

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В11201 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

**на 2023-2029 годы
(с изменениями и дополнениями)**

Уральск - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
 - 2.1 Сведения об образовательной программе
 - 2.2 Сведения об обучающихся
 - 2.3 Внутренние условия для развития ОП
 - 2.4 Характеристика окружающего социума
 - 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
 - 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
на 2023-2029 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК №1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №066 от 01апреля 2019 года; - Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 02.09.2024 г.; - Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы; - Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы; - Нормативно-правовые документы МНВО РК.
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель АК – заведующий кафедрой - ведущие ППС по ОП – не менее 2-х - работодатели, специалисты-практики – не менее 3-х - обучающиеся – не менее 2-х
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029 гг.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов в области производственной безопасности, охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, высокой мобильностью в изменяющихся условиях рынка труда Западного региона Казахстана; - модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала; - повышение качества образования; - трудоустройство выпускников.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:
 - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, приказ МНВО РК от 20 июля 2022 г. №2;
 - Внутривузовские нормативные документы;
 - Каталог элективных дисциплин (КЭД);
 - Индивидуальные учебные планы (ИУП);
 - Рабочие учебные программы (силлабусы).
 2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.
 3. Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).
 4. Результаты обучения обучающихся определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.
 5. Уникальность ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», заключается в следующем:
 - по содержанию дисциплин она учитывает специфику обеспечения промышленной и экологической безопасности отраслей экономики Запада Казахстана, в которой приоритетными являются предприятия и организации нефтегазодобывающей и машиностроительной отраслей;
 - на кафедре имеются высококвалифицированные кадры и соответствующая материально-техническая база для проведения практикоориентированных учебных занятий обучающихся и организации их профессиональной практики на ведущих предприятиях региона.
- Для проведения практических и лабораторных занятий по специальным дисциплинам имеются виртуальные лабораторно-практические занятия по дисциплинам «Охрана труда», «Производственная санитария», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Пожарная безопасность», современные приборы и оборудование (шумомер АТТ-9000, люксметр-пульсометр-яркометр «Люпин», прибор для контроля параметров воздушной среды Метеометр – МЭС-200А, индикатор радиоактивности ИР-11, прибор ДП-5А, войсковой прибор химической разведки ВПХР), что способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг и уровня профессиональных компетенций обучающихся.

2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе ТиПО	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
очная	140	178	23	2	12

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными лабораториями, учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП в университете функционируют оснащенные 5 учебных лабораторий, лекционные аудитории, оборудованные современными ТСО, компьютерные классы. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий и кабинетов

соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Во всех корпусах имеется свободный доступ к Wi-Fi. Одной из задач кафедры «Ветеринарии и техносферной безопасности» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Самарский государственный технический университет, Современный технический университет, Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как: КПО б.в., ТОО «Уральский трансформаторный завод», ТОО «NOVATEQ GROUP», ТОО «Ural Electric», ТОО «Neftec Operating», ТОО «Ізденіс», СПК «Шамшырақ», РГУ «Департамент экологии» по ЗКО КЭРiК МЭПР РК», ЗКФ «Ақ Берен» ТОО «Республиканский центральный штаб профессиональных военизированных аварийно-спасательных служб», ТОО «AVENCOM», ТОО «Западно-Казахстанская РЭК», ТОО «Азотный завод», Управление по ЧС г.Уральска ДЧС ЗКО МЧС РК, АО «Уральскаггореммаш», ТОО «Акса́йский индустриальный парк», ТОО «Алау».

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отработывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
37	31	15	16	6

Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
14	14	54	48	9

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС, за последние 3 года	Количество опубликованных научных статей обучающихся за последние 3 года	Победители конкурсов обучающихся, за последние 3 года	Победители олимпиад, за последние 3 года
2023 год 5 место в Рейтинге НААР	78,6	15	61	14	21	2

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

В настоящее время по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающимися и ППС иностранным языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП в связи с их возрастом;
- недостаточная гармонизация образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, с возможностью реализации дублированного образования.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью ОП является формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечение условий для получения полноценного качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области производственной безопасности, охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Основные задачи ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях.

2. Готовность специалистов к научно-исследовательской и проектной работе, к проведению мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, предупреждению и ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций и разработке новых методов и подходов, исходя из задач конкретного исследования.

3. Формирование компетенций по информационным, техническим средствам обучения и компьютерной технологии, идеологическим и проблемным коммуникациям в профессиональной среде, разработке, внедрению и эксплуатации технологических систем, сетей и оборудования в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование компетенций по поиску и получению новой научно-технической и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач в области интеграции знаний применительно к своей области деятельности, к активному участию в производственной деятельности предприятий или организаций.

5. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.

6. Формирование способностей к производственно-технологической деятельности, обеспечивающей внедрение и эксплуатацию новых разработок на производственном уровне.

7. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

8. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области промышленной безопасности и экологии.

9. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС	Зав. кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификаты
Риск недостаточного качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ

Риск, связанный с внедрением на ОП процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательной программы ведущим тенденциям национальной политики в области	Внедрять полиязычное образование с формированием полиязычных групп. Усилить работу по прохождению преподавателями кафедры курсов английского языка	Зав. кафедрой, ППС, кафедра ООД	2027-2028	Сертификаты, учебная программа (силлабус)
Недостаточная эффективность научно-исследовательской деятельности	Повышение публикационной активности ППС, их участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНВО РК. Привлечение студентов к НИРС в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, института	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и, как следствие, разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

- привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- активизация работы ППС по разработке учебно-методической литературы на государственном языке и внедрение в учебный процесс электронных учебных изданий;
- заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению учебных и производственных практик и дальнейшего трудоустройства выпускников;
- повышение квалификации ППС в НИИ и в вузах-партнерах для реализации академической мобильности;
- принятие активного участия в конкурсах, объявленных Министерством науки и высшего образования РК, Министерством сельского хозяйства РК на получение грантов, финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременное проведение планового закупа современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов;
- ежегодное обновление фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ.

6. План мероприятий по развитию образовательной программы

№	ИНДИКАТОРЫ	Единица измерения	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г	2026-2027 уч.г	2027-2028 уч.г	2028-2029 уч.г
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ»								
Цель 1.1 Обеспечение образовательного процесса, интегрированного с достижениями науки и практики для подготовки востребованных специалистов на рынке труда								
Задача 1.1.1 Формирование эффективного портфеля образовательных программ								
1	Обновление образовательной программы	ед.	1	1	1	1	1	1
Задача 1.1.2 Усиление практической подготовки и академической мобильности обучающихся								
1	Заключение договоров практики с крупными предприятиями региона	ед.	-	-	1	-	-	1
2	Создание новых филиалов кафедр в организациях и предприятиях	ед.	-	-	-	1	1	-
3	Количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внутренней академической мобильности	ед.	4	4	4	5	5	5
Задача 1.1.3 Развитие учебно-научно-методических изданий и библиотечного обеспечения учебного процесса								
1	Количество изданной учебной и учебно-методической литературы (учебников, учебных и учебно-методических пособий)	Ед.	4	5	5	5	6	6
2	Доля ежегодного обновления от общего фонда библиотеки университета	%	3	3	3	3	3	3
Задача 1.1.4 Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий								
1	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекция, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн курсы и т.д.)	ед.	2	2	2	3	3	3
Цель 1.2 Формирование ППС новой формации, владеющих инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности								
Задача 1.2.1 Рост профессионального уровня преподавателей								
1	Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС, в том числе на предприятиях и организациях	чел.	3	5	5	5	6	6
2	Закрепление за педагогами, впервые приступившими к профессиональной деятельности, опытного преподавателя-наставника	чел.	1	2	-	-	1	-
Задача 1.2.2 Формирование ППС новой формации								
1	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	чел.	1	1	1	1	1	1
2	Увеличение количества ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	чел.	1	-	-	-	1	-
Цель 1.3 Повышение уровня трудоустройства выпускников								
Задача 1.3.1 Развитие системы содействия трудоустройству выпускников								
1	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания апгрейд центров и др.	%	70	72	75	77	80	82

2	Увеличение количества студентов/магистрантов, обучающихся по заказу работодателей	чел.	1	1	1	-	-	-
Цель 1.4 Создание системы непрерывного профессионального развития								
Задача 1.4.1 Совершенствование работы центра языковой подготовки								
1	Количество обучающихся, прошедших обучение на языковых курсах и отечественных/ международных платформах, в т.ч. Coursera	чел.	9	11	11	12	13	15
2	Количество научно-педагогических работников, прошедших обучение на языковых курсах	чел.	1	-	-	-	1	-
Задача 1.4.2 Развитие системы непрерывного образования и неформального обучения								
1	Открытие курсов в рамках Серебряного университета	ед.	-	-	-	-	1	-
2	Открытие новых курсов повышения квалификации/переподготовки кадров	ед.	-	-	-	-	-	1
Цель 1.5 Совершенствование учебной инфраструктуры								
Задача 1.5.1 Укрепление материально-технической базы								
1	Увеличение количества виртуальных лабораторий и тренажеров, обучающих программ	ед.	-	-	-	1	-	1
2	Доля финансовых средств для приобретения учебного оборудования, наглядных материалов, интерактивных стендов и др. от общего бюджета университета	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ								
Цель 2.1 Укрепление научного потенциала университета								
Задача 2.1.1. Увеличение численности молодых ученых от общего числа ученых университета								
1	Доля молодых ученых от общего числа ученых университета за счет подготовки докторов PhD, кандидатов наук в научных и образовательных учреждениях Республики Казахстан и ближнего зарубежья (в том числе по целевому заказу)	%	-	-	0,008	0,008	0,008	-
2	Количество молодых ППС, занимающихся исследовательской деятельностью	чел.	1	1	2	2	3	3
Задача 2.1.2. Увеличение численности молодых ученых от общего числа исследователей, осуществляющих НИОКР								
1	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам предприятий, организаций (хоздоговорные темы)	Ед.	1	1	1	1	1	1
2	Количество обучающихся-победителей республиканских/международных конкурсов и олимпиад	чел.	1	1	1	2	2	2
Задача 2.1.3. Увеличение количества статей в международных индексируемых и рекомендованных КОКСНВО РК научных журналах								
1	Количество статей ППС в индексируемых научных журналах (Web of Science, Scopus и др.)	ед.	1	-	-	1	-	1
2	Количество научных публикаций ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК	ед.	1	1	1	2	2	2
Цель 2.2 Развитие фундаментальной и прикладной науки								
Задача 2.2.1 Реализация научных проектов грантового и программно-целевого финансирования								
1	Количество поданных заявок для участия в ежегодных конкурсах грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК	ед.	1	-	1	-	1	-
Цель 2.4 Сотрудничество университета с образовательными учреждениями и промышленностью в целях развития фундаментальной/прикладной науки и коммерциализации РННТД								
Задача 2.4.1 Интеграция в международное научно-образовательное пространство								
1	Количество новых договоров с ведущими зарубежными вузами и научными центрами	ед.	-	-	-	1	-	-
2	Количество совместных научно-исследовательских работ/проектов (в т.ч. совместные публикации) с	ед.	-	-	1	-	-	1

	зарубежными партнерами							
3	Количество ППС, прошедших повышение квалификации и/или стажировку за рубежом	чел.	-	-	-	1	-	1
Задача 2.4.2 Внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс и производство								
1	Количество изданных монографий	Ед.	-	-	1	-	-	1
2	Количество коммерциализируемых научных проектов, финансируемых (в т.ч. со-финансирование) за счет средств представителей бизнеса, МИО и др.	ед.	-	-	-	-	-	1
3	Количество полученных патентов и охранных документов	ед.	-	-	1	-	-	-
4	Количество внедренных результатов научных исследований в учебный процесс и производство	ед.	2	2	2	3	3	3
Цель 2.5 Интернационализация высшего и послевузовского образования								
Задача 2.5.1 Реализация международных программ, академического обмена с зарубежными партнерами								
1	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из зарубежных университетов, в т.ч. из дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	чел.	1	1	1	1	2	2
2	Количество ППС университета, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.	-	1	1	1	2	2
3	Количество иностранных студентов (в т.ч. из тюркских стран)	чел.	1	-	1	1	1	1
4	Количество международных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами	ед.	-	-	-	-	1	-
5	Количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внешней академической мобильности	чел.	2	2	2	3	3	3
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ								
Цель 3.1. Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания								
Задача 3.1.1 Реализация Третьей миссии университета								
1	Количество обучающихся, вовлеченных в развитие волонтерства и дебатного движения через студенческое самоуправление	чел.	5	5	5	7	7	7
Задача 3.1.2 Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и толерантностью								
1	Доля обучающихся, вовлеченных в общественную и социальную деятельность с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
2	Количество ППС и обучающихся, привлеченных к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	чел.	10	15	15	20	20	25
Задача 3.1.5 Создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов								
2	Доля ППС и обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые, спортивные мероприятия (фестиваль «День здоровья», Зимняя и Летняя Универсиады в РК, марафоны, спортивное ориентирование, лыжная гонка и т.д.)	%	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей.
3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом современных запросов рынка труда.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.
5. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении студентами стажировок, различных видов практик. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение руководителей и ведущих специалистов компаний, предприятий и организаций в качестве лекторов.
6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы за счет организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.
7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием и приборами, соответствующих содержанию дисциплин образовательной программы.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников предприятиями и организациями производства;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1.1 Сфера профессиональной деятельности ОП:

Выпускники данного направления могут:

- эффективно использовать различные методы и приемы обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда, применения в этих условиях информационных технологий, экономики предприятий и природопользования;

- ориентироваться в гуманитарных, естественных, общепрофессиональных и специальных науках, а также использовать эти результаты в своей производственной деятельности;
- иметь высокую культуру мышления, пользоваться общими законами диалектики и логики, излагать в устной и письменной форме результаты своей профессиональной деятельности;
- принимать участие в разработке и проведении мероприятий по обеспечению жизнедеятельности и защите окружающей среды, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- принимать участие в разработке, внедрении и эксплуатации технологического оборудования, отвечающего требованиям промышленной безопасности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в проведении оценки опасных и вредных производственных факторов и предупреждении аварийных ситуаций в производственных условиях;
- принимать участие в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда, экспертизы и аудита хозяйственной и иной деятельности предприятий, организаций и граждан; оценки допустимости реализации объекта экспертизы с точки зрения безопасности для человека и окружающей среды и формировании и организации деятельности специализированных мониторинговых, аварийно-спасательных, трудовых служб, их материально-технической базы;
- принимать участие в разработке государственных программ по развитию отраслей экономики в разделах безопасности и охраны труда, охраны окружающей среды;
- осуществлять сбор материала и проведение лабораторных исследований уровня загрязнения производственной и окружающей природной среды;
- принимать участие в составлении декларации промышленной безопасности, экологического паспорта предприятий и проведении экологического мониторинга;
- оказывать консультативные услуги населению по вопросам обеспечения промышленной безопасности и охраны труда, экологической безопасности;
- принимать активное участие в вопросах выполнения обязательств РК по требованиям международных конвенций в области охраны труда и окружающей среды и др.

1.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия и организации, оказывающие влияние на природосоставляющие, техногенные, социальные, информационные системы и их компоненты; водные, земельные, биотические и прочие ресурсы; факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды; занимающиеся разработкой, внедрением и эксплуатацией технологических систем, сетей и защитой в чрезвычайных ситуациях; позволяющие предотвращать пожарную, экологическую, химическую, радиационную и другие опасности, проектно-изыскательские институты, бюро, фирмы и т.п. различных форм собственности. Территориальные управления охраны окружающей среды, национальные парки, заповедники, биосферные резерваты, промышленные предприятия, агропромышленные комплексы, полигоны, объекты энергетики, АЭС, организации образования, научно-исследовательские институты и центры.

1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности:

- разработка государственных программ по развитию отраслей народного хозяйства в сфере обеспечения промышленной и экологической безопасности;
- проведение научно-исследовательских работ в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- разработка инструкций и других документов, касающихся обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды;

- участие в проведении работ, связанных с предотвращением чрезвычайных и аварийных ситуаций, а также с ликвидацией их последствий;
- информирование руководства и персонала об изменениях в законодательных, нормативно-правовых и иных документах в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- составление нормативно-технической, нормативно-экологической, отчетной и иной документации;
- проведение экологического мониторинга и индикации состояния окружающей среды, экологической экспертизы, составление экологического паспорта;
- оказание консультативных услуг по вопросам обеспечения промышленной и экологической безопасности.

1.4 Виды профессиональной деятельности:

Бакалавры в области услуг ОП 6В11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская.
- экологическая деятельность.

1.4.1 Производственно-технологическая деятельность:

- участие в проведении мероприятий по обеспечению жизнедеятельности и защите окружающей среды, предупреждению и ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- разработка, внедрение и эксплуатация технологического оборудования, отвечающего требованиям безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях;
- оценка технико-эколого-экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и защиту окружающей среды;
- осуществление контроля за эксплуатацией природо- и трудоохранных средств и спасательной техники, за соблюдением норм, правил и стандартов охраны труда, защиты в чрезвычайных ситуациях и охраны регламентирующим производственные процессы и оборудование, спасательные работы и технику, ликвидацию последствий аварий, катастроф и экологический бедствий;
- проведение первичного учета и анализа, оперативно-текущих выполняемых работ, измерение опасных и вредных производственных факторов, негативных факторов и техногенного риска производств и технических систем при чрезвычайных ситуациях, и также мониторинг окружающей среды;
- проведение оценки опасных и вредных факторов производства;
- предупреждение аварийных ситуаций на предприятиях;
- проведение экспертизы и аудита хозяйственной и иной деятельности предприятий, организаций и граждан; оценка допустимости реализации объекта экспертизы с точки зрения безопасности для человека и окружающей среды; проведение экологического мониторинга и индикации состояния окружающей среды, экологической экспертизы;
- формирование и организация деятельности специализированных мониторинговых, аварийно-спасательных, трудоохранных служб, их материально-технической базы.

1.4.2 Проектная деятельность:

- участие в подготовке технических заданий на разработку и проектирование схем, приборов, аппаратов и систем, используемых в безопасности жизнедеятельности и защите

окружающей среды с технико-эколого-экономическим обоснованием устройства, структуры и принципа действия;

- разработка нормативно-технической и нормативно-экологической документации, касающейся безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- составление экологического паспорта;
- разработка технической и рабочей документации и проектов на исследования социально-экологических систем и проблем, связанных с защитой окружающей среды, рациональным природопользованием и безопасностью жизнедеятельности.

1.4.3 Организационно-управленческая деятельность:

- постановка целей и формулирование задач по текущей работе и на перспективу;
- организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов первичных производственных подразделений;
- ведение технической и экологической документации, профессиональной деятельности;
- разработка норм и правил в области безопасности жизнедеятельности, а также установление порядка их выполнения при проведении хозяйственной и иной деятельности.

1.4.4 Экспериментально-исследовательская деятельность:

- проведение измерений и обследования фактического состояния рабочей зоны, окружающей среды, прогнозирование на текущий и долгосрочный периоды и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных и составление отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в разработке и реализации методов и программ в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды; предотвращения чрезвычайных ситуаций.

1.4.5 Экологическая деятельность:

- составление экологического кадастра, изучение биологического разнообразия, анализ качества природной среды.
- составление прогностических моделей, управленческие и консалтинговые функции в сфере охраны окружающей среды, экологическое образование и воспитание;
- соблюдение экологических требований в технологических процессах и при проектировании новых предприятий, населенных пунктов;
- участие в осуществлении природоохранных мероприятий в различных сферах экономики, проведение ОВОС и экологического аудита.

2 Результаты обучения (ключевые компетенции)

Выпускники ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» будут владеть следующими ключевыми компетенциями:

- обладать мировоззренческой, активной гражданской и нравственно-гуманистической позиции будущего специалиста на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана, ориентированной на здоровый образ жизни, соблюдение правовых норм, самосовершенствование, успех и лидерство в профессиональной и социальной сферах.
- уметь решать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социально-гуманитарных дисциплин; использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.

- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать основные законы экономических и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.

- обладать способностями к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, умение применять основные законы и методы математического анализа и моделирования для решения проблем в области промышленной и экологической безопасности.

- уметь осуществлять мероприятия, проводимые для обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и выбирать оптимальные способы защиты, идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере охраны труда на производстве, грамотно решать профессиональные задачи в области промышленной и экологической безопасности.

- осуществлять сбор и анализ поступающей информации с производственных объектов, необходимой для ведения оперативного контроля, регулирования и координации подразделений, анализировать и прогнозировать состояние рабочей зоны и окружающей среды, осуществлять контроль за выполнением требований безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований по предупреждению воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.

- обладать способностями изучать, анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт, на основе практического опыта, умения и знаний решать задачи в соответствии профилю обучения в области промышленной, пожарной и экологической безопасности, владеть навыками работы с основными законодательными и нормативными актами в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

- уметь проводить работы, связанные с предотвращением чрезвычайных и аварийных ситуаций, а также с ликвидацией их последствий, решать профессиональные задачи при проведении аттестации рабочих мест на производстве, осуществлении экологического мониторинга окружающей среды и проведении спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.

- уметь определять критерии оценки рационального использования природных ресурсов и применение более ресурсосберегающих технологий, разрабатывать мероприятия по предупреждению истощения и загрязнения водных, почвенных, минерально-сырьевых и биологических ресурсов, обеспечивать соблюдение экологической безопасности и экозащитных мероприятий на производстве.

- владеть методами прикладной экологии, экологической экспертизы и мониторинга, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использование теоретических знаний на практике.

- обладать способностями контролировать и анализировать состояние окружающей среды и экологических проблем, взаимодействия живых организмов и среды обитания.

- проводить работу по созданию безопасных и комфортных условий труда работающих, обеспечивая обучение и инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.


- иметь навыки в вопросах разработки и составления проектных инновационных решений, экологической и технической документации, проектов, программ, планов по промышленной и экологической безопасности предприятий, организаций.

- анализировать и прогнозировать состояние рабочей зоны и окружающей среды, осуществляя контроль выполнения требований безопасности жизнедеятельности и воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, иметь навыки управления техногенными и природными рисками.

- обладать способностями соблюдения требований природоохранного законодательства при проектировании зданий и сооружений, при осуществлении недропользования, уметь классифицировать отходы, различать опасные отходы и обеспечивать и безопасное хранение,

вести документацию по отходам, разрабатывать программы, паспорта и журналы движения отходов, сопроводительные документы при транспортировке отходов.


Рассмотрено на заседании кафедры ветеринарии и техносферной безопасности
« 30 » 10 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарии и техносферной безопасности  Л.И. Байтлесова

Согласовано:

Руководитель Департамента экологии
по ЗКО Комитета экологического
регулирования и контроля Министерства
экологии и природных ресурсов Республики Казахстан



 М.Ш. Ермакәлиев

Менеджер по охране труда и техники безопасности,
контроля качества и охране окружающей среды
ТОО «AVENCOM»



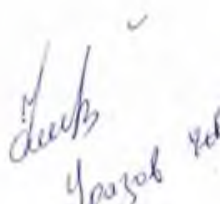
 К.К. Дусмагулов

Директор Западно-Казахстанского
областного филиала ТОО «Ақ Берен»
«Республиканского
центрального штаба профессиональных
военизированных аварийно-спасательных служб»



 А.Ж. Кубенов




Урзоб 404