

Рассмотрено на заседании Совета
факультета
Протокол № 1
от 26.08.2021



Утверждено
Декан факультета языков и менеджмента
Гаманова А.А.
(ФИО)

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В04102-Экономика»
наименование СП

на 2021- 2026 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ИПС, реализующих образовательную программу	5
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	7
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
6	План мероприятий по развитию ОП	9
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	11

1 Паспорт плана развития образовательной программы

«БВ04102-Экономика»

(название ОП)

на 2021-2026годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года № 827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 ; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; -«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; - Стратегический план развития ЗКИТУ на 2020-2025 годы, утвержденный Ученым Советом от 28 августа 2020 года протокол № 1.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой к.э.н., доцент Мансурова М.А. и ППС кафедры экономики и менеджмента Работодатели: Руководитель отдела регионального развития и мониторинга ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования ЗКО» Еркегалиева Р.Ж. Руководитель отдела нефинансовой поддержки Палаты предпринимателей «Атамекен» ЗКО Жубаева С.И. Директор ОЮЛ «Центр Малого бизнеса» Махмудова Ш.Д.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2021-2026 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных бакалавров экономики и бизнеса для экономики Республики Казахстан, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «БВ04102-Экономика» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 г №604.

Образовательная программа «БВ04102-Экономика» спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Основным критерием завершенности обучения по программе бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Подготовка по «БВ04102-Экономика» на кафедре осуществляется на основании: государственной лицензии на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК № 1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №051 ОТ 11 сентября 2018 года; Государственный общеобязательный стандарт высшего образования от 31 октября 2018 г №604. Присваиваемая академическая степень - бакалавр экономики по образовательной программе «БВ04102-Экономика». Сроки обучения по бакалавриату: по дневной форме – 4 года, 2,5 года. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках.

Индивидуальность ОП «БВ04102 – Экономика» определяется тем, что она согласованна с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза, также учитывает требования рынка труда и запросы обучающихся, работодателей и ППС к личностно-профессиональным качествам и компетенциям выпускника ОП «БВ04102 – Экономика».

Уникальность ОП «БВ04102 – Экономика» учитывает особенности региональной экономики, запросы работодателей, родителей, выпускников. Так, по запросу работодателей в ОП включены следующие дисциплины: «Логистика в экономике», «Инновационная деятельность предприятия», «Стратегия предприятия». Анализ данных ОП региона выявил, что указанные курсы разработаны и предложены только в ЗКИТУ. ОП «БВ04102 – Экономика» предусматривает углубленное изучение тенденций развития и анализа современного состояния региональной и национальной экономики, выявляет проблемы в развитии экономики предприятий и бизнеса в целом, в условиях влияния пандемии на мировую и национальную экономику. Студентам предоставляется на выбор две образовательные траектории, с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей, стейкхолдеров, обучающихся: «Экономика и организация производства», «Экономика предприятия».

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Посредством проведения аудиторных занятий, внеаудиторных занятий, проведения практик, подготовки дипломных работ будут достигнуты общие результаты обучения по программе «БВ04102-Экономика». Аудиторные занятия, т.е. лекции, семинары, практические занятия, в ЗКИТУ проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме. К внеаудиторным занятиям относятся самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

2.2 Сведения об обучающихся

На 2021-2022 учебный год контингент обучающихся по ОП БВ04202 «Экономика» составляет – 81 чел. Из общего числа студентов обучаются на государственном языке – 45 человек, на русском языке - 36 человек. Все студенты бакалавриата обучаются на платной основе.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП «БВ04102 – Экономика» имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science);
- помещения для изучения иностранных языков.

Подготовку бакалавров по образовательной программе «БВ04102 – Экономика» в структуре факультета языков и менеджмента обеспечивает выпускающая кафедра «Экономика и менеджмент».

ОП «БВ04102 – Экономика» осуществляется в главном учебном корпусе по улице Н.Назарбаева 194. Кафедра «Экономика и менеджмент» находится на 6 этаже, имеет оснащенную материально-техническую базу, включающую 1 преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, кабинет зам.заведующего кафедрой, 1 компьютерный

класс, 1 лекционный кабинет, оснащенный экраном, проектором и учебно-методической литературой и пособиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры занятия проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре «Экономика и менеджмент» имеются учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета в сети Internet (www.wkitu.kz).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план образовательной программы;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебный план образовательной программы;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

На сегодняшний день следующие высшие учебные заведения в Республике Казахстан готовят бакалавров по образовательной программе «6В04102 – Экономика»: Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г.Уральск), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г.Уральск), Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (г.Уральск); в других регионах: Almaty Management University (г.Алматы), Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова, Алматинская академия экономики и статистики (г.Алматы), Атырауский университет им. Х.Досмухамедова (г.Атырау), Восточно-Казахстанский университет им. С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск), Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г.Нур-Султан), Жетысуский университет им. И.Жансугурова (г.Талдыкорган), Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г.Алматы), Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана(г.Алматы), Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (г.Нур-Султан), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (г.Караганда), Международный казахско- турецкий университет им. Х.А.Ясави (г.Туркестан), Назарбаев Университет (г.Нур- Султан) Павлодарский университет им. С.Торайгырова, Северо- Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева (г.Петропавловск), Таразский университет им. М.Х.Дулати, Университет Нархоз(г.Алматы), Университет им. Сулеймана Демиреля (г.Алматы), КИМЭП (г. Алматы), Университет международного бизнеса (UIB) (г.Алматы) Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент).

ОП «Экономика» предлагают вузы стран ближнего зарубежья. К примеру, Государственная академия управления, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), Международный университет, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова и Российский университет дружбы народов.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур, предприятий, государственных учреждений. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, семинары с представителями компании, проводятся совместные заседания кафедры.

Работодателями периодически пересматриваются образовательные траектории подготовки студентов с целью включения в учебную программу новых предметов, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

В рамках академической мобильности, у обучающихся есть возможность выезда на теоретическую и практическую подготовку за рубеж.

2.5 Сведения о ИПС, реализующим образовательную программу

Реализация ОП 6В04102 -«Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. В подготовке студентов по направлению подготовки «Бизнес и управление» задействованы 48 человек, из них 44 штатных преподавателей. Доля штатных преподавателей от общего количества – 91,6 %. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, от числа штатных преподавателей-54 %. В составе ИПС 23 кандидатов наук и 3 доктора наук 1 доктор PhD. Остепененность ИПС, реализующих образовательную программу имеет тенденцию постепенного роста. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В курсах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. В период обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

С целью повышения качества обучения к реализации ОП «Б04102-Экономика» приглашаются работодатели, стейкхолдеры.

В целях интеграции науки, образования и производства ежегодно к реализации ОП привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики. Так, в 2021-2022 учебном году были приглашены 2 практика: Еркегалиева Р.Ж.-руководитель отдела регионального развития и мониторинга ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования ЗКО»; Алатаев Е.С.- магистр экономических наук, заведующий складом ТОО «Атырау Комплект Систем-(АКС)».

Два преподавателя кафедры «Экономика и менеджмент» окончили аспирантуру в Самарском государственном университете, двое обучаются в аспирантуре Самарского государственного университета и Саратовского государственного университета им.Н.Г.Чернышевского.

ППС реализующие ОП ежегодно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, мастер-классах, тренингах и т.д. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Web of Science.

2.6 Характеристика достижений ОП

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последние годы составила соответственно по годам: в 2018-2019 учебном году-79%, в 2019-2020 учебном году-62%, а в 2020-2021 учебном году-77 %.

Данное улучшение показателя мы связываем с общим возрастанием спроса на данные образовательные программы на рынке труда на фоне нестабильности экономики, в условиях пандемии, также связываем с результатом тесного взаимодействия с работодателями.

Привлечение студентов к выполнению НИР составляет: в 2018-2019 учебном году-62% 2019-2020 учебном году-77%, а в 2020-2021 учебном году-79 %.

Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС. Университет осуществляет деятельность по академической мобильности согласно Концепции академической мобильности, обучающихся высших учебных заведений РК.

Организация академической мобильности в вузе регламентируется законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ЗКИТУ и вузов-партнеров. Координатору академической мобильности по завершению пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов. На основе транскрипта осуществляется обязательный перезачет кредитов по типу ECTS. За последние 3 года прослеживается положительная динамика: количество обучающихся, изъявляющих желание обучаться в ЗКИТУ растет.

В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы образовательной программы разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза. Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация летнего семестра, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, ПК ППС и сотрудников, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Как показывает анализ, основным препятствием в привлечении иностранных обучающихся является знание иностранного языка. В ЗКИТУ, в основном, обучение ведется на государственном и русском языках. Имеется языковая проблема и у выезжающих по обмену студентов и преподавателей, так как для учебы и стажировки за рубежом требуется определенный уровень знания иностранного языка.

Академическая мобильность также осуществляется посредством реализации следующих механизмов: организация стажировок, мастер-классов, обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации для ППС.

В рамках хоздоговорной темы реализуется участие ППС в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию требуемых компетенций обучающихся. Предусматриваются учебная, производственная практики и преддипломная практики. Базовыми предприятиями прохождения практики являются: ТОО «Азия Мир», ТОО «КазПреминумКурылыс», АО «Казбургаз», ТОО «Центр сертификации «Национальный стандарт», ГУ «Отдел экономики и бюджетного планирования Западно-Казахстанской области» и т.д.

Студенты ОП «БВ04102-Экономика» являются победителями республиканской олимпиады, активно участвуют в международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и форумах таких, как XX Международная конференция молодых ученых «Прогресс науки – залог развития инновационного общества», посвященная 1150-летию выдающегося мыслителя Востока Аль-Фараби, Форум среди молодежи Поволжья и Западного Казахстана «Стартап», организованный информационно-аналитический центр «Евразия-Поволжье», центром поддержки экспорта Саратовской области, деловым клубом Саратовской области РФ и Западно-Казахстанской области РК, Волгоградским центром международного гуманитарного сотрудничества, международный конкурс бизнес-планов «Создание прибыльного предприятия в малых и средних городах», проводимый по инициативе проекта Interclover.ru, г.Нижний Новгород, в международной олимпиаде по предмету «Экономика», организованный сообществом «МРИКС» г. Москва, XVII Республиканская Олимпиада по экономическим специальностям «Инновации и модернизация экономики».

ОП «Экономика» заняла по итогам Рейтинга образовательных программ вузов за 2018 г. 17 место из 77, в 2019 г. - 24 место из 66, в 2020 г. - 23 место из 64.

Таблица 1. SWOT- анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- наличие непрерывной системы подготовки специалистов ОП «Экономика» на уровнях: бакалавриат-магистратура; - направленность ОП на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся; -обеспеченность материально-технической базой; - соответствие ОП принятой политике качества университета; - постоянное обновление ОП с учетом требований современной экономики и сферы образования, обучающихся, заинтересованных лиц; - руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования; - привлечение специалистов-практиков к формированию ОП, осуществлению образовательного процесса; -востребованность выпускников на рынке труда;	- слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
- карьерный рост выпускников ОП на предприятиях и в различных отраслях экономики; - улучшение межвузовских связей; - наличие на рынке инновационных и мультимедийных средств обучения, позволяющих повысить качество подготовки.	-инфляция, приводящая к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов; - высокие темпы изменения нормативно-правовой базы.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по ОП имеются следующие проблемы:

- малочисленные академические группы обучающихся;
- слабая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- недостаток учебной литературы на государственном языке;
- слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся;
- недостаточно высокая академическая мобильность ППС.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Образовательная программа ОП «БВ04102 – Экономика» ориентирована на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области экономики на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и качеств, формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Таблица 2. Основные цели и задачи

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов	Весь период обучения	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Обеспечение практико-ориентированного обучения	Весь период обучения	- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; - заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций; - увеличение доли дуальной системы обучения в учреждениях, организациях города Уральска
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей, научных руководителей при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ	Окончание обучения в бакалавриате	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков, и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

Таблица 3. Возможные риски и мероприятия по их устранению

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Необходимо проводить активную работу по привлекательности данной образовательной программы с целью привлечения нового контингента обучающихся на платно-договорной основе.
2	Малая обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно рабочему учебному плану обучающихся и приобретение их извне.
3	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Привлечение высококвалифицированных научных кадров извне.
4	Традиционный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения
5	Устаревшие учебные аудитории	Создание современных специализированных аудиторий
6	Слабая мотивация ППС к публикации научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Стимулировать публикации ППС в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором
7	Невысокая академическая мобильность обучающихся и ППС	Заключать договора с другими вузами, чтобы усилить академическую мобильность обучающихся и ППС

6. План мероприятий по развитию ОП
Таблица 4. План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Совершенствование содержания образовательной программы				
1	Корректировка учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	В течение года	Зав.кафедрой,	Обновленные ОП, учебные планы
2	Привлечение работодателей к участию в учебно- работе кафедры и Совета факультета языков и менеджмента	В течение года	Зав.кафедрой, декан факультета	Протоколы заседаний кафедры и Совета факультета
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	В течение года	Руководитель отдела практики и трудоустройства	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
4	Корректировка ОП с учетом новых нормативных документов в области высшего образования	В течение года	Зав.кафедрой	Обновленные ОП, Рабочие учебные планы
5	Систематическое проведение диагностики знаний обучающихся в рамках дисциплин образовательной программы	В течение года	ППС	Комплекты тестовых вопросов и заданий для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал	2021-2026 гг.	ППС	Методические разработки
2	Издание учебников, учебных и учебно-методических пособий, монографий по ОП	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Отчеты кафедры
3	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Видеоматериалы
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	В течение учебного года	Зав.кафедрой,	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях	В течение учебного года	ППС	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты

	эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования			
IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Обновление материально-технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости)	В течение учебного года	Зав.кафедрой	Отчеты кафедры
2	Обеспечение специализированных кабинетов	В течение учебного года	Зав.кафедрой	Отчеты кафедры
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	В течение учебного года	Зав.библиотекой	Отчеты кафедры
VI. Развитие исследовательской компоненты образовательной программы				
1	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских, вузовских научно-практических конференциях	В течение учебного года	Зав.кафедрой, ППС	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
2	Издание учебно-методических пособий, учебников, монографии	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Учебное пособие, монография
3	Реализация научных исследований с зарубежными вузами-партнерами	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Совместная научная статья
4	Интеграция результатов научных исследований в учебный процесс	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Акт внедрение
5	Работа по расширению вариативности тематики выпускных работ, тематики научно-исследовательских работ обучающихся	В течение учебного года	ППС	Обновленные тематики
VII. Мониторинг эффективности образовательной программы				
1	Рассмотрение плана развития ОП на заседании кафедры с участием работодателей	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Протоколы кафедры
2	Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, трудоустройства выпускников	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Отчеты кафедры

7. Механизм реализации плана развития ОП

Реализация плана осуществляется, согласно поставленным задачам:

- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;
- проведение активной профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, проведение «Дня открытых дверей» на факультете.

-ежегодное обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.

-активизация научных работ на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

-качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе переемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи.

-развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

-организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан.

-обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;
- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;
- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Информационные источники компетентностной модели выпускника образовательной программы 6В04102 — «Экономика»:

- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 г., № 201 - о-м;
- результаты опроса академических экспертов;
- результаты опроса работодателей.

2. Сфера и объекты профессиональной деятельности:

2.1 Сфера профессиональной деятельности:

- государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения.

2.2 Объект профессиональной деятельности:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

3. Квалификационная характеристика:

3.1 Знания:

- основных философских понятий и категории, закономерностей развития природы и общества;
- основных нормативно-правовых документов, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования экономики, ее отраслей и хозяйствующих субъектов;
- основ математического анализа, теории вероятностей, статистики для решения экономических задач;
- основных понятий, категории, инструменты экономической теории;
- методов государственного регулирования экономики, направления экономической политики государства;

- современных способов сбора, хранения и обработки информации, основ информационных технологий;
- экономических аспектов охраны окружающей среды;
- организационных и теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- теоретических основ и закономерностей развития экономики на макроуровне, экономического механизма функционирования предприятия;
- основ бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, управления персоналом, международных экономических отношений;
- иметь представления о закономерностях и этапах исторического процесса, об основных событиях мировой и отечественной экономической истории, о происходящих реформах в экономике, о тенденциях развития в сфере современного бизнеса, глубоко понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления экономикой и производством, в том числе состояния окружающей среды, зарубежном опыте управления предприятиями и экономикой в целом.

3.2 Умения:

- применять методы и средства познания для интеллектуального и культурного развития и совершенствования, повышения профессиональной компетентности;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации, систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро- и микроуровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- использовать методы экономико-математического моделирования и оптимизации показателей деятельности хозяйствующих субъектов с применением компьютерных технологий;
- принимать профессиональные решения с учетом экономических, экологических последствий, требований этики и права;

3.3 Иметь навыки:

- использования специальной экономической терминологии и лексикой образовательной программы как минимум на одном иностранном языке;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- **использования методов экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;**
- разработки инвестиционных проектов на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов;
- пользоваться методами оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности;
- применения методов нормирования труда, принципов и правил организации и оплаты труда, управления запасами, затратами предприятия;
- владения методологией планирования, использования методов разработки общей и функциональных стратегий развития предприятия;

3.4 Быть компетентными в вопросах:

- экономического развития международных отношений;
- применения и соблюдения республиканских и международных норм стандартизации и сертификации продукции;
- создания предприятия и организации производственных процессов в нем;
- **проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда;**
- **ведения исследовательской работы, абстрактного логического мышления, применения и использования методов индукции и дедукции и критического анализа;**
- выявления и преодоления неструктурированных проблем и применения навыков в решении возникающих проблем; в определении приоритетов в условиях ограниченных ресурсов и планирования работы с соблюдением жесткого графика.

3.5. Компетенции:

3.5.1 Ключевые:

А) формирующая - обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

Б) систематизирующая - обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;

В) исследовательская - владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

3.5.2 Предметные компетенции:

А) коммуникативная - владеть казахским, русским, иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникаций, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, быть толерантным и способным к экономическому сотрудничеству;

Б) технологическая - владеть знаниями в области экономики, информационных и компьютерных технологий, основ математики и эконометрики, умениями и навыками сбора и обработки экономической информации с использованием инновационных технологий, быть способным в новаторству, стремиться к совершенству профессионального мастерства, проявлять инициативность и трудолюбие;

В) контролирующая - владеть знаниями в области менеджмента и организации производства, умениями и навыками осуществлять мониторинг экономической деятельности, разрабатывать систему экономических измерителей и индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной оценке экономической системы, адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности;

3.5.3 Специальные:

А) программная - владеть системной предметных, нормативно-правовых и методических знаний, умениями и знаниями применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических условий, осознавать профессиональный долг и профессиональную ответственность за результаты экономической деятельности;

Б) межпредметная - владеть знаниями теоретических основ и закономерностей развития экономики на макроуровне, экономических механизмов функционирования предприятия, умениями и навыками интегрировать знаниями из различных предметных областей в решении экономических задач, быть способными к социальному партнерству и экономическому сотрудничеству;

В) социальная - владеть знаниями основ правовой системы и законодательства государства, тенденции социального развития общества, соблюдать нормы деловой этики, владеть этическим и правовыми нормами поведения, быть способным работать в команде, уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива, стремиться к профессиональному и личностному росту;

Г) развивающая - владеть знаниями в области современной экономики и управления экономическими процессами, экономическим мышлением и логикой, умениями и навыками анализировать и обобщать, владеть способностью профессионального решения практических вопросов и задач в области экономики с учетом ее интернационализации и глобализации, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности, стремиться к самообразованию и самосовершенствованию;

Д) креативная - обладать знаниями и навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления в конкретной организации, способностью применять наиболее эффективные методы, правила и процессы планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать новаторские идеи в области экономики, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению;

Е) организационно-методическая — владеть знаниями нормативных и правовых актов в области организации производства, бухгалтерского учета и аудита, умениями и навыками организации и ведения учета и аудита, обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину.

3.5.4. Компетенция личностного самосовершенствования:

В области организационно-технологической деятельности:

- обладать навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления в конкретной организации, в том числе осуществлять всесторонний анализ и контроль надлежащего соблюдения технологии управления, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, разрабатывать совместно с другими специалистами и применять наиболее эффективные методы, правила и процессы планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, ведения внешнеэкономической деятельности организаций и предприятий;
- систематизировать и обобщать информацию для проведения экономических расчетов по деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обосновывать выводы;
- принимать активное участие в процессе организации производства, ресурсного обеспечения производственного процесса, организации управления маркетингом, логистикой, в разработке мероприятий рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В области производственно-управленческой деятельности

- уметь управлять производством;

- создать эффективную систему управления;
- анализировать эффективность управленческих решений, осуществлять контроллинг по всему спектру производственно- управленческой деятельности;
- владеть современными методиками и технологиями организации производства менеджмента;
- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

В области проектной деятельности

- осуществлять разработку организационных структур управления, обоснование ожидаемых технико-экономических результатов их внедрения и адаптацию;
- осуществлять технико-экономическое обоснование проектов, подготовка и проведение проектных расчетов, разработка специальной документации (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.) в отношении организации нового предприятия, технического перевооружения, реконструкции и расширения действующего предприятия, внедрения новых видов продукции, а также осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам.

4. Требования к результатам обучения и уровню образованности выпускника образовательной программы 6В04102- Экономика:

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов.

Дескрипторы первого уровня предполагают способности:

- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;
- осуществлять отбор и интерпретацию информации для суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам.

Общие компетенции высшего образования формируются на основе требований к общей образованности, к социально- этическим, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, к готовности к смене социальных, экономических и профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей, а также к социальным компетенциям.

Требования к общей образованности:

Выпускник должен:

- иметь фундаментальные знания в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- обладать навыками обращения с современной техникой, владеть умением использовать информационные технологии в области профессиональной деятельности, а также знать иностранные языки;
- обладать общим интеллектуальным уровнем развития, владеть грамотной и развитой речью, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами и навыками научной организации труда;
- проявлять духовные ценности, интеллект, присущий специалисту с высшим образованием;
- обладать профессиональной компетенцией в области экономики, управления и организации производства.

Требования к образованности по основным циклам учебных дисциплин:

В результате изучения дисциплин цикла ООД выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способность к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана.

- демонстрировать знания правовых, социальных, этических и культурных аспектов хозяйственной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности.

- активно пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплин цикла БД:

- сформировать качества личности, обеспечивающие глубокие научно-теоретические и методологические знания основ микроэкономики, макроэкономики и специально-теоретических наук, способствующих успешному усвоению прикладных дисциплин специальности.

- применять знания математических дисциплин, статистики, финансов, бухгалтерского учета и анализа на микро- и макроуровне для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

- принимать участие в выработке и реализации для конкретного предприятия рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении

действующего законодательства, требований международных стандартов и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта.

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем на основе применения знаний по функционированию экономической системы на разных уровнях, истории экономики и экономической науки.

- строить модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты с целью принятия эффективных решений при управлении организациями, подразделениями, командами сотрудников, проектами и сетями.

- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, в соответствии с поставленной задачей, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения на основе аналитической обработки учетной, статистической и отчетной информации.

В результате изучения дисциплин цикла ПД:

- уметь разрабатывать предложения, мероприятия по реализации проектов и государственных программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- координировать работу по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам.

- осуществлять комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных решений и повышения эффективности производства.

- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом и трудовыми ресурсами.

Требования к социально-этической компетенции

Выпускник должен:

- иметь этические ценности, основанные на культуре, общественном мнении, традициях, обычаях, социальных нормах, ориентирующих его на умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению.

- видеть социальную ответственность бизнеса, уделять внимание таким проблемам, как безопасность выпускаемой продукции, охрана окружающей среды. Ему должны быть присущи личные амбиции, не вступающие в противоречие с интересами коллектива.

Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям

Выпускник должен:

- демонстрировать умение применить полученные знания для выработки, принятия и реализации решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, готовность к выполнению функциональных обязанностей по экономике, анализу и управлению.

Требования к профессиональной компетенции

Выпускник должен:

- обладать экономическим мышлением и логикой, иметь способность профессионального решения практических вопросов и задач в области экономики с учетом ее интернационализации и глобализации, а также в многообразных культурных и социальных сферах.

- обладать умением разработки и применения правил и процедур планирования деятельности предприятия, формирования и реализации его экономической стратегии;

- знать обеспечения процесса деятельности необходимыми производственными ресурсами; управления запасами предприятия; организации оплаты труда и управления персоналом; ведения инвестиционного и инновационного менеджмента; осуществления контроллинга всей хозяйственной деятельности предприятия; организации и анализа предпринимательской деятельности, эффективности управленческих решений; управления прибылью предприятия.

Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей

В условиях циклического развития экономики, изменения рыночной конъюнктуры, а также с учетом отраслевых и региональных особенностей рынка специалист данного профиля должен обладать:

- способностью применять знания территориального размещения предприятий в условиях диверсификации и кластеризации национальной экономики;

- способностью применять знания особенностей региональных рынков, особенностей функционирования предприятий различных отраслей производственной сферы;

- определять предпринимательский риск;

- применять зарубежный опыт экономической деятельности фирм, адаптации мирового опыта организации производства к отечественным предприятиям;

- способностью моделирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов с учетом цикличного характера функционирования рыночной экономики.

Составил:

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент» 
(подпись)

Мансурова М.А.
(Ф.И.О.)

Согласовано: работодателями

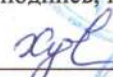
Руководитель отдела регионального развития и мониторинга
ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования»


(подпись, печать) Еркеғалиева Р.Ж.
(Ф.И.О.)

Директор ОЮЛ «Центр Малого бизнеса»,
к.ф.-м.н., доцент


(подпись, печать) Махмудова Ш.Д.
(Ф.И.О.)

Руководитель отдела нефинансовой поддержки
Палаты предпринимателей «Атамекен» ЗКО


(подпись, печать) Жубаева С.И.
(Ф.И.О.)

Обучающиеся:  Маушова Л.Ж.
(подпись) (Ф.И.О.)

 Бисенбаева Ж.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

Специалист-практик:

Зам.директора ТОО «Баталасу»


(подпись, печать) Василец А.А.
(Ф.И.О.)