

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В09103 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

на 2023-2029 годы
(с изменениями и дополнениями)

Уральск-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
 - 2.1 Сведения об образовательной программе
 - 2.2 Сведения об обучающихся
 - 2.3 Внутренние условия для развития ОП
 - 2.4 Характеристика окружающего социума
 - 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
 - 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
6B09103 «Ветеринария»
на 2023-2029 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	<p>- Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК №1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №066 от 01апреля 2019 года;</p> <p>- Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 02.09.2024 г.;</p> <p>- Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы;</p> <p>- Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы;</p> <p>- Нормативно-правовые документы МНВО РК.</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель АК – заведующий кафедрой - ведущие ППС по ОП – не менее 2-х - работодатели, специалисты-практики – не менее 3-х - обучающиеся – не менее 2-х
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов для аграрного сектора экономики Западного региона Казахстана, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям; - модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала; - повышение качества образования; - трудоустройство выпускников.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:
 - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, приказ МНВО РК от 20 июля 2022 г. №2;
 - Внутривузовские нормативные документы;
 - Каталог элективных дисциплин (КЭД);
 - Индивидуальные учебные планы (ИУП);
 - Рабочие учебные программы (силлабусы).
2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).
4. Результаты обучения студентов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.
5. Уникальность ОП 6B09103 «Ветеринария», заключается в том, что на кафедре имеются высококвалифицированные кадры, материально-техническая база для организации и осуществления руководства профессиональной практикой обучающихся, а также проведения практикоориентированных учебных занятий обучающихся в рамках дуального обучения. Для проведения практических и лабораторных занятий по специальным дисциплинам, выполнения научных исследований по биотехнологии, трансплантации и другим приоритетным направлениям ветеринарной службы имеются Научно-исследовательская лаборатория биотехнологии, СПК «Шамшырак», Модульный убойный пункт (до 25 голов в 1 смену), Откормочная площадка (мощность – содержание до 1 200 голов, в т.ч. КРС (400 голов), МРС (800 голов). На базе научно-исследовательской лаборатории биотехнологии расположен Виварий общей площадью 820 м², представляющий собой научно-производственный комплекс, соответствующий мировым стандартам, на базе, которого ученые, аспиранты, магистранты, студенты кафедры имеют возможность проводить практические и научные исследования. Для этого в ветеринарной клинике содержатся крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, птицы (куры, перепела, фазаны), кролики, лабораторные мыши. В целом наличие данного комплекса способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг и уровня профессиональных компетенций обучающихся.

Разработана совместная ОП по направлению подготовки Ветеринария с кафедрой «Хирургия, акушерство, фармакология и терапия» Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина путем включения в учебный план Minor/Майнора Ветеринарная фармация в объеме 20 кредитов, который студенты ЗКИТУ будут изучать в вузе-партнере в 5 и 6 семестрах.

2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе ТиПО	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
очная	79	164	6	2	16

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки обучающихся кафедра располагает современными лабораториями, учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП функционируют оснащенная Научно-исследовательская лаборатория биотехнологии, учебные лаборатории, специализированные кабинеты, аудитории и лекционные аудитории, оборудованные современными средствами

обучения – интерактивной панелью. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий, аудиторий и специализированных кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую лабораторию, специализированный кабинет и аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательной программы учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Во всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фай. Одной из задач кафедры ветеринарии и техносферной безопасности является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространно через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахский национальный аграрный исследовательский университет, Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, Оренбургский государственный аграрный университет, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как: ГУ «Управление ветеринарии ЗКО», ЗКФ ТОО «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК, Зап.-Каз. НИВС филиала ТОО «КазНИВИ», ТОО «Уральская сельхозопытная станция», ГУ «Зап.-Каз. обл. территориальная инспекция КВКиН МСХ РК», ТОО «Ізденіс», СПК «Шамшырақ», ТОО «БатысМузТау», ТОО «БатысДосТау».

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отработывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
39	30	17	8	6

Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
10	21	10	15	10

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС, за последние 3 года	Количество опубликованных научных статей обучающихся, за последние 3 года	Победители конкурсов обучающихся, за последние 3 года	Победители олимпиад, за последние 3 года
1 место в Рейтинге НПП РК «Атамекен»	89%	55	103	17	12	3

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

В настоящее время по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающимися и ППС иностранным языком;
- недостаточное применение в учебном процессе собственных методик преподавания учебных дисциплин.

-

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью ОП является формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника ОП 6В09103 «Ветеринария», теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности и умение использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Профессиональными стандартами («Разведение верблюдов молочного направления», «Разведение овец и коз», «Разведение и выращивание свиней»), согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, учитывает требования рынка труда и запросы работодателей.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Основные задачи ОП 6В09103 «Ветеринария»:

1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.
2. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания

социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

3. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области ветеринарии.

4. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

5. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

6. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

7. Повышение уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики;

8. Развитие кадрового потенциала;

9. Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;

10. Расширение участия работодателей в образовательном процессе;

11. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС	Зав. кафедрой, ППС	1 раз в 3 года	Сертификаты
Риск недостаточного качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск, связанный с внедрением в учебный процесс инновационных технологий обучения, разнообразных форм	Усилить работу по управлению инновациями в рамках ОП кафедры. ППС принять участие в методических	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Программа семинара, статьи, сертификаты

контроля оценивания знаний обучающихся	семинарах по инновационным технологиям в образовательном процессе; опубликовывать статьи методического характера в научных журналах. ППС ОП пройти курсы повышения квалификации по оценке результатов обучения		1 раз в 3 года	
Риск, связанный с внедрением на ОП процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательной программы ведущим тенденциям национальной политики в области	Внедрять полиязычное образование с формированием полиязычных групп. Усилить работу по прохождению преподавателями кафедры курсов английского языка	Зав. кафедрой, ППС, кафедра ООД	2027-2028	Сертификаты, учебная программа (силлабус)
Риск снижения активности участия студентов во внеучебных мероприятиях	Мотивация студентов к участию во внеучебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзеры, зам. директора по воспитательной работе	Согласно планов воспитательной работы кафедры, института	Информация, протоколы об участии студентов в мероприятиях
Недостаточная эффективность научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНВО РК. Привлечение студентов к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, института	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях
Риск несоответствия библиотечного фонда университета	Своевременное обновление библиотечного фонда	Зав. кафедрой, ППС, зав.	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату

Задача 1.2.1 Рост профессионального уровня преподавателей								
1	Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС, в том числе на предприятиях и организациях	чел.	2	2	2	3	3	3
2	Закрепление за педагогами, впервые приступившими к профессиональной деятельности, опытного преподавателя-наставника	чел.	1	-	-	-	1	-
Задача 1.2.2 Формирование ППС новой формации								
1	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	чел.	-	-	-	1	-	1
2	Увеличение количества ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	чел.	1	-	-	-	1	-
Цель 1.3 Повышение уровня трудоустройства выпускников								
Задача 1.3.1 Развитие системы содействия трудоустройству выпускников								
1	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания апгрейд центров и др.	%	80	80	80	80	80	85
2	Увеличение количества студентов/магистрантов, обучающихся по заказу работодателей	чел.	1	1	-	-	-	1
Цель 1.4 Создание системы непрерывного профессионального развития								
Задача 1.4.1 Совершенствование работы центра языковой подготовки								
1	Количество обучающихся, прошедших обучение на языковых курсах и отечественных/международных платформах, в т.ч. Coursera	чел.	1	3	4	4	5	5
2	Количество научно-педагогических работников, прошедших обучение на языковых курсах	чел.	1	-	-	-	1	-
Задача 1.4.2 Развитие системы непрерывного образования и неформального обучения								
1	Открытие курсов в рамках Серебряного университета	ед.	-	-	-	-	1	-
2	Открытие новых курсов повышения квалификации/переподготовки кадров	ед.	1	-	-	1	-	-
Цель 1.5 Совершенствование учебной инфраструктуры								
Задача 1.5.1 Укрепление материально-технической базы								
1	Увеличение количества виртуальных лабораторий и тренажеров, обучающих программ	ед.	-	-	-	1	-	1
2	Доля финансовых средств для приобретения учебного оборудования, наглядных материалов, интерактивных стендов и др. от общего бюджета университета	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ								
Цель 2.1 Укрепление научного потенциала университета								
Задача 2.1.1. Увеличение численности молодых ученых от общего числа ученых университета								
1	Доля молодых ученых от общего числа ученых университета за счет подготовки докторов PhD, кандидатов наук в научных и образовательных учреждениях Республики Казахстан и ближнего зарубежья (в том числе по целевому заказу)	%	-	-	0,008	0,008	0,008	-
2	Количество молодых ППС, занимающихся исследовательской деятельностью	чел.	1	2	3	3	3	3
Задача 2.1.2. Увеличение численности молодых ученых от общего числа исследователей, осуществляющих НИОКР								
1	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам предприятий, организаций (хоздоговорные темы)	Ед.	1	1	1	1	2	2
2	Количество обучающихся-победителей республиканских/международных конкурсов и олимпиад	чел.	1	1	1	2	2	2

Задача 2.1.3. Увеличение количества статей в международных индексируемых и рекомендованных КОКШВО РК научных журналах

1	Количество статей ИППС в индексируемых научных журналах (Web of Science, Scopus и др.)	ед.	1	1	-	1	-	1
2	Количество научных публикаций ИППС в научных изданиях, рекомендованных КОКШНО РК	ед.	2	2	3	3	3	4

Цель 2.2 Развитие фундаментальной и прикладной науки

Задача 2.2.1 Реализация научных проектов грантового и программно-целевого финансирования

1	Количество поданных заявок для участия в ежегодных конкурсах грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК	ед.	1	-	1	-	1	-
---	--	-----	---	---	---	---	---	---

Цель 2.4 Сотрудничество университета с образовательными учреждениями и промышленностью в целях развития фундаментальной/прикладной науки и коммерциализации РННТД

Задача 2.4.1 Интеграция в международное научно-образовательное пространство

1	Количество новых договоров с ведущими зарубежными вузами и научными центрами	ед.	-	-	1	-	1	-
2	Количество совместных научно-исследовательских работ/проектов (в т.ч. совместные публикации) с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1	1	2
3	Количество ППС, прошедших повышение квалификации и/или стажировку за рубежом	чел.	-	-	1	-	-	1

Задача 2.4.2 Внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс и производство

1	Количество изданных монографий	Ед.	1	1	-	1	-	1
2	Количество коммерциализируемых научных проектов, финансируемых (в т.ч. со-финансирование) за счет средств представителей бизнеса, МИО и др.	ед.	-	1	1	1	-	-
3	Количество полученных патентов и охранных документов	ед.	-	-	1	-	-	1
4	Количество внедренных результатов научных исследований в учебный процесс и производство	ед.	2	2	3	3	3	3

Цель 2.5 Интернационализация высшего и послевузовского образования

Задача 2.5.1 Реализация международных программ, академического обмена с зарубежными партнерами

1	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из зарубежных университетов, в т.ч. из дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	чел.	1	1	1	1	2	2
2	Количество ППС университета, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.	1	1	1	1	2	2
3	Количество иностранных студентов (в т.ч. из тюркских стран)	чел.	1	2	2	2	2	3
4	Количество международных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами	ед.	-	1	-	-	-	-
5	Количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внешней академической мобильности	чел.	2	2	2	3	3	3

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЛИЧНОСТИ	НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ
----------------------------	--

Цель 3.1. Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания

Задача 3.1.1 Реализация Третьей миссии университета

1	Количество обучающихся, вовлеченных в развитие волонтерства и дебатного движения через студенческое самоуправление	чел.	2	2	3	3	4	5
---	--	------	---	---	---	---	---	---

Задача 3.1.2 *Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и толерантностью*

1	Доля обучающихся, вовлеченных в общественную и социальную деятельность с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	0,06	0,06	0,06	0,07	0,07	0,07
2	Количество ППС и обучающихся, привлеченных к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	чел.	10	15	15	20	20	25
Задача 3.1.5 Создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов								
2	Доля ППС и обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые, спортивные мероприятия (фестиваль «День здоровья», Зимняя и Летняя Универсиады в РК, марафоны, спортивное ориентирование, лыжная гонка и т.д.)	%	0,06	0,06	0,06	0,07	0,07	0,07

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6В09103 «Ветеринария» на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей.
3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.
5. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении студентами стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение директоров компаний, ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов.
6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.
7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников предприятиями и организациями производства;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Требования к квалификационным характеристикам выпускников по ОП 6В09103 «Ветеринария»:

1.1 Сфера профессиональной деятельности ОП:

Выпускники данного направления могут:

- принимать участие в разработке государственных программ по развитию отраслей экономики в разделах аграрного сектора;
- принимать участие в проведении диагностики, лечения и профилактики при заразных и не заразных заболеваниях животных, птиц и рыб;
- осуществлять сбор материала и проведение ветеринарных лабораторных исследований;
- принимать участие в организации и планировании комплекса всех видов ветеринарных мероприятий;
- оказывать консультативные услуги населению по ветеринарным вопросам;
- участвовать в проведении эпизоотического мониторинга;
- принимать участие в проведении научно-исследовательских работ в области ветеринарии;
- принимать участие в работе по профилактике, направленные на предупреждение распространения инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропоозоозов;
- содействовать выполнению обязательств РК по требованиям международных конвенций в области ветеринарии и др.;
- содействовать внедрению результатов научно-исследовательских работ в производство;
- привлечение работодателей, нахождение партнеров для выполнения научных исследований;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов, сырья животного и растительного происхождения;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль производства, транспортировки, торговли на рынках, при экспортно-импортных перевозках продуктов и сырья животного происхождения;
- осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животноводства, растениеводства.

1.2 Объекты профессиональной деятельности:

все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства; транспорт, цирки, ипподромы, государственная служба, племобъединения; ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники, мясокомбинаты; биокомбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю качества биологических препаратов; учреждения оптовой и розничной реализации продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства; учреждения государственной ветеринарной службы; научно-исследовательские институты и организации ветеринарного, биологического профиля; военно-ветеринарная служба; образовательные ветеринарные учреждения.

1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности:

- разработка государственных программ по развитию отраслей народного хозяйства;
- проведение научно-исследовательских работ в области ветеринарии;
- проведение эпизоотического мониторинга и предупреждение и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц и рыб;
- работа по оценке и прогнозированию изменений состояния территории страны от заноса инфекционных болезней;
- повышение эффективности экологического образования и воспитания;

- осуществление управленческих функций в области ветеринарии;
- проведение ветеринарных мероприятий по обеспечению развития животноводства и повышения продуктивности животных;
- обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения;
- оказание консультативных услуг по ветеринарным вопросам.
- соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов.

1.4 Виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- контрольная;
- научно-исследовательская.

1.4.1 Организационно-технологическая деятельность:

- общеклинические и лабораторные обследования больных животных и птиц, в том числе в качестве специалиста ветеринарных лабораторий;
- прижизненная и посмертная дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных, незаразных заболеваний и отравлений животных, птиц и рыб, назначение и проведение лечения всех видов животных и птиц.

1.4.2 Производственно-управленческая деятельность:

- контроль за соблюдением ветеринарного законодательства на территории Республики Казахстан, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропоозоозов;
- обучение и контроль за соблюдением ветеринарным персоналом и другими работниками животноводства, птицеводства и рыбоводства техники безопасности при работе с животными и птицами;
- контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животного и растительного происхождения, биологически активных веществ и добавок.

1.4.3 Контрольная деятельность:

- проведение общеклинического и лабораторного исследования, больных животных, птиц и рыб, на основании изучения их этиологии, патогенеза, клиники.

1.4.4 Проектная деятельность:

- участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов пищевой, мясо-молочной промышленности, торговой сети, ветеринарных лечебниц, станций, лабораторий, аптеки животноводческих помещений.

1.4.5 Научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований и разработок, экспериментов в научно-исследовательских учреждениях ветеринарного, биологического направлений.

2. Результаты обучения (ключевые компетенции)

Выпускники ОП 6B09103 Ветеринария владеют следующими ключевыми компетенциями:

- способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способность к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана.

- умение давать ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания экономических, социально-гуманитарных дисциплин; использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.

- способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

- способность применять и давать рекомендации по современным методам и приемам содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

- умение анализировать результаты, делать выводы о закономерностях протекания физиологических и биохимических процессов, обобщать наблюдаемые факты и формировать свою идею в области основ ветеринарии и выносит конкретные предложения, а также проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных, в том числе проверка состояния дезбарьеров, качества проведения дезинфекции и параметров микроклимата на объектах ветеринарии.

- способность идентифицировать возбудителя в организме различных видов животных, провести вскрытие и определить патологические изменения в организме, осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций, осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах.

- умение пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

- способность приготовить различные формы лекарственных веществ, назначать лечение с учетом морфо-физиологических особенностей животных, научно обосновать выбор препаратов для лечения и оказать первую и специфическую помощь животным.

- способность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий и защиту населения при ухудшении радиационной обстановки.

- умение рассчитывать дозы и определять оптимальные способы применения лекарственных средств, оказывать ветеринарную помощь животным с различными патологиями, угрожающих их жизни, выявлять симптоматику болезней и профессионально ставить диагноз, владеть приемами терапевтической техники и отпуском физиопроцедур, а также проводить диспенсеризацию животных.

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических и акушерско-гинекологических мероприятий, профилактики, диагностики и лечения животных при различных заболеваниях, владеть методами воспроизводства животных.


- умение применять методику ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц, планировать, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных, а также проведение ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной

оценки продуктов и сырья при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях животных.

- способность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе, осознанно и направленно решать научные и производственные задачи по применению полученных знаний.

- умение проводить ветеринарные мероприятия в рамках законодательной базы, освоение современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Рассмотрено на заседании кафедры ветеринарии и техносферной безопасности
«30» 10 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарии и техносферной безопасности  Л.И. Байтлесова

Согласовано:


Директор ЗКО филиала РГП «Республиканская
ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК



 Б.Е. Айталиев

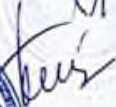
Руководитель Западно-Казахстанской областной
территориальной инспекции КВКиН МСХ РК



 М.Е. Утаралиев

Руководитель ГУ «Управление ветеринарии
Западно-Казахстанской области»



 А.С. Бралиев