

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУЫ ЖОСПАРЫ

7M04101 – Қаржы

Білім беру бағдарламасының атауы

2021- 2026 жылдар

Есеп және қаржы кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды

Хаттама № 1 25.08. 2021ж.

Орал, 2021 ж.

Мазмұны

№	Компоненттің атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының (ББ) паспорты	3
2	ББ Талдамалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	3
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3	ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	4
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	5
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ОПҚ туралы мәліметтер	6
2.6	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	8
3	ББ-ны дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	9
4	Оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	10
5	Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	10
6	ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	11
7	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	11
8	ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	12
9	Оқыту деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі	12

1. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты (ББ)

7M0101–«Қаржы» 2021-2026 оқу жылы

1	Білім беру бағдарламасының даму жоспарын әзірлеу үшін негіздер	- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы қолданыстағы редакцияда; - Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары; - Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы; - ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1045 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама» ; - «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы; - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығы; - БҚИТУ-дың 2020-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспары, Ғылыми кеңеспен 2020 жылғы 24 қыркүйекте бекітілген № 2 хаттама.
2	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	Кафедра меңгерушісі. кафедра э. ғ. к., доцент Ким А. А. және есеп және қаржы кафедрасының ПОҚ Жұмыс берушілер: Орал қаласындағы «БанкЦентрКредит»АҚ филиалы директоры- Михайлова Н.В "Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімінің зейнеткерлер мен мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету аумақтық орталығы" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры - Молдағалиев А. С. «АБМ-опт» ЖШС директоры -Адаханов Б. М «TechnodomOperator»АҚ Батыс өңірлік бухгалтері (Технодом операторы) - Бисекенова Г. В.
3	Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыру мерзімдері	2021-2026 ж.ж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Өз қаражаты және сыртқы қаржыландыру көздерін тарту есебінен қаржыландыру
5	Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкі нәтижелер	Жоғары оқу орындары, ғылыми ұйымдар, колледждер үшін терең ғылыми-педагогикалық және зерттеу даярлығына ие жоғары білікті және бәсекеге қабілетті экономика ғылымдарының магистрлерін (ғылыми-педагогикалық бағыт) және экономика салалары, қызмет көрсету және бизнес салалары үшін терең кәсіби даярлыққа ие экономика магистрлерін (бейінді бағыт) даярлау

2. Аналитикалық негіздеме білім беру бағдарламасы

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

7M04101-«Қаржы» білім беру бағдарламасы МЖМБС, Дублиндік дескрипторларға, Еуропалық біліктілік шеңберіне, ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген.

7M04101 – «Қаржы» ББ бойынша дайындық (магистратура) кафедрада келесі негізде жүзеге асырылады: №KZZ70LAA00005828 білім беру бағдарламасын жүргізуге мемлекеттік лицензия, қолданылу мерзімі – мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015 жыл, ҚР БҒМ БҒСБК 2015 жылғы 23 қыркүйектегі № 1272 бұйрығы, 2018 жылғы 11 қыркүйектегі №051 қосымшасы; ЖОО білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604). Берілетін академиялық дәреже – 7M04101-Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі/бизнес және басқару магистрі. Күндізгі оқу түрі бойынша оқу мерзімі – 2 жыл, 1,5 жыл, 1 жыл. Білім алушыларды оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде ұйымдастырылған.

7M04101-«Қаржы» білім беру бағдарламасы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған. Магистратура бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаудың негізгі критерийі білім алушының барлық оқу кезеңінде, студенттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 120, 90, 60 академиялық кредитті игеруі болып табылады.

7M04101-«Қаржы» білім беру бағдарламасының бірегейлігі мынада:

біріншіден, Батыс Қазақстан облысында ол тек БҚИТУ-да жүзеге асырылады;

екіншіден, Дублиндік дескрипторлар негізінде қалыптасқан және негізгі және кәсіби құзыреттер, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық қызметін талдау, синтездеу және бағалауда білім мен түсініктерді қолдану арқылы көрініс табатын оқыту нәтижелерімен анықталады;

үшіншіден, Батыс Қазақстан облысының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары деңгейдегі теориялық курстар мен қолданбалы пәндерді біріктіруде.

7M04101 – «Қаржы» білім беру бағдарламасы білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы даярлау бағыты бойынша түлекті даярлау сапасын бағалауды регламенттейді және мыналарды қамтиды: оқу жоспары, оқу курстарының,

пәндердің, пәндердің (модульдердің) жұмыс бағдарламалары және білім алушыларды даярлау сапасын қамтамасыз ететін басқа да материалдар, сондай-ақ оқу және өндірістік практикалардың бағдарламалары, күнтізбелік оқу кестесі және тиісті білім беру технологияларын

7М04101 – «Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлаудың бейіндік бағыты қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары, бюджеттік ұйымдар, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржы-талдау қызметтері үшін кадрлар даярлауды көздейді.

7М04101 – «Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлаудың ғылыми және педагогикалық бағыты жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін терең ғылыми және педагогикалық дайындыққа ие, экономикалық институттар, қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары, бюджеттік ұйымдар, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржылық-талдау қызметтері үшін кадрлар даярлауды көздейді.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылына 7М04101-«Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингенті – 0 адамды құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 0 адам.

Оның ішінде:

- күндізгі оқу нысаны бойынша 0 адамды құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде - 0 адам;
 - қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша-0 адам, оның ішінде мемлекеттік тілде – 0 адам.
- Бакалавриаттың барлық білім алушылары ақылы негізде оқиды.

2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

ЖОО-да білім беру процесінде пайдаланылатын, жеткілікті болып табылатын және негізгі қызмет үшін белгіленген талаптарға, ЖОО-ның даму стратегиясына және білім беру бағдарламасы мақсаттарына сәйкес келетін, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде олардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесетін материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қоса алғанда, студенттерді оқытудың қолайлы ортасы құрылды:

БҚИТУ дамыған инфрақұрылымы бар, 8 оқу-зертханалық корпусы, 2 жатақханасы, 4 спорт залы, 7 ғылыми-зерттеу зертханасы мен ғылыми орталықтары, кітапхана, редакциялық-баспа бөлімі, ветеринариялық клиника, виварий болып табылатын Көп бейінді жоғары оқу орны болып табылады. Университеттің барлық ғимараттары санитарлық нормативтерге, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына және іске асырылатын мамандықтардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Компьютерлік парк PENTIUM класының 400-ден астам бірлігін құрайды. Компьютерлермен INTERNET желісіне қолжетімділігі бар 10 оқу сыныбы жабдықталған.

700 мыңнан астам сақтау бірлігі бар ғылыми кітапхана 450 орындық 6 оқу залынан тұрады. Кітапхана қоры жыл сайын 5000-6000 бірлікке жаңартылып отырады. Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған зертханаларда жүргізіледі.

Кафедрада барлық оқытылатын пәндер бойынша қазақ және орыс тілдерінде оқу-әдістемелік кешен, кейстер, іскерлік ойындар және бағдарламалық қамтамасыз ету қоры бар.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
 - Мамандықтың типтік оқу жоспары;
 - Элективті пәндер каталогы;
 - Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар);;
- Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимінде өткізіледі.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, құқық қорғау органдарында, прокуратура органдарында, әділет органдарында және өзге де мекемелерде, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілікті арттыру курстарынан және ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, жақын шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдарын шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған зертханаларда жүргізіледі.

Есеп және қаржы кафедрасында қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын барлық пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер, іскерлік ойындар және бағдарламалық қамтамасыз ету бар.

Университеттің Internet желісінде университеттің ресми сайтында өз беті бар (www.wkitu.kz).

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- Мамандықтың типтік оқу жоспары;
- Элективті пәндер каталогы;
- Мамандықтың оқу жұмыс жоспары;

-Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар);;
Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимінде өткізіледі.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, түрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілікті арттыру курстарынан және ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, жақын шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдарын шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған зертханаларда жүргізіледі.

Есеп және қаржы кафедрасында қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын барлық пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер, кейстер, іскерлік ойындар және бағдарламалық қамтамасыз ету қоры бар.

Университеттің Internet желісінде университеттің ресми сайтында өз беті бар (www.wkitu.kz).

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

- Мамандықтың типтік оқу жоспары;

- Элективті пәндер каталогы;

- Мамандықтың оқу жұмыс жоспары;

-Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар);;

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимінде өткізіледі.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, түрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілікті арттыру курстарынан және ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, жақын шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдарын шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

2.4. Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламаларын дамыту мүмкіндігін анықтау үшін сыртқы ортаның негізгі факторлары және олардың дамуға әсер ету сипаты анықталды. Жұмыс берушілер:

Батыс Қазақстан облысының экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы ММ басшысы - Т. Е. Каюпов

«Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімінің зейнеткерлер мен мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету аумақтық орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры - Молдағалиев А. С.

«АБМ-опт» ЖШС директоры -Адаханов Б. М

«TechnodomOperator»АҚ Батыс өңірлік бухгалтері (Технодом операторы) - Бисекенова Г. В.

Кесте-1. Білім беру бағдарламасының дамуына сыртқы ортаның әсері:

Сыртқы орта факторлары	Білім беру бағдарламасының сыртқы ортасының қысқаша сипаттамасы және оның дамуына әсер ету сипаты
Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат және заңнама	Жоғары оқу орындарының қызметін реттейтін білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты және заңнаманы дамыту. Оң әсер: - ҚР Білім және ғылым саласындағы заңдар мен Мемлекеттік бағдарламалар ҚР және Білім беру бағдарламасы білім беру жүйесін дамыту жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асыруға ықпал етеді. - Ғалымдардың гранттық байқауларға қатысу мүмкіндігі бар жалпы білім беру бағдарламасының дамуына әсер ететін ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды, мемлекеттік ғылыми стипендияға конкурстарды, ЖОО-ның үздік оқытушысы атағына арналған конкурсты, республикалық көрмелер мен конференцияларды қаржыландыру. -Рейтингтердің (қазақстандық, сондай-ақ әлемдік) өсіп келе жатқан маңыздылығы профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру және ғылыми-инновациялық қызметке тарту бойынша шаралар қабылдауға ықпал етеді. Теріс әсері: Жоғары білім мен ғылым саласындағы нормативтік-құқықтық базаның жиі өзгеруі жұмысты қиындатады, өйткені олар университет қызметінің әртүрлі салаларын болжауды, жоспарлауды және дамытуды қиындатады.
Қаржы-экономикалық орта	Ел экономикасының тұрақты жағдайы мен дамуы; адами әлеуетті, ғылымды мемлекеттік реттеу және қолдау; Батыс өңірінің жоғары технологиялық кәсіпорындары мен компанияларының қызметі. Оң әсер: Жұмыс берушілердің бітірушілерде бизнес және басқару саласында да, сондай-ақ құқық саласында да, компьютерлік сауаттылық саласында да интеграцияланған білімінің болуы ББ-ның даму перспективасын және оқуға мүдделілігін негіздейді. Теріс әсері: Әлемдік нарықтағы валюта бағамдарының құбылмалылығы, атап айтқанда еуро мен доллар бағамының күрт өсуі елдің де, білім беру қызметін тұтынушылардың да қаржылық жағдайына әсер етеді.
Ақпараттық-технологиялық факторлар	Ғылыми-техникалық прогресті жеделдету (ҒТБ), экономиканы цифрландыру. Оң әсер: - ҒТБ жетістіктерін оқу процесіне енгізу ұсынылатын білім беру қызметтерінің

	сапасын арттырады. - Онлайн оқытуды белсенді енгізу мүмкіндігі. - Интернет арқылы ПОҚ біліктілігін арттыру мүмкіндігін кеңейту (онлайн курстар, вебинарлар және т. б.) Теріс әсері: - Оқытудың жаңа технологияларын бағдарламалық қамтамасыз етудің жоғары құны және олардың тез ескіруі. - ҚР-да Интернеттің сапасы мен жылдамдығының төмендігі жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсынуға мүмкіндік бермейді.
Бәсекелестік орта	ОП 7М04101-Қаржы ҚР көптеген жоғары оқу орындарында жүзеге асырылады: - Атындағы Еуразия ұлттық университеті. Л. Н. Гумилев (Нұрсұлтан қаласы); - Нархоз университеті (Алматы қ.); - Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті (Қарағанды қ.) және т. б. Оң әсер: - ҚР-дағы және шетелдегі жетекші білім беру мекемелерімен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық туралы шарттар жасасу, бірлескен ББ енгізу мүмкіндігі. - Бәсекелестік жағдай жоғары оқу орындарынан білім беру бағдарламаларын жаңарту, ұсынылатын білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту, ресурстарды тиімді пайдалану, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру сияқты бәсекеге қабілеттілікті дамыту және арттыру мақсатында шаралар қабылдауды талап етеді. Теріс әсері: Қатаң бәсекелестік салдарынан БҚИТУ магистратурасына түсушілер саны азаюда.
Білім беру қызметін тұтынушылар және басқа да мүдделі тараптар	Білім беру қызметін тұтынушылар және басқа да мүдделі тараптар: білім алушылар, ата-аналар, жұмыс берушілер, ЖОО, өңірдің және республиканың кәсіпорындары, мемлекет болып табылады. Білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын арттыру ЖОО қызметін жоспарлау мен ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін талап етеді. Оң әсер: Жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктеріне сәйкес ББ келісу және әзірлеу.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

7М04101—«Қаржы» білім беру бағдарламасын іске асыру ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

Оқыту әдістеріндегі оқытушылардың құзыреттілік деңгейі оқу курстарының мазмұнын тиімді ашу және студенттерде бағдарламаның мақсаттарында көзделген оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті білім мен іскерлікті (құзыреттілікті) қалыптастыру үшін жеткілікті. Силлабустарда пәнді оқу барысында алатын құзыреттер қарастырылған, оқытушылардың жеке жоспарларында оқытылатын пәндерді жетілдіру бағыттары ашылған. Оқу кезеңінде оқытушылар институттың кітапхана қорының барлық оқу-әдістемелік материалдарын пайдаланады. Кафедра оқытушылары ЖОО өздері жүзеге асыратын оқу курстарының топтары үшін қабылдаған оқыту әдістерін жақсы меңгерген, сондай-ақ оқу курсы мазмұнының пәндік саласы бойынша практикалық жұмыс тәжірибесі бар, бұған ашық сабақтардың материалдары, ОӘК отырысының хаттамалары дәлел бола алады.

Профессор-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларды web of Science базасына енген журналдарда жариялайды. Есепті кезеңде ПОҚ ғылыми мақалаларын республикалық және халықаралық басылымдарда жариялайды.

Практика міндетті болып табылады және білім алушылардың кәсіби-практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Практика теориялық курстарды меңгеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және білім алушылардың талап етілетін құзыреттерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу және өндірістік практика, оның ішінде диплом алдындағы практика көзделеді. Білім беру бағдарламасының студенттері практика базаларымен қамтамасыз етілген.

Қаржы БББ студенттері халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысады.

Кафедра мүшесі э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Курманова Г.К. 2021 жылдың сәуір айында, Батыс Қазақстан облысының әкімі Г. Есқалиевтен ғылым күнімен құттықтауын алды.

Кафедраның аға оқытушысы, экономика ғылымдарының магистрі Салимбаева Ш.Д. Ресей Федерациясы Самара мемлекеттік экономикалық университетінің аспирантурасында оқиды. Профессор-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларды Web of Science базасына енген журналдарда жариялайды. Есепті кезеңде ПОҚ ғылыми мақалаларын республикалық және халықаралық басылымдарда жариялайды.

Кесте-2. 2017-2021 оқу жылында кафедраның ПОҚ жариялаған ғылыми мақалалардың жалпы саны

№	Басылымның атауы	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
1	ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдарда	-	5	8	5
2	Web of Science, Scopus және т. б. халықаралық базаларға кіретін журналдарда.	1	-	2	-
3	ҚР ғылыми басылымдарында	9	15	4	16
4	Шетелдік ғылыми журналдар мен халықаралық конференциялар жинақтарында	3	10	8	8

2017-2018 оқу жылы

Web of Science, Scopus және т. б. халықаралық базаларға кіретін журналдарда.

1. Уразғалиева М.А. Development features and decentralization problem of regional budgets of Kazakhstan// Журнал «Journal of Modern Science» №3 (ISSN 1734-2031) Польша - шетелдік ғылыми журналдарда -4

1. Валиева Е.Н. Роль контрактной системы в эффективном использовании бюджетных средств// Журнал Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-3 (85-3). С.1177-1182

2. Валиева Е.Н. Накопления, сбережения, инвестиции: к теории вопроса// Журнал Экономика и предпринимательство. 2017. № 5-2 (82-2). С.80-87

3. Уразғалиева М.А. Место финансового лизингового бизнеса в предпринимательстве в Казахстане // Журнал «Journal of Modern Science» №4(ISSN 1734-2031) Польша

2018-2019 оқу жылы

ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдарда – 5;

1. Нурманова А.К.,Тогашева Д.С.,Нурманова А.К. Перспективы применения цифровых технологий в логистике. // Вестник КазНУ 3 (125) Серия экономическая, Алматы, 2018, С.251- 301

2. Курмановой Г.К. э.ғ.к., қауым.проф., Суханбердина Б.Б. э.ғ.к н., қауым.проф «Современное состояние и проблемы банковского розничного кредитования в Республике Казахстан» // Вестник университета «Туран». – Алматы, 2019. - №2

3. Курмановой Г.К. э.ғ.к., қауым.проф., Суханбердина Б.Б. э.ғ.к., қауым.проф., «Анализ современного состояния и тенденций развития рынка банковских депозитных услуг в Казахстане» // Вестник Карагандинского университета. - Серия «Экономика» (зарегистрирована в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция) ISSN 2518-1998.) – Караганда, 2019. - №2.

- РФ ЖАК ұсынған басылымдарда – 1;

1. Ким А.А э.ғ.к., қауым.проф., Курманова Г.К. э.ғ.к., қауым.проф., Суханбердина Б.Б., э.ғ.к., қауым.проф., Уразова Б.А. э.ғ.магистрі «Молодежный рынок труда: новые вызовы и возможности»// Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента». – Саратов, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., 2019. - № 1 (21). - С. 69 -78. (ISSN 2312-5535. РИНЦ. eLIBRARY.RU. импакт фактор 0,312. ORCID ID 0000-0002-6304-5412. Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий распоряжением Минобрнауки России от 12 февраля 2019 г. № 21-р

- Украина БҒМ ұсынған басылымдарда-1

1. Ким А.А э.ғ.к., қауым.проф., Курманова Г.К. э.ғ.к., қауым.проф., Суханбердина Б.Б., э.ғ.к., қауым.проф., Уразова Б.А. э.ғ.к., қауым.проф «Молодежная безработица в Центрально-азиатских странах» // Международный научный журнал «Интернаука». - Серия: Экономические науки. - Украина, г.Киев, 2019. – 2 том. - №5 (67) (Апрель). – С. 15-20.

2019-2020 оқу. жыл сайын Web of Science, Scopus және т. б. халықаралық базаларға кіретін журналдарда.;

1. G. Kurmanova., E.Martynenko, N. Parkhitko.

THEORETICAL ASPECTS AND PROBLEMS OF THE RUSSIAN EDUCATIONAL SYSTEM MODERNIZATION // Conference name: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies Dates: 1-3 July, 2019., Location: Palma, Spain., Pages: 3941-3946., Publication year: 2019., ISBN: 978-84-09-12031-4., ISSN: 2340-1117., doi: 10.21125/edulearn.2019.1010., Web of Science

2. G. Kurmanova., B. Widmann., B. Urazova., A. Kim., B. Sukhanberdina. ALGORITHM FOR PLANNING AN INTERACTIVE LESSON IN ECONOMIC TEACHING // 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 11th - 13th of November, 2019.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда-7;

1. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К. Анализ современного состояния и тенденций развития рынка банковских депозитных услуг в Казахстане // Журнал «Вестник Карагандинского университета». - Серия «Экономика» (зарегистрирована в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция) ISSN 2518-1998.) – Караганда, 2019. - №2 (94). – С.295-301.

2. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К. «Современное состояние и проблемы банковского розничного кредитования в Республике Казахстан» //«Научный журнал «Вестник университета «Туран»– «Тұран» университетінің хабаршысы». – Алматы, 2019. - №2 (82). – С.158-162.

3. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К., Ким А.А., Уразова Б.А. «К вопросу о совершенствовании системы налогового регулирования малого и среднего бизнеса в Республике Казахстан» // Журнал «Государственный аудит» Алматы, 2019. - №3 (44). – С.30-37.

4. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Тенденции современных процессов финансирования образования в Республике Казахстан» // Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетінің хабаршысы». – Алматы, 2019. - №3 (83). – С.81-85.

5. Курманова Г.К., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Теоретические подходы к раскрытию содержания понятия «финансовая устойчивость»//Экономическая серия вестника ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. – Нур-Султан, 2019. - №3. – С. 25-36.

6. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Влияние цифровизации здравоохранения в ЗКО на качество медицинских услуг»//Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. - Алматы, 2019. - №3 (73). – С.69-75.

7. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Высшее образование как инвестиционная сфера государственной политики»//Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетінің хабаршысы». – Алматы, 2019. - №4 (84).

В изданиях, рекомендованных ВАК РФ-1;

8. Курманова Г.К., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Цифровизация медицинских услуг в Западно-Казахстанской области: состояние и перспективы»//Научный журнал «Управление устойчивым развитием». – Казань, 2019. - № 6. – С.

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда-5;

1. The efficiency and effectiveness of public policy using the system of indicators // Экономика, стратегия и практика. – 2020. – №3 (15). – С.39-51. (в соавторстве Bibigul B. Sukhanberdina, Bakit A. Urazova, Samal A. Mashanova, Sholpan D. Salimbaeva)

Журнал рекомендован ККСОН МОН РК для опубликования результатов диссертаций на соискание ученой степени PhD и ученых званий доцента и профессора. ISSN 1997- 9967 (Print). ISSN 2663-550X (E-ISSN) Индексация и реферирование: 1) Единая электронная библиотека, Казахстан; 2) eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал, Россия; 3) Казахская база цитирования; 4) Российский индекс научного цитирования.

2. Развитие регионального сельского хозяйства Республики Казахстан // Проблемы агробизнеса. – июль-сентябрь, 2020. – №3. – С.43-50. (в соавторстве Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.)

Журнал включен в перечень изданий ККСОН МОН РК для публикаций результатов научной деятельности на соискание ученой степени PhD, ученых званий ассоциированного профессора и профессора. Приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК N 1735 от 27.12.2012. Журнал зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (Юнеско, г. Париж, Франция). ISSN 1817 – 728X (Print). ISSN 2708-9991 (Online)

3. Региональные аспекты развития аграрного сектора национальной экономики // Статистика, учет и аудит. – 2020. – №4 (79). – С.162-166. (в соавторстве Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.) Приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 1027 от 17.10.2016 г. журнал «Статистика, учет и аудит» включен в Перечень научных изданий, рекомендуемых Комитетом для публикации основных результатов научной деятельности. РИНЦ, ELIBRARY.RU

4. Коммерческие банки как участники налоговых отношений // Журнал «Мемлекеттік аудит – Государственный аудит» Алматы, 2020. – №4 (49). – С.64-70.

(в соавторстве Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.)

5. Территориальный аспект миграции городского и сельского населения // Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университеті

2.6. Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамасы

7M04101-Қаржы білім беру бағдарламасының білім алушылары дәріс сабақтарында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік алады.

БҚИТУ-да аудиториялық сабақтар, яғни дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың және ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде өткізіледі. Аудиториядан тыс сабақтарға білім алушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының басшылығымен жеке консультациялар жатады.

Сұраныс 7M04101-Қаржы

7M04101 - Қаржы магистрлерін даярлау саласындағы бәсекелестіктің күшеюі БҚИТУ-да білім алушылар санының азаюына алып келеді. ЖОО-ға кәсіби бағдар беру жұмысын күшейту қажет.

Кәсіптік практика

Білім алушылардың кәсіптік практикасының объектілері:

- бейінді дайындық бойынша: қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары, бюджеттік ұйымдар, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржылық-талдау қызметтері;

- ғылыми және педагогикалық дайындық кезінде: жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу, экономикалық институттар, қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары, бюджеттік ұйымдар, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржылық-талдау қызметтері.

Академиялық ұтқырлық Болон процесінің ең маңызды механизмдерінің бірі болып табылады. Университет академиялық ұтқырлық бойынша қызметін ҚР жоғары оқу орындарының білім алушыларының академиялық ұтқырлық тұжырымдамасына сәйкес жүзеге асырады (ҚР Білім және ғылым Министрлігінің 2011 жылғы 19 қаңтардағы кеңейтілген алқа шеңберіндегі ректорлар кеңесінде талқыланған және мақұлданған). Академиялық ұтқырлық Академиялық ұтқырлық туралы ережеге және оны жүзеге асыру жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Шетелдік білім алушылардың ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету мақсатында мамандықтардың оқу жоспарлары үш тілде әзірленеді және ЖОО-ның сайтында орналастырылады.

БҚИТУ-дағы академиялық ұтқырлық мынадай тетіктерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: білім алушылардың ББ бойынша шетелдік практикалық даярлыққа шығуы, жазғы семестрді ұйымдастыру, академиялық алмасу мақсатында ОПК, ОПК мен қызметкерлердің ӨҚ үшін тағылымдамаларды ұйымдастыру, шетелдік және отандық жоғары оқу орындарының лекторларын шақыру, қызметкерлердің халықаралық конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т. б. қатысуы.

ЖОО-да академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру ҚР "Білім туралы" Заңымен, ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен, БҚИТУ-дың және серіктес ЖОО-лардың Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерімен реттеледі. Академиялық ұтқырлық үйлестірушісіне әріптес ЖОО-да болу аяқталғаннан кейін білім алушылар емтихан нәтижелерін қоса алғанда, оқыған пәндер тізбесі бар транскрипт ұсынады. Транскрипт негізінде ECTS типі бойынша кредиттерді міндетті түрде қайта есептеу жүзеге асырылады.

Сонымен қатар, ҚР ЖОО - мен ынтымақтастық аясында 7M04101-Қаржы ББ бойынша магистранттардың ғылыми тағылымдамасы жүзеге асырылады:

- Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті (Ақтөбе қ.);
- Батыс Қазақстан университеті. М. Өтемісов атындағы (Орал қаласы).

Талдау көрсеткендей, шетелдік білім алушыларды тартудағы негізгі кедергі шет тілін білу болып табылады. БҚИТУ-да оқыту негізінен мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі. Шетелде оқу және тағылымдамадан өту үшін шет тілін білудің белгілі бір деңгейі талап етілетіндіктен, алмасу бойынша баратын магистранттар мен оқытушыларда тілдік проблема бар.

Ғылыми-зерттеу ұтқырлығы аясында қызметкерлердің халықаралық конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т. б. қатысуы жүзеге асырылады.

Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру аясында үздік шетелдік лекторлар тартылды, олардың сабақтарына кафедраның жас оқытушылары, магистранттар қатысты.

Білім беру бағдарламасы магистранттары халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысады.

Жұмысқа орналасу туралы мәліметтер

Жұмыспен қамту көрсеткіші кафедра жұмысының тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. 2020-2021 оқу жылында 7M04101-«Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналастыру көрсеткіші 100% құрады.

Кесте-3. SWOT- талдау

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
- материалдық-техникалық база заманауи талаптарға сай және ББ бойынша білім алушылар контингентіне сәйкес жасақталған; - компьютерлік техниканы және басқа да заманауи техникалық оқыту құралдарын пайдалана отырып оқытуға арналған мамандандырылған кабинеттердің болуы; - жоғары білікті ғылыми-педагогикалық құрамның болуы-ПОҚ дәрежелілігі 100% құрайды %; - білім беру сапасын басқару жүйесінің болуы; - өзінің қашықтықтан оқыту жүйесінің болуы; - педагогикалық құрамда өндіріс өкілдерінің болуы; - оқытудың қолжетімді құны; - университеттің инновациялар мен инновацияларға жылдам реакциясы; - шағын жинақты топтардың болуы осы операция бойынша мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.	- ОПК мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі; - ОПК мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығының жеткіліксіздігі; - магистранттарды зерттеу жобаларымен (іргелі және тәуекелді жобалар) жұмыс істеуге тартудың төмен деңгейі.
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (treat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
- нарықта дайындық сапасын арттыруға мүмкіндік беретін инновациялық және мультимедиялық оқыту құралдарының болуы; - білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру тиімділігін бақылау және мониторингілеу бойынша құрылымдардың болуы; - интеграцияланған білімі бар мамандардың қажеттілігі; - білім беруді дамытуға бағытталған заң жобаларын жасау; - конкурстарға қатысу және ғылыми-зерттеу жұмыстарына грант алу мүмкіндігі; - оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру мүмкіндігі; - ғылыми қызметті интернационалдандыру және халықаралық деңгейде жариялау белсенділігін арттыру үшін база құру, оның ішінде мақалаларды, бірлескен оқу құралдарын, ұжымдық монографиялық басылымдарды дайындау және жариялау; - шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шарттар шеңберінде біріккен ғылыми зерттеулер мен ғылыми іс-шаралар өткізу.	- жетекші жоғары оқу орындары, ең алдымен Қазақстан мен Ресей тарапынан бәсекелестіктің күшеюіне байланысты білім алушылар санының азаюы; - материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың үнемі қымбаттауына алып келетін инфляция; - мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі оқу және ғылыми әдебиеттің, бағдарламалық қамтамасыз етудің жеткіліксіз саны; - білім беру нарығында мықты бәсекелестердің об дамуы мен талап етілуі; - тербелістер және валюта бағамының күрт өсуі; - нормативтік-құқықтық базаны өзгертудің жоғары қарқыны; - ПОҚ біліктілігін арттыру деңгейінің қарқынды ғылыми-техникалық прогрестен артта қалуы.

3. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

Бүгінгі таңда білім беру бағдарламасы бойынша мынадай проблемалар бар:

- осы білім беру бағдарламасы бойынша академиялық топтардың болмауы;
- кафедра ПОҚ-ның нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға уәждемесінің төмендігі;
- мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеттерінің жетіспеушілігі;
- шет тілдерін меңгерудің төмен деңгейі ОПК;
- ПОҚ-ның жоғары академиялық ұтқырлығы жеткіліксіз.

Іске асырылатын білім беру бағдарламасының тиімділігін арттыру мақсатында бар проблемаларды шешу қажет.

4. Оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, мемлекет пен тұтастай қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасына сұранысты бағалауға негізделіп отырып тұжырымдалған.

ББ-ның басты мақсаты құзыреттілік тәсілге, көптілділікке және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға негізделген, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік-басқарушылық, Талдамалық қызметтегі кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті, тереңдетілген кәсіби даярлыққа, практикалық дағдыларға және көшбасшылық қасиеттерге ие жоғары білікті магистрлерді даярлауға бағытталған білім беруді іске асыру болып табылады, өз бетінше ойлауға және қоғамның прогрессивті әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге қабілетті.

Кесте-4. Негізгі мақсаттары мен міндеттері

1	Білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру	Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларына сәйкес білім беру бағдарламасының мазмұнын үйлестіру. еуропалық және ұлттық біліктілік шеңберінің талаптарына сәйкес бағдарламалар, білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді тарту, түлектердің біліктілігін бағалауға кәсіби қауымдастықтарды тарту	2021-2026 жж.
2	Тәжірибеге бағытталған оқытуды қамтамасыз ету	- білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға жұмыс берушілерді тарту; - жетекші кәсіпорындар мен ұйымдар базасында практикалық сабақтар өткізу туралы шарттар жасасу; - Орал қаласының мекемелерінде, ұйымдарында дуалды оқыту жүйесінің үлесін арттыру	2021-2022 ж. 2022-2023 жж. 2025 жылға қарай 3-4 пәнге дейін
3	Кәсіби шет тілін білетін бәсекеге қабілетті мамандарды шығару	- кафедраның ПОҚ шетел тілін оқыту; - ПОҚ шетелде тілдік тағылымдамадан өту үшін халықаралық конкурстарға қатысу.	2022-2023 жж. 2021-2026 жж.
4	КОКСОН ұсынған басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда зерттеу нәтижелерін кейіннен жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту	- ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобаларын гранттық қаржыландыруға арналған мемлекеттік конкурстарға белсенді қатысу; - ПОҚ жариялау қызметін жандандыру, оның ішінде БҒСБК ұсынған басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда.	2021-2026 жж. 2021-2026 жж.

5. Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін, соның салдарынан оларды төмендету бойынша алдын алу іс-шаралары әзірленді:

Кесте-5. Ықтимал тәуекелдер және оларды жою жөніндегі іс-шаралар

№ р/с	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды жою жөніндегі іс-шаралар
1	Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінің болмауы	Ақылы-шарттық негізде білім алушылардың жаңа контингентін тарту мақсатында осы ББ тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу қажет.
2	Мемлекеттік тілдегі кәсіби пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен аз қамтамасыз етілуі	Кафедраның ғалымдары мен профессорлық-оқытушылық құрамының білім алушылардың жұмыс оқу жоспарына сәйкес ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерді жыл сайын шығаруын және оларды сырттан сатып алуын жоспарлау.
3	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ғылыми кадрлардың жетіспеушілігі	Сырттан жоғары білікті ғылыми кадрларды тарту.
4	Сабақты өткізудің дәстүрлі тәсілі	Оқытудың инновациялық технологияларын оқу процесіне жетілдіру және енгізу
5	Ескірген оқу аудиториялары	Қазіргі заманғы мамандандырылған аудиторияларды құру

6	ПОҚ-ның дәйексөз индексі жоғары журналдарда ғылыми жұмыстарды жариялауға әлсіз уәждемесі	ПОҚ - ның нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік басылымдарда жариялануын ынталандыру
7	ПОҚ жоғары емес академиялық ұтқырлығы	ОПҚ-ның жоғары академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету үшін басқа ЖОО-мен шарттар жасасу

6. Білім беру бағдарламасын дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

Кесте-6. Білім беру бағдарламасы дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, білім беру бағдарламасын жетілдіру және жақсарту	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	ББ тәжірибеге бағытталған	тегін
2	Монографиялар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсыныстарды басып шығару жоспарын құру және уақтылы орындау.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі, ҒЗЖ бойынша кафедрадан жауапты	Монографиялар, оқу құралдары және әдістемелік ұсыныстар	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
3	Білім беру бағдарламаларын іске асыратын отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты кеңейту және тәжірибе алмасу жөніндегі жұмысты жандандыру. Білім алушылардың ішкі және сыртқы ұтқырлығы үшін жағдай жасау.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	ПОҚ мен білім алушылардың жоғары академиялық ұтқырлығы	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
4	Шетелдік профессорларды шақыру, бірлескен ғылыми жобалар, қонақ дәрістерін оқу.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	Бірлескен ғылыми жобалар, қонақ дәрістерін оқу	ЖОО қаражаты есебінен
5	Шет тілін меңгерген ПОҚ санын арттыру.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі, кафедраның ПОҚ	Шет тілін меңгерген ОПҚ үлесін ұлғайту	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
6	Басым ғылыми бағыттар бойынша - ҚР БҒМ гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған, сондай-ақ кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурстарға қатысу үшін ғылыми жобаларды дайындау.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының ПОҚ	Гранттық ҒЗЖ, шаруашылық келісімшарттар бойынша ҒЗЖ	Мемлекеттік қаражат, кәсіпорындар мен ұйымдардың қаражаты есебінен
7	Импакт-факторлы басылымдарда, Thomson Reuters және Scopus халықаралық базаларында жариялау мақсатында ғылыми мақалалар дайындау, сондай-ақ патенттер алу жөніндегі жұмыстарды жандандыру.	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Thomson Reuters және Scopus деректер қорына кіретін басылымдардағы жарияланымдар, патенттер	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
8	7M04101 - Қаржы қайта тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту Оп 7M04101 - Қаржы қайта тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	ББ аккредиттеу 7M04101-Қаржы	ЖОО қаражаты есебінен
9	Магистранттарды халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, пәндік олимпиадалар конкурстарына дайындау және қатысу	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Магистранттардың ҒЗЖ	Тегін
10	Білім алушылардың практикадан өтуі үшін бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	Кәсіпорындармен келісім-шарттар	Тегін

11	Түлектердің жұмысқа орналасуына тұрақты мониторинг жүргізу	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	Түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштерін арттыру	Тегін
12	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	Заманауи құрал-жабдықтары бар оқу аудиториялары	ЖОО қаражаты есебінен

7. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі

Ақылы-шарттық негізде білім алушыларды тарту мақсатында ЖОО түлектері арасында кәсіби бағдар беру жұмысын белсенді жүргізу, факультетте "Ашық есік күнін" өткізу.

Осы бағыт бойынша даярлықтың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын қорыту негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұнын жыл сайын жаңартып отыру.

Білім алушылардың ПОҚ-ын бастамашыл, мемлекеттік бюджеттік ҒЗЖ-ға тарту және ғылыми нәтижелерін жоғары импакт-факторлы журналдарда жариялау есебінен кафедрадағы ғылыми жұмысты жандандыру.

ПОҚ кадрлық құрамын сапалы жаңартуды талантты жастарды оқытушылық және ғылыми қызметке тарту арқылы перемотность негізінде жүзеге асыру.

Магистранттар мен оқытушылардың жеке оқу траекториясын құруы және әлемнің түрлі Университеттерінің білім беру бағдарламаларын таңдауы есебінен олардың халықаралық академиялық ұтқырлығын дамыту, оның ішінде білім алушылар мен оқытушылардың жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуі.

Қазақстан Республикасының жетекші кәсіпорындарының базасында өндірістік практикаларды ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасы өңірлерінің әртүрлі шаруашылық жүргізуші субъектілерінің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы "түлектер жәрмеңкесін" ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналасқан түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

8. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді және білім алушылардың халықаралық деңгейдегі білімге қол жеткізуін қамтамасыз етеді. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық әсері бар:

- жас мамандарға деген сұранысты арттырып, түлектердің жұмысқа орналасу пайызын арттырады;
- мемлекеттің білім, ғылым және өндірістің үштұғырлылық тұжырымдамасына сәйкес, дуалды білім беру жүйесі бойынша пәндерді енгізу және оқытуды ұлғайту түлектерге практикалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді, бұл жұмысқа орналасу кезінде маңызды фактор болып табылады;
- шет тілін білетін отандық мамандар санының артуы түлектердің жұмысқа орналасу үлесін арттырады, түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттырады, шет елдер экономикасының нақты секторындағы кәсіпорындармен кеңінен ынтымақтасуға мүмкіндік береді;
- бейінді ЖОО, колледждер, ҒЗИ және ұйымдар үшін жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлауға мүмкіндік береді;
- шығарушы кафедра қызметінің тиімділігі мен нәтижелілігін арттырады;
- ғылыми зерттеулердің нәтижелері мен кафедра ғалымдарының ұсынымдарын оқу процесіне және өндіріске енгізу бойынша жұмыс жандандырылады;
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту және тұтастай алғанда мемлекетті дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламалардың негізгі бағыттары іске асырылатын болады.

9. 7M04101 – «Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделі

7M04101-Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделінің ақпараттық көздері:

- ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 21.05.2012ж. №201-о-м бұйрығымен бекітілген «басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы»;
- жұмыс берушілерден сауалнама нәтижелері.

7M04101 – «Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлаудың бейіндік бағыты қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары, бюджеттік ұйымдар, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржы-талдау қызметтері үшін кадрлар даярлауды көздейді.

7M04101 – «Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлаудың ғылыми және педагогикалық бағыты жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін терең ғылыми және педагогикалық дайындыққа ие, экономикалық институттар, қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары, бюджеттік ұйымдар, әртүрлі ұйымдық-құқықтық

нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржылық-талдау қызметтері үшін кадрлар даярлауды көздейді.

7М04101-«Қаржы» білім беру бағдарламасының түлегіне 7М04101 – Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі/бизнес және басқару магистрі академиялық дәрежесі беріледі.

7М04101-«Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша магистрдің біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

9.1 кәсіптік қызмет саласы: Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі және ғылыми-зерттеу секторларындағы тереңдетілген ғылыми және педагогикалық даярлыққа ие педагогикалық қызмет, қаржы және банк жүйесіндегі, қаржы институттарындағы, Бюджеттік ұйымдардағы, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржы-талдау қызметтеріндегі, сондай-ақ қаржы және банк қызметін мемлекеттік реттеу органдарындағы кәсіби қызмет болып табылады.

9.2 Кәсіби қызмет объектілері:

- бейінді дайындық бойынша: қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары, бюджеттік ұйымдар, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржылық-талдау қызметтері.

- ғылыми және педагогикалық дайындық кезінде: жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу, экономикалық институттар, қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары, бюджеттік ұйымдар, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржылық-талдау қызметтері.

9.3. Кәсіби қызмет түрлері:

Білім беру бағдарламасын 7М04101-«Қаржы» магистрі өз бетінше жүзеге асыруы тиіс:

- өндірістік-басқару қызметі: бастапқы, нормативтік есепке алу құжаттарын дайындау; кірістер мен шығыстардың есебін ұйымдастыру;

- экономикалық-ұйымдастыру қызметі: экономикалық жоспарлау бойынша жұмысты жүзеге асыру; біріздендірілген жоспарлы құжаттаманы, экономикалық стандарттарды әзірлеу; сауда және сауда-делдалдық қызметті жүзеге асыру;

- ұйымдастыру-технологиялық қызметі: экономика, еңбекақы төлеу, баға саясаты мәселелері бойынша әдістемелерді, ұсынымдарды, нормативтік-нұсқаулық құжаттаманы әзірлеу; өндірістік-шаруашылық қызмет нәтижелерін есепке алу және талдау бойынша жұмысты ұйымдастыру; жоспарлы және есептік Ақпаратты механикаландырылған және автоматтандырылған өңдеу құралдарын енгізу;

- қаржы-экономикалық қызмет: ақша қаражаттарына, тауар-материалдық құндылықтарға, негізгі қорларға, есеп айырысулар мен төлем міндеттемелеріне түгендеу жүргізу;

- аудиторлық қызмет: ақшалай қаражаттарға, тауарлық-материалдық құндылықтарға, негізгі қорларға, есеп айырысулар мен төлем міндеттемелеріне түгендеу жүргізудің белгіленген ережелері мен мерзімдерінің сақталуын бақылау;

- бизнес-жоспарлау

9.4. Кәсіби қызметтің функциялары:

7М04101-Қаржы ББ бойынша магистрдің кәсіби қызметінің функциялары::

- есептік және статистикалық ақпаратты жинау, деректерді өңдеу және оны басқарушылық шешімдер қабылдау үшін басшылардың, инвесторлардың, кредиторлардың, сыртқы және ішкі пайдаланушылардың пайдалануына дайындау;

- қаржыландыру, Кредиттеу, қарыз алу, баға белгілеу, инвестициялау, өндіріс әдістері бойынша балама шешімдерді талдау және бағалау;

- мемлекеттік және жеке секторлардың, жалпы экономиканың кәсіпорындары мен мекемелерінің қаржылық және қаржылық-шаруашылық қызметін басқару және бақылау;

- қаржылық-кредиттік қатынастарды ұйымдастыру мен басқарудың заңнамалық-нормативтік актілерге сәйкестігін тексеру, сондай-ақ консультациялық қызметтер көрсету;

- экономикалық агенттер арасындағы қаржылық қатынастарды реттейтін нормативтік актілерді әзірлеу;

- ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер, эксперименттер жүргізу;

- мамандық бейіні бойынша жоғары және орта арнаулы оқу орындарында педагогикалық қызмет.

7М04101-«Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша магистр құзыреттеріне қойылатын талаптар:

9.5. Жалпы білім беру

Білуге:

- негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғат, қоғам және ойлау дамуының заңдылықтары;

- тарихи үдерістің заңдылықтары мен кезеңдері, әлемдік және отандық экономикалық тарихтың негізгі оқиғалары мен үдерістері, қоғамдық үдерістердің даму заңдары;

- логика, ойлау және сөйлеу негіздері, шет тілінің лексикасы мен грамматикасы негіздері;

- заманауи ақпараттық технологиялар; Ғаламдық желілердің жұмыс істеу негіздері;

- педагогикалық зерттеу жүргізудің негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптері, педагогикалық үдерісті құрудың ерекшелігі, құрылымы мен модельдері ;

Білу:

- проблемалардың туындауының негізгі себептерін айқындау және оларды шешу жолдарын түсіну, әлемдік тарихи процесте бағдарлану, қоғамда болып жатқан процестер мен құбылыстарды талдау;
- кәсіби қызметте ұғымдық-категориялық аппаратты, гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың негізгі заңдарын қолдану;
- шет тілінің лексикасы мен грамматикасының негіздері, тұлғааралық қарым-қатынаста шет тілін қолдану;
- ұйымдастыру техникасының заманауи құралдарымен жұмыс істеу, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпарат іздеу, тапсырмаға сәйкес Экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу;
- оқытушы жұмысының әдістемелік жүйесін жобалау, жеке тұлғаның психофизикалық мүмкіндіктері мен жеке ерекшеліктерін, жағдайларын ескере отырып, білім беру үдерісін құрастыру ;

Құзыретті болу:

- қоғам проблемаларына жүйелі, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін жүйелі ойлау мен талдау, философиялық ойлау мәселелерінде;
 - көпшілік алдында сөйлеуді, дәлелдеуді, шет тілінде пікірталас жүргізуді ұйымдастыру мәселелерінде;
 - компьютерлік технологияларды ақпаратты басқару құралы ретінде пайдалану, интернет желісінен алынған ақпаратты пайдалану мәселелерінде;
 - жоғары мектеп педагогикасының ұғымдық аппараты мәселелерінде;
 - Педагогикалық қызметті жүзеге асыру, педагогикалық ақпаратты талдау және өңдеу үшін қажетті кәсіби ойлауды қалыптастыру мәселелерінде.
- 9.4. Кәсіби қызметтің функциялары:**
- 7M04101-Қаржы ББ бойынша магистрдің кәсіби қызметінің функциялары:**
- есептік және статистикалық ақпаратты жинау, деректерді өңдеу және оны басқарушылық шешімдер қабылдау үшін басшылардың, инвесторлардың, кредиторлардың, сыртқы және ішкі пайдаланушылардың пайдалануына дайындау;
 - қаржыландыру, Кредиттеу, қарыз алу, баға белгілеу, инвестициялау, өндіріс әдістері бойынша балама шешімдерді талдау және бағалау;
 - мемлекеттік және жеке секторлардың, жалпы экономиканың кәсіпорындары мен мекемелерінің қаржылық және қаржылық-шаруашылық қызметін басқару және бақылау;
 - қаржылық-кредиттік қатынастарды ұйымдастыру мен басқарудың заңнамалық-нормативтік актілерге сәйкестігін тексеру, сондай-ақ консультациялық қызметтер көрсету;
 - экономикалық агенттер арасындағы қаржылық қатынастарды реттейтін нормативтік актілерді әзірлеу;
 - ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер, эксперименттер жүргізу;
 - мамандық бейіні бойынша жоғары және орта арнаулы оқу орындарында педагогикалық қызмет.

7M04101-«Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша магистр құзыреттеріне қойылатын талаптар:

9.5. Жалпы білім беру

Білуге:

- негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғат, қоғам және ойлау дамуының заңдылықтары;
- тарихи үдерістің заңдылықтары мен кезеңдері, әлемдік және отандық экономикалық тарихтың негізгі оқиғалары мен үдерістері, қоғамдық үдерістердің даму заңдары;
- логика, ойлау және сөйлеу негіздері, шет тілінің лексикасы мен грамматикасы негіздері;
- заманауи ақпараттық технологиялар; Ғаламдық желілердің жұмыс істеу негіздері;
- педагогикалық зерттеу жүргізудің негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптері, педагогикалық үдерісті құрудың ерекшелігі, құрылымы мен модельдері ;

Білу:

- проблемалардың туындауының негізгі себептерін айқындау және оларды шешу жолдарын түсіну, әлемдік тарихи процесте бағдарлану, қоғамда болып жатқан процестер мен құбылыстарды талдау;
- кәсіби қызметте ұғымдық-категориялық аппаратты, гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың негізгі заңдарын қолдану;
- шет тілінің лексикасы мен грамматикасының негіздері, тұлғааралық қарым-қатынаста шет тілін қолдану;
- ұйымдастыру техникасының заманауи құралдарымен жұмыс істеу, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпарат іздеу, тапсырмаға сәйкес Экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу;
- оқытушы жұмысының әдістемелік жүйесін жобалау, жеке тұлғаның психофизикалық мүмкіндіктері мен жеке ерекшеліктерін, жағдайларын ескере отырып, білім беру үдерісін құрастыру ;

Құзыретті болу:

- қоғам проблемаларына жүйелі, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін жүйелі ойлау мен талдау, философиялық ойлау мәселелерінде;
- көпшілік алдында сөйлеуді, дәлелдеуді, шет тілінде пікірталас жүргізуді ұйымдастыру мәселелерінде;
- компьютерлік технологияларды ақпаратты басқару құралы ретінде пайдалану, интернет желісінен алынған ақпаратты пайдалану мәселелерінде;
- жоғары мектеп педагогикасының ұғымдық аппараты мәселелерінде;

- Педагогикалық қызметті жүзеге асыру, педагогикалық ақпаратты талдау және өңдеу үшін қажетті кәсіби ойлауды қалыптастыру мәселелерінде.

9.6. Әлеуметтік-этикалық

Білуге:

- жеке тұлғаны психологиялық бағалау қағидаттары, бағыт пен дайындық деңгейіне сәйкес кәсіби функциялар;

- негізгі нормативтік құқықтық құжаттар.

Білу:

- мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттырудың интеллектуалды дамуы үшін танымның әдістері мен құралдарын қолдану, қазіргі заманғы қаржы қызметкерінің міндеттері мен мақсаттарын тұжырымдау, өз біліктілігі деңгейін және оны арттыру қажеттілігін сыни бағалау;

- кәсіби қызмет саласын реттейтін заңнама және нормативтік құқықтық актілер жүйесіне бағдарлану;

Құзыретті болу:

- жеке тұлғаны дамыту, өзін-өзі дамыту және біліктілікті арттыру мәселелерінде;

- нормативтік құжаттамамен жұмыс істеу мәселелерінде.

9.7. Жалпы кәсіптік

Білуге:

- қаржылық ақпаратты алудың отандық және шетелдік көздері, талдамалық және қаржылық есептерді дайындау схемалары; ақпаратты жинаудың, сақтаудың және талдаудың қазіргі заманғы құралдары, техникалық құралдар мен ақпараттық технологиялар; микро-және макро деңгейде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын көрсеткіштердің қазіргі заманғы жүйесін құру, есептеу және талдау негіздері;

- кәсіпорынды ұйымдастыру мен басқарудың теориялық негіздері; Қазақстан экономикасының негізгі ерекшеліктері, оның институционалдық құрылымы, мемлекеттің экономикалық, қаржы және салық саясатының бағыттары, ҚР Ұлттық Банкінің ақша-кредит саясаты;

Білу:

-әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистика деректерін талдау және түсіндіру, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру үрдістерін анықтау, қазіргі заманғы техникалық құралдармен және ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу, экономикалық, әлеуметтік және басқарушылық ақпарат көздерін пайдалану;

- ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу, есептіліктегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру, алынған мәліметтерді қаржы және экономикалық қызметтердің басқарушылық шешімдерін қабылдау үшін пайдалану, олардың жұмысын жетілдіру бойынша практикалық ұсыныстар қалыптастыру;

Құзыретті болу:

-экономикалық және әлеуметтік деректерді жинаудың, өңдеудің және талдаудың қазіргі заманғы әдістері, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді, процестер мен құбылыстарды есептеу мен талдаудың қазіргі заманғы әдістемелері, олардың өзгеру үрдістерін анықтау, коммуникацияның қазіргі заманғы құралдары мен техникалық құралдарды пайдалану, сөз сөйлеу, баяндама, ақпараттық шолу, талдамалық есеп, мақала түрінде талдамалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін ұсыну мәселелерінде;

-ұйымдастыру жұмысы, ұсынылатын басқарушылық шешімдерді бағалау, тәуекелдерді, нормативтік-құқықтық, ресурстық, әкімшілік және өзге де шектеулерді, сондай-ақ жалпы экономикадағы, сол сияқты қаржы-кредит саласындағы әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, қаржы бөлімшелерінің жұмысын жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу мәселелерінде;

9.8. Арнайы

Білуге:

- қаржы-кредит және бюджет саласындағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын көрсеткіштердің қазіргі заманғы жүйесін есептеу және талдау үшін деректер алу көздері; ұлттық және халықаралық деңгейлерде қаржы - кредит саласының микро-және макро деңгейлеріндегі шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын көрсеткіштердің қазіргі заманғы жүйесін құру, есептеу және талдау негіздері; әріптестердің қаржылық жай-күйі мен кредит қабілеттілігін бағалаудың алға қойылған міндетіне сәйкес Экономикалық деректерді өңдеуге арналған аспаптық құралдар;;

-жоспарлардың, қаржылық және бизнес-жоспарлардың экономикалық бөлімдерін жасауға қойылатын талаптар;

- әртүрлі меншік нысанындағы отандық және шетелдік кәсіпорындардың, қаржылық, кредиттік, сақтандыру және биржалық ұйымдардың есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпараттың мазмұны мен нысандары;

- мемлекеттік қаржылық бақылау саласындағы ұғымдық аппарат; мемлекеттік қаржылық бақылаудың мазмұны мен нысандары; бюджеттік тиімділікті талдау және бағалау әдістері мен әдістемелері;

Білу:

- қаржы-кредит және бюджет саласында экономикалық, әлеуметтік және басқарушылық ақпарат көздерін пайдалану; қаржы-кредит саласында қойылған міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді талдауды және өңдеуді жүзеге асыру, экономикалық деректерді аспаптық құралдармен өңдеу, оларды талдау және ұйымның жай-күйін жан-жақты қаржылық бағалау үшін алынған нәтижелерді қолдану;

- жоспарлардың экономикалық бөлімдерін құру үшін қажетті есептерді орындау, алынған нәтижелерді ұйымда қабылданған стандарттарға, сондай-ақ ҚЕХС-қа сәйкес талдау және мазмұнды түсіндіру;
- нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау, әлеуметтік-экономикалық тиімділік, тәуекелдерді бағалау және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін ұсыну;
- мемлекеттік тапсырмаларды орындау және бюджет қаражатын пайдалану тиімділігіне талдау және бағалау жүргізу, мемлекеттік және жергілікті басқару секторында нақты бақылау іс-шараларын жүргізудің бейімделген әдістемелерін қолдану; сараптаманың Талдамалық рәсімдерін, оның ішінде мамандандырылған бағдарламалық құралдарды пайдалана отырып қолдану.

Құзыретті болу:

- қаржы және кредит саласында қойылған экономикалық міндеттерді шешу кезінде деректерді жинаудың, өңдеудің және талдаудың қазіргі заманғы әдістері, ұйымның қаржылық жай-күйін, қарыз алушылардың кредит төлеуге қабілеттілігін, тәуекелдерді сақтандыруды, салымдардың қор тартымдылығын бағалау саласында шешімдер қабылдау үшін қажетті параметрлерді есептеумен байланысты міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы математикалық құралдарды қолдану мәселелерінде;
- ұйымда қабылданған стандарттарға, сондай-ақ ҚЕХС сәйкес экономикалық және қаржылық жоспарларды, бизнес-жоспарларды есептеу мен талдаудың әдістері мен тәсілдерін қолдану мәселелерінде;
- экономикалық зерттеу әдіснамасы және қаржы-кредит жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде басқарушылық шешімдер қабылдау үшін алынған мәліметтерді пайдалану мәселелерінде;
- мемлекеттік қаржылық бақылауды іске асырудың, оның ішінде бюджеттік тиімділікті, мемлекеттік бағдарламаларды бағалаудың, тиімділік аудиті, салық салу, қаржылық бұзушылықтар тәуекелдерінің ықтималдығын сәйкестендіруге мүмкіндік беретін бақылау әдістерін қолданудың қазіргі заманғы әдіснамалық базасы мәселелерінде.

1. Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)

7M0101 - Финансы на 2021-2026 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года № 827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 ; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; - Стратегический план развития ЗКИТУ на 2020-2025 годы, утвержденный Ученым Советом от 24 сентября 2020 года протокол № 2.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедры к.э.н., доцент Ким А.А. и ИПС кафедры учет и финансы <i>Работодатели:</i> Руководитель ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования Западно-Казахстанской области» - Каюпов Т.Е. Директор Коммунального государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания пенсионеров и инвалидов отдела занятости и социальных программ» - Молдагалиев А.С. Директор ТОО «АБМ-опт» - Адаханов Б.М. Региональный бухгалтер Запад АО «TechnodomOperator» (Технодом Оператор) - Бисекенова Г.В.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2021-2026 г.г.
4	Объемы и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных магистров экономических наук (научно-педагогическое направление) для вузов, научных организаций, колледжей, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой и магистров экономики (профильное направление) для отраслей экономики, сферы услуг и бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа ОП 7М04101–«Финансы» разработана в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами.

Подготовка по ОП 7М04101–«Финансы» (магистратура) на кафедре осуществляется на основании: государственной лицензии на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК № 1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №051 ОТ 11 сентября 2018 года; Государственный общеобязательный стандарт вузовского образования (утвержден приказом МОН РК 31 октября 2018 г №604). Присваиваемая академическая степень – магистр экономических наук/магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04101 – Финансы. Сроки обучения по дневной форме – 2 года, 1,5 года, 1 год. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках.

Образовательная программа 7М04101 -Финансы спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Основным критерием завершения обучения по программе магистратуры является освоение обучающимся не менее 120, 90, 60 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Уникальность образовательной программы 7М04101 -Финансы заключается в том, что:

во-первых, в Западно-Казахстанской области она реализуется только в ЗКИТУ;

во-вторых, определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через ключевые и профессиональные компетенции, применение знаний и пониманий в анализе, синтезе и оценке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

в-третьих, в совмещении теоретических курсов высокого уровня и прикладных дисциплин с учетом региональных особенностей Западно-Казахстанской области.

ОП 7М04101–«Финансы» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Профильное направление подготовки магистрантов по образовательной программе 7М04101 - Финансы предполагает подготовку кадров для органов государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовых институтов, бюджетных организаций, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Научное и педагогическое направление подготовки магистрантов по образовательной программе 7М04101 - Финансы предполагает подготовку кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой, для экономических институтов, органов государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовых институтов, бюджетных организаций, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

2.2 Сведения об обучающихся

На 2021-2022 учебный год контингент обучающихся по ОП «Финансы» составляет – 0 чел., в том числе на государственном языке обучения – 0 чел.

В том числе:

- по очной форме обучения составляет 0 чел., в том числе на государственном языке обучения – 0 чел;
- по дистанционной технологии обучения – 0 чел., в том числе на государственном языке обучения – 0

чел.

Все обучающиеся бакалавриата обучаются на платной основе.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

ЗКИТУ является многопрофильным вузом с развитой инфраструктурой, представленной 8 учебно-лабораторными корпусами, 2 общежитиями, 4 спортивными залами, 7 научно-исследовательскими лабораториями и научными центрами, библиотекой, редакционно-издательским отделом, ветеринарной клиникой, виварием. Общая площадь зданий, согласно техническим паспортам, составляет 25555,2 м. кв.м. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Компьютерный парк составляет более 400 единиц класса PENTIUM. Компьютерами оборудованы 10 учебных классов с доступом к сети INTERNET.

Научная библиотека с книжным фондом более 700 тыс. единиц хранения включает в себя 6 читальных залов на 450 посадочных мест. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 5000-6000 единиц. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в правоохранительных органах, органах прокуратуры, юстиции и иных учреждениях, организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре Учет и финансы имеются учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, деловых игр и программного обеспечения.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета в сети Internet (www.wkitu.kz).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Рабочий учебный план специальности;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре Учет и финансы имеются учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета в сети Internet (www.wkitu.kz).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Рабочий учебный план специальности;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

Работодатели:

Руководитель ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования Западно-Казахстанской области» - Каюпов Т.Е.

Директор Коммунального государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания пенсионеров и инвалидов отдела занятости и социальных программ» - Молдагалиев А.С.

Таблица-1. Влияние внешней среды на развитие ОП:

Факторы внешней среды	Краткая характеристика внешней среды ОП и характер влияния на ее развитие
Государственная политика и законодательство в сфере образования	Развитие государственной политики и законодательства в сфере образования, регулирующие деятельность вузов. <i>Положительное влияние:</i> - Законы и государственные программы в сфере образования и науки РК способствуют реализации комплексов мероприятий по развитию образовательной системы РК и ОП. - Ученые имеют возможность участия в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на государственные научные стипендии, конкурсе на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом. - Возрастающая значимость рейтингов (как казахстанских, так и мировых), способствует принятию мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечению в научно-инновационную деятельность. <i>Отрицательное влияние:</i> Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.
Финансово-экономическая среда	Стабильное состояние и развитие экономики страны; государственное регулирование и поддержка человеческого потенциала, науки; деятельность высокотехнологических предприятий и компаний Западного региона. <i>Положительное влияние:</i> Требования работодателей наличия у выпускников интегрированных знаний, как в области бизнеса и управления, так и в сфере права, компьютерной грамотности, обуславливают перспективу развития ОП и заинтересованность в обучении. <i>Отрицательное влияние:</i> Волатильность курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, влияет на финансовое состояние, как страны, так и потребителей образовательных услуг.
Информационно-технологические факторы	Ускорение научно-технического прогресса (НТП), цифровизация экономики. <i>Положительное влияние:</i> - Внедрение достижений НТП в учебный процесс повышает качество предоставляемых образовательных услуг. - Возможность активного внедрения он-лайн обучения. - Расширение возможности повышения квалификации ППС посредством интернета (он-лайн курсы, вебинары и т.п.) <i>Отрицательное влияние:</i> - Высокая стоимость программного обеспечения новых технологий обучения и их быстрое устаревание. - Низкое качество и скорость интернета в РК не позволяет предоставлять образовательные услуги более высокого качества.
Конкурентная среда	ОП 7М04101 – «Финансы» реализуется во многих вузах РК: - Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан); - Университета Нархоз (г. Алматы); - Карагандинский университет Казпотребсоюза (г. Караганда) и др. <i>Положительное влияние:</i> - Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с ведущими образовательными учреждениями в РК и за рубежом, возможность внедрять совместные ОП. - Конкурентная ситуация требует от вузов принятия мер в целях развития и роста конкурентоспособности, таких как, обновление образовательных программ, расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, повышение качества образовательных услуг. <i>Отрицательное влияние:</i> Вследствие жесткой конкуренции уменьшается количество поступающих в магистратуру ЗКИТУ.
Потребители образовательных услуг и другие заинтересованные стороны	Потребителями образовательных услуг и другими заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, родители, работодатели, вузы, предприятия региона и республики, государство. Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию и организации деятельности вуза. <i>Положительное влияние:</i> Согласование и разработка ОП в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров.

2.5 Сведения о ППС, реализующим образовательную программу

Реализация ОП 7М04106 -«Финансы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В сессиях предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. В периоде обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда

института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Web of Science. За отчетный период ППС опубликует научные статьи в республиканских и международных изданиях.

Таблица-2. Общее количество научных статей, опубликованных ППС кафедры в 2017-2021 учебном году

№	Название издания	2017-2018 учеб. год	2018-2019 учеб. год	2019-2020 учеб. год	2020-2021 учеб. год
1	В журналах, рекомендованных комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК	-	5	8	5
2	В журналах, входящих в международные базы Web of Science, Scopus и др.	1	-	2	-
3	В научных изданиях РК	9	15	4	16
4	В сборниках зарубежных научных журналов и международных конференций	3	10	8	8

2017-2018 учеб. год

В журналах, входящих в международные базы Web of Science, Scopus и др.

1. Уразгалиева М.А. Development features and decentralization problem of regional budgets of Kazakhstan// Журнал «Journal of Modern Science» №3 (ISSN 1734-2031) Польша

- в зарубежных научных журналах -4

1. Валиева Е.Н. Роль контрактной системы в эффективном использовании бюджетных средств// Журнал Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-3 (85-3). С.1177-1182

2. Валиева Е.Н. Накопления, сбережения, инвестиции: к теории вопроса// Журнал Экономика и предпринимательство. 2017. № 5-2 (82-2). С.80-87

3. Уразгалиева М.А. Место финансового лизингового бизнеса в предпринимательстве в Казахстане // Журнал «Journal of Modern Science» №4(ISSN 1734-2031) Польша

2018-2019 учеб. год

В журналах, рекомендованных комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК – 5;

1. Нурманова А.К.,Тогашева Д.С.,Нурманова А.К. Перспективы применения цифровых технологий в логистике. // Вестник КазНУ 3 (125) Серия экономическая, Алматы, 2018, С.251- 301

2. Курмановой Г.К. к.э.н., доц., Суханбердина Б.Б. к.э.н., «Современное состояние и проблемы банковского розничного кредитования в Республике Казахстан» // Вестник университета «Туран». – Алматы, 2019. - №2 (взята к публикации в № 2 июль 2019 г.)

3. Курмановой Г.К. к.э.н., доц., Суханбердина Б.Б. к.э.н., «Анализ современного состояния и тенденций развития рынка банковских депозитных услуг в Казахстане» // Вестник Карагандинского университета. - Серия «Экономика» (зарегистрирована в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция) ISSN 2518-1998.) – Караганда, 2019. - №2. (взята к публикации в № 2 июль 2019 г.)

- В изданиях, рекомендованных ВАК РФ – 1;

1. Ким А.А. к.э.н., доц. Курманова Г.К. к.э.н., доц. Суханбердина Б.Б., к.э.н., ст.препод. Уразова Б.А. магистр экономических наук «Молодежный рынок труда: новые вызовы и возможности»// Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента». – Саратов, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., 2019. - № 1 (21). - С. 69 -78. (ISSN 2312-5535. РИНЦ. eLIBRARY.RU. импакт фактор 0,312. ORCID ID 0000-0002-6304-5412. Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий распоряжением Минобрнауки России от 12 февраля 2019 г. № 21-р

- В изданиях, рекомендованных МОН Украины-1

1. Ким А.А. к.э.н., доц. Курманова Г.К. к.э.н., доц. Суханбердина Б.Б., к.э.н., ст.препод. Уразова Б.А. магистр экономических наук «Молодежная безработица в Центрально-азиатских странах» // Международный научный журнал «Интернаука». - Серия: Экономические науки. - Украина, г.Киев, 2019. – 2 том. - №5 (67) (Апрель). – С. 15-20. Журнал включен в Перечень научных специализированных изданий МОН Украины по экономическим наукам, согласно Приказа Министерства образования и науки Украины № 693 от 10.05.2017. Размещен в Научной электронной библиотеке, в международной мультидисциплинарной базе данных научных журналов ResearchBIB, в научной базе данных польского Министерства науки и Высшего Совета Polish Scholarly Bibliography (PBN), на портале Научная периодика Украины, Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Open Academic Journals Index; Turkish Education Index; Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky; InfoBase Index; Open J-Gate; Academic keys; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); CrossRef. ISSN 2520-2294. DOI (Digital Object Identifier)10.25313/2520-2057-2019-5-4872

2019-2020 учеб. Год. В журналах, входящих в международные базы Web of Science, Scopus и др.;

1. G. Kurmanova., E.Martynenko, N. Parkhitko.

THEORETICAL ASPECTS AND PROBLEMS OF THE RUSSIAN EDUCATIONAL SYSTEM MODERNIZATION // Conference name: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies

Dates: 1-3 July, 2019., Location: Palma, Spain., Pages: 3941-3946., Publication year: 2019., ISBN: 978-84-09-12031-4., ISSN: 2340-1117., doi: 10.21125/edulearn.2019.1010

Web of Science

2. G. Kurmanova., B. Widmann., B. Urazova., A. Kim., B. Sukhanberdina. ALGORITHM FOR PLANNING AN INTERACTIVE LESSON IN ECONOMIC TEACHING // 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 11th - 13th of November, 2019.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда-7;

1. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К. Анализ современного состояния и тенденций развития рынка банковских депозитных услуг в Казахстане // Журнал «Вестник Карагандинского университета». - Серия «Экономика» (зарегистрирована в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция) ISSN 2518-1998.) – Караганда, 2019. - №2 (94). – С.295-301., ISSN 2518-1998 (Print)., ISSN 2663-5097 (Online)

2. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К. «Современное состояние и проблемы банковского розничного кредитования в Республике Казахстан» // «Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетінің хабаршысы». – Алматы, 2019. - №2 (82). – С.158-162. РИНЦ. eLIBRARY.RU

3. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К., Ким А.А., Уразова Б.А. «К вопросу о совершенствовании системы налогового регулирования малого и среднего бизнеса в Республике Казахстан» // Журнал «Государственный аудит» Алматы, 2019. - №3 (44). – С.30-37

4. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Тенденции современных процессов финансирования образования в Республике Казахстан» // Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетінің хабаршысы». – Алматы, 2019. - №3 (83). – С.81-85.

5. Курманова Г.К., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Теоретические подходы к раскрытию содержания понятия «финансовая устойчивость» // Экономическая серия вестника ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. – Нур-Султан, 2019. - №3. – С. 25-36. Вошла в перечень изданий ККСОН МОН РК, рекомендованных для публикации основных результатов научной деятельности. Приказ № 427 от 25.04.2019 г. ISSN (Print) 2079-620X ISSN (Online) 2617-5193

6. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Влияние цифровизации здравоохранения в ЗКО на качество медицинских услуг» // Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. - Алматы, 2019. - 2019. - №3 (73). – С.69-75.

7. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Высшее образование как инвестиционная сфера государственной политики» // Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетінің хабаршысы». – Алматы, 2019. - №4 (84).

РФ ЖАК ұсынған басылымдарда – 1;

8. Курманова Г.К., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Цифровизация медицинских услуг в Западно-Казахстанской области: состояние и перспективы» // Научный журнал «Управление устойчивым развитием». – Казань, 2019. - № 6. – С. Журнал включен ВАКом Министерства образования и науки РФ (приказ №21-р от 12 февраля 2019 г.) в перечень рецензируемых научных изданий РИНЦ

2020-2021 учеб. год Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда-5;

1. The efficiency and effectiveness of public policy using the system of indicators // Экономика, стратегия и практика. – 2020. – №3 (15). – С.39-51. (в соавторстве Bibigul B. Sukhanberdina, Bakit A. Urazova, Samal A. Mashanova, Sholpan D. Salimbaeva). Журнал рекомендован ККСОН МОН РК для опубликования результатов диссертаций на соискание ученой степени PhD и ученых званий доцента и профессора., ISSN 1997- 9967 (Print) ISSN 2663-550X (E-ISSN) Индексация и реферирование: 1) Единая электронная библиотека, Казахстан; 2) eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал, Россия; 3) Казахстанская база цитирования; 4) Российский индекс научного цитирования.

2. Развитие регионального сельского хозяйства Республики Казахстан // Проблемы агробизнеса. – июль-сентябрь, 2020. – №3. – С.43-50. (в соавторстве Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.)

Журнал включен в перечень изданий КОКСОН МОН РК для публикаций результатов научной деятельности на соискание ученой степени PhD, ученых званий ассоциированного профессора и профессора. Приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК N 1735 от 27.12.2012

Журнал зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (Юнеско, г. Париж, Франция) ISSN 1817 – 728X (Print) ISSN 2708-9991 (Online)

3. Региональные аспекты развития аграрного сектора национальной экономики // Статистика, учет и аудит. – 2020. – №4 (79). – С.162-166. (в соавторстве Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.)

Приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 1027 от 17.10.2016 г. журнал «Статистика, учет и аудит» включен в Перечень научных изданий, рекомендуемых Комитетом для публикации основных результатов научной деятельности. РИНЦ., ELIBRARY.RU

4. Коммерческие банки как участники налоговых отношений // Журнал «Мемлекеттік аудит – Государственный аудит» Алматы, 2020. – №4 (49). – С.64-70. (в соавторстве Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.)

2.6 Характеристика достижений ОП

Обучающиеся образовательной программы 7М04101 -Финансы имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях.

Аудиторные занятия, т.е. лекции, семинары, практические занятия, в ЗКИТУ проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме. К внеаудиторным занятиям относятся самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Востребованность 7М04101 -Финансы

Ужесточение конкуренции в сфере подготовки магистров ОП 7М04101 - Финансы приводит к снижению количества обучающихся в ЗКИТУ. Вузу необходимо усилить профориентационную работу.

Профессиональная практика

Объектами профессиональной практики обучающихся являются:

- при профильной подготовке: органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовые институты, бюджетные организации, экономические и финансово-аналитические службы предприятий и организаций различной организационно-правовой формы;
- при научной и педагогической подготовке: вузы, научно-исследовательские, экономические институты, органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовые институты, бюджетные организации, экономические и финансово-аналитические службы предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Академическая мобильность является одним из важнейших механизмов Болонского процесса. Университет осуществляет деятельность по академической мобильности согласно Концепции академической мобильности, обучающихся высших учебных заведений РК (обсужденной и одобренной на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки РК от 19 января 2011 г.). Академическая мобильность осуществляется согласно Положению об академической мобильности и плану ее реализации. В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы специальностей разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза.

Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация летнего семестра, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, ПК ППС и сотрудников, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Организация академической мобильности в вузе регламентируется законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ЗКИТУ и вузов-партнеров. Координатору академической мобильности по завершению пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов. На основе транскрипта осуществляется обязательный перезачет кредитов по типу ECTS.

Кроме того, в рамках сотрудничества с Вузами РК по ОП 7М04101 - Финансы осуществляется научная стажировка магистрантов:

- Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова (г. Актюбе);
- Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова (г.Уральск).

Как показывает анализ, основным препятствием в привлечении иностранных обучающихся является знание иностранного языка. В ЗКИТУ, в основном, обучение ведется на государственном и русском языках. Имеется языковая проблема и у выезжающих по обмену магистрантов и преподавателей, так как для учебы и стажировки за рубежом требуется определенный уровень знания иностранного языка.

В рамках научно-исследовательской мобильности реализуется участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

В рамках реализации академической мобильности были привлечены лучшие зарубежные лектора, на занятиях которых присутствовали молодые преподаватели кафедры, магистранты.

Магистранты ОП активно участвуют в международных научно-практических конференциях.

Сведения о трудоустройстве

Показатель трудоустройства один из важных показателей эффективности работы кафедры. В 2020-2021 учебном году показатель трудоустройства составил по ОП «Финансы» 100%.

Таблица-3. SWOT- анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
-материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с контингентом обучающихся по ОП; - наличие специализированных кабинетов для обучения с	- низкий уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся; - недостаточно высокая академическая мобильность ППС и обучающихся;

использованием компьютерной техники и других современных технических средств обучения; - наличие высококвалифицированного научно-педагогического состава - острепенность ППС составляет 100 %; - наличие системы управления качеством образования; -наличие собственной системы дистанционного обучения; - наличие в педагогическом составе представителей производства; - доступная стоимость обучения; - быстрая реакция университета на нововведения и инновации; - наличие малокомплектных групп позволяет обеспечить высокое качество подготовки специалистов по данной ОП.	- низкий уровень привлечения магистрантов к работе над исследовательскими проектами (фундаментальные и рисковые проекты). .
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
-наличие на рынке инновационных и мультимедийных средств обучения, позволяющих повысить качество подготовки; - наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения обучающимися образовательной программы; - востребованность специалистов с интегрированными знаниями; - создание законопроектов, нацеленных на развитие образования; - возможность участия в конкурсах и получения грантов на научно-исследовательские работы; - возможность повышения качества образования за счет внедрения инновационных технологий обучения; - создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне, в том числе подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий; - проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий в рамках договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами.	- снижение численности обучающихся из-за усиления конкуренции со стороны ведущих вузов, прежде всего, Казахстана и России; - инфляция, приводящая к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов; - недостаточное количество учебной и научной литературы, программного обеспечения на государственном и английском языках; - развитие и востребованность ОП сильных конкурентов на рынке образования; - колебания и резкое повышение курса валют; - высокие темпы изменения нормативно-правовой базы; - отставание уровня повышения квалификации ППС от стремительного научно-технического прогресса.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по ОП имеются следующие проблемы:

- отсутствие академических групп по данной ОП;
- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- недостаток учебной литературы на государственном языке;
- низкий уровень владения иностранными языками ППС;
- недостаточно высокая академическая мобильность ППС.

В целях повышения эффективности реализуемой ОП существующие проблемы необходимо решать.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Главной целью ОП является реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычной и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку высококвалифицированных магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, практическими навыками и лидерскими качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного социально-экономического и культурного развития общества.

Таблица-4. Основные цели и задачи

1	Совершенствование содержание ОП	Гармонизация содержания образовательной программы в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров, приведение образовательной программы в соответствие с требованиями Европейских и Национальных рамок квалификации, привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке и реализации образовательных программ, привлечение профессиональных ассоциаций к оценке квалификации выпускников	2021-2026 гг.
2	Обеспечение практико-ориентированного обучения	- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; - заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций; - увеличение доли дуальной системы обучения в учреждениях, организациях города Уральска	2021-2022 г. 2022-2023гг. до 3-4 дисциплин к 2025 г.

3	Выпуск конкурентоспособных специалистов со знанием профессионального иностранного языка	- изучение иностранного языка ППС кафедры; - участие в международных конкурсах для прохождения языковых стажировок ППС за рубежом.	2022-2023гг. 2021-2026гг.
4	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в изданиях, рекомендованных КОКСОН и зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором	- активное участие ППС и обучающихся в государственных конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских проектов; - активизация публикационной деятельности ППС, в том числе в изданиях рекомендованных КОКСОН и зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.	2021-2026гг. 2021-2026 гг

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков, и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

Таблица-5. Возможные риски и мероприятия по их устранению

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Отсутствие контингента обучающихся по ОП	Необходимо проводить активную работу по привлекательности данной ОП с целью привлечения нового контингента обучающихся на платно-договорной основе.
2	Малая обеспеченность учебно- методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно рабочему учебному плану обучающихся и приобретение их извне.
3	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Привлечение высококвалифицированных научных кадров извне.
4	Традиционный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения
5	Устаревшие учебные аудитории	Создание современных специализированных аудиторий
6	Слабая мотивация ППС к публикации научных работах в журналах с высокими индексом цитируемости	Стимулировать публикации ППС в зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором
7	Невысокая академическая мобильность ППС	Заключать договора с другими вузами, чтобы обеспечить более высокую академическую мобильность ППС

6. План мероприятий по развитию ОП

Таблица-6. План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Совершенствование и улучшение образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Практикоориентированная ОП	бесплатно
2	Составление и своевременное выполнение плана издания монографий, учебных пособий и методических рекомендаций.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы, ответственный кафедры по НИР	Монографии, учебные пособия и методические рекомендации	За счет средств вуза и ППС
3	Активизация работы по расширению сотрудничества и обмену опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими такие же образовательные программы. Создание условий для внешней и внутренней мобильности обучающихся.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Высокая академическая мобильность ППС и обучающихся	За счет средств вуза и ППС
4	Приглашение зарубежных профессоров, совместные научные проекты, чтение гостевых лекций.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Совместные научные проекты, чтение гостевых лекций	За счет средств вуза
5	Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы, ППС кафедры	Увеличение доли ППС, владеющих иностранным языком	За счет средств вуза и ППС
6	Подготовка научных проектов по приоритетным научным	2021-2026 гг.	ППС кафедры Учет и финансы	Грантовые НИР, НИР по хоздоговорам	За счет государственных

	направлениям - для участия в конкурсах на грантовое и программно-целевое финансирование МОН РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов.				средств, средств предприятий и организаций
7	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях с импакт-фактором, международных баз Thomson Reuters и Scopus, а также получение патентов.	2021-2026 гг.	ППС кафедры	Публикации в изданиях, входящих в базы данных Thomson Reuters и Scopus, патенты	За счет средств вуза и ППС
8	Прохождение повторной независимой национальной специализированной аккредитации ОП 7М04101 - Финансы	2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Аккредитация ОП 7М04101 - Финансы	За счет средств вуза
9	Подготовка и участие магистрантов в международных научно-практических конференциях, конкурсах предметных олимпиадах	2021-2026 гг.	ППС кафедры	НИР магистрантов	бесплатно
10	Заключение договоров с профильными предприятиями для прохождения практики обучающимися.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Договора с предприятиями	бесплатно
11	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Повышение показателя трудоустройства выпускников	бесплатно
12	Оснащение учебных аудиторий с современным оборудованием	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Учебные аудитории с современным оборудованием	За счет средств вуза

7. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить активную профориентационную работу среди выпускников вузов с целью привлечения обучающихся на платно-договорной основе, проведение «Дня открытых дверей» на факультете.

Ежегодно обновлять содержание образовательных программ на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.

Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе переемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи.

Развитие международной академической мобильности магистрантов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

Организация производственных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан.

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;

- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;

- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;

- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;

- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;

- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

9. Компетентностная модель выпускника по образовательной программе 7М04101-«Финансы»

Информационные источники компетентностной модели выпускника по образовательной программе 7М04101-Финансы:

- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 21.05.2012 г. №201-о-м;
- результаты опроса работодателей.

Профильное направление подготовки магистрантов по образовательной программе 7М04101 - Финансы предполагает подготовку кадров для органов государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовых институтов, бюджетных организаций, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Научное и педагогическое направление подготовки магистрантов по образовательной программе 7М04101 - Финансы предполагает подготовку кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой, для экономических институтов, органов государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовых институтов, бюджетных организаций, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Выпускнику образовательной программы 7М04101-Финансы присваивается академическая степень магистр экономических наук/магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04101 – Финансы.

Требования к квалификационным характеристикам магистра по образовательной программе 7М04101-Финансы:

9.1 Сферой профессиональной деятельности является: педагогическая деятельность в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского секторах, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой, профессиональная деятельность в финансовой и банковской системе, финансовых институтах, бюджетных организациях, экономических и финансово-аналитических службах предприятий и организаций различной организационно-правовой формы, а также в органах государственного регулирования финансовой и банковской деятельностью.

9.2 Объекты профессиональной деятельности:

- при профильной подготовке: органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовые институты, бюджетные организации, экономические и финансово-аналитические службы предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.
- при научной и педагогической подготовке: вузы, научно-исследовательские, экономические институты, органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовые институты, бюджетные организации, экономические и финансово-аналитические службы предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

9.3. Виды профессиональной деятельности:

Магистр по ОП 7М04101-Финансы должен самостоятельно осуществлять:

- производственно-управленческую деятельность: подготовка первичных, нормативных учетных документов; организация учета доходов и расходов;
- экономико-организационную деятельность: осуществление работы по экономическому планированию; разработка унифицированной плановой документации, экономических стандартов; осуществление торговой и торгово-посреднической деятельности;
- организационно-технологическую деятельность: разработка методик, рекомендаций, нормативно-инструктивной документации по вопросам экономики, оплаты труда, ценовой политики; организация работы по учету и анализу результатов производственно-хозяйственной деятельности; внедрение средств механизированной и автоматизированной обработки плановой и учетной информации;
- финансово-экономическую деятельность: проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных фондов, расчетов и платежных обязательств;
- аудиторскую деятельность: контроль соблюдения установленных правил и сроков проведения инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных фондов, расчетов и платежных обязательств;
- бизнес-планирование.

9.4. Функции профессиональной деятельности:

Функциями профессиональной деятельности магистра по ОП 7М04101-Финансы являются:

- сбор отчетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

- анализ и оценка альтернативных решений по финансированию, кредитованию, заимствованию, ценообразованию, инвестированию, методов производства;
- управление и контроль над финансовой и финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и учреждений государственного и частного секторов, экономики в целом;
- проверка соответствия организации и управления финансово-кредитными отношениями законодательно-нормативным актам, а также оказание консультационных услуг;
- разработка нормативных актов, регулирующих финансовые отношения между экономическими агентами;
- проведение научных исследований и разработок, экспериментов в научно-исследовательских учреждениях;
- педагогическая деятельность в высших и средних специальных учебных заведениях по профилю специальности.

Требования к компетенциям магистра по образовательной программе и 7М04101-Финансы:

9.5. Общеобразовательные

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, законы развития общественных процессов;
- основы логики, мышления и речи, основы лексики и грамматики иностранного языка;
- современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей;
- основные теоретико-методологические и этические принципы проведения педагогического исследования, специфику, структуру и модели построения педагогического процесса

Уметь:

- выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- основы лексики и грамматики иностранного языка, использовать иностранный язык в межличностном общении;
- работать с современными средствами оргтехники, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- проектировать методическую систему работы преподавателя, конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности

Быть компетентным:

- в вопросах системного мышления и анализа, философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- в вопросах организации публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке;
- в вопросах использования компьютерных технологий как средства управления информацией, использования информации, полученной из сети интернет;
- в вопросах понятийного аппарата педагогики высшей школы;
- в вопросах формирования профессионального мышления, необходимого для осуществления педагогической деятельности, анализа и обработки педагогической информации.

9.6. Социально-этические

Знать:

- принципы психологической оценки личности, профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;
- основные нормативные правовые документы.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Быть компетентным:

- в вопросах развития личности, саморазвития и повышения квалификации;
- в вопросах работы с нормативной документацией.

9.7. Общепрофессиональные

Знать:

- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Национального банка РК;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, работать с современными техническими средствами и информационные технологии, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- находить организационно-управленческие решения, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;

Быть компетентным:

- в вопросах современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения, использования современных средств коммуникации и технических средств, представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- в вопросах организационной работы, оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере;

9.8. Специальные

Знать:

- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы на национальном и международном уровнях; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;

- требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов;

- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности отечественных и иностранных предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций;

- понятийный аппарат в области государственного финансового контроля; содержание и формы государственного финансового контроля; методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности;

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере, обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств, применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и местного управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств.

Быть компетентным:

- в вопросах современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита, применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;

- в вопросах применения методов и приемов расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;

- в вопросах методологии экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;

- в вопросах современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в т.ч. оценки бюджетной эффективности, государственных программ, применения методов аудита

эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений.

Составил:

Зав. кафедрой «Учет и финансы»


(подпись)

Ким А.А.

(Ф.И.О.)

Согласовано с работодателями:

Директор филиала г.Уральска АО «БанкЦентрКредит»
(должность)



Михайлова Н.В.

(Ф.И.О.)

Директор Коммунального государственного учреждения
«Территориальный центр социального обслуживания
пенсионеров и инвалидов отдела занятости и социальных программ»
(должность)



Молдагалиев А.С.

(Ф.И.О.)

Региональный бухгалтер

Запад АО «TechnodomOperator» (Технодом Оператор)

(должность)



Биссенова Г.В.

(Ф.И.О.)

Директор ТОО«АБМ» -опт
(должность)



Адаханов Б.М.

(Ф.И.О.)

Обучающиеся:


(подпись)

Махсетова А.К.

(Ф.И.О.)

Специалист-практик:

Директор ТОО «CRYOSTATICS»

(должность)



Еслямгалиев М.Е.

(Ф.И.О.)