



Бекітілді  
Ғылыми кеңес отырысында  
№ \_\_\_\_\_ хаттама «28.04» 2023 ж.  
Ректор Б.Т. Шакешев  
«04» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

### Білім беру бағдарламасы

Дайындау бағыты: 6В041 Бизнес және басқару

ҰБШ бойынша деңгей: 6

СБШ бойынша деңгей: 6

Берілетін дәреже: 6В04104 Мемлекеттік және жергілікті басқару білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Білім беру бағдарламасының шифры мен атауы: 6В04104 Мемлекеттік және жергілікті басқару

Түскен жылы: 2023

Кафедра отырысында қаралды  
Хаттама № 8 « 29 » 05 20 13 жылы

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ М.А.Мансурова  
(қолы) (аты-жөні)

Факультет кеңесінің отырысында талқыланды  
Хаттама № 9 « 22 » 07 20 13 жылы

Факультет деканы \_\_\_\_\_ А.А.Раманова  
(қолы) (аты-жөні)

ОӘК отырыстарында мақұлданды  
Хаттама № 8 « 27 » 04 20 23 жылы

Бірінші және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың м.а. \_\_\_\_\_ С.А.Машанова  
(қолы) (аты-жөні)

### Келісілді:

«Батыс Қазақстан облысының стратегия және экономикалық даму басқармасы»  
мемлекеттік мекемесінің Өңірлік даму бөлімінің басшысы  
(Мекеме қызметкерінің лауазымы)

«Орал қаласы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі,  
Орал қаласы әкімінің орынбасары  
(Мекеме қызметкерінің лауазымы)

«Орал қаласы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесінің  
бірыңғай персоналды басқару қызметінің басшысы  
(Мекеме қызметкерінің лауазымы)

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі қоғамдық даму басқармасының  
«Жастармен жұмыс жөніндегі ресурстық орталығы» КММ  
Жастар бастамаларын қолдау бөлімі басшысы  
(Мекеме қызметкерінің лауазымы)



\_\_\_\_\_ Р.Ж. Еркеғалиева  
(Т.А.Ә.)

\_\_\_\_\_ М.С.Нуржанов  
(Т.А.Ә.)

\_\_\_\_\_ А.Б.Боранғалиев  
(Т.А.Ә.)

\_\_\_\_\_ Мирамбаев Ж.Н.  
(Т.А.Ә.)

**6B04104 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасының мазмұны**

|    |                                     |    |
|----|-------------------------------------|----|
| 1. | Білім беру бағдарламасының паспорты | 4  |
| 2. | Оқыту нәтижелері                    | 6  |
| 3. | Пәндердің сипаттамасы               | 7  |
| 4. | Модульдердің сипаттамасы            | 21 |
| 5. | Оқу жоспары                         | 36 |

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

|  |  |
|--|--|
| <b>Білім беру саласының коды және жіктеуіші</b>    | 6B04 Бизнес, басқару және құқық  |
| <b>Даярлау бағытының коды және жіктеуіші</b>       | 6B041 Бизнес және басқару  |
| <b>Білім беру бағдарламаларының тобы</b>           | B044 Менеджмент және басқару   |
| <b>Білім беру бағдарламасының шифрі және атауы</b> | 6B04104 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»  |
| <b>Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі</b>      | № KZ70LAA00005828, 30.09.2015, №057 от 01.04.2019  |
| <b>Бағдарламаның аккредиттелуінің бар болуы</b>    | Ия АРТА, 04.12.2021-03.12.2024   |
| <b>БББ түрі</b>                                    | Қолданыстағы білім беру бағдарламасы   |
| <b>БББ мақсаты</b>                                 | мемлекет пен қоғам талап ететін және ұйымды тиімді басқаруды қамтамасыз етуге, мемлекеттік және жергілікті басқару жүйелерін ұйымдастыруға және жұмыс істеуіне қатысуға, әлеуметтік-экономикалық даму үрдістеріне сәйкес басқаруды жетілдіруге қабілетті, ұйымдық-басқару қызметі саласында іргелі білімі мен құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті кәсіби мамандарды сапалы дайындау болып табылады  |
| <b>БББ міндеттері</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- толыққанды, сапалы, кәсіби білім алу;</li> <li>- мемлекеттік және жергілікті басқарудың практикалық негіздеріне оқыту.</li> <li>- кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастыру, түлектердің еңбек нарығында жоғары сұранысқа және әлеуметтік ұтқырлыққа ықпал ететін мемлекеттік және жергілікті басқару саласында құзыреттілікті игеру.</li> </ul>   |
| <b>ҰБШ бойынша деңгей</b>                          | 6  |
| <b>СБШ бойынша деңгей</b>                          | 6 (1)  |
| <b>Кәсіби қызмет ету саласы</b>                    | халық шаруашылығын басқару, әкімшілік-аумақтық таксондар, ұлттық компанияларда, елдің әр түрлі кәсіпорындарында менеджер және экономист.   |
| <b>Кәсіби қызмет нысаны</b>                        | Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері Қазақстан Республикасы Президентінің аппараты мен әкімшілігі; ҚР Парламентінің аппараты; ҚР Үкіметінің әртүрлі құрылымдық бөлімшелері; экономика және қаржыны басқару органдары (министрліктер, ведомстволар және агенттіктер); жергілікті басқару органдары (аудандар, қалалар, облыстар әкімдіктері) және атқарушы органдардың аппараттары; ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер, корпорациялар, қоғамдық ұйымдар; коммерциялық емес ұйымдар; халықаралық ұйымдар және халықаралық басқару органдары болып табылады |

## 2. Оқыту нәтижелері

6B04104 Мемлекеттік және жергілікті басқару білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры негізгі білім беру бағдарламасының мақсаттарына және кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес келесі құзыреттерге ие болуы тиіс:

**ОН 1** - тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау; қазіргі әлемге бейімделу, сыни тұрғыдан ойлай білу, физикалық тұрғыдан өзін-өзі жетілдіру, Қазақстанның тарихи және экономикалық дамуының өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету.

**ОН 2** - шаруашылық қызметтің құқықтық, әлеуметтік, этикалық және мәдени аспектілері бойынша білімін көрсету, денсаулық сақтау және тіршілік қауіпсіздігі мәселелерінде хабардарлықты көрсету, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану.

**ОН 3** - ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын белсенді пайдалану, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу.

**ОН 4** - шаруашылық субъектілердің, өнімнің, елдің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті қаржылық, бухгалтерлік, статистикалық және өзге де ақпаратты жинау мен талдауды жүзеге асыру және алынған мәліметтерді мемлекеттік басқару шешімін қабылдау үшін пайдалану.

**ОН 5** - қаржылық, материалдық, еңбек, ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану, жоспарлау, бақылау және ұйымдастыру саласы бойынша білімін көрсету, сондай-ақ шет елдердің тәжірибесі негізінде мемлекеттік басқару саласында озық, цифрлық технологияларды қолдана отырып, жобалау және басқару процесін біріктіру.

**ОН 6** - барлық халық шаруашылығының тиімді теңгерімділігі мен тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін экономикалық және әкімшілік әдістермен макроэкономикалық процестерді реттеу.

**ОН 7** - шаруашылық жүргізуші субъектінің қызметін реттеу, сондай-ақ экономикалық жобаларды іске асыру үшін құрылған топта қызметті ұйымдастыру, әріптестермен кооперацияға, ұжымдағы жұмысқа дайын болу, ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерін табу және олар үшін жауапты болуға дайын болу.

**ОН 8** - облыстардың, аудандар мен қалалардың экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеуге қатысу және өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды пайдалану.

**ОН 9** - ұсынылатын басқару шешімдерінің нұсқаларын бағалау және әлеуметтік-экономикалық тиімділік, тәуекелдер мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды негіздеу.

**ОН 10** - жағдайды дұрыс талдау және креативті, инновациялық ұсыныстар енгізу үшін мемлекеттік және жергілікті басқару саласында қолданылатын нормативтік-құқықтық актілер мен этикалық талаптарға сәйкес мемлекеттік қызметтің имиджін ілгерілету үшін келіссөздер мен іскерлік хат алмасуды жүргізу.

**ОН 11** - әлеуметтік-экономикалық мәселелерді анықтай алу, мақсаттарды айқындау, баламаларды бағалау, бақылау, шешімнің оңтайлы нұсқасын таңдау, қабылданған басқарушылық шешімнің нәтижелері мен салдарын және сандық сауаттылықты бағалау.

**ОН 12** - тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктердің экономикалық және әлеуметтік даму перспективаларын негіздеуге және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған мемлекеттік стратегияларды, тұжырымдамаларды, бағдарламаларды, сонымен бірге мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларды әзірлеуге қатысу.

|  |   |
|--|---|
| <b>Оқыту тілі</b>                          | Қазақ, орыс   |
| <b>Академиялық кредиттер көлемі (ECTS)</b> | 240   |
| <b>Берілетін академиялық дәреже</b>        | 6В04104 Мемлекеттік және жергілікті басқару білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры |

### 3. Пәндердің сипаттамасы

| №  | Пән атауы         | Пәннің қысқаша сипаттамасы<br>(30-50 сөз)  | Кредит<br>ер саны | Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтар) |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |  |  |
|----|-------------------|--|-------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--|--|
|    |                   |  |                   | ОН<br>1                                | ОН<br>2 | ОН<br>3 | ОН<br>4 | ОН<br>5 | ОН<br>6 | ОН<br>7 | ОН<br>8 | ОН<br>9 | ОН<br>10 | ОН<br>11 | ОН<br>12 |  |  |
| 1. | Қазақстан тарихы  | Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру. Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады: Қазақстан тарихын зерттеудің идеологиялық негіздері. Қазақ мемлекеттілігінің ежелгі, орта ғасырлардан, жаңа және қазіргі заманнан негіздері мен сабақтастығы. Мемлекеттің саяси, әлеуметтік - экономикалық мәдени генезисін жүйелеу. Қоғамның саяси қарама-қайшылығы. Мемлекеттің кеңестік үлгісінің құрылысы. XX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың оң және керіс салдарлары. XXI ғасырдағы тарихи процестер. Қазіргі қазақстандық даму үлгісінің ерекшеліктері. Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік қалыптастыру. | 5                 | +                                      | +       |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |  |  |
| 2. | Философия         | Пәннің мақсаты - студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Пәнді оқу барысында білім алушылар философияның даму кезеңдері, қазақ философиялық ойының ерекшелігі туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады. Қазіргі заманғы маманды даярлау жүйесіндегі философияның рөлі оның зерттеу объектісімен анықталады, ол адам және оның табиғатпен және қоғаммен байланысы ретінде қарастырылады. Ол адамның дүниетанымдық, адамгершілік және мағыналық өмірлік бағдарларын қалыптастырады.  | 5                 | +                                      | +       |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |  |  |
| 3. | Қазақ (Орыс) тілі | Пәннің мақсаты - деңгейлік дайындыққа сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлерін сәтті меңгеру. Пән әртүрлі тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілді меңгеру дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, кәсіби қарым-қатынас, коммуникативтік мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, бұл білім алушылардың өзіндік жұмысын жандандыруға ықпал ететін қазақ (орыс) тілінде өнімді тілдік іс-жүрзгудің нысандарын дамытуға бағытталған.  | 10                | +                                      | +       |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |  |  |

|    |   |  |    |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|----|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4. | Шетел тілі  | Пәннің мақсаты - білім беру процесінде студенттердің шетел тілінде мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілігін жоғары және базалық жеткілікті деңгейде қалыптастыру. Пән шетел тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін игеруге, коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыруға, жеке тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.   | 10 | + | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар  | Пәннің мақсаты - білім алушыларға кәсіби қызметтің, ғылыми-практикалық жұмыстың әртүрлі салаларында, өз бетінше білім алуында және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерді меңгерту. Практикалық мақсатпен қатар студенттердің ой-өрісін кеңейтуге, жалпы мәдениеті мен білімін арттыруға ықпал ететін оқу-тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.  | 5  | + | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | Пәннің мақсаты - «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнісінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру. Пән әлеуметтануды, саясаттануды және мәдениеттануды, психологияны оқуды қамтиды, олардың әрқайсысының өзіндік пәні, терминологиясы және зерттеу әдістері бар. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара іс-қимыл ақпараттық толықтыру қағидаттары; интегративтілік; осы пәндердің зерттеу тәсілдерінің әдіснамалық тұтастығы; нәтижеге бағдарланған оқыту әдіснамасының ортақтығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде оқыту нәтижелерінің типологиясын бірыңғай жүйелі ұсыну негізінде жүзеге асырылады. | 8  | + | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Дене шынықтыру  | Пәннің мақсаты-студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Пән тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беруге, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз етуге бағытталған.  | 8  | + | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Экология, бизнес және құқық негіздері   | Мақсаты - білім алушылардың экология, бизнес, құқық, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдылары саласындағы құзыреттілігін қалыптастыру. Пән бизнесті ұйымдастыру, жұмыс істеу мәселелерін, кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары мен түрлерін, бизнес-  | 5  |   | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|     |                          |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |                          | жоспарлауды, ҚР Азаматтық құқығының негіздерін, әлеуметтік-экономикалық процестерді ғылыми зерттеу әдістерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, экология және тіршілік қауіпсіздігі ұғымын, қоршаған ортаның ластану мәселелерін оқытады.   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Экономикалық теория      | Курстың мақсаты: нарықтық экономиканың негізгі буындарының құрылымы мен функциялары туралы, маңызды экономикалық процестердің логикасы мен тиімділігі, оңтайлы экономикалық шешімдер қабылдау принциптері туралы түсінік қалыптастыру негізінде студенттерде экономикалық ойлау мен мінез-құлықтың тамаша түрін қалыптастыру. Пән нарықтық экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің теориялық негіздерін игеруге, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерге талдау жүргізу білімін практикада қолдануға, жаңа экономикалық ойлау мен тиімді экономикалық мінез-құлықты қалыптастыруға ықпал етеді. | 5 |  |   |   | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Экономикадағы математика | Пәнді оқытудың мақсаты-әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды модельдеуге, талдауға және нәтижелерді бағалауға көмектесетін математикалық аппаратты дамыту. Пән студенттердің тұлғасын қалыптастыруға, олардың интеллектісі мен логикалық және алгоритмдік ойлау қабілеттерін дамытуға, маман ретінде студенттердің болашақ қызметі саласындағы процестер мен құбылыстарды зерттеуге және болжауға мүмкіндік беретін математикалық әдістерді игеруге бағытталған.   | 3 |  |   | + | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Академиялық жазу         | Мақсаты: әр түрлі жанрдағы академиялық мәтіндерді орындау барысында мәтіндік құзыреттілікті дамыту. Курс тиімді жазбаша коммуникацияны құруға арналған, оқыту ғылыми жазуды құрудың қағидалары мен әдістемесін зерттейді, жазбаша түрде сенімді негіздей алатын және сауатты түрде жеткізе алатын, зерттеу жұмысын жазбаша форматта дайындайтын және жаза алатын өз идеяларын ұсыну дағдыларын игереді.   | 4 |  | + |   | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Микроэкономика           | Зерттеудің мақсаты студенттерге Микроэкономика әдістері, нарықтық экономика субъектілерінің мінез-құлқын объективті бағалау үшін микроэкономикалық модельдер туралы түсінік беру және оларды бизнес-ортада сәтті жүзеге асыру. Пән студенттерде микро деңгейде қазіргі экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары туралы білім мен дағдыларды қалыптастыруға, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу мен талдауға, экономикалық агенттердің мінез-құлқын болжауға, ұйымдарды басқаруда шешім қабылдауға бағытталған.                                    | 5 |  |   |   | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Макроэкономика           | Курстың мақсаты макроэкономикалық талдаудың заманауи әдіснамасы мен әдістерін меңгеру, Макроэкономикалық тепе-теңдікке қол жеткізу проблемаларын қарау болып табылады. Макроэкономика курсына студенттер экономикада болып жатқан әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді талдауға және  | 6 |  |   |   | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                       |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     |                                       | болашақта олардың мүмкін дамуын болжауға, өндірістің, жұмыссыздықтың, бағаның және т.б. даму көрсеткіштерін есептеуге көмектесетін білім алуы керек. және осы мәліметтер негізінде басқарудың тиімді шешімдерін қабылдау.  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 14. | Оқу практикасы                        | Оқу практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын алуды, мемлекеттік және жергілікті басқару саласында практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын игеруді қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді игеру болып табылады. Оқу практикасы мемлекеттік мекеменің сипаттамаларын, мақсаттарын, міндеттерін, қызмет түрлерін талдау, мемлекеттік мекеменің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді зерттеу қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.   | 1 |  |  |  | + | + |   |   |   |  |  |  |  |
| 15. | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу | Мақсаты: реттеудің нарықтық және мемлекеттік тетіктерінің өзара іс-қимылының заңдылықтарын анықтау, мемлекеттік БҚпал студенттің әдістері мен құралдарын талдай білу, Қазақстанның экономикалық дамуының проблемалары мен перспективаларын зерделеу. Курсты зерделеу экономиканың, оның аймақтарының даму деңгейінің ерекшеліктерін анықтауға, оларды жоспарлау мен болжау үшін болып жатқан процестерді талдауға, зерттелетін процестер мен құбылыстардың модельдерін жасауға, экономиканың әртүрлі салаларында мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар әзірлеуге ықпал етеді. | 5 |  |  |  |   |   | + | + |   |  |  |  |  |
| 16. | Кәсіпорын экономикасы                 | Курс болашақ экономистер арасында экономикалық ойлауды қалыптастыруда үлкен маңызға ие. Мақсаты: нарық, өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау жағдайында кәсіпорындардың жұмыс істеуінің экономикалық тетігін зерттеу. Курсты тыңдағаннан кейін студенттер кәсіпорында болып жатқан негізгі категориялар, экономикалық құбылыстар мен процестер туралы білім алады, кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметіне талдау жасай алады, жоспарлау, шығындарды басқару және материалдық-техникалық жабдықтау, логистика, сату және еңбек ресурстары бойынша іс-шаралар жасай алады.                        | 5 |  |  |  | + |   |   | + | + |  |  |  |  |
| 17. | Қаржы                                 | Курстың мақсаты-студенттерге теориялық білім алу, теорияны қаржылық жұмыс тәжірибесімен байланыстыру, ойлаудың шығармашылық тәсілін дамыту, Болашақ мамандардың тұрақты объективті дүниетанымын қалыптастыру. Курста қаржыны ұйымдастыру және басқару негіздері, Қазақстан Республикасының қаржы жүйесінің құрамы мен құрылымы қарастырылады, бұл оларды кәсіпорынның қаржылық есептілігімен аналитикалық жұмыс дағдыларын игеру үшін практикада қолдануға ықпал етеді.  | 5 |  |  |  | + | + |   |   |   |  |  |  |  |

|     |                              |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |
|-----|------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|
| 18. | Менеджмент                   | Пәннің мазмұны қазіргі жағдайда ұйымның ұтымды басқарылуын қамтамасыз етуді, ұйымның өзгеретін нарықтық жағдайларға бейімделуін сипаттайды. Пәнді оқытудың мақсаты - студенттердің менеджмент туралы теориялық білімдерін игеру, оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау, фирмалар мен компаниялардың практикалық қызметінде басқару құралдары мен әдістерін қолдану мақсатында кәсіпорынның микро және макро ортасын талдау бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыру.  | 5 |  |  |  |   |   | + | + |  |   |  |  |  |  |   |
| 19. | Маркетинг                    | Курстың мақсаты-маркетингтің теориялық негіздері мен категориялық-ұғымдық аппаратын зерттеу, сондай-ақ фирмалар мен компаниялар қызметінде маркетингтің элементтері мен қағидағтарын қолдану бойынша практикалық дағдыларды игеру. Маркетингтік қызмет тәжірибесінен курста қарастырылған мәселелер студенттерге нақты әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдау, кәсіпорында тиімді маркетингтік экономикалық және басқарушылық шешімдер қабылдау, зерттеулер жүргізу және аналитикалық есептер дайындау дағдыларын жақсартуға мүмкіндік береді                  | 5 |  |  |  |   |   | + | + |  |   |  |  |  |  |   |
| 20. | Статистика                   | Мақсаты: статистикалық әдіснаманы зерттеу: статистикалық деректерді жинау, өңдеу принциптері, әдістері, әдістері, жаппай қоғамдық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен үрдістерін, олардың сандық сипаттамаларын зерттеу. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі есептеулер жүргізу үшін статистикалық ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері мен әдістерін игеруі керек, бұл Бухгалтерлік есеп пен есептілікті ұйымдастырудың ұтымды жүйесін жүзеге асыруда практикалық дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі.                                    | 5 |  |  |  | + | + |   |   |  |   |  |  |  |  |   |
| 21. | Бухгалтерлік есеп            | Пән бухгалтерлік есептің теориялық аспектілерін, оның тұжырымдамалары мен принциптерін, бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұнын, Қос жазба жүйесін, құжаттама мен түгендеуді, активтерді, міндеттемелерді және капиталды есепке алуды ұйымдастыруды қарастырады және зерттейді. Мақсаты: студенттердің бухгалтерлік есеп және талдау негіздерін меңгеруі, қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны білуі, есеп жүргізу дағдылары мен техникасын алуы, халықаралық стандарттар талаптары негізінде есеп саясатын дайындау мақсатында бухгалтерлік есеп жүргізу. | 5 |  |  |  | + | + |   |   |  |   |  |  |  |  |   |
| 22. | Мемлекеттік басқару теориясы | «Мемлекеттік басқару теориясы» пәні мемлекеттік басқарудың теориялық негіздерін зерделеуді мақсат етеді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер қазіргі заманғы мемлекеттік басқарудың мазмұнымен, оның субъектілері мен объектілерімен, экономикалық және әкімшілік әдістермен макроэкономикалық   | 5 |  |  |  |   |   | + |   |  | + |  |  |  |  | + |





|     |                                      |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
|-----|--------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|---|
| 33. | Нарықтық инфрақұрылым                | Қазіргі заманғы кәсіпорындардың тиімді жұмыс істеуі материалдық және қаржылық ресурстардың үздіксіз ағып кетуіне, әр өнімнің өндірушіден тұтынушыға ауысуына байланысты. Сондықтан нарықтың барлық түрлеріне қызмет ететін және оның жұмыс істеуіне қолайлы жағдай жасайтын нарықтық инфрақұрылымның мәні мен мәні туралы білім қалыптасуы керек. Пән оларды басқару кезінде тиімді шешімдер қабылдау мақсатында нарықтың әлеуметтік маңызы бар объектілерінің инфрақұрылымын талдау дағдыларын қалыптастыруға арналған.                            | 5 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
| 34. | Шет елдердегі мемлекеттік басқару    | Мақсаты: шет елдердің мемлекеттік басқару нысандарын зерттеу. Пән студенттердің шет елдердегі басқару нысандары, шет елдердегі мемлекеттік басқаруды реттейтін нормативтік-құқықтық актілер туралы білімдерін, халық шаруашылығын мемлекеттік басқару мәселелерінде тиімді теңгерімділік пен тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін шет елдердің тәжірибесін, шет елдердің тәжірибесі негізінде қаржылық, материалдық, еңбек, ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.  | 5 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
| 35. | Шет елдердің экономикасы             | «Шет елдердің экономикасы» пәні шет елдердің дамуының макроэкономикалық ерекшеліктері мәселелерін және оны реттеудегі мемлекеттің рөлін зерттейді. Пән экономикалық шет елдердің жұмыс істеу практикасын зерделеуге және нақты экономикалық жағдайларда әртүрлі құралдарды қолдану мүмкіндігін аналитикалық ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған. Студенттер экономикалық ресурстарды ұйымдастыру, жоспарлау, экономикалық және әкімшілік әдістермен макроэкономикалық үрдістерді реттеу саласындағы білімі мен түсінігін көрсетуі керек.          | 5 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
| 36. | Сыртқы экономикалық саясатты басқару | Пән студенттерді сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік басқару саласындағы іргелі, базалық, теориялық, экономикалық біліммен қамтамасыз етуге бағытталған. Мақсаты: сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік басқару тетігін зерделеу. Пән студенттердің Қазақстанның сыртқы саясатын дамытудың негізгі бағыттары туралы білімдерін, Қазақстанның әлемдік қоғамдастықтағы рөлін айқындай білуін, сыртқы экономикалық саясатты басқару саласындағы мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеу бойынша практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. | 5 |  |  |  |  |  | + |   |  |  |  |  |   |   |  |  | + |
| 37. | Қоғамдық қатынастарды басқару        | Мақсаты: әлеуметтік-экономикалық жүйелер мен қоғамдық қатынастарды басқару негіздерін зерттеу. Пән шет елдер мен Қазақстандағы PR-дың қалыптасуы мен дамуы мәселелерін, қазіргі заманғы әлеуметтік ұйымдардағы қоғаммен байланыс жөніндегі мемлекеттік қызметтердің орны мен рөлін зерттейді.   | 5 |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  | + | + |  |  |   |

|     |  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|
|     |  | Пән студенттердің әртүрлі ақпараттық ресурстарды сыни бағалау, саясат пен бизнестің әртүрлі салаларындағы қоғамдық қатынастарды басқарудың негізгі әдістерін меңгеру, мемлекеттік қызметтің имиджін қалыптастыру қабілетін қалыптастырады.  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |
| 38. | Жобаларды басқару  | Пәннің өзектілігі, маңыздылығы қазіргі нарықтық қатынастарды дамытудың объективті қажеттілігінен туындайды. Мақсаты: қазіргі заманғы шаруашылық жағдайында жобалық қызметті басқару әдістерін зерттеу. Пән студенттерде жобалық менеджменттің мазмұны, оны құру әдістемесі, дайын жобалардың модельдерін құру, жобалар мен мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру дағдылары, Технологиялық құжаттаманы құру және жобалық, жобалық құжаттаманы сараптау бойынша жұмысты үйлестіру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.        | 5 |  |  |  |  | + |  | + |  |   |  |   |   |   |
| 39. | Командаларды басқару   | Бұл пән командаларды басқаруды жоспарлау және ұйымдастыру тәсілдері мен әдістерін қарастырады және зерттейді, ұйым басшысының функционалдық міндеттерін тиімді орындау үшін қажетті дағдыларды қалыптастырады. Курсты меңгеру нәтижесінде студенттер бөлімшелерді, қызметкерлер командаларын тиімді басқару бойынша кәсіби қызмет модельдерін құру, ақпаратты дайындау және командаларды басқару бойынша оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау үшін талдау жүргізу бойынша білім, білік және дағдыға ие болады.                               | 5 |  |  |  |  | + |  | + |  |   |  |   |   |   |
| 40. | Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі инновациялар | Мақсаты: Қазақстан Республикасында және шетелде мемлекеттік аппаратта қолданылатын заманауи инновациялық технологияларды зерделеу. Пән студенттерге мемлекеттік секторлардағы инновацияларды дамыту проблемаларын анықтауға, оны жетілдіру, мемлекеттік басқаруды цифрландыру процесін қолдану мақсатында мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіне инновацияларды енгізудің тиімді тәсілдерін айқындауға мүмкіндік береді   | 5 |  |  |  |  | + |  |   |  |   |  | + |   |   |
| 41. | Аумақтық жоспарлау жүйесі                                    | Курстың мақсаты: студенттердің аумақтық жоспарлауды ұйымдастыру және басқару дағдыларын қалыптастыру. Пән студенттердің аумақтық жоспарлаудың мақсаттары мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыруға, жергілікті деңгейде әлеуметтік-экономикалық және аумақтық дамудың өзара байланысын анықтауға, аймақтық басқаруда және аумақтық жоспарлауда мониторинг пен бақылау жүргізу дағдыларын, әкімшілік-аумақтық бірліктерді жоспарлау және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру бойынша мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге бағытталған. | 5 |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   | + | + |
| 42. | Мемлекеттік бюджетті басқару                                 | Мемлекеттік бюджет елдің қаржы жүйесінің маңызды буыны болып табылады және мемлекеттік бюджетті тиімді басқару мәселелері пәнді оқу үрдісінде қаралады. Мақсаты: мемлекеттік  | 5 |  |  |  |  |   |  | + |  | + |  |   |   |   |

|     |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |   |
|-----|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|---|---|
|     |  | бюджеттің кірістері мен шығыстарын басқару ерекшеліктерін зерделеу. Курсты оқу барысында студенттер қоғамдық өнім мен ұлттық табысты өндіру және бөлу процесін реттеу бойынша білім алады, бүкіл халық шаруашылығының тиімді теңгерімділігі мен тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін макроэкономикалық үдерістерге талдау жүргізу дағдыларын алады.   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |   |
| 43. | Мемлекеттік инвестициялық стратегиясы      | Курстың мақсаты: мемлекеттің инвестициялық стратегиясының экономикалық мазмұнын, оның принциптерін, нысандары мен әдістерін ашу. Пән білім алушыларда инвестициялардың, мемлекеттің инвестициялық саясатының теориялық негіздерін жан-жақты білуді, сондай-ақ мемлекеттік деңгейде инвестицияларды басқарудың практикалық тәсілдерін меңгеруді қалыптастырады. Алынған білім негізінде студенттер мемлекеттің тиімді инвестициялық стратегиясының моделін құру, әлеуметтік-экономикалық тиімділікті ескере отырып, оны жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу дағдыларына ие болады. | 5 |  |  |  | + |  |  |  |  |   |  | + |   |
| 44. | Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару       | Мақсаты: мемлекеттік басқарудағы дағдарыстық жағдайларды анықтау және талдау және нарықтық экономика жағдайында оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау. Пән мемлекеттік басқару жүйесін зерттейді, оның ішінде дағдарыстық жағдайларды болжау және уақтылы диагностикалау, олардың пайда болу себептерін талдау, басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын бағалау, дағдарыстық құбылыстарды тежеу шараларын анықтау, сондай-ақ дағдарыстық жағдайдан шығу және тұрақты экономикалық өсуді қалпына келтіру бойынша мемлекеттік бағдарламаны әзірлеу.                             | 4 |  |  |  |   |  |  |  |  | + |  | + | + |
| 45. | Бәсекелестік және монополияға қарсы реттеу | Курстың мақсаты: бәсекелестік пен монополияға қарсы саясаттың әдіснамалық аспектілерін қарастыру. Пән нормативтік актілер негізінде Қазақстан Республикасының монополияға қарсы саясаты бойынша, табиғи монополияларды мемлекеттік реттеу бойынша, осы саладағы әлеуметтік-экономикалық мәселелерді анықтау бойынша білімді, нарықта бәсекелестік мүмкіндіктер жасау және монополиялық компанияларды реттеу бойынша мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламаларды әзірлеудің практикалық дағдыларын қалыптастырады.  | 4 |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + | + |
| 46. | Бағаны қалыптастыру                        | Пәнді зерделеу мәні баға, баға белгілеу теориясы, баға түрлері, олардың жіктелуі, құрамы мен құрылымы, баға саясатының мәні мен міндеттері; Баға тәуекелдері; бағаларды мемлекеттік реттеу болып табылады. Мақсаты: студенттерге фирманың стратегиясын басқарудың ғылымы, практикасы және өнері туралы қажетті білім беру. Студенттер өндіріс тиімділігін арттыру, бағаны басқару бойынша іс-шараларды әзірлеу үшін кәсіпорын қызметін талдау нәтижелері бойынша баға стратегиясын құру дағдыларын игереді.   | 5 |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + | + |







|     |                                  |   |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |
|-----|----------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| 56. | Электрондық үкімет               | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуы қоғамдық өмірді цифрландыруға ықпал етті. «Электрондық үкімет» пәні мемлекеттік органдарды біріктіретін және оларға ғаламтор, электрондық терминалдар және ұялы телефон арқылы халыққа қызмет көрсетуге мүмкіндік беретін жүйені зерттейді. Мақсаты: республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік қызметтер көрсету жүйесінің қазіргі заманғы ұйымдастырылуын зерделеу. Пән студенттердің сандық технологияларды қолдана отырып басқаруды ұйымдастыру және басқару шешімінің оңтайлы нұсқасын қабылдау дағдыларын дамытады. | 4 |  |  |  |   | + |  |  |  |  |   | + |   |
| 57. | Мемлекеттік аудит                | Мемлекеттік аудит кәсіби қызмет салаларының бірі ретінде ұлттық ресурстарды басқарудың тиімділігін арттыруға бағытталған. «Мемлекеттік аудит» пәні мемлекеттік аудитті жүргізу ерекшеліктерін, әлеуметтік-экономикалық жағдайды және басқарудың нақты нысандарын бағалауды зерделейді, ұлттық экономиканың оңтайлы стратегиялық дамуын таңдау мақсатында мемлекеттік қаржыны, меншікті, табиғи байлықтарды, зияткерлік капиталды тиімді ұйымдастыруға, жоспарлауға және пайдалануға ықпал етеді.  | 5 |  |  |  |   | + |  |  |  |  |   | + |   |
| 58. | Мемлекеттік сатып алуды басқару  | Курстың мақсаты: мемлекеттік сатып алуды басқару жүйесінің ерекшеліктерін зерттеу. Курсты зерделеу мемлекеттік шығыстарды ұтымды студің және мемлекеттік басқару мақсаттарының бірі ретінде мемлекеттік сатып алу шығындары мен шығындарын төмендетудің маңыздылығын айқындайды. Пән мемлекеттік тұжырымдамалар мен бағдарламаларды әзірлеу кезінде тиімді шешім қабылдау үшін мемлекеттік сатып алу саласындағы қаржылық, статистикалық және өзге де ақпаратты талдау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.                               | 5 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |   |   | + |
| 59. | Аймақтардың инновациялық саясаты | Өңірді дамытудың басым бағыты инновациялық саясат болып табылады. Пән өңірлердің инновациялық дамуын іске асырудың маңыздылығын тануға бағытталған. Мақсаты: аймақтағы инновацияларды басқарудың функциялары мен әдістерін зерттеу. Курсты оқу қорытындысы бойынша студенттерде өңірдің инновациялық саясатының ерекшеліктері туралы білім, оны дамыту бойынша инновациялық ұсыныстар енгізу мақсатында өңірдің инновациялық дамуының қазіргі жай-күйін талдау біліктері мен дағдылары қалыптастырылуы тиіс.  | 4 |  |  |  |   |   |  |  |  |  | + | + | + |
| 60. | Аймақтық менеджмент              | Мақсаты: аймақтың халық шаруашылығын басқару процесін зерттеу. Бұл пәнді оқу экономикалық ойлау мен білім беруді аймақтандыруға, Аймақ экономикасы туралы білімді қалыптастыруға және осы негізде аймақтарды әлеуметтік-экономикалық басқарудың тиімді нысандары мен әдістерін  | 5 |  |  |  | + |   |  |  |  |  | + |   | + |



#### 4. Модульдердің сипаттамасы

| Модуль                     | Құрамдас компоненттің атауы           | Пререквизиттер                                  | Оқыту нәтижелері  |
|----------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Жалпы білім беретін пәндер | Қазақстан тарихы                      | Талап етілмейді                                 | <p>Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу</p> <p>қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру</p> <p>заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу</p> <p>Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру</p>  |
|                            | Философия                             | Қазақстан тарихы, әлеуметтік-саяси білім модулі | <p>арнайы философиялық терминологиямен және философияның категориялық-тұжырымдамалық аппаратымен жұмыс істеуге</p> <p>түпнұсқа философиялық мәтіндермен шығармашылықпен және сыни тұрғыдан жұмыс жасау</p> <p>зерттелетін философиялық мәселелер бойынша өз ойларын қисынды түрде баяндау</p> <p>философиялық білімнің генезисі мен даму ерекшеліктерін талдау</p> <p>философияның әртүрлі мәселелері бойынша өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыруға және дәлелді түрде қорғауға</p> <p>қазіргі жаһандандудың өзекті мәселелерін бағдарлау</p> <p>философияның ережелері мен категорияларын әртүрлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін пайдалану</p> <p>философияның өзекті мәселелері бойынша философиялық диалог пен полемиканы қабылдау, көпшілік алдында сөйлеу және жазбаша дәлелді баяндау және өз көзқарасын қорғау, әртүрлі жеке өмірлік жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды талдау кезінде философиялық білімді қолдану дағдыларын меңгеруге міндетті</p>                         |
|                            | Экология, бизнес және құқық негіздері | Талап етілмейді                                 | <p>жалпы экологияның негізгі ұғымдары мен заңдарын, Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелерін білу</p> <p>бизнесті экономикалық жүйе ретінде ұйымдастыру процесін, оны жүзеге асырудың ұйымдастырушылық нысандарын, бизнес инфрақұрылымының негізгі элементтерін білу</p> <p>бизнесті басқаруда тәсілдерді қолдану, бизнесті ұйымдастырудың теориялық негіздерін меңгеру, нарықтағы бос істерді іздеуді жүзеге асыру</p> <p>қоршаған ортаның негізгі факторларына экологиялық баға беру, ағзаға қолайсыз әсердің алдын алу, денсаулықты сақтау және нығайту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдау</p> <p>сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың нормаларын қолдану</p> <p>негізгі техногендік қауіптерді, зиянды және қауіпті техникалық жүйелерге әсер ету сипатын анықтау және талдау</p> <p>академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p> <p>қойылған кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу</p> |

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
|   |                 | әдістерін қолдану<br>практикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын қолдану   |
| Қазақ (орыс) тілі   | Талап етілмейді | қазақ (орыс) тілінің нормаларын білу негізінде сөздерді олардың лексикалық мағынасы мен стиліне сәйкес қолдану<br>сөйлеу әрекетінің түрлерін (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) анықтау<br>коммуникация мақсаттарын айқындау, сөйлеу жағдайын бағалау, сөйлесушінің коммуникативтік ниеттері мен коммуникация тәсілдерін ескеру<br>коммуникацияның барабар стратегияларын таңдау, өзінің сөйлеу мінез-құлқын мағыналы өзгертуге дайын болу<br>сөйлеу қызметінің түрлерін және ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, қарым-қатынастың өмірлік маңызды салалары мен жағдайларында тілді пайдаланудың негізгі дағдылары мен икемділіктерін меңгеру<br>тілдік құбылыстар мен фактілерді, әдеби ана тілінің нормаларын, тілдің сөздік қорының байлығын талдау және бағалау |
| Шетел тілі  | Талап етілмейді | фонетика және орфографияны білу негізінде әріп және әріп тіркестерін оқудың, дыбыстаудың, транскрипциялаудың және жазудың негізгі ережелерін қолдану<br>лексикалық-грамматикалық бірліктерді білу негізінде оқылатын білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, терминдерді, лексикалық құрылымдарды қолдану<br>қоғамдық-тұрмыстық сипаттағы мәтіндерді, білім беру бағдарламасына қиындығы орташа әдебиеттерді оқу, түсіну<br>нысанға және талаптарға сәйкес сауалнамалар, түйіндемелер толтыру, жеке және іскерлік сипаттағы хаттар жазу<br>тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасқа түсу  |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар  | Шетел тілі      | ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу<br>электрондық кестелермен жұмыс істей білу, деректерді топтастыра білу, графиктер құру<br>деректер қорымен жұмыс істей білу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдана білу<br>қарым-қатынас үшін түрлі әлеуметтік платформаларды пайдалану<br>ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану<br>кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану  |
| Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | Талап етілмейді | модульдің оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және ұғындыру<br>қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік - саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру<br>нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалануды алгоритмдік түрде ұсыну<br>зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру   |

|   |                          |                 |  |
|---|--------------------------|-----------------|--|
|   |                          |                 | <p>қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тулғааралық қатынастардың дамуының әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну</p> <p>қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси институттардың ерекшеліктерін талдау</p> <p>қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау</p> <p>қоғамды зерттеудің әртүрлі түрлерінің стратегияларын ажырату және нақты проблемаларды талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу</p> <p>қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі қандай да бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау</p> <p>қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу</p> |
|   | Дене шынықтыру           | Талап етілмейді | <p>дене жаттығуларының кешенін, ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің барабарлығын бағалауды, дене дайындығын, орындау ерекшеліктерін білу</p> <p>әртүрлі спорт түрлері бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыруда білім алушылардың қимыл-қозғалыс дағдылары мен икемділіктерін білу</p> <p>білім алушылардың арнайы кәсіби жұмысқа қабілеттілігін қолдау үшін дене шынықтыру және спорт құралдары мен әдістерін қолдана білу</p> <p>таңғы және өндірістік гигиеналық гимнастика кешендерін құру, дене дайындығын жоспарлау, бақылау және басқару</p> <p>дене шынықтыру, сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын, қимыл-қозғалыс дағдылары мен дағдыларын іске асыру</p> <p>дене жаттығулары мен спорт түрлерінің әдістемесін таңдау, жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешенін құру, бақылауды жүзеге асыру</p>   |
| Экономикалық-математикалық дайындық және академиялық жазу | Экономикалық теория      | Талап етілмейді | <p>экономикалық жүйе заңдарын, экономикалық әдістер, және экономикалық теория принциптерін білу</p> <p>жұмыссыздық түрлері және инфляция түрлері, сұраныс пен ұсыныстың негізгі ұғымдарын білу</p> <p>сұраныс пен ұсыныс графигін құру және экономикалық жүйелердің жұмыс істеу механизмдерін талдай білу</p> <p>фирмалардың шығындары мен табыстары бойынша капитал айналымы мен айналым міндеттерін шеше білу</p> <p>циклдің әр түрлі кезеңдеріндегі экономикалық конъюнктураның негізгі көрсеткіштерін және олардың динамикасын талдау қабілеті</p> <p>өндіріс факторларының өзара байланысы және өзара алмасу мәселелерін талдау қабілеті</p>  |
|   | Экономикадағы математика | Талап етілмейді | <p>дифференциалдық және интегралдық есептеу негіздерін, қарапайым дифференциалдық теңдеулерді шешу теориясын білу</p> <p>ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика негіздерін және есептерді</p>   |

|                  |                     |   |
|------------------|---------------------|---|
|                  |                     | <p>шешудің математикалық әдістерін және оларды экономикада қолдана білу</p> <p>қарапайым дифференциалдық теңдеулерді шеше білу</p> <p>кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу және кездейсоқ шамалардың негізгі сипаттамаларын бағалау, өлшеу нәтижелері мен өзге де деректерді математикалық өңдеуді жүзеге асыру</p> <p>математикалық аппаратты меңгеру және оны дәл жақындатылған (бағалау) есептеулер үшін қолдану қабілеті</p> <p>негізгі заңдылықтарды және сандық деректерді және көрнекі кестелер түріндегі нәтижелерді көрсететін диаграммаларды құру қабілеті</p>  |
| Академиялық жазу | Талап етілмейді     | <p>әр түрлі жанрдағы академиялық мәтіндердің құрылымдық ерекшеліктерін білу</p> <p>әр түрлі жанрдағы академиялық мәтіндерді ресімдеуге қойылатын талаптар</p> <p>ғылыми жұмыстың мақсатын, міндеттерін, пәні мен объектісін тұжырымдай білу</p> <p>тақырып бойынша әдебиеттерді шарлау, ғылыми жұмыс үшін Библиографиялық ресурстар мен іздеу жүйелерін пайдалану мүмкіндігі</p> <p>ақпаратты рефераттау және қысқаша баяндау, библиографиялық шолу жазу қабілеті</p> <p>өз зерттеулерінің ережелерін дәлелді түрде айта білу, оларды фактілермен және мысалдармен нығайту</p>  |
| Микроэкономика   | Экономикалық теория | <p>микроденгейде қазіргі экономиканың қызмет ету заңдылықтарын білу</p> <p>микро деңгейде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын көрсеткіштердің қазіргі заманғы жүйесін құру, есептеу және талдау негіздерін білу</p> <p>нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді анықтап, оларды шешу тәсілдерін ұсыну және күтілетін нәтижелерді бағалай білу</p> <p>экономикалық процестер мен құбылыстарды микроденгейде дамыту және стандартты теориялық модельдер негізінде экономикалық агенттердің мінез-құлқын болжай білу</p> <p>микроэкономикалық талдау үшін деректерді жинау және өңдеудің заманауи әдістерін меңгеру қабілеті</p> <p>экономикалық үрдістер мен құбылыстарды сипаттайтын әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу және талдаудың заманауи әдістерін меңгеру қабілеті</p> |
| Макроэкономика   | Экономикалық теория | <p>экономикалық өсу ұғымы және факторлары, ұлттық экономиканың қызмет ету шарттарын білу</p> <p>отандық экономиканың негізгі ерекшеліктерін, оның институционалдық құрылымын, мемлекеттің экономикалық саясатының бағыттарын білу</p> <p>типтік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаның негізінде экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу қабілеті</p> <p>алынған тапсырма бойынша ақпаратты іздеуді жүзеге асыру, қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинай, талдай білу</p> <p>стандартты теориялық модельдердің көмегімен микроденгейдегі экономикалық құбылыстар мен процестерді талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру қабілеті</p> <p>макроэкономикалық зерттеу әдіснамасын меңгеру қабілеті</p>  |
| Оқу практикасы   | Экономикалық теория | <p>мемлекеттік органды ұйымдастыру қағидаларын білу</p> <p>мемлекеттік мекемелердің қызметін регламенттейтін нормативтік әдебиетті білу</p> <p>мемлекеттік ұйымдардың практикалық қызметінде практика нәтижесінде алынған</p>   |



|   |                                       |                |  |
|---|---------------------------------------|----------------|--|
|   |                                       |                | <p>ақпаратты пайдалана білу</p> <p>практикалық міндеттерді шешу үшін қажетті ақпаратты жинау, жүйелеу және талдау дағдыларын меңгеру</p> <p>талдаудың экономикалық-математикалық әдістерін меңгеру қабілеті</p>  |
| Экономиканы реттеу және кәсіпорын экономикасы | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу | Макроэкономика | <p>экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық-әдіснамалық негіздерін, мәнін және мазмұнын білу</p> <p>мемлекеттік саясат нысандарын іске асыру тетіктерін білу</p> <p>ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеудің қолданылатын әдістері мен құралдарын талдай білу</p> <p>әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді ғылыми талдауды жүзеге асыра білу</p> <p>жаһандану жағдайындағы қазіргі әлемнің экономикалық проблемаларын дербес бағалау қабілеті</p> <p>мемлекет пен бизнестің заңнамалық саласында дағдыларға ие болу қабілеті</p>   |
|   | Кәсіпорын экономикасы                 | Микроэкономика | <p>кәсіпорындардың өндірістік-шаруашылық қызметінің тиімділігін, күрделі салымдарды есептеу әдістемесін білу</p> <p>өндірістік қорларды пайдалану, еңбек өнімділігінің өсуі және өндірістің рентабельділігін білу</p> <p>нарық конъюнктурасын анықтау мен өндірісті сауатты және білікті ұйымдастыра білу</p> <p>кәсіпорынның экономикалық жағдайын талдай білу және экономиканы дамытудағы сапалы ілгерілеулерді дұрыс бағалай білу</p> <p>фирманың қызметін жоспарлау әдістерін қолдану қабілеті</p> <p>фирма қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау әдістерін қолдану қабілеті</p>  |
| Қаржы, статистика және басқару                | Қаржы                                 | Макроэкономика | <p>мемлекеттік қаржыны, шаруашылық жүргізуші субъектілер мен халықтың қаржыларын ұйымдастыру және басқару негіздерін білу</p> <p>негізгі ұғымдар мен қаржылық санаттарды, олардың әлеуметтік-экономикалық мазмұны мен маңызын білу</p> <p>мемлекеттің, шаруашылық жүргізуші субъектілер мен қаржы институттарының ақша ағындарын талдай білу</p> <p>қаржы ғылымының теориялық ережелерін практикада қолдана отырып, қаржылық шешімдер қабылдай білу</p> <p>қоғамдық құрылғының түрлі деңгейлерінде қаржылық ресурстарды қалыптастыру және пайдалану бойынша шешімдер қабылдау үшін қаржыны басқару қабілеті</p> <p>бюджеттік және салық жүйелерінде қалыптасқан үрдістерді болжау қабілеті</p> |
|   | Менеджмент                            | Микроэкономика | <p>басқару ерекшеліктерін, меаптажментке көзқарасты және басқаруға көзқарасты білу</p> <p>басқару мәнін білу, менеджментке көзқарасты дамыту және басқару тәсілдерін</p> <p>ұйым мақсатының жүйесін анықтай білу, оларды іске асыру стратегиясы мен тактикасын жасай білу</p> <p>басқарудың ұйымдық құрылымын талдай білу және жобалау</p> <p>басқарудың мақсаттарын қою және ұйымның стратегиялық жоспарларын әзірлеу, тиімді басқару шешімдерін талдау және таңдау қабілеті</p> <p>персоналды ұйымдастырушылық және жеке мақсаттарға қол жеткізуге жұмылдыратын</p>  |

|  |                              |   |  |
|--|------------------------------|---|--|
|  | Маркетинг                    | Микроэкономика  | жұмыс әдістері мен тәсілдерін қолдану қабілеті   |
|  |                              |   | маркетингтік қызметтің негізгі түсініктері мен терминдерін білу  |
|  |                              |   | тұтынушылық мінез-құлықты зерттеу негіздерін және сегменттеудің, тауарды позициялаудың, тауарлар мен қызметтер маркетингінің кешенін әзірлеудің әдістемелік мәселелерін білу |
|  |                              |   | нақты экономикалық жағдайда проблемаларды талдау және шешу үшін маркетингтік қызмет әдістерін қолдана білу   |
|  |                              |   | ол бойынша қысқаша есеп бере отырып, қызығушылық тудыратын мәселе бойынша нақты маркетингтік зерттеулер жүргізе білу   |
|  | Статистика                   | Экономикадағы математика  | нақты тауарға немесе қызметке қатысты маркетингтік зерттеулер жүргізу және маркетинг кешенін әзірлеу қабілеті  |
|  |                              |   | белгілі бір тауарға немесе қызметке қатысты маркетинг кешенін әзірлеу қабілеті   |
|  |                              |   | қазақстандағы және шет елдердегі қазіргі ұйымы, статистикалық қызметтерді ұйымдастырудың ғылыми принциптерін білу  |
|  |                              |   | статистикалық бақылау нәтижелерін өңдеу принциптері мен әдістерін білу   |
|  |                              |   | статистикалық деректерді талдай білу және деректерді талдай білу   |
|  |                              |   | статистикалық кестелер мен графиктерді құра білу   |
|  |                              |   | статистикалық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу, статистикалық ақпаратты бастапқы өңдеу қабілеті  |
|  | Бухгалтерлік есеп            | Экономикадағы математика  | экономикалық және әлеуметтік процестердің дамуын болжау қабілеті   |
|  |                              |   | бухгалтерлік баланстың мазмұны мен құрылысын, шаруашылық операциялардың әсерінен бухгалтерлік баланстың өзгеруін білу  |
|  |                              |   | бухгалтерлік есеп әдісінің негізгі элементтерін, бухгалтерлік есеп шоттарындағы қос жазба жүйесін білу   |
| бухгалтерлік есеп шоттарында шаруашылық операцияны көрсете білу  |                              |   |  |
| қаржылық есептілікті талдау үшін және басқару шешімдерін қабылдау үшін бухгалтерлік есеп принциптері туралы білім жүйесін қолдана білу |                              |   |  |
| ХҚЕС саласында терең білімді талап ететін элементтермен қаржылық есептілікпен жұмыс істеу қабілеті                                     |                              |   |  |
| ХҚЕС және МСА-ға сәйкес шаруашылық қызметінің фактілері мен оқиғаларын есепке алу және есеп беруде көрсету қабілеті                    |                              |   |  |
| Мемлекеттік басқару  | Мемлекеттік басқару теориясы | басқарудың әртүрлі деңгейлерінде мемлекеттік экономикалық саясатты іске асырудың негізгі құралдарын пайдаланудың принциптерін, механизмдерін, ерекшелігін білу    |  |
|  |                              | басқарушылық шешімдерді қабылдауға және орындауға әсер ететін негізгі саяси және әлеуметтік-экономикалық институттарды білу                                       |  |
|  |                              | мемлекеттік басқару органдарында олардың алдына қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін қолданылатын негізгі әдістер мен технологияларды қолдана білу |  |
|  |                              | мемлекеттік билік органдарында басқару процестерінің осы саладағы заңнаманың ерекшелігін және оны қолдану тәжірибесін зерттей білу                                |  |
|  |                              | мемлекеттік басқарудың негізгі құралдарымен жұмыс істеу қабілеті  |  |
|  |                              | барлық деңгейлердегі басқару органдары жүйесінің құрылымында түсіну қабілеті  |  |
|  |                              | мемлекеттік басқару жүйесін білу  |  |
|  | Мемлекеттік және             | Мемлекеттік басқару   |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | жергілікті басқару                            | теориясы   | мемлекеттік басқару саласындағы ғылыми мектептерді білу  |
|  |   |  | барлық деңгейлердегі басқару органдары жүйесінің құрылымдарын талдай білу  |
|  |   |  | мемлекетті басқару процесіне орталық және жергілікті басқару органдарының әсеріне талдау жүргізе білу                                      |
|  |   |  | мемлекеттік басқарудың мәнін түсіну қабілеті   |
|  | Өндірістік практика                           | Мемлекеттік басқару теориясы   | мемлекеттік басқару мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көру қабілеті   |
|  |   |  | теориялық білімді жинақтау, жүйелеу, нақтылау және бекіту  |
|  |   |  | есепті дайындау және жазу үшін қажетті материалдарды жинау, талдау және өңдеу  |
|  | Дипломалды практика                           | Мемлекеттік басқару теориясы   | ұжымдағы практикалық жұмыс тәжірибесін, сондай-ақ мемлекеттік басқару саласындағы практикалық міндеттерді өздігінен қою және шешу қабілеті |
|  |   |  | қойылған міндеттерге сәйкес экономикалық деректерді өңдеуге арналған аспаптық құралдарды білу  |
| деректерді жинау, талдау және өңдеу, қаржылық ақпаратты талдау және түсіндіру, ақпараттық шолу және талдау есебін дайындау |   |  |  |
| Мемлекеттік қызметтегі этика және басқару  | Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі | Талап етілмейді  | аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешу үшін қазіргі заманғы техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалану қабілеті      |
|  |   |  | мемлекеттік басқару жүйесін және мемлекеттік қызметті ұйымдастыруды білу   |
|  |   |  | мемлекеттік қызметшілердің құқықтық мәртебесін білу  |
|  |   |  | мемлекеттік қызметшілердің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді талдай білу   |
|  |   |  | мемлекеттік басқарудағы дауларды шеше білу   |
|  |   |  | мемлекеттік қызметті жетілдіруде шет елдердің тәжірибесін қолдану қабілеті   |
|  | Мемлекеттік қызмет этикасы                    | Талап етілмейді  | мемлекеттік қызметті өткеру мәселелерін түсіну қабілеті  |
|  |   |  | мемлекеттік қызмет этикасын қалыптастыру және дамыту аспектілерін білу   |
|  |   |  | мемлекеттік қызметкерлердің құқықтық мәртебесін білу   |
|  |   |  | Қазақстандағы мемлекеттік қызметтің этикалық нормаларын жетілдіру бойынша ұсыныстарды негіздеу қабілеті                                    |
|  |   |  | мемлекеттік қызметтегі жанжалды жағдайлардың этикалық әдістерімен шеше білу  |
|  |   |  | іскерлік келіссөздер этикетін сақтау қабілеті  |
|  | Мемлекеттік саясат                            | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу  | мемлекеттік қызмет этикасы мәселелерінде түсіну қабілеті   |
|  |   |  | ҚР мемлекеттік саясатының ерекшеліктері мен принциптерін білу  |
|  |   |  | басқарудың әртүрлі деңгейлерінде мемлекеттік саясатты іске асырудың негізгі құралдарын білу  |
|  |   |  | өңірде, елде және әлемде болып жатқан негізгі оқиғалар туралы мәліметтерді талдай білу   |
| мемлекеттік саясат пен саяси басқаруды талдау әдістері мен әдістерін қолдана білу  |   |  |  |
| мемлекеттік басқарудың негізгі құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру қабілеті  |   |  |  |
| Тайм-менеджмент  | Менеджмент                                    | басқару органдары жүйесінің құрылымын барлық деңгейлерде түсіну қабілеті                     |  |
|  |   | уақытты басқару ұғымын және уақытты басқарудың жалпы ережелерін білу                         |  |
|  |   | уақытты басқарудың басым міндеттерін - тактикалық және стратегиялық тиімділік әдістерін білу |  |
|  |   |  | жұмыс уақытының жоспарын құра білу   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Мемлекеттік қызметтегі персоналды басқару | Менеджмент   | өз бетінше ойлау, қабылданған шешімдерді дәлелдей білу   |
|  |   |  | уақытты басқарудың жеке жүйесін әзірлеу үшін жұмыс уақытын сақтау мүмкіндігі   |
|  |   |  | уақытты есепке алу, уақыт балансы, уақытты үнемдеу, дербес тиімділік технологияларын енгізу қабілеті   |
|  |   |  | мемлекеттік органдардың персоналымен жұмыс жөніндегі теориялық ережелер мен заңнамалық базаны білу   |
|  |   |  | корпоративтік мәдениетті, әлеуметтік саясатты, мемлекеттік қызметтегі персоналды басқарудың уәждемесі мен тиімділігін білу                                 |
|  |   |  | процестер мен нәтижелер бойынша құжаттарды талдау, әзірлеу және ресімдеу қабілеті  |
|  |   |  | персоналды басқару және құрылымдық жұмыс саласындағы процесті бақылау мүмкіндігі   |
|  |   |  | басқару іс-шараларының нәтижелерін талдау  |
|  |   |  | мемлекеттік қызметшілерді ынталандыру тәсілдері мен әдістерін қолдану қабілеті   |
|  |   |  | кадрлар бойынша келіссөздер жүргізу және құжаттамалық ресімдеу қабілеті  |
| Корпоративтік басқару                            | Менеджмент                                | нарықтағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің іс-әрекетінің жаңа бейнесін және жаңа бейнесін қалыптастырудағы корпоративтік басқарудың рөлі туралы білім                         |  |
|  |   | корпоративтік бірлестіктердің ықтимал нысандары және олардың ерекшеліктері туралы білім  |  |
|  |   | барлық басқа функционалды бөлімшелермен өзара іс-қимыл жасай отырып, фирманың жедел және стратегиялық міндеттерін шешу үшін кәсіпорында корпоративтік басқаруды ұйымдастыра білу |  |
|  |   | корпоративтік болжау мен жоспарлаудың тиімді жүйесін ұйымдастыра білу  |  |
|  |   | өзінің жалпы мәдени және кәсіби деңгейін дамыту және зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше меңгеру қабілеті   |  |
|  |   | ұйымдастыру-басқару шешімдерін қабылдау және олардың салдарын бағалау қабілеті   |  |
|  |   | институционалдық экономиканың негізгі ұғымдары мен санаттарын білу   |  |
|  |   | Қазақстан экономикасының институционалдық ортасының негізгі ерекшеліктерін, оның институционалдық құрылымын, мемлекеттің экономикалық саясатының бағыттарын білу                 |  |
|  |   | экономикалық институттармен өзара байланыста экономикадағы құбылыстар мен процестерді талдай білу  |  |
|  |   | нақты жағдайларды талдау кезінде институционалдық сипаттағы мәселелерді анықтай білу, оларды шешу тәсілдерін ұсыну   |  |
| Сыртқы экономикалық қызметін мемлекеттік басқару | Институционалдық экономика                | Экономикалық теория  | институционалдық ортаның жағдайы және оның экономикалық процестерге әсері туралы деректерді жинау, өңдеудің қазіргі заманғы әдістерін қолдану қабілеті     |
|  |   |  | экономикалық институттардың және экономиканың қызмет етуі мен дамуының институционалдық факторларының талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру қабілеті      |
|  |   |  | экономикалық институттардың және экономиканың қызмет етуі мен дамуының институционалдық факторларының талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру қабілеті      |
|  |   |  | инфрақұрылымдық камтамасыз етуді талдауды қолдану саласын, макродеңгейде әртүрлі аналитикалық есептерді ресімдеу тәртібін, мазмұнын, талаптарын білу;      |
|  |   |  | муниципалдық білім беру инфрақұрылымын талдау әдістері мен құралдарын, экономикалық есептерді жүргізу үшін оны қолдану аясын білу;                         |
|  | Нарықтық инфрақұрылым                     | Экономикалық теория  | экономикалық саясат саласындағы іс-шараларды бағалау және макродеңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін, экономикалық талдаудың түрлі әдістерін ғылыми |
|  |   |  | экономикалық саясат саласындағы іс-шараларды бағалау және макродеңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін, экономикалық талдаудың түрлі әдістерін ғылыми |
|  |   |  | экономикалық саясат саласындағы іс-шараларды бағалау және макродеңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін, экономикалық талдаудың түрлі әдістерін ғылыми |
|  |   |  | экономикалық саясат саласындағы іс-шараларды бағалау және макродеңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін, экономикалық талдаудың түрлі әдістерін ғылыми |
|  |   |  | экономикалық саясат саласындағы іс-шараларды бағалау және макродеңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін, экономикалық талдаудың түрлі әдістерін ғылыми |

|                                      |                                       |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                      |                                       | зерттеулерде қолдана білу;<br>муниципалдық білім беру инфрақұрылымын зерттеу үшін түрлі көздерден ақпаратты білікті қолдана білу;<br>муниципалдық білім беру инфрақұрылымын зерттеу және талдау қабілеті;<br>инфрақұрылымдық қамтамасыз етуге талдау жүргізу, алынған нәтижелерді түсіндіру және муниципалдық білімді дамытуға бағытталған шешімдер қабылдау қабілеті.   |
| Шет елдегі мемлекеттік басқару       | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу | шет елдерде мемлекеттік басқаруды реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілерді білу<br>мемлекеттік басқаруды ұйымдастыру қағидаттары мен тетіктерін білу<br>шет елдердің басқару қызметінің нормативтік-құқықтық базасын талдай білу<br>шет елдердің барлық деңгейлерінде басқару органдары жүйесінің құрылымдарын талдай білу<br>Қазақстанда шет елдерде мемлекеттік басқаруды ұйымдастыру қағидаттары мен тетіктерін қолдану қабілеті<br>шет елдерде мемлекеттік басқаруды ұйымдастыру ерекшеліктерін түсіну қабілеті  |
| Шет елдердің экономикасы             | Макроэкономика                        | дүниежүзілік шаруашылықтың негізгі ұғымдарын, мәнін, дамушы елдердің халықаралық экономикалық қарым-қатынасының дамуындағы үрдістерді білу<br>өндірісті дамытуда мемлекеттің әсер етуінің елдік ерекшелігін білу<br>шет елдердің экономикасын басқару тиімділігін бағалау және өлшеу әдістерін қолдана білу<br>осы саладағы экономикалық құбылыстарды сауатты талдай білу және т.б.<br>халықаралық аренадағы фирмаларды басқару және жоспарлау, коммерциялық қызмет қабілеті<br>халықаралық фирманың сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін басқару, өнім сапасын басқарудың Халықаралық стандарттау қабілеті  |
| Сыртқы экономикалық саясатты басқару | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу | Қазақстанның сыртқы саясатының қалыптасуының негізгі ережелерін білу<br>Қазақстанның сыртқы саясатын дамытудың негізгі бағыттарын білу<br>Қазақстанның әлемдік қоғамдастықтағы ролін анықтай білу<br>қазіргі халықаралық қатынастарды талдай білу<br>ҚР сыртқы саясатындағы халықаралық ынтымақтастық қабілеті<br>Қазақстанның сыртқы саяси бағытын әзірлеу қабілеті   |
| Қоғамдық қатынастарды басқару        | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу | қоғамдық қатынастардың мәні, құрылымы және негізгі функциялары, құқықтық негіздері туралы білім<br>әлеуметтік-саяси, әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-коммуникативтік үдерістерді басқарудағы әлеуметтік технологиялардың ролін білу<br>әлеуметтік құралдар арқылы қоғамдық қатынастарды басқарудың әлеуметтік технологияларының негіздерін қалыптастыру<br>қоғамдық қатынастарды басқарудың әлеуметтік технологияларын зерттеу нәтижелерін қамтитын материалдарды талдай білу<br>саясат пен бизнестің түрлі салаларында қоғамдық қатынастарды басқарудың негізгі әдістерін меңгеру қабілеті<br>БАҚ-пен, сыртқы және ішкі жұртшылықпен өзара іс-қимыл арқылы ұйымның имиджін қалыптастыру, өзгерту және түзету қабілеті |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Бюджет және жобаларды басқару  | Жобаларды басқару  | Менеджмент   | жобаларды басқару мазмұны (project management) басқару қызметінің түрі ретінде білу                                   |
|  |  |  | жобалық менеджментте қолданылатын әдістер мен құралдарды, сондай-ақ әдістемелерді білу                                |
|  |  |  | жобаның инвестициялық фазаларын жоспарлай білу  |
|  |  |  | жобаны орындау мониторингі әдістерін қолдана білу   |
|  |  |  | бизнес-процестерді құрудың тиімді жүйесін құру қабілеті   |
|  |  |  | жобаларды басқару процесінде туындайтын міндеттерді шешудің практикалық дағдыларын қолдану қабілеті                   |
|  | Командаларды басқару   | Менеджмент   | командаларды басқару ерекшеліктерін білу  |
|  |  |  | көшбасшылықтың стилі мен көшбасшының жеке мінездемесін білу   |
|  |  |  | ұйымдағы іскерлік рөлдерді бөле білу  |
|  |  |  | команданың әрбір мүшесінің әлеуетін пайдалана білу  |
|  |  |  | тиімді команданы қалыптастыру қабілеті  |
|  | Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі инновациялар | Мемлекеттік басқару теориясы   | командаларды басқаруда дұрыс шешім қабылдау қабілеті  |
|  |  |  | мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі инновациялық технологияларды дамыту ерекшеліктерін білу               |
|  |  |  | инновацияларды енгізу процесінде қажетті факторларды білу   |
|  |  |  | мемлекеттік секторлардағы инновацияларды дамыту проблемаларын анықтай білу  |
|  |  |  | мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіне инновацияларды енгізудің тиімді тәсілдерін айқындай білу                 |
|  |  |  | мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі инновацияларды басқару қабілеті                                       |
|  | Аумақтық жоспарлау жүйесі                                    | Аймақтық экономика және басқару  | мемлекеттік басқаруды цифрландыру процесін қолдану қабілеті   |
|  |  |  | жергілікті деңгейде аумақтық жоспарлау әдістерін, әлеуметтік-экономикалық және аумақтық дамудың өзара байланысын білу |
|  |  |  | аумақтық жоспарлаудың әлеуметтік маңыздылығын білу  |
| аумақтық жоспарлау құжаттарымен және әр түрлі деңгейдегі әлеуметтік-экономикалық бағдарламалармен жұмыс істей білу   |  |  |   |
| мәселелерді анықтай білу және әртүрлі функционалдық бағыттағы даму бағыттарын анықтай білу   |  |  |   |
| аумақтарды дамыту бойынша шешім қабылдау үшін жобалық тәсілді қолдану қабілеті   |  |  |   |
| аумақты әртүрлі негіздер бойынша пайдалануды шектеу үшін функционалдық аймақтарды анықтау қабілеті (табиғи объектілерді, халықты зиянды өндірістер мен басқа да ластау көздерінің, мәдени халық объектілерінің әсерінен қорғау үшін) |  |  |   |
| мемлекеттің дамуындағы бюджеттің әлеуметтік-экономикалық мәні мен рөлін білу   |  |  |   |
| мемлекеттік бюджетті басқару процесінің ерекшеліктерін білу  |  |  |   |
| барлық деңгейдегі бюджет кірістерін қалыптастыру процесін басқаруды талдай білу  |  |  |   |
| Мемлекеттік бюджетті басқару   | Қаржы  | барлық деңгейдегі бюджетті тиімді басқара білу                                   |   |
|  |  | мемлекеттік борышты басқару қабілеті   |   |
|  |  | Қазақстан тәжірибесінде бюджетті басқарудың әлемдік тәжірибесін қолдану қабілеті |   |
|  |  | инвестициялардың негізгі санаттарын, ұғымдарын, сыныптамасын білу                |   |
|  |  | мемлекеттің инвестициялық стратегиясының нысандары мен әдістерін білу            |   |
| Мемлекеттің инвестициялық стратегиясы  | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу                        | инвестициялық жоспарлар мен есептеулерді құру үшін әдістемелер мен есептеудің    |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | техникалық тәсілдерін қолдана білу<br>инвестициялық ресурстарды тиімді пайдалана білу<br>кәсіпорындардың шығыстары мен кірістерін қалыптастыру, кәсіпорындардың капиталын қалыптастыру және пайдалану бағыттары саласында қаржылық шешімдер қабылдау қабілеті<br>мемлекеттің инвестициялық стратегиясын әзірлеу қабілеті |
| Мемлекеттің монополияға және дағдарысқа қарсы саясаты   | Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару   | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу   | дағдарысқа қарсы басқарудың пәні, әдісі және міндеттерін білу  |
|   |  |   | мемлекеттік дағдарысқа қарсы реттеу бағыттарын білу  |
|   |  |   | мемлекеттік дағдарысқа қарсы реттеу мүмкіндіктерін есептей және болжай білу  |
|   |  |   | мемлекет экономикасын қаржылық сауықтырудың бизнес-жоспарын әзірлей білу   |
|   |  |   | мемлекет деңгейінде дағдарысқа қарсы менеджменттің әдістері мен құралдарын қолдану қабілеті  |
|   | дағдарысқа қарсы басқарудағы тәуекелдерді талдау қабілеті  |   |  |
|   | Бәсекелестік және монополияға қарсы реттеу   | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу   | Қазақстан Республикасының бәсекелестік және монополияға қарсы саясатының ерекшеліктерін білу   |
|   |  |   | табиғи монополияларды мемлекеттік реттеу жүйесін білу  |
|   |  |   | бәсекелестік нарықты және монополияға қарсы саясаттың түрлі нұсқаларын бағалай білу және экономикаға мемлекеттік әсер етудің салдарын болжау   |
|   |  |   | Қазақстан Республикасының бәсекелестік және монополияға қарсы саясатын жетілдіру бағыттарын анықтай білу   |
| бәсекелестік және монополияға қарсы реттеудің шетелдік тәжірибесін қолдану қабілеті   |  |   |  |
| стратегиялық міндеттерді шешу үшін бәсекелестік және монополияға қарсы саясатты басқарудың қазіргі заманғы әдістерін қолдану қабілеті |  |   |  |
| Бағаны қалыптастыру   | Макроэкономика   | баға белгілеудің негіздері мен принциптерін білу  |  |
|   |  | баға стратегиялары мен тактикасын білу  |  |
|   |  | фирманың баға саясатының жоспарын дербес жасай білу   |  |
|   |  | баға белгілеу саласындағы экономикалық міндеттерді шеше білу  |  |
|   |  | бағалар мен тарифтер элементтерін есептеу қабілеті (өзіндік құн, пайда, жанама салықтар, жабдықтау-өткізу үстемесі, сауда үстемесі) |  |
| баға белгілеу механизмін түсіндіру қабілеті   |  |   |  |
| Сапаны басқару және аймақтардың саясаты   | Сапа менеджменті   | Менеджмент  | сапа менеджментінің теориялық және әдіснамалық ережелерін білу   |
|   |  |   | СМЖ құру мен дамытуды жоспарлау ерекшеліктерін білу  |
|   |  |   | сапа менеджменті саласындағы білімді практикада қолдана білу   |
|   |  |   | салалар жағдайын және шаруашылық кәсіпорындарының қызметін талдай білу   |
|   |  |   | өнім мен СМЖ-ға сертификаттау қабілеті   |
|   | қазіргі кәсіпорынды басқару жүйесінің элементі ретінде инвестицияларды жоспарлау және талдау принциптерін пайдалану қабілеті |   |  |
|   | Табиғатты пайдалану экономикасы  | Макроэкономика  | Қазақстандағы табиғатты пайдалану негіздерін білу  |
|   |  |   | негізгі экологиялық нормативтік-құқықтық актілердің мазмұнын білу  |
|   |  |   | табиғатты қорғау іс-шараларын жүзеге асырудың экономикалық тиімділігін анықтау   |
|   |  |   | кәсіпорын үшін қоршаған ортаны ластағаны үшін төлем мөлшерін анықтай білу  |
| экономикалық шығынды есептеу және нақты кәсіпорынның жұмысын сипаттауда   |  |   |  |

|                                     |                                  |                                       |   |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---|
|                                     | Аймақтық саясат                  | Макроэкономика                        | экологиялық зардаптарды болжау қабілеті   |
|                                     |                                  |                                       | табиғатты пайдаланудың экономикалық механизмін қолдану қабілеті   |
|                                     |                                  |                                       | мемлекеттің өңірлік саясатын қалыптастыру процесін білу   |
|                                     |                                  |                                       | ҚР-да өңірлік саясатты құру принциптерін білу   |
|                                     |                                  |                                       | өңірлік саясаттың перспективалық мақсаттарын, стратегиялық және тактикалық міндеттерін қоя білу   |
|                                     |                                  |                                       | Қазақстандағы аймақтардың типологиясын анықтай білу   |
|                                     |                                  |                                       | аймақтық саясаттың бағыттары мен басымдықтарын анықтау қабілеті   |
| Аймақтық саясат                     | Аймақтық экономика және басқару  | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу | өңірлердің экономикалық дамуының негізгі заманауи модельдерін білу  |
|                                     |                                  |                                       | Қазақстан өңірлері дамуының әлеуметтік-экономикалық шарттарын білу  |
|                                     |                                  |                                       | аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуын басқару әдістерін тәжірибеде қолдана білу   |
|                                     |                                  |                                       | аймақтағы әлеуметтік-экономикалық жағдайды және басқарудың нақты нысандарын бағалау бойынша талдау жұмыстарын жүргізе білу                              |
|                                     |                                  |                                       | аймақтың экономикасын басқару және Қазақстанның аумақтық дамуын мемлекеттік реттеу мәселелерін анықтау қабілеті   |
|                                     |                                  |                                       | зерттелетін аумақтың бәсекелестік артықшылықтары мен проблемаларын бөлу қабілеті  |
|                                     | Мемлекет және бизнес             | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу | мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылының теориялық негіздерін білу   |
|                                     |                                  |                                       | мемлекеттік басқару және бизнес саласындағы негізгі заңнамалық және нормативтік актілерді білу  |
|                                     |                                  |                                       | Үкімет пен бизнестің өзара іс-қимылына зерттеу жүргізе білу   |
|                                     |                                  |                                       | мемлекеттің экономикаға әсер етуіне экономиканың динамикасына статистикалық және болжамдық зерттеулер жүргізе білу                                      |
|                                     |                                  |                                       | мемлекет пен бизнестің заңнамалық саласын талдау қабілеті   |
|                                     |                                  |                                       | бизнесті жүргізу әдістерін қолдану қабілеті   |
|                                     | Мемлекеттік-жекешелік әріптестік | Мемлекет және бизнес                  | мемлекеттік-жекешелік әріптестік тетіктерін және оларды пайдаланудың теориялық негіздерін білу  |
|                                     |                                  |                                       | мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің модельдерін, жоспарлау және пайдалану нысандарын білу   |
|                                     |                                  |                                       | мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің нысандары мен базалық қағидаттарына кешенді талдау жүргізе білу   |
|                                     |                                  |                                       | елдің және өңірдің әлеуметтік-экономикалық саясаты саласында тиімді шешімдерді іздестіруге және іске асыруға МЖӘ әсерінің болжамдарын қалыптастыра білу |
|                                     |                                  |                                       | МЖӘ шеңберінде құрылған жобаларды іске асырудың эконометрикалық модельдерін құру қабілеті   |
|                                     |                                  |                                       | экономика мен әлеуметтік саланың нақты секторларында МЖӘ жобаларын әзірлеу кезінде топтық қызметтің қабілеттілігі                                       |
| Мемлекеттік саясат және цифрландыру | Мемлекеттік экономикалық саясат  | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу | пәннің негізгі экономикалық-саяси ерекшеліктерін және талдаудың әдістемелік тәсілдерін білу   |
|                                     |                                  |                                       | экономикалық саясаттың негізгі құралдарын зерттеу тәсілдерін және олардың әрекет ету механизмдерін және өзара іс-қимылдарын білу                        |



|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
|                     |  |  | <p>ақпа-несие саясаты; бюджет-салық саясаты; құрылымдық және аграрлық саясат; әлеуметтік саясат; экологиялық саясат саласындағы пән, объект және қағидаттарды анықтай білу</p> <p>теориялық білімді шаруашылық жүргізудің нақты тәжірибесімен байланыстыра білу</p> <p>күрделі жағдайларды талдау, мақсаттар мен міндеттерді қалыптастыру қабілеті</p> <p>баламаларды әзірлеу және қалыптасқан жағдайда ең жақсысын таңдау қабілеті</p>  |
|                     | Әлеуметтік-экономикалық болжамдау және жоспарлау | Мемлекеттік экономикалық саясат          | <p>талдаудың негізгі әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктері мен әдістемелік тәсілдерін білу</p> <p>Қазақстан экономикасының ерекшеліктерін, оның институционалдық құрылымын, мемлекеттің экономикалық саясатының бағыттарын білу</p> <p>жергілікті және мемлекеттік деңгейде бағдарламалар мен жоспарларды әзірлей білу</p> <p>нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді анықтай білу, оларды әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін есепке ала отырып шешу тәсілдерін ұсыну, тәуекелдерді бағалау және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды бағалау</p> <p>әр түрлі нарықтарда экономикалық агенттердің мінез-құлық стратегиясын әзірлеу қабілеті</p> <p>экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро және макродеңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін аналитикалық материалдарды дайындау қабілеті</p> |
|                     | Әлеуметтік саланы реттеу                         | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу    | <p>экономика саласының құрылымындағы әлеуметтік саланың орнын білу</p> <p>әлеуметтік сала салаларын дамытуға мемлекеттік әсер етудің әдістері мен құралдарын білу</p> <p>ҚР-дағы әлеуметтік үдерістерді мемлекеттік реттеудің құқықтық негіздері мен әдістерін қалыптастыруға әлемдік тәжірибенің әсер ету мәселелерін зерттей білу</p> <p>экономикалық позициядан әлеуметтік процестерді басқара білу</p> <p>әлеуметтік сала объектілеріне мемлекеттік ықпал етудің нақты құралдарын қолдану қабілеті</p> <p>мемлекеттік реттеу әдістері мен құралдарын талдау және әлеуметтік қатынастар саласына араласу қабілеті</p>   |
|                     | Электрондық үкімет                               | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | <p>электрондық үкіметті құрудың мақсаттарын, міндеттері мен қағидаттарын білу</p> <p>республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік қызметтер көрсету жүйесін қазіргі заманғы ұйымдастыруды білу</p> <p>Мемлекеттік қызмет көрсету жүйесінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу</p> <p>электрондық үкімет мәнмәтінінде мемлекеттің ақпараттық саясатын басқара білу</p> <p>мемлекеттік секторда ақпараттық деректерді жинау, сақтау, иеліктен шығару рәсімдерін регламенттейтін нормативтік-құқықтық базаны қолдану қабілеті</p> <p>мемлекеттік қызметтердің сапасын бақылау мен мониторингінің тиімді жүйесін ұйымдастыру қабілеті</p>  |
| Мемлекеттік бақылау | Мемлекеттік аудит                                | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу    | <p>мемлекеттік аудит, талдау, бағалау негіздерін білу</p> <p>аудиторлық қызметті нормативтік реттеуді білу</p> <p>ұйымдарда бақылау жүргізе білу</p> <p>өңірдегі әлеуметтік-экономикалық жағдайды және басқарудың нақты нысандарын бағалау бойынша талдау жұмыстарын жүргізе білу</p> <p>қаржы аудитін, тиімділік аудитін және стратегиялық аудитті жүргізу қабілеті</p>   |

|                  |  |                                       |  |
|------------------|--|---------------------------------------|--|
|                  |  |                                       | зерттелетін аумақтың бәсекелестік артықшылықтары мен проблемаларын айқындау мүмкіндігі   |
|                  | Мемлекеттік сатып алуды басқару          | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу | келісімшарттық қатынастардың негізгі терминдері мен анықтамаларын білу<br>сатып алудың негізгі принциптерін, ұғымдарын және терминдерін білу<br>мемлекеттік қажеттіліктерді қамтамасыз ету үшін тауарларды, жұмыстарды, қызметтерді сатып алудың жиынтық болжамын, жоспарларын қалыптастыра білу<br>сатып алу объектісін, сатып алу тәсілін, келісімшарттың бастапқы (ең жоғарғы) бағасын негіздеуді қоса алғанда, сатып алуды жүзеге асыру негіздемесін дайындау біліктілігі<br>тапсырыс берушінің, уәкілетті органның, мамандандырылған ұйымның, сатып алуды жүзеге асыру жөніндегі комиссияның, тапсырыс берушінің келісімшарттық қызметінің лауазымды адамының әрекеттеріне (әрекетсіздігіне) шағымдарды жасау және қарау қабілеті<br>сатып алу кезінде ақпараттық технологияларды қолдану қабілеті  |
|                  | Аймақтардың инновациялық саясаты         | Аймақтық экономика және басқару       | инновациялық саясатты және инновациялық дамуды білу: қазіргі жағдайы, мақсаттары, принциптері<br>өңірлердің инновациялық саясатының негізгі бағыттарын білу<br>өңірлік деңгейде инновациялық даму саясатын іске асыру құралдарын қолдана білу<br>өңірлердің инновациялық саясаты саласында білімді қолдана білу<br>мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындау қабілеті<br>ақпаратты жүйелеу және жалпылау қабілеті   |
| Аймақтық басқару | Аймақтық менеджмент                      | Аймақтық экономика және басқару       | өңірдің заманауи концепцияларын білу және өңірлік дамуды басқарудың ғылыми тәсілдерін<br>өңірлік зерттеу әдістерін білу және өңірлік даму мәселелерін шешу<br>аймақтық экономика, әлеуметтану, экология, информатика, аймақтық дамуды басқаруда менеджмент саласында білімді қолдана білу<br>қолданбалы кәсіби міндеттерді шешу үшін әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдар, информатика және математикалық талдау саласындағы білімді қолдана білу<br>мамандану аймағының физикалық-географиялық, тарихи, саяси, әлеуметтік, экономикалық, демографиялық, лингвистикалық, этникалық, мәдени, діни және өзге де ерекшеліктерін ескере отырып кешенді сипаттамасын құру қабілеті<br>халықаралық қатынастар теориясы, салыстырмалы саясаттану, нақты елдік және аймақтық мәселелерді зерттеуге Экономикалық теория шеңберінде әзірленген ғылыми тәсілдерді, тұжырымдамалар мен әдістерді қолдану қабілеті |
|                  | Жергілікті басқару және өзін-өзі басқару | Мемлекеттік басқару теориясы          | жергілікті өзін-өзі басқару мен басқарудың мәнін, жүйесін және құзыретін білу<br>жергілікті басқару және өзін-өзі басқару қызметінің экономикалық және қаржылық негіздерін білу<br>әр түрлі елдерде ғылыми мектептердің ерекшелігін және мемлекеттік басқарудың ұлттық практикаларының алуан түрлілігін аша білу<br>қазіргі мемлекеттің қызмет етуінің принципті жаңа жағдайларында мемлекеттік басқару практикаларының эволюциясының үрдістерін анықтай білу<br>ұйымдастырушылық басқарушылық шешімдерді қабылдау қабілеті, оның ішінде   |

|  |   |                                       |   |
|--|---|---------------------------------------|---|
|  | Жергілікті деңгейде халықтың жұмыспен қамтылуын басқару | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу | дағдарысты жағдайларда да   |
|  |   |                                       | жергілікті бюджетті құру қабілеті   |
|  |   |                                       | жұмыспен қамту және халықты жұмыссыздықтан әлеуметтік қорғау саясатының құрылымын білу  |
|  |   |                                       | өңірлік еңбек нарығын реттеу тетігін білу   |
|  |   |                                       | халықты жұмыспен қамтуды реттеу мәселелерін анықтай білу  |
|  |   |                                       | жергілікті деңгейде жұмысты тиімді басқара білу   |
|  |   |                                       | өңірдің бәсекеге қабілеттілігін арттырудың анықтаушы факторы ретінде еңбек нарығын жетілдіру бойынша басым бағыттарды негіздеу қабілеті |
|  | Аймақтың әлеуметтік саясаты                             | Аймақтық экономика және басқару       | халықты жұмыспен қамту басқармасын жетілдіру бойынша бағыттарды әзірлеу қабілеті  |
|  |   |                                       | объектіні, субъектіні, өңірдің әлеуметтік саясатының принциптерін білу  |
|  |   |                                       | қазіргі кезеңдегі өңірдің әлеуметтік саясатының стратегиясы мен басымдықтарын білу  |
|  |   |                                       | Қазақстан Республикасының аймақтық әлеуметтік саясатының мазмұнын талдай білу   |
|  |   |                                       | шешілмеген мәселелер мен әлеуметтік сала мәселелерін қадағалай білу   |
|  |   |                                       | әлеуметтік болжау, жоспарлау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру қабілеті   |
|  |   |                                       | қазіргі қоғамның жағдайын бағалауда алған білімдерін шығармашылықпен қолдану қабілеті   |



## 5. Оқу жоспары

| Модуль атауы  | Цикл, компонент | Пәндердің атауы   | Кредиттер саны | Сағат саны |            |            |               |                       |             | Курстар мен семестрлер бойынша кредиттердің бөлінуі |           |           |           |           |           |          |           |
|---|-----------------|---|----------------|------------|------------|------------|---------------|-----------------------|-------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|   |                 |   |                | д          | п/л        | СОӘЖ       | СӨЖ           | Қорытынды бақылау     | Барлығы     | 1 курс  |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс   |           |
|   |                 |   |                |            |            |            |               |                       |             | 1 сем   | 2 сем     | 3 сем     | 4 сем     | 5 сем     | 6 сем     | 7 сем    | 8 сем     |
| Жалпы білім беретін пәндер                                | ЖББП, МК        | Қазақстан тарихы  | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 МЕ                  | 150         | 5   |           |           |           |           |           |          |           |
|   | ЖББП, МК        | Философия   | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           |           | 5         |           |           |          |           |
|   | ЖББП, ЖООК      | Экология, бизнес және құқық негіздері   | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         | 5   |           |           |           |           |           |          |           |
|   | ЖББП, МК        | Қазақ (орыс) тілі   | 10             |            | 90         | 30         | 174           | 6 емт                 | 300         | 5   | 5         |           |           |           |           |          |           |
|   | ЖББП, МК        | Шетел тілі  | 10             |            | 90         | 30         | 174           | 6 емт                 | 300         | 5   | 5         |           |           |           |           |          |           |
|   | ЖББП, МК        | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар  | 5              | 15         | 30         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   | 5         |           |           |           |           |          |           |
|   | ЖББП, МК        | Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | 8              | 44         | 30         | 16         | 144           | 6 емт                 | 240         |   | 4         | 4         |           |           |           |          |           |
| ЖББП, МК  | Дене шынықтыру  | 8   | 60             | 166        |            |            | 14 диф. сынақ | 240                   | 2           | 2   | 2         | 2         |           |           |           |          |           |
|   |                 | <b>Цикл бойынша барлығы ЖББП</b>  | <b>56</b>      | <b>209</b> | <b>451</b> | <b>136</b> | <b>840</b>    | <b>44</b>             | <b>1680</b> | <b>22</b>   | <b>21</b> | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| Экономикалық-математикалық дайындық және академиялық жазу | БП, ЖООК        | Экономикалық теория   | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         | 5   |           |           |           |           |           |          |           |
|   | БП, ЖООК        | Экономикадағы математика  | 3              | 15         | 15         | 7          | 50            | 3 емт                 | 90          | 3   |           |           |           |           |           |          |           |
|   | БП, ЖООК        | Академиялық жазу  | 4              | 15         | 22         | 8          | 72            | 3 емт                 | 120         |   | 4         |           |           |           |           |          |           |
|   | БП, ЖООК        | Микроэкономика  | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   | 5         |           |           |           |           |          |           |
|   | БП, ЖООК        | Макроэкономика  | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           | 5         |           |           |           |          |           |
|   | БП, ЖООК        | Оқу практикасы  | 1              |            |            |            |               | практика бойынша баға | 30          |   | 1         |           |           |           |           |          |           |
| Экономиканы реттеу және кәсіпорын экономикасы             | БП, ЖООК        | Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу   | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           | 5         |           |           |           |          |           |
|   | БП, ЖООК        | Кәсіпорын экономикасы   | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           |           |           | 5         |           |          |           |
| Қаржы, статистика және басқару                            | БП, ЖООК        | Қаржы   | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           | 5         |           |           |           |          |           |
|   | БП, ЖООК        | Менеджмент  | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           | 5         |           |           |           |          |           |
|   | БП, ЖООК        | Маркетинг   | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           |           | 5         |           |           |          |           |
|   | БП, ЖООК        | Статистика  | 5              | 15         | 30         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           |           | 5         |           |           |          |           |
|   | БП, ЖООК        | Бухгалтерлік есеп   | 5              | 15         | 30         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           |           | 5         |           |           |          |           |
| Мемлекеттік басқару                                       | КП, ЖООК        | Мемлекеттік басқару теориясы  | 5              | 30         | 15         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           |           |           | 5         |           |          |           |
|   | КП, ЖООК        | Мемлекеттік және жергілікті басқару   | 5              | 15         | 30         | 15         | 87            | 3 емт                 | 150         |   |           |           |           |           | 5         |          |           |
|   | КП, ЖООК        | Өндірістік практика   | 5              |            |            |            |               | практика бойынша баға | 150         |   |           |           |           |           | 5         |          |           |
|   | КП, ЖООК        | Дипломалды практика   | 12             |            |            |            |               | практика бойынша баға | 360         |   |           |           |           |           |           |          | 12        |
|   |                 | <b>Цикл бойынша барлығы БП, КП, ЖООК</b>  | <b>88</b>      | <b>345</b> | <b>262</b> | <b>195</b> | <b>1166</b>   | <b>42</b>             | <b>2640</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>12</b> |



|   |        |  |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
|---|--------|--|---|----|----|----|----|-------|-----|--|--|---|---|---|--|---|---|
| Мемлекеттік қызметтегі этика және басқару             | БП, ТК | Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі                | 5 | 15 | 30 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  | 5 |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Мемлекеттік қызмет этикасы                                   |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Мемлекеттік саясат   | 4 | 22 | 15 | 8  | 72 | 3 емт | 120 |  |  | 4 |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Тайм-менеджмент  |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Мемлекеттік қызметтегі персоналды басқару                    | 5 | 30 | 15 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   | 5 |   |  |   |   |
| Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік басқару      | БП, ТК | Корпоративтік басқару  |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Институционалдық экономика                                   | 4 | 22 | 15 | 8  | 72 | 3 емт | 120 |  |  | 4 |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Нарықтық инфрақұрылым  |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Шет елдегі мемлекеттік басқару                               | 5 | 30 | 15 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   | 5 |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Шет ел фирмаларының экономикасы                              |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
| Бюджет және жобаларды басқару                         | БП, ТК | Сыртқы экономикалық саясатты басқару                         | 5 | 30 | 15 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   | 5 |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Қоғамдық қатынастарды басқару                                |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Жобаларды басқару  | 5 | 15 | 30 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   |   | 5 |  |   |   |
|   | БП, ТК | Командаларды басқару   |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі инновациялар | 5 | 30 | 15 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   |   |   |  | 5 |   |
| «Экономикадағы мемлекеттік басқару» мамандану пәндері | БП, ТК | Аумақтық жоспарлау жүйесі                                    |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Мемлекеттік бюджетті басқару                                 | 5 | 30 | 15 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   |   |   |  |   | 5 |
|   | БП, ТК | Мемлекеттің инвестициялық стратегиясы                        |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | Мемлекеттің монополияға және дағдарысқа қарсы саясаты        | 4 | 22 | 15 | 8  | 72 | 3 емт | 120 |  |  |   |   |   |  | 4 |   |
| Мемлекеттің монополияға және дағдарысқа қарсы саясаты | БП, ТК | Бәсекелестік және монополияға қарсы реттеу                   | 4 | 22 | 15 | 8  | 72 | 3 емт | 120 |  |  |   |   |   |  | 4 |   |
|   | БП, ТК | Бағаны қалыптастыру  | 5 | 30 | 15 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   | 5 |   |  |   |   |
|   | БП, ТК | «Аймақтық және жергілікті басқару» мамандану пәндері         |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |
| Сапаны басқару және аймақтардың саясаты               | БП, ТК | Сапа менеджменті   | 4 | 22 | 15 | 8  | 72 | 3 емт | 120 |  |  |   |   |   |  | 4 |   |
|   | БП, ТК | Табиғатты пайдалану экономикасы                              | 4 | 22 | 15 | 8  | 72 | 3 емт | 120 |  |  |   |   |   |  | 4 |   |
|   | БП, ТК | Аймақтық саясат  | 5 | 30 | 15 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   | 5 |   |  |   |   |
| «Экономикадағы мемлекеттік басқару» мамандану пәндері | КП, ТК | Аймақтық экономика және басқару                              | 5 | 15 | 30 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   |   |   |  | 5 |   |
|   | КП, ТК | Мемлекет және бизнес   | 5 | 30 | 15 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   |   |   |  |   | 5 |
|   | КП, ТК | Мемлекеттік-жекешелік әріптестік                             | 4 | 22 | 15 | 8  | 72 | 3 емт | 120 |  |  |   |   |   |  |   | 4 |
|   | КП, ТК | Мемлекеттік экономикалық саясат                              | 5 | 15 | 30 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   |   |   |  | 5 |   |
| Мемлекеттік саясат және цифрландыру                   | КП, ТК | Әлеуметтік-экономикалық болжамдау және жоспарлау             | 4 | 22 | 15 | 8  | 72 | 3 емт | 120 |  |  |   |   |   |  |   | 4 |
|   | КП, ТК | Әлеуметтік саланы реттеу                                     | 5 | 30 | 15 | 15 | 87 | 3 емт | 150 |  |  |   |   |   |  |   | 5 |
|   | КП, ТК | Электрондық үкімет   | 4 | 15 | 22 | 8  | 72 | 3 емт | 120 |  |  |   |   |   |  |   | 4 |
|   | КП, ТК |  |   |    |    |    |    |       |     |  |  |   |   |   |  |   |   |





## «Аймақтық және жергілікті басқару» мамандану пәндері

|                     |        |   |            |             |             |            |             |            |             |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------------|--------|---|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Мемлекеттік бақылау | КП, ТК | Мемлекеттік аудит                                       | 5          | 15          | 30          | 15         | 87          | 3 емт      | 150         |           |           |           |           |           | 5         |           |           |
|                     | КП, ТК | Мемлекеттік сатып алуды басқару                         | 5          | 30          | 15          | 15         | 87          | 3 емт      | 150         |           |           |           |           |           |           | 5         |           |
|                     | КП, ТК | Аймақтардың инновациялық саясаты                        | 4          | 22          | 15          | 8          | 72          | 3 емт      | 120         |           |           |           |           |           |           | 4         |           |
| Аймақтық басқару    | КП, ТК | Аймақтық менеджмент                                     | 5          | 15          | 30          | 15         | 87          | 3 емт      | 150         |           |           |           |           |           | 5         |           |           |
|                     | КП, ТК | Жергілікті басқару және өзін-өзі басқару                | 4          | 22          | 15          | 8          | 72          | 3 емт      | 120         |           |           |           |           |           |           | 4         |           |
|                     | КП, ТК | Жергілікті деңгейде халықтың жұмыспен қамтылуын басқару | 5          | 30          | 15          | 15         | 87          | 3 емт      | 150         |           |           |           |           |           |           | 5         |           |
|                     | КП, ТК | Аймақтың әлеуметтік саясаты                             | 4          | 15          | 22          | 8          | 72          | 3 емт      | 120         |           |           |           |           |           |           |           | 4         |
|                     |        | Цикл бойынша барлығы БП, КП, ТК                         | 88         | 447         | 352         | 230        | 1554        | 57         | 2640        | 0         | 0         | 5         | 8         | 20        | 23        | 32        | 0         |
|                     |        | Цикл бойынша барлығы БП, КП                             | 176        | 792         | 614         | 425        | 2720        | 99         | 5280        | 8         | 10        | 25        | 26        | 30        | 33        | 32        | 12        |
|                     |        | Қорытынды аттестаттау                                   | 8          |             |             |            |             |            | 240         |           |           |           |           |           |           |           | 8         |
|                     |        | <b>Барлығы</b>  | <b>240</b> | <b>1001</b> | <b>1065</b> | <b>561</b> | <b>3560</b> | <b>143</b> | <b>7200</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>20</b> |