

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



на заседании Ученого совета
протокол № 2 от 8.08.2023 г.
Ректор *Б.Т. Шакешев*
2023 г.

Образовательная программа

Направление подготовки: 7М01601 История

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по специальности 7М01601 - История
Шифр и название ОП: 7М01601 - История
Год поступления: 2023

Рассмотрено на заседаниях кафедры

Протокол № _____ от «____» _____ 2023 года

Заведующий кафедрой Балькова А.М. _____
(ФИО, подпись)

Обсуждено на заседании Совета факультета

Протокол № 9 от «24» 04 2023 года

Декан факультета Ажгалиев М.К. _____
(ФИО, подпись)

Одобрено на заседании УМС

Протокол № 8 от «24» 04 2023 года

Первый проректор и проректор по УМР _____
(ФИО, подпись) Машанова С.А.

Согласовано:

Директор областного историко-краеведческого музея
(должность, название организации)

Зав кафедрой Истории РК ЗКУ им. М. Утемисова
(должность, название организации)

Директор Центра развития образования Департамента образования ЗКО
(должность, название организации)

Директор Высшего педагогического колледжа им. Ж. Досмухамедова
(должность, название организации)

_____ (подпись)

А. Ж. Кайрлиева
(ФИО)

_____ (подпись)
М.Б. Ерсаяев
(ФИО)

_____ (подпись)
А.С. Байболынова
(ФИО)

_____ (подпись)
Г.К. Кубашева
(ФИО)



Содержание образовательной программы 7М01601 История

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Описание дисциплин	6
3.	Описание модулей	13
4.	Учебный план	16

1. Паспорт образовательной программы

Регистрационный номер	
Код и классификация области образования	7М01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
Группа образовательных программ	7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
Шифр и наименование образовательной программы	7М01601 История
Номер лицензии на направление подготовки	KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 г. (Приложение 089 от 1.04.2019 г.)
Наличие аккредитации программы	Да НААР, 04.12.2021-03.12.2024
Вид ОП	Действующая ОП
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов, имеющих глубокую теоретическую и практическую подготовку в области исторической науки, обладающих высокой профессиональной компетентностью в предметной области, новыми знаниями в контексте активного жизненного подхода, способных проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу в области исторической науки.
Задачи ОП	1. Формирование систематизированных знаний в области социально-гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей; 2. Формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную педагогическую деятельность; 3. Освоение основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа исторических процессов и явлений; 4. Формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения
Разработана на основе профессионального стандарта (дата утверждения) (если есть)	Педагог от 15.09.2022 ж.
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Результаты обучения	РО 1 - Иметь научные представления о философских и научных картинах мира, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества имеет представления о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, и технологии; об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды; РО 2 - Владеть основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области исторических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в межкультурной среде; РО 3 - Владеть закономерностями общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности, способен уверенно и критично руководствоваться этическими и правовыми нормами отношений к человеку, обществу, окружающей среде;

	PO 4 - Знать актуальную проблему фундаментальных исторических дисциплин; теоретическими основами организации педагогической деятельности в поликультурном обществе, различных культур, религий, национальных особенностей ; PO 5 - Уметь креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций, иметь навыки научно-исследовательской деятельности, выполнения научных проектов и исследований в профессиональной области; знать методы научных исследований и академической честности; PO 6 - Знать нормы и владеть навыками академического письма в английском языке, подготовки научных обзоров, аннотации, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, анализа научных статей, написания академических текстов различного объема и жанров по научной тематике; PO 7 - Знать важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории и в контексте мирового исторического процесса, основные этапы развития исторической науки, особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ; знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; PO 8 - Знать актуальную проблему фундаментальных исторических дисциплин; знания о современных концепциях и достижениях исторических наук и сферы образования; PO 9 - Освоить различные виды практик и профессиональных стажировок; PO 10 - Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления, ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения
Форма обучения	Очная
Язык обучения	казахский, русский
Объем академических кредитов (ECTS)	120
Типичный срок обучения:	2 года
Присуждаемая академическая степень	магистр педагогических наук по специальности 7M01601 – История
Область профессиональной деятельности	Выпускники по образовательной программе 7M01601 - История смогут работать в высших, средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях, лицеях, колледжах, издательствах учебной литературы, департаментах образования, институтах повышения квалификации, академических институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; органов государственного управления и местного самоуправления
Объект профессиональной деятельности	магистров образования являются: общеобразовательные и специализированные средние школы, лицеи, колледжи, гимназии, издательства учебной литературы, департаменты образования, институты повышения квалификации, институты, архивы, музеи, учреждений культуры, органы государственного управления.

3. Описание дисциплины

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Цикл, компо- нент	Коли- честв о кред- итов	Формируемые результаты обучения (коды)									
					Р0	Р0	Р0	Р0	Р0	Р0	Р0	Р0	Р0	Р01
1	История и философия науки	Сущность и функции философии науки. Особенности философского подхода к рассмотрению развития науки Основные исторические этапы в развитии науки и их диалектико-логическое содержание. Структура научного знания: уровни и основные элементы. Структура и статус и научной теории в исследовательском процессе. Научные теории в контексте научных революций Проблема оснований науки: социокультурные и методологические аспекты.	БД, ВК	3	+				+					
2	Иностранный язык (профессиональный)	Профессионально-ориентированное обучение основанное на учете потребностей магистрантов в изучении иностранного языка, диктуемое особенностями будущей профессии по специальности, получение дополнительных профессиональных знаний, получение лексического минимума, изучение терминологии, подготовка студентов к самостоятельному обучению научных статей и публикаций, общению на профессиональном языке	БД, ВК	5		+					+			
3	Педагогика высшей школы	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы. Цели и содержание высшего профессионального образования. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе Технологии педагогического взаимодействия как условие эффективности педагогической деятельности. Воспитательное пространство вуза. Система высшего и послевузовского образования в мире Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе.	БД, ВК	4				+		+				
4	Психология управления	Введение в психологию управления. Психологические методы изучения субъектов и объектов управления. Психологические факторы	БД, ВК	4			+		+					+

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4. Описание модулей

Модуль	Название составляющего компонента	Пререквизиты	Результаты обучения дисциплины
Социально-гуманитарные дисциплины	История и философия науки	Философия	знание отличия различных подходов и способов мышления в научном исследовании знание основные эпистемологические модели, характер изменений в понимании рациональности научного мышления умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний умение выбирать необходимые подходы и методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования способность ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении способность применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы
	Иностранный язык (профессиональный)	Иностранный язык	знание значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для пользы языка специальности, и их эквиваленты или соответствия на русском языке знание особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения умение поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях профессионального общения умение подготовить и провести презентацию на заданную тему способность применения методике самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации способность грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет)
	Педагогика высшей школе	Педагогика	знание основных категорий педагогики знание владеть методами изучения педагогической деятельности умение анализировать природу педагогических явлений умение понимать связь педагогики с другими науками способность иметь представление о том, как использовать педагогические знания в профессиональной деятельности способность приобрести навыки и умения диагностировать и изучать себя и окружающих людей
	Психология управления	Психология	знание психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе знание социально-психологические основы управленческой деятельности умение выделить психологическую составляющую процесса управления умение анализировать психологические особенности эффективности управления способность навыками планирования организации работы первичного коллектива способность навыками общения с коллегами, рабочими и руководителями
Новые направления	Новые направления в	История тюркских	Знание основные европейские и американские историографические школы

и исследование истории и историографии	зарубежной историографии	народов	Знание основные направления исследований в европейской и американской исторической науке Умение ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и историкоисследовательскую характеристику Умение приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии Способность культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	Научно-исследовательские методы и академическое письмо	Периодизация истории (отечественной и всемирной)	Знать современные методы и технологии научной коммуникации Знать методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования Уметь генерировать новые идеи при решении практических задач Владеть основными образовательными программами высшего образования Владеть навыками организации практической работы
	Организация и планирование научных исследований	История тюркских народов	знание организацию научной деятельности в вузах Казахстана знание требования нормативной и законодательной базы, регламентирующих научную деятельность умение применять профессиональные знания в области научных исследований при постановке и решении проблем умение разрабатывать механизм управления организацией научных исследований способность по определению целей в организации научных исследований способность по разработке механизма организации научных исследований знание систему архивного управления в Республике Казахстан и организацию Архивного фонда Республики Казахстан знание систему хранения и обработки документов умение организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации умение работать в системах электронного документооборота; способность организации архивной и справочно-информационной работы по документам организации способность Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве знание теоретические и методологические принципы и позиции периодизации истории Знание различные научные позиции по периодизации истории нового и новейшего времени умение применять современные технологии в изучении современных проблем Отечества истории умение использовать научные исследовательские методы работы с историческими документами способность работать с архивными документами и научной литературой способность осмысления и интерпретации исторического текста по методологии изучаемого курса
Основы исторической и историографической науки	Методические проблемы работы с архивами	История тюркских народов	
	Периодизация истории (отечественной и всемирной)	Организация и планирование научных исследований	

Теоретико-методологические проблемы отечественной истории	Актуальные проблемы историографии	Новые направления в зарубежной историографии	знание формы, способы, методы поиска информации по любой заданной теме знание основные исторические понятия и термины умение осмысливать, сопоставлять информацию, полученную из разных источников умение грамотно использовать специальные исторические понятия и термины Способность применения профессионального делового общения способность применения конкретных знаний по историческим наукам при осуществлении экспертных и аналитических работ
	Методика преподавания истории в высшей школе	Педагогика	знание различные научные позиции по дисциплине знание основные проблемы изучаемого курса умение применять знания в научно-исследовательской работе умение приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии способность работы с архивными документами и научной литературой способность осмысления и интерпретации исторического текста по методологии изучаемого курса
	Археологическая история ранней эпохи Казахстана	Методические проблемы работы с архивами	Знание содержание основных этапов археологической науки с палеолита до нового времени Знание основных исторических сложившихся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии Умение применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач Умение адаптировать и contextualизировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии различных этапов Способность основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа
	Актуальные проблемы в истории края	История и философия науки	Способность применение методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений археологии Знание методике организации краеведческой работы учащихся Знание становление и развитие краеведения в Казахстане Умение определять место самостоятельной краеведческой работы как особого вида учебной деятельности Умение основные формы организации и периоды развития краеведческой работы в Казахстане Способность применять планирования, организации и управления краеведческой работой Способность владеть историко создания историко-краеведческих музеев Знание основные понятия и категории теоретического источниковедения, Знание источники по истории Казахстана с древнейших времен до наших дней Умение работать с источниками Умение раскрыть основные понятия теоретического источниковедения Способность к восприятию, анализу, обобщению информации Способность источниковедческого анализа и синтеза Знание историософские, теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа
	Современные теоретико-методологические	Организация и планирование научных	

подходы к актуальным проблемам отечественной истории	исследовании	развитии исторической науки в Казахстане
		Знание современное состояние изучения важнейших проблем истории Казахстана
		Умение анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки
		Умение применять специальные историографические методы при исследовании как общеоисторических, так и историографических проблем отечественной истории
Теоретическо-методические вопросы историографии и источниковедения	Организация и планирование научных исследований	Способность применять историографическую работу с исторической литературой
		Способность выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки в курсовых и дипломных работах по истории
		Знание теории, практику и методы проведения комплексных исследований на основе современных достижений в сфере историографии и источниковедения.
		Знание овладеть теорией и практикой применения научных достижений историографии и источниковедения в ходе научного исследования по конкретной тематике
Казахстан в составе Советской империи: политика, экономика, социальные отношения и культура	Организация и планирование научных исследований	Умение самостоятельно формулировать и обосновывать методологические возможности источниковедения и историографии для конкретного научного исследования.
		Умение освоить приемы критической оценки источников и литературы, изучить способы применения методов научного анализа в конкретных исторических и комплексных гуманитарных исследованиях
		Способность владеть современными технологиями сбора и обработки историографических и источниковедческих данных и применять их в процессе исследования.
		Способность использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук в процессе теоретической и практической, преподавательской деятельности
Тюркоязычное источниковедение	Организация и планирование научных исследований	знание обязательную литературу по истории Казахстана в новейшее время, тенденции социального, политического и экономического развития Казахстана в новейшее время
		знание учебного материала, предусмотренный данной программой
		умение искать и систематизировать найденный материал истории Казахстана в новейшее время
		умение оперировать полученными в процессе усвоения данного курса знаниями
Национально-	Организация и планирование научных исследований	Способность обладать навыками написания письменных реферативных работ
		Способность анализа и критики источников, теорий и концепций по истории Казахстана в новейшее время
		Знание возникновения тюркологии как науки, ее сущность и предмет
		Знание истории науки, выдающихся ученых-тюркологов.

Теоретико-методологические проблемы всемирной истории	государственное строительство в Казахстане: источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы	планирование научных исследований	парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования
	Средневековые китайские источники	Теоретическое источниковедение	Знание исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса Умение объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития Умение раскрытие научных принципов, определяющих уникальное и значимое место истории современного Казахстана Способность владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов
			Способность владеть об явлений и исторических личностей современного Казахстана. Знание историко эволюции средневековых цивилизаций Китая Знание основные теоретико-методологические проблемы современного источниковедения Китая Умение выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций Умение представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов Способность владеть культурой мышления.
	Современный взгляд к фундаментальным проблемам всемирной истории	Новые направления в зарубежной историографии	Способность стремиться к саморазвитию Знание основных категорий исторической науки Знание раскрыть категориальный строй наук Умение понимать связь источниковедение с другими науками Умение усвоить категориальный строй науки уметь анализировать природу исторических явлений и фактов способность иметь представление о том, как использовать полученные знания в профессиональной деятельности. способность приобрести навыки и умения анализировать исторические факты
	Методика исторических исследований	Организация и планирование научных исследований	Знание новые методы научно-исследовательской деятельности Знание методологические основы научного исследования Умение самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования Умение руководить исследовательской работой обучающихся Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Вопросы археологии и этнологии	Археологическая история ранней эпохи Казахстана	Знание использовать терминологию, связанную с теоретическими и прикладными аспектами теории этноса Знание обычаев и ритуалов в традиционной культуре, их функции Умение использовать терминологию, связанную с теоретическими и прикладными аспектами теории этноса

		умение иметь представление о специфике этнокультурных и этнополитических процессов в различных регионах земного шара способность применить полученные знания в исследовательской и экспертной работе, в практике государственной службы, в научно-исследовательской и музейно-экспозиционной работе. способность приобрести навыки и умения анализировать исторические факты Знание фундаментальные понятия археологического познания, их определения и суть Знание системе исследовательского процесса в археологии Сибири в его эмпирическом и теоретико-методологическом направлениях Умение анализировать и критически осмысливать полученную информацию по концептуальным проблемам археологических исследований Умение выявлять проблемы различных ситуаций и находить пути, методы, возможности их разрешения Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности Знание основные понятия, категории и методы востоковедения Знание основные школы и направления развития востоковедческой науки Умение определять культурно-географический ареал различных стран Востока Умение использовать основные методы и формы востоковедческих исследований, Иметь навыки способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога способность использовать знания этнокультурных ценностей народов Востока в практике межкультурной коммуникации Знание основных подходов и историографических практик этнографических исследований Знание движущих сил и закономерности исторического процесса Умение осуществлять отбор материала, характеризующего историографию этнографических исследований Умение представлять результаты своей деятельности в виде этнографических исследований Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса Знание тенденции современного развития научных представлений
Историография археологических исследований	Теоретические вопросы историографии и источниковедения	
Направления развития современных стран Востока	Периодизация истории (отечественной и всемирной)	
Историография этнографических исследований	Теоретические вопросы историографии и источниковедения	

	ПД, КВ	Актуальные проблемы в истории края	5	30	15	15	87	3	150		5		
		Теоретическое источниковедение											
	ПД, КВ	Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам отечественной истории	5	30	15	15	87	3	150		5		
		Теоретическо-методические вопросы историографии и источниковедения											
	ПД, КВ	Казахстан в составе Советской империи: политика, экономика, социальные отношения и культура	5	30	15	15	87	3	150		5		
		Тюркоязычное источниковедение											
	ПД, КВ	Национально-государственное строительство в Казахстане: источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы	5	30	15	15	87	3	150			5	
		Средневековые китайские источники											
	ПД, КВ	Современный взгляд к фундаментальным проблемам всемирной истории	5	30	15	15	87	3	150			5	
		Методика исторических исследований											
	ПД, КВ	Вопросы археологии и этнологии	5	30	15	15	87	3	150			5	
		Историография археологических исследований											
	ПД, КВ	Направления развития современных стран Востока	4	22	15	8	72	3	120			4	
		Историография этнографических исследований											
		Всего по циклу БД, ПД, КВ	49	292	150	143	855	30	1470	5	25	19	0
		Всего по БД, ПД, ВК и КВ	88	426	247	204	1295	48	2640	26	25	27	10
		НИРМ	24						720	6	6	6	6
		Оформление и защита магистерской диссертации	8						240				8
		ИТОГО	120	426	247	204	1295	48	3600	32	31	33	24