және экономикалық дамуын терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетуге қабілеті болады;
- жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндер бойынша нақты міндеттерді, оны күнделікті жағдайларда практикада қолдану тәсілдерін шеше алатын, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шеше алатын, кәсіптік қызметте жаратылыстану-ғылыми және жалпы техникалық пәндердің негізгі заңдарын пайдалана алады;
- кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалауға, бизнесті жүргізудің экономикалық тиімді тәсілдерін таңдай білуге, экономикалық білімді нақты өндірістік жағдайларда қолдануға қабілетті болады;
- стандарттау объектілері бойынша ақпаратты талдауға және жүйелеуге, стандарттарды әзірлеудің орындылығы туралы қорытынды жасауға, соның негізінде стандарттарды әзірлеу жүзеге асырылатын болады, электрондық деректер базасымен және стандарттау, сертификаттау, техникалық реттеуді жоспарлау бойынша электрондық жүйелер интерфейсімен жұмыс істей білуге, әзірлеудің техникалық-экономикалық негіздемесін жоспарлай білуге, стандарт жобасының НҚА, ТР және т. б. өзара байланысын анықтай білуге қабілетті болады;
- шығарылатын өнім түрлері мен өндірістік процестің сәйкестігін зерттеу және сынау әдістері бойынша нормативтік техникалық құжаттарды талдауға, үлгілер мен сынамаларды іріктеу критерийлері мен рәсімдерін әзірлеуге, тамақ өнімдерінің түріне байланысты сақтау,

тасымалдау және сәйкестендіру жағдайларын бағалаудың релевантты өлшемшарттарын таңдай білуге, таңбалауды қоса алғанда, өнімді сәйкестендіре білуге қабілетті болады;

– өндірістің және өндірістің технологиялық процестерінің жай-күйін бағалау бағдарламасын орындауды қамтамасыз ететін рәсімдерді әзірлеуге, сапа менеджменті жүйесінің жұмысқа қабілеттілігін бағалау үшін рәсімдер мен тестілерді әзірлеуге қабілетті болады, Тамақ өнімдері мен шикізат өндірісіндегі технологиялық құжаттаманы түсінуге, қолданылатын стандарттар мен тамақ өнімдерін техникалық реттеу және оны дайындаудың техникалық процестері бойынша басқа да құжаттардың сәйкестігін анықтауға қабілетті болады;

– тамақ өнімдері өндірісінде ХАССП жүйесінің жұмыс қабілеттілігін бағалау рәсімдерін әзірлеуге, тәуекелдерді талдауды ескере отырып, ескерілетін қауіптер тізбесін жасауға, өндірілетін өнім түріне байланысты қауіпті факторларды ажырата білуге, сыни бақылау нүктелерінде іс-қимылдарды іске асыру бойынша ақпаратты талдауға, талданатын өндірістің енгізілген құжатталған рәсімдерін және өндірістік бақылаудың іске асырылатын түрлерін түсінуге қабілетті болады;

– сынақ жүргізу бойынша әдістемелер мен рәсімдік құжаттарды түсініп, қолдана алады, тамақ өнімдерін өндіру процесінде дайын өнім сапасына зертханалық сынақтар жүргізуді талдай және бағалай алады, сапа менеджменті жүйесі саласында Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерін қолдана алады, стандарттау жөніндегі жұмыстарды жоспарлау негіздерін біледі, сапа менеджменті жүйесі саласындағы тәжірибені, халықаралық ұйымдардың стандарттарын жүйелеуге қабілетті болады;

– шикізаттың, жартылай фабрикаттардың және дайын өнімнің сапасын өлшеу және бақылау нәтижелерінің дұрыстығын, өндірістің гигиеналық қауіпсіздігін анықтай алады, аспаптық зерттеу дағдыларын игере алады, белгіленген талаптарға сәйкес сапаны бақылау және сынау нәтижелерін ресімдей алады;

– технологиялық желілерде өндірістің технологиялық процестерін бағалауды жүргізуге қабілетті болады, өнімнің, жұмыстар мен қызметтердің сапасын бақылау және сынау параметрлерін анықтай алады, бақылау нәтижелерін статистикалық өңдеуді орындай алады, өнімнің қауіпсіздігі мен сапасын зертханалық зерттеулерді бағалауды жүзеге асыра алады, сертификаттау органдарын, өлшеу және сынақ зертханаларын аккредиттеу процесінде кәсіпорында қолданылатын стандарттардың сәйкестігін жүйелі түрде тексере алады;

– сақтау және тасымалдау жағдайларын зерттеу кезінде бақылау-өлшеу жабдықтарын пайдалануға, өндірісті метрологиялық қамтамасыз етудің ғылыми, ұйымдастырушылық, техникалық және нормативтік-құқықтық негізін орындауға қабілетті болады, өлшеу, сынау және бақылау процестері мен құралдарын модельдеуге қатысуға, мемлекеттік стандарттарды әзірлеуге қатысуға, еңбекті қорғау туралы ақпаратты талдауға қабілетті болады;

– өндірісті метрологиялық қамтамасыз етудің ғылыми, ұйымдастырушылық, техникалық және нормативтік-құқықтық негізін білетін, өлшеу, сынау және бақылау процестері мен құралдарын модельдеуге қатыса алатын, метрологиялық қамтамасыз ету және техникалық бақылау бойынша жұмыстарды орындай алатын; өлшеу, бақылау, сынау және сапаны басқарудың заманауи әдістерін қолдана алатын болады;

– құрылыс өндірісінің, құрылыс материалдары өндірісінің технологиялық процестерін игеру технологиясын меңгере алады, құрылыс қызметін лицензиялау процесін талдай алады, құрылыстың сметалық құнын анықтау үшін бастапқы деректерді дайындай алады, жобалау-сметалық құжаттаманың электрондық файлдарының ресімделуінің сәйкестігін тексере алады, жобалау материалдарының ресімделу бірлігі мен толықтығын, олардың қолданыстағы эталондарға сәйкестігін қамтамасыз ету талаптарын білетін болады;

– әзірленетін жобалар мен техникалық құжаттаманың жобалау және құрылыс жөніндегі стандарттарға, техникалық шарттарға және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкестігін қамтамасыз ету тәсілдерін, сондай-ақ жобалауға арналған тапсырманы, құрылыс объектілерін зерттеп-қарау нәтижелері бойынша қажетті құжаттаманы ресімдеуді білетін болады.

Ветеринария және техносфералық қауіпсіздік кафедрасының отырысында каралды

Хаттама № 3 «30» 10 2024ж.

Кафедра меңгерушісі Мейіш Л.И. Байтлесова

Келсілді:

«Республикалық ветеринариялық зертхана» ШЖК РМК
облыстық филиалы, Батыс Қазақстан облысының азық-түлік
қауіпсіздігі зертханасының меңгерушісі

Л.Ж.Тлеуова

«ҰАО» АҚ БҚФ Батыс Қазақстан филиалы сараптамасы
орталығы және сертификаттау» Менеджмент және маркетинг
жүйелерінің сәйкестігін растау
бөлімінің бастығы

М.Б. Анисимова

«AVENCOM» ЖШС-нің сәйкесті қорғау және қауіпсіздік техникасы
бойынша сапаны бақылау менеджері

К.К. Дусмагулов