



Педагогика факультетінің деканы
Ахметов М.К.

Хаттама № 1
«26» 08. 2021 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6В12301 «Құқық қорғау қызметі»

2021 - 2026 жылдарға арналған

Тарих және құқық кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды
Хаттама № 1 25.08.2021 ж.

Орал, 2021 ж.

Мазмұны

№	Компоненттің атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты (білім беру бағдарламасы)	3
2	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	3
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3	Білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі шарттары	4
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	5
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	7
2.6	Білім беру бағдарламасы жетістіктерінің сипаттамасы	7
3	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	10
4	Білім беру бағдарламасын іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	8
5	Білім беру бағдарламалары үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	11
6	Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	11
7	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі	13
8	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	13
9	Оқыту деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы түлегінің моделі	14

1. 2021-2026 жылдарға арналған 6В12301 «Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты (білім беру бағдарламасы)

1	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ ҚР Заңы қолданыстағы редакцияда; - Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары; - Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы; - 2023-2029 жылдарға арналған Ғылым және жоғары білім дамыту тұжырымдамасы. Астана, 2023. - ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1045 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама» ; - «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы; - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығы; - БҚИТУ-дың 2023-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасы, Ғылыми кеңеспен 2023 жылғы 29 қыркүйекте бекітілген № 2 хаттама.
2	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Кафедра меңгерушісі т. ғ. к., қауымдастырылған профессор Балыкова А.М. және Тарих және құқық кафедрасының ПОҚ Жұмыс берушілер: Малаев А.М. – БҚО ПД-нің Жедел-криминалистік басқармасының аға криминалисті, полиция подполковнигі; Серикова Л.С. – М.Өтемісов ат. БҚУ, құқықтану кафедрасының меңгерушісі; Рахишева А.Г. – БҚО татуласу орталығының басшысы Нурмағамбетова Б.Т. - Орал қаласының әкімшілік құқық бұзушылықтар жөніндегі мамандандырылған ауданаралық сотының төрағасы
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2021-2026 ж.ж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Өз қаражаты және сыртқы қаржыландыру көздерін тарту есебінен қаржыландыру
5	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкі нәтижелер	Практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар, жоғары білімі бар, бірнеше тілді еркін меңгерген мамандардың сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін Құқық қорғау қызметі саласында жоғары білікті және бәсекеге қабілетті бакалаврларды даярлау.

2. Аналитикалық негіздеме білім беру бағдарламасы

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

6B12301-Құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы МЖМБС, Дублин дескрипторларына, Еуропалық білім беру бағдарламасына, ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Білім беру бағдарламасы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған.

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

1. Білім беру бағдарламасын жүргізуге берілген № KZ70LAA00005828, уақыты – шексіз, берілген күні 30.09.2015 №051, 1 сәуір 2019 жыл.

2. Жоғары оқу орындарында білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген);

3. Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы басқармасы басшысының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагог» кәсіби стандарты. Берілетін академиялық дәреже-6B12301-«Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша ұлттық қауіпсіздік және әскери іс бакалавры. Бакалавриат бойынша оқу мерзімі: күндізгі нысан бойынша – 4 жыл, 3 жыл, 2 жыл. Білім алушыларды оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде ұйымдастырылған.

Білім беру бағдарламасы білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы даярлық бағыты бойынша түлектің даярлық сапасын бағалауды регламенттейді. Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып түзетілген ғылыми-зерттеу және практикалық қызметтің қажетті түрлерімен байланысты ерекше құзыреттерді (жалпы және арнайы) қалыптастыру арқылы кәсіби әлеуметтік тапсырысқа бағытталған.

Оқу жоспарлары екі нысанда әзірленеді: жеке оқу жоспарлары (ЖОЖ) және жұмыс оқу жоспарлары (ОЖЖ). Барлық пәндер бойынша жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) әзірленеді. Бакалавриат бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаудың негізгі критерийі білім алушының студенттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 240 академиялық кредитті меңгеруі болып табылады.

БҚИТУ-да іске асырылатын 6B12301-«Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублиндік дескрипторлар негізінде қалыптастырылған және тілдер, компьютерлік, кәсіпкерлік және экономикалық, ұйымдастыру-басқару, коммуникативтік, мәдениетаралық даярлау саласындағы құзыреттер арқылы көрініс табатын «ұлттық қауіпсіздік және әскери іс» даярлау бағыты бойынша мамандық түлегіне қажетті түйінді құзыреттерді қалыптастырудың жаңа тәсілінен тұрады, ғылыми-зерттеу, өндірістік-технологиялық, сервистік, креативті және сараптамалық-талдау даярлығы саласындағы білім беру бағдарламалары мен кәсіби құзыреттіліктері мен өзгерістердің үдемелі серпіні жағдайында географиялық және әлеуметтік ұтқырлыққа әзірлігі.

Оқу жоспары екі түрде дайындалады: жеке оқу жоспары (ЖОЖ) және жұмыс жоспары (ЖОЖ). Барлық пәндер бойынша жұмыс оқу бағдарламасы дайындалады (силлабустар).

ББ төмендегідей траекториялар жұмыс жасайды: 1. Сот-прокурорлық мамандану пәндері. 2. Іздестіру-криминалисттік мамандану пәндері.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылына 6B12301-«Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингенті – 108 адамды құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде білім алушылар контингенті – 72 адам.

Оның ішінде:

- күндізгі оқыту бөлімі бойынша – 38, оның ішінде мемлекеттік тілде-25 адам

– қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша – 70 адам, оның ішінде мемлекеттік тілде-47 адам.

Бакалавриаттың барлық білім алушылары ақылы негізде оқиды.

2.3 Білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі шарттары

БҚИТУ-дамыған инфрақұрылымы бар, 8 оқу-зертханалық ғимараты, 2 жатақханасы, 4 спорт залы, 7 ғылыми-зерттеу зертханасы мен ғылыми орталықтары, кітапхана, редакциялық-баспа бөлімі, ветеринарлық клиника, виварийден тұратын көп білім беретін бағдарламалық жоғары оқу орны. Техникалық паспорттарға сәйкес ғимараттардың жалпы ауданы 25555,2 ш. м. құрайды. Университеттің барлық ғимараттары санитарлық нормативтерге, өртке қарсы білім беру бағдарламасының

талаптарына және іске асырылатын мамандықтардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Компьютерлік парк PENTIUM класының 400-ден астам бірлігін құрайды. Компьютерлермен INTERNET желісіне қолжетімділігі бар 10 оқу сыныбы жабдықталған.

700 мыңнан астам сақтау бірлігі бар ғылыми кітапхана 450 орындық 6 оқу залынан тұрады. Кітапхана қоры жыл сайын 5000-6000 бірлікке жаңартылып отырады. Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған зертханаларда жүргізіледі.

Кафедрада барлық оқытылатын пәндер бойынша қазақ және орыс тілдерінде оқу-әдістемелік кешен, кейстер, іскерлік ойындар және бағдарламалық қамтамасыз ету қоры бар.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

- Мамандықтың типтік оқу жоспары;

- Элективті пәндер каталогы;

- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар).

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимінде өткізіледі.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, құқық қорғау органдарында, прокуратура органдарында, әділет органдарында және өзге де мекемелерде, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілікті арттыру курстарынан және ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, жақын шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдарын шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

2.4. Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде оны талқылауға жұмыс берушілер қатысты: Малаев А.М. – БҚО ПД-нің Жедел-криминалистік басқармасының аға криминалисті, полиция подполковнигі; Серикова Л.С. – М.Өтемісов ат. БҚУ, құқықтану кафедрасының меңгерушісі; Рахмиева А.Г. – БҚО татуласу орталығының басшысы, Нурмагамбетова Б.Т. - Орал қаласының әкімшілік құқық бұзушылықтар жөніндегі мамандандырылған ауданаралық сотының төрағасы БҚО Полиция департаментінің кадр бөлімінің басшысы Қ.Е.Сағын. Білім беру бағдарламасы бойынша төмендегі нысандармен мамандықтар бойынша студенттердің өндірістік тәжірибеден өтуіне келісімшарттар жасалды: ҚР ІІМ БҚО полиция департаменті - БҚО ПД КСБ бастығы, полиция полковнигі - Қ.Е.Сағын, БҚ облыстық прокуратурасы, оның құрылымдық бөлімдері - Әділет генерал-майоры Р.С.Шалабаев, ҚР бас прокуратура жанындағы ҚСЖАЕ комитетінің БҚО бойынша басқармасы - Әділет полковнигі .Ж.Нурмагамбетова, БҚО адвокаттар алқасы - Төрағасы - Е.Н.Калиев, БҚО заң палатасы - Төрағасы - А.К.Косанова.

Кесте 1. Білім беру бағдарламасының дамуына сыртқы ортаның әсері:

Сыртқы орта факторлары	Сыртқы ортаның қысқаша сипаттамасы білім беру бағдарламасы және оның дамуына әсер ету сипаты
Саяси факторлар (білім беру саласындағы заңнама, мемлекеттік саясат)	Жоғары оқу орындарының қызметі білім беру саласындағы мемлекеттік саясат арқылы мемлекет тарапынан реттеледі. Оң әсер: - Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат пен заңдар ҚР Білім беру жүйесін және білім беру бағдарламаларын дамытуға ықпал етеді. - Мемлекет ПОҚ мен білім алушыларға ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына, мемлекеттік ғылыми стипендиялар конкурстарына, ЖОО үздік оқытушысы атағына арналған конкурстарға, дамуға ықпал ететін республикалық көрмелер мен конференцияларға қатысуға мүмкіндік береді.жалпы білім беру бағдарламасы.

	- Рейтингтерді енгізу (қазақстандық, сондай-ақ әлемдік) жоғары оқу орындарын білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға ынталандырады. Теріс әсері: Жоғары білім мен ғылым саласындағы нормативтік-құқықтық базаның жиі өзгеруі жұмысты қиындатады, өйткені олар университет қызметінің әртүрлі салаларын болжауды, жоспарлауды және дамытуды қиындатады.
Қаржы-экономикалық факторлар	Қаржы-экономикалық орта білім беру бағдарламасы елдегі жалпы экономикалық жағдайды, жоғары оқу орындары қызметінің кірістілігін, білім беру қызметтерін тұтынушылар ретінде халықтың төлем қабілеттілігі деңгейін және т. б. анықтайды. Оң әсер: ҚР экономикасының, атап айтқанда еңбек нарығының дамуы Құқық қорғау қызметі саласындағы мамандарды даярлау деңгейіне жаңа талаптар қояды, бұл білім беру бағдарламасының даму перспективасын және оқуға деген қызығушылықты негіздейді. Теріс әсері: Экономиканың өсу қарқынының төмендеуі, дағдарыс процестері жоғары оқу орындары мен халықтың қаржылық жағдайын нашарлатады, бұл білім алушылардың төлем қабілеттілігіне әсер етеді.
Демографиялық факторлар	Демографиялық факторлар білім беру бағдарламасы халық статистикасының көрсеткіштерін анықтайды. Оң әсер: ҚР халық санының, бала туудың артуы талапкерлер санының артуына алып келеді, бұл білім беру бағдарламасының даму перспективасын және жоғары оқу орындарының оқыту сапасын арттыруға мүдделілігін негіздейді. Теріс әсері: - Халықтың өсу қарқынының төмендеуі талапкерлер санының және білім алушылар контингентінің төмендеуіне алып келеді. - Көші-қон процестерінің күшеюі жастардың жоғары білім алу үшін шетелге шығуына алып келеді.
Ақпараттық-технологиялық факторлар	Ғылыми-техникалық прогресті жеделдету (ҒТБ), экономиканы цифрландыру. Оң әсер: - ҒТБ жетістіктерін оқу процесіне енгізу ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын арттырады. - - Онлайн оқытуды белсенді енгізу мүмкіндігі. - - Интернет арқылы ПОҚ біліктілігін арттыру мүмкіндігін кеңейту (онлайн курстар, вебинарлар және т. б.) Теріс әсері: - Оқытудың жаңа технологияларын бағдарламалық қамтамасыз етудің жоғары құны және олардың тез ескіруі. - ҚР-да Интернеттің сапасы мен жылдамдығының төмендігі жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсынуға мүмкіндік бермейді.
Бәсекелестік орта	6В12301-Құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы ҚР жоғары оқу орындарында жүзеге асырылуда: Батыс Қазақстан облысында: - ҚазИТЖУ; басқа аймақтарда: - әл-Фараби ат. Қазақ ұлттық университеті - М.Нәрікбаев ат. Қаз гуманитарлық заң университеті

	- Астана университеті. - Болашақ университеті Оң әсер: - Жоғары оқу орындары арасындағы бәсекелестіктің болуы және күшеюі білім беру бағдарламасының сапасын арттыруға мәжбүрлейді. - Бірлескен білім беру бағдарламасын дамыту, іске асыру және енгізу мүмкіндігі. Теріс әсері: Цифрлық технологияларды енгізу және талапкерлердің жалпы ұтқырлығын арттыру аясында мықты бәсекелестердің болуы БҚИТУ таңдаған студенттер санының азаюына әкелуі мүмкін.
Мүдделі Тараптар	Білім беру қызметін тұтынушылар және басқа да мүдделі тараптар: білім алушылар, ата-аналар, жұмыс берушілер, ЖОО, өңірдің және республиканың кәсіпорындары, мемлекет болып табылады. Білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын арттыру ЖОО қызметін жоспарлау мен ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін талап етеді. Оң әсер: Жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламасын келісу және әзірлеу.

2.5. Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасын іске асыруды жетекші отандық және (немесе) шетелдік рецензияланатын ғылыми журналдар мен басылымдарда ғылыми-зерттеу (шығармашылық) қызметінің нәтижелері бойынша жыл сайын жарияланымдары бар, сондай-ақ ұлттық және халықаралық конференцияларда ғылыми-зерттеу (шығармашылық) қызметінің нәтижелерін жыл сайын байқаудан өткізуді жүзеге асыратын Тарих және құқық шығарушы кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы және басқа да жалпы білім беретін кафедралар жүзеге асырады.

Оқытушылар пайдаланатын оқыту технологиялары бағдарламаны игерудің болжамды нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді; оқу сабақтарының негізгі түрлерін өткізудің тиімділігін арттырады; өзіндік жұмыс жүргізу; жазба жұмыстарын орындау, практиканың барлық түрлерін жүргізу; студенттердің білімі мен іскерлігінің (құзыретінің) деңгейін бақылаудың негізгі нысандары; бакалаврлық бітіру біліктілік жұмыстарын орындау. Оқу үдерісінде қолданылатын білім беру әдістері оқу курстарының мазмұнын тиімді ашуға және білім алудың күндізгі нысанын іске асыру кезінде оқытудың болжамды нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Кадрлық әлеует	2021-2022 оқу жылы
ПОҚ саны	26
Штаттық ПОҚ саны:	25
ғылыми дәрежелері мен атақтары бар	10
ғылым докторлары, профессорлар	3
PhD докторлары	-
DBA докторлары	-
ғылым кандидаттары, доценттер	10
ҰҒА мүшелері	-
ғылым магистрлері	10
Аға оқытушы	2

Тарих және құқық кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының кадрлармен қамтамасыз етілуінің сапалық көрсеткіші жоғары және біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

2.6 Білім беру бағдарламасы жетістіктердің сипаттамасы

6В12301-«Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасының білім алушылары дәріс сабақтарында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік алады.

БҚИТУ-да аудиториялық сабақтар, яғни дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың және ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде өткізіледі. Аудиториядан тыс сабақтарға білім алушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының басшылығымен жеке консультациялар жатады.

ЖОО ПОҚ-ның біліктілік талаптарына, білім беру бағдарламасының деңгейі мен ерекшелігіне сәйкестігін үнемі қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі ПОҚ іріктеуіне әсер етеді, өйткені білім алушы қажетті құзыреттер жиынтығын меңгеруі тиіс және бұл алдын ала білім беру бағдарламасы кадрларға, кәсіби құзыреттілікке, ХХІ ғасырдың әмбебап "дағдыларына" қойылатын талаптарды айқындайды: сыни ойлай білу, деректердің ірі ауқымымен жұмыс істей білу, командада тиімді жұмыс істеу, өзгерістерге тез бейімделу. қарым-қатынас дағдылары, ізгілік, өзін-өзі басқару, сенім ояту және т. б.

Кәсіптік практика

Практика міндетті болып табылады және білім алушылардың кәсіби-практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Практика теориялық курстарды меңгеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және білім алушылардың талап етілетін құзыреттерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу, өндірістік, дипломалды практика көзделеді

Кесте 3. Практика базаларының атауы

Ұйымның атауы	Лауазымы, аты-жөні
ҚР ІІМ БҚО полиция департаменті	БҚО ПД КСБ бастығы, полиция полковнигі - Қ.Е.Сағын
БҚ облыстық прокуратурасы, оның құрылымдық бөлімдері	Әділет генерал-майоры Р.С.Шалабаев
ҚР бас прокуратура жанындағы ҚСЖАЕ комитетінің БҚО бойынша басқармасы	Әділет полковнигі Ж.Ж.Нурмағамбетова
БҚО адвокаттар алқасы	Төрағасы - Е.Н.Калиев
БҚО заң палатасы	Төрағасы - А.К.Косанова

Академиялық ұтқырлық

Академиялық ұтқырлық Болон процесінің ең маңызды механизмдерінің бірі болып табылады. Университет академиялық ұтқырлық бойынша қызметін ҚР жоғары оқу орындарының білім алушыларының академиялық ұтқырлық тұжырымдамасына сәйкес жүзеге асырады (ҚР Білім және ғылым Министрлігінің 2011 жылғы 19 қаңтардағы кеңейтілген алқа шеңберіндегі ректорлар кеңесінде талқылانған және мақұлданған). Академиялық ұтқырлық Академиялық ұтқырлық туралы ережеге және оны жүзеге асыру жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Шетелдік білім алушылардың ақпаратқа қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында мамандықтардың оқу жоспарлары үш тілде әзірленеді және ЖОО-ның сайтында орналастырылады.

ЖОО-да академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру ҚР "Білім туралы" Заңымен, ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен, БҚИТУ-дың және серіктес ЖОО-лардың Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерімен реттеледі. Академиялық ұтқырлық үйлестірушісіне әріптес ЖОО-да болу аяқталғаннан кейін білім алушылар емтихан нәтижелерін қоса алғанда, оқыған пәндер тізбесі бар транскрипт ұсынады. Транскрипт негізінде ECTS типі бойынша кредиттерді міндетті түрде қайта есептеу жүзеге асырылады. Соңғы 3 жылда оң динамика байқалады: БҚИТУ-да оқуға ниет білдірген студенттер саны өсуде.

Академиялық ұтқырлық сондай-ақ келесі механизмдерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: ОПҚ үшін тағылымдамалар, ӨК курстарын ұйымдастыру.

Ғылыми-зерттеу ұтқырлығы аясында қызметкерлердің халықаралық конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т. б. қатысуы жүзеге асырылады.

Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру аясында кафедраның жас оқытушылары, студенттері, магистранттары қатысқан үздік шетелдік дәріскерлер тартылды.

Жұмысқа орналасу туралы мәліметтер

Жұмыспен қамту көрсеткіші кафедра жұмысының тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Жұмыспен қамту көрсеткіші кафедра жұмысының тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. 2020-2021 оқу жылында жұмыспен қамту көрсеткіші 6В12301 "Құқық қорғау қызметі" білім беру бағдарламасы бойынша 79% бакалавриат құрады.

Кесте 4. Жұмысқа орналастыру көрсеткіштері

№	Білім деңгейі	Түлектер саны	2019-2020	Түлектер саны	2020-2021
1	бакалавриат	-	-	29	79%

Студенттер білім беру бағдарламасы халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысады.

Кесте 5. SWOT талдау

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар) - материалдық-техникалық база заманауи талаптарға сәйкес келеді және білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың келтірілген контингентіне сәйкес жасақталған;; - компьютерлік техниканы және басқа да заманауи техникалық оқыту құралдарын пайдалана отырып оқытуға арналған мамандандырылған кабинеттердің болуы; - жоғары білікті ғылыми-педагогикалық құрамның болуы-ПОҚ дәрежелілігі 50% құрайды %; - білім беру сапасын басқару жүйесінің болуы; - өзінің қашықтықтан оқыту жүйесінің болуы; - педагогикалық құрамда өндіріс өкілдерінің болуы; - оқытудың қолжетімді құны; - шағын жинақты топтардың болуы аталған білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар) - ПОҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі; - ПОҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығының жеткіліксіздігі; - оқушылардың төмен жарияланымдық белсенділігі;
O (opportunity) - жақсы білім беру бағдарламалары (ықтимал оң сыртқы факторлар) - конкурстарға қатысу және ғылыми-зерттеу жұмыстарына грант алу мүмкіндігі; - интеграцияланған білімі бар мамандардың қажеттілігі; - оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру мүмкіндігі; - ғылыми қызметті интернационалдандыру және халықаралық деңгейде жариялау белсенділігін арттыру үшін база құру, оның ішінде мақалаларды, бірлескен оқу құралдарын, ұжымдық монографиялық басылымдарды дайындау және жариялау; - шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шарттар шеңберінде біріккен ғылыми зерттеулер мен ғылыми шаралар өткізу білім беру бағдарламасы.	T (treat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар) - Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестіктің күшеюіне байланысты білім алушылар санының азаюы; - материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың үнемі қымбаттауына алып келетін инфляция; - мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі оқу және ғылыми әдебиеттің, бағдарламалық қамтамасыз етудің жеткіліксіз саны; - тербелістер және валюта бағамының күрт өсуі; - нормативтік-құқықтық базаны өзгертудің жоғары қарқыны; - ПОҚ біліктілігін арттыру деңгейінің қарқынды ғылыми-техникалық прогрестен артта қалуы.

3. Білім беру бағдарламасының даму жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

Бүгінгі таңда білім беру бағдарламасы бойынша мынадай проблемалар бар:

- білім алушылардың саны аз академиялық топтары;
- кафедра ПОҚ-ның нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға уәждемесінің төмендігі;
- мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеттерінің жетіспеушілігі;
- ПОҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі;
- ПОҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығының жеткіліксіздігі;
- оқушылардың жарияланымдық белсенділігінің төмендігі.

Іске асырылатын білім беру бағдарламасының тиімділігін арттыру мақсатында қазіргі проблемаларды шешу қажет.

4. Білім беру бағдарламасын іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және білім беру бағдарламасы әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, мемлекет пен тұтастай қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасына сұранысты бағалауға негізделе отырып тұжырымдалған. 6В12301 – «Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы инновациялық ойлау қабілеті бар, қоғамдық қауіпсіздік қызметін басқарудың озық технологияларын меңгерген, қазіргі жағдайда ықпалдасуға қабілетті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

Кесте 6. Негізгі мақсаттары мен міндеттері

1	Білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру	Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларына сәйкес білім беру бағдарламасының мазмұнын үйлестіру. Бағдарламаның талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді тарту, түлектердің біліктілігін бағалауға кәсіби қауымдастықтарды тарту	2021-2026 жж.
2	Тәжірибеге бағытталған оқытуды қамтамасыз ету	- білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға жұмыс берушілерді тарту; - жетекші кәсіпорындар мен ұйымдар базасында практикалық сабақтар өткізу туралы шарттар жасасу; - Орал қаласының мекемелерінде, ұйымдарында дуалды оқыту жүйесінің үлесін арттыру	2021 ж. 2021-2022 ж.ж. 2025 жылға қарай 3-4 пәнге дейін.
3	Кәсіби шет тілін білетін бәсекеге қабілетті мамандарды шығару	- кафедраның ПОҚ шетел тілін оқыту; - ПОҚ шетелде тілдік тағылымдамадан өту үшін халықаралық конкурстарға қатысу.	2023-2024жж. 2021-2026жж.
4	КОКСОН ұсынған басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда зерттеу нәтижелерін жариялай отырып, білім	- ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобаларын гранттық қаржыландыруға арналған мемлекеттік конкурстарға белсенді қатысу; -ПОҚ жариялау қызметін жандандыру, оның ішінде КОКСОН	2021-2026жж. 2021-2026 жж

	алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту	ұсынған басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда.	
--	---	--	--

5. Білім беру бағдарламасы үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі шаралар

Білім беру бағдарламасын сәтті іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін, нәтижесінде оларды азайту үшін профилактикалық іс-шаралар бағдарламалары жасалды:

Кесте 7. Ықтимал тәуекелдер және оларды жою жөніндегі іс-шаралар

№ п/п	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды жою жөніндегі іс-шаралар	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінің төмендеуі	Білім алушылардың жаңа контингентін тарту мақсатында осы мамандықтың тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі, ПОҚ
2	Бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен аз қамтамасыз етілу мемлекеттік тілдегі кәсіптік пәндер бойынша	Кафедраның ғалымдары мен профессорлық-оқытушылық құрамының білім алушылардың жұмыс оқу жоспарына сәйкес ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерді жыл сайын шығаруын және оларды сырттан сатып алуын жоспарлау.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі, ПОҚ
3	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ғылыми кадрлардың жетіспеушілігі	Сырттан жоғары білікті ғылыми кадрларды тарту.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі
4	Сабақты өткізудің дәстүрлі тәсілі	Оқытудың инновациялық технологияларын оқу процесіне жетілдіру және енгізу	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі, ПОҚ
5	Ескірген оқу аудиториялары	Қазіргі заманғы мамандандырылған аудиторий	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі
6	ПОҚ-ның дәйексөз индексі жоғары журналдарда ғылыми жұмыстарды жариялауға әлсіз уәждемесі	ПОҚ-ның дәйексөз индексі жоғары журналдарда ғылыми жұмыстарды жариялауға әлсіз уәждемесі	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі
7	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығының төмендігі	Білім алушылар мен ПОҚ-тың жоғары академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету үшін басқа жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі

6. Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

Кесте 8. Іс-шаралар жоспары дамыту бойынша білім беру бағдарламасы

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Күтілегін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, білім беру	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Тәжірибеге бағытталған білім беру бағдарламасы	тегін

	бағдарламасын жетілдіру және жақсарту				
2	Монографиялар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсыныстарды басып шығару жоспарын құру және уақтылы орындау.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі, ҒЗЖ бойынша жауапты	Монографиялар, оқу құралдары және әдістемелік ұсыныстар	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
3	Осындай білім беру бағдарламаларын іске асыратын отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты кеңейту және білім беру бағдарламаларымен алмасу жөніндегі жұмысты жандандыру. Білім алушылардың ішкі және сыртқы ұтқырлығы үшін жағдай жасау.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	ПОҚ мен білім алушылардың жоғары академиялық ұтқырлығы	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
4	Шетелдік профессорларды шақыру, бірлескен ғылыми жобалар, қонақ дәрістерін оқу.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Бірлескен ғылыми жобалар, қонақ дәрістерін оқу	ЖОО қаражаты есебінен
5	Шет тілін меңгерген ПОҚ санын арттыру.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі, Кафедраның ПОҚ	Шет тілін меңгерген ОПҚ үлесін ұлғайту	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
6	Басым ғылыми бағыттар бойынша - ҚР БҒМ гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған, сондай-ақ кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурстарға қатысу үшін ғылыми жобаларды дайындау.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының ПОҚ	Гранттық ҒЗЖ, шаруашылық келісімшарттар бойынша ҒЗЖ	Мемлекеттік қаражат, кәсіпорындар мен ұйымдардың қаражаты есебінен
7	Импакт-факторы бар басылымдарда, Thomson Reuters және Scopus халықаралық базаларында жариялау, сондай-ақ патенттер алу мақсатында ғылыми мақалалар дайындау бойынша жұмысты жандандыру.	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Thomson Reuters және Scopus деректер қорына кіретін басылымдардағы жарияланымдар, патенттер	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
8	6B12301-Құқық қорғау қызметі бойынша қайтадан тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Аккредиттеу білім беру бағдарламасы 6B12301-Құқық қорғау қызметі	ЖОО қаражаты есебінен

9	Студенттерді Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, пәндік олимпиадалар конкурстарына дайындау және қатысу	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Студенттердің ҒЗЖ	тегін
10	Білім алушылардың практикадан өтуі үшін білім беру мекемелерімен шарттар жасасу.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Білім беру ұйымдарымен шарттар	тегін
11	Түлектердің жұмысқа орналасуына тұрақты мониторинг жүргізу.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштерін арттыру	тегін
12	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Заманауи құрал-жабдықтары бар оқу аудиториялары	ЖОО қаражаты есебінен
13	Кафедра отырысында жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасының даму жоспарын талқылау	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Білім беру бағдарламасының даму жоспарын жасау	тегін
14	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда сапаны қамтамасыз ету мақсатында аудит жүргізу.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Аудит қорытындысы бойынша жетілдіру жұмыстарын жүргізу	тегін

7. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі

Аудандық және облыстық деңгейдегі білім беру мекемелерінің Әкімшілігімен ынтымақтастық есебінен ақылы-шарттық негізде талапкерлерді тарту мақсатында мектеп және колледж түлектері арасында белсенді кәсіби бағдарлау жұмысын жүргізу, факультетте "Ашық есік күнін" өткізу.

Осы бағыт бойынша дайындықтың қазіргі заманғы отандық және әлемдік білім беру бағдарламаларын, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын жинақтау негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұнын жыл сайын жаңартып отыру.

Білім алушылардың ПОҚ-ын бастамашыл, мемлекеттік бюджеттік ҒЗЖ-ға тарту және ғылыми нәтижелерін жоғары импакт-факторлы журналдарда жариялау есебінен кафедрадағы ғылыми жұмысты жандандыру.

ПОҚ кадрлық құрамын сапалы жаңартуды талантты жастарды оқытушылық және ғылыми қызметке тарту арқылы, сабақтастық негізінде жүзеге асырумен оқытушылардың жеке оқу траекториясын құруы және әлемнің түрлі Университеттерінің білім беру бағдарламаларын таңдауы есебінен олардың халықаралық академиялық ұтқырлығын дамыту, оның ішінде білім алушылар мен оқытушылардың жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуі.

Қазақстан Республикасының жетекші кәсіпорындары базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасы өңірлерінің әртүрлі шаруашылық жүргізуші субъектілерінің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналасқан түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

8. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді және білім алушылардың халықаралық деңгейдегі білімге қол жеткізуін қамтамасыз етеді. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес

әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. Даму жоспарын іске асыру білім беру бағдарламасының әлеуметтік-экономикалық әсері бар:

- жас мамандарға деген сұранысты арттырып, түлектердің жұмысқа орналасу пайызын арттырады;
- мемлекет тұжырымдамасына сәйкес білім, ғылым және өндірістің үштұғырлылығы, дуалды білім беру жүйесі бойынша пәндерді енгізу және оқытуды ұлғайту түлектерге практикалық білім беру бағдарламасын алуға мүмкіндік береді, бұл жұмысқа орналасуда маңызды фактор болып табылады;
- шет тілін білетін отандық мамандар санының артуы түлектердің жұмысқа орналасу үлесін арттырады, түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттырады, шет елдер экономикасының нақты секторындағы кәсіпорындармен кеңінен ынтымақтасуға мүмкіндік береді;
- бейінді ЖОО, колледждер, ҒЗИ және ұйымдар үшін жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлауға мүмкіндік береді;
- шығарушы кафедра қызметінің тиімділігі мен нәтижелілігін арттырады;
- ғылыми зерттеулердің нәтижелері мен кафедра ғалымдарының ұсынымдарын оқу процесіне және өндіріске енгізу бойынша жұмыс жандандырылады;
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту және тұтастай алғанда мемлекетті дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламалардың негізгі бағыттары іске асырылатын болады.

6B12301 – Құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделі

– Құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделінің ақпараттық көздері:

-ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 21.05.2012 ж. №201-о-м бұйрығымен бекітілген «Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы»;

- «Құқық қорғау қызметі» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 17 қаңтардағы № 3 бұйрығы

- жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының нәтижелері.

«Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы 6B12301 «Құқық қорғау қызметі» мамандығының «білім беру бакалавры» академиялық дәрежесін алған мамандарды дайындауға бағытталған.

«Құқық қорғау қызметі» мамандығының түлегі өзінің кәсіби қызметін құқық қорғау саласында жүзеге асырады:

- Ішкі істер органдары;
- Қылмыстық-атқару жүйесінің мамандары;
- Сот-сараптама қызметі саласы мен әділет органдарының әкімшілік өндірісі;
- Прокуратура;
- Сот;
- Ұлттық қауіпсіздік органдары;
- Мемлекеттік кірістер комитеті;
- Адвокатура мен мемлекеттік емес ұйым мамандары.

6B12301 – Құқық қорғау қызметі білім бағдарламасының түлегіне 6B12301 – Құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы бойынша ұлттық қауіпсіздік және әскери іс бакалавры академиялық дәрежесі беріледі.

9. Түлектің моделі оқыту деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы

6B12301-Құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

9.1 Білім беру бағдарламасының кәсіби қызмет саласы 6B12301 – Құқық қорғау қызметі түлектерінің кәсіби қызмет саласы: құқық қорғау саласы болып табылады.

9.2 Бакалаврдың кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- құқық қорғау және сот органдары;
- Құқық қорғау қызметін оқу үрдісінде заманауи-ғылыми деңгейде ұйымдастыру;

– ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру.

9.3 кәсіби қызмет түрлері:

6B12301 – Құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы бойынша Бакалавр келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- Сот;
- Атқарушы биліктің құқық қорғау қызметі;
- Конституциялық кеңес
- Қылмыстық-атқару жүйесі саласының мамандары;
- Сот-сараптама саласы және әділет органдарының әкімшілік өндірісі мамандары;
- Прокуратура қызметкерлері;
- Ішкі істер органдарының қызметкерлері;
- Тергеушілер;
- Адвокаттар мен мемлекеттік емес ұйым мамандары;
- Заңгерлер.

9.4 кәсіби қызметтің функциялары:

6B12301 – Құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы бойынша Бакалавр өз бетінше жүзеге асыруы тиіс:

жобалау қызметі:

– құқық бұзушылықтардың өмірдің барлық жағдайларында дәлме-дәл әрекеті арқылы, адам және азамат құқықтарының сақталу халықаралық стандарттарына және ұлттық заңнамада негізделген, адам және азамат құқықтарының қорғалуы;

– шағын және орта бизнес дамуының шарттарын, сондай-ақ қолайлы инвестициялық климатты құру мақсатында, кәсіпкерлік және өзге де заңнамаға қайшы келмейтін қызметті қорғау және қолдау;

– криминогендік және сыбайластық факторларды және олардың алдын ала жоюлуын болжау жолымен, құқық бұзушылықтардың алдын алу;

– заңдылық қағидасының негізінде және заманауи технологияларды қолдану арқылы құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу және ашу аясында құқық қолдану қызметін жүзеге асыру.

6B12301 – Құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы бойынша Бакалавр өз бетінше жүзеге асыруы тиіс:

жобалау қызметі:

- студенттердің оқу-танымдық, еңбек, қоғамдық, табиғатты қорғау, денсаулықты сақтау, ойын және басқа да қызметтерді ұйымдастыру және жүзеге асырудың әр түрлі әдістері мен түрлерін қолдану шеберлігі;
- Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, азаматтық ұстанымды, физикалық және экологиялық мәдениетті, сыни ойлаудың қалыптасуын, креативтілігін және коллаборацияға дайындығын көрсету;
- Өз бетінше, шығармашылық жұмыс дағдыларын, өз еңбегін ұйымдастыра білуді, өз қызметін ұйымдастырудың жаңа, тиімді нысандарын іздеу мен жүзеге асыруға, кәсіби қызметте шығармашылық әлеуетті пайдалану дағдыларын меңгерген;
- Заң мамандығының рөлін, құқық құндылықтары мен ортақ игілік тұжырымдамасын түсіну;
- құқық пен заңға құрметпен қарау, құқыққа қарсы мінез-құлыққа төзбеушілік, белгіленген рәсімдерді сақтау; әділ мінез-құлыққа және құқық қолдануға ұмтылу, құқықтық жүйені түсіну, құқық мәнін және оның функцияларын түсіну;
- Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесін, ҚР Конституциясының негізгі ережелерін білу; құқық салаларының, құқық функцияларының, құқық салаларының институттарының мәнін түсіну, әкімшілік, азаматтық, қылмыстық заңнаманың ережелерін талдау және қолдану;
- өз кәсіби қызметін және әріптестердің қызметін талдай және бағалай алу қабілеті;
- дипломдық жұмыс бойынша материалдарды жинақтау, жалпылау және жүйелеу

6B12301-Құқық қорғау қызметі білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың құзыреттеріне қойылатын талаптар:

Жалпы білімділікке қойылатын талаптар:

- құқықтың мәнін қоғамдық қатынастардың реттеушісі ретінде түсіну, құқық функцияларын, құқықтық жүйе құрылымы мен элементтерін білу;

- мемлекеттің пайда болуының заңдылықтарын, қазіргі кездегі мемлекеттің функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін, оның институттары мен мекемелерінің қызмет етуінің ережелерін білу;
- адам құқықтарын қорғау мен қамтамасыз етуге бағытталған ұлттық және халықаралық актілерді білу;
- құқық қорғау органдары қызметі мен қызметін ұйымдастыру қағидаларын білу және олардың қоғамдық қауіпсіздік пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету үшін маңызын түсіну;
- заңды жауапкершіліктің түрлерін, олардың ерекшеліктерін, құқық бұзушылық жасаған тұлғаларға мемлекеттік мәжбүрлеу шараларын қолданудың негіздерін білу;
- қылмыстық іс-жүргізушілік, әкімшілік іс-жүргізушілік, азаматтық іс-жүргізушілік және тәртіптік рәсімдерді білу;
- юридикалық сипаттағы құжаттарды сауатты құрастыру, ауызша білікті кеңестерді өткізу (қазақ және орыс тілдерінде);
- нақты өмірлік жағдайларға материалдық және процессуалдық құқықтың нормаларын қолдануды үйрену, фактілер мен мән жайларды заңды тұрғыдан дұрыс саралау;
- қылмыстар мен өзге де құқықбұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, ашу және тергеу дағдыларына ие болу, сыбайлас жемқорлық әрекеттерін табу, құқықтық баға беру;
- құқық бұзушылықтардың алдын алу әдістеріне ие болу және олардың жасалуына ықпал ететін себептер мен жағдайларды табу және жою;
- өз қызметінің құқықтық, моральдық, әлеуметтік және экономикалық салдарын және ол үшін жауапкершілікті көтеру қажеттілігін түсіну;
- тілдесудің әлеуметтік экономикалық заңдылықтарын білу, әлеуметтік және кәсіби байланыстарды орнату.

Әлеуметтік-этикалық құзыреттерге қойылатын талаптар:

- 1) қоғамдық пікірге, дәстүрге, салтқа, қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіптік қызметінде оларға сүйену;
- 2) іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын игеру;
- 3) Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу;
- 4) әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу;
- 5) Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін білу;
- 6) азаматтық, патриоттық, толеранттық өмірге белсенді көзқарас тәрбиелеу;
- 7) ғылым және ғылыми ойлау туралы жалпы түсінігінің болуы;
- 8) қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу;
- 9) түрлі әлеуметтік жағдайларда саналы түрде дұрыс бағыт ұстана білу;
- 10) командада жұмыс істеуге қабілетті болу, өзінің көзқарасын әдеппен дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу;
- 11) ортақ келісімге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра білу;
- 12) кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылу.

Экономикалық және ұйымдастыру-басқару құзыреттеріне қойылатын талаптар:

- 1) экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.с.с. жөнінде ғылыми түсінігінің болуы;
- 2) экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну.
- 3) рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.

Өзгерістер мен белгісіздіктер серпінінің өсуі жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдердің ауысуына, географиялық және әлеуметтік ұтқырлыққа байланысты дайындыққа қойылатын талаптар:

- 1) заманауи ақпараттық ағынды бағдарлай білу және әлемдік экономикадағы серпінді түрде өзгеріп отыратын құбылыстар мен процестерге бейімделе білу;
- 2) кәсіптік қызметке байланысты түрлі жағдайларда икемді және ұтқыр болу;
- 3) белгісіздіктер мен қауіп-қатер жағдайында экономикалық және ұйымдастыру сипатында шешімдер қабылдау дағдыларының болуы.

Кәсіби құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:

білімдік ортада субъектілердің бірлескен қызметі мен тұлғааралық өзара әрекеттестікті ұйымдастыру әдістерін меңгерген;

- мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды сақтайды;

- өзгермелі еңбек нарығына бейімделуі және белсенді де жауапты азамат болып қалыптасуы үшін нәтижеге және мобильділікке бағытталған білім алуға қабілетті;
- практикалық және юридикалық проблемалар бойынша сыни ойлау және тәуелсіз шешімдерді қабылдау;
- тиімді ақпараттық техникасына ие болу, айналасындағылармен соның ішінде заңды түсінбейтіндермен анық және нақты тілдесу;
- құқық пен заңға құрмет көрсету, сыбайластық әрекеттерге жол бермеу;
- ойлау мәдениеті мен кең көзқарасы қалыптасқан жоғары білімді тұлға қалыптастыруға негіз болатын базалық білім меңгеру;
- кәсіби қызметі аясында ақпараттық технологияларды қолдана білу, қазіргі техникамен жұмыс жасай алу дағдысының болуы.

Кафедра отырысының № «1» отырысында қаралды.
«26» 08 2021 ж.

Тарих және құқық кафедрасының
меңгерушісі

Балыкова А.М.

Балыкова А.М.

Келісілді:
Жұмыс берушілер:

БҚО Полиция департаменті ЖКБ және криминалисті,
полиция подполковнигі



Орал қаласының әкімшілік
құқық бұзушылықтар жөніндегі мамандандырылған
ауданаралық сотының төрағасы



Нурмагамбетова Б.Т.

Практик-маман: Орал қаласы
прокуратурасының бөлім аға прокуроры,
кіші әділет кеңесшісі



М.Р.Утемисов

Білім алушы:

Кабдрашев

Кабдрашев