

Батыс Қазақстан инновациялық - технологиялық университеті



«Бекітілді»
Білім және менеджмент институтының директоры
С.Тасмағамбетов
2024 г.

Шет тілі және аударма ісі кафедрасы
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ
білім бағдарламасы бойынша
7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі

Орал, 2024

Кафедра отырысында қарастырылды
Хаттама № 9 «26» 04 20 24 ж.

Институт кеңесінде талқыланды
Хаттама № 8 «27» 04 20 24 ж.

Кафедра меңгерушісі: _____
(қолы) Кусаинова Д.Ж.
(аты-жөні)

Келісілді:

«Эстетикалық бағыттағы гимназиясының» директоры
(лауазымы, мекеме атауы)

№42 «Ақ ниет» гимназиясының директоры
(лауазымы, мекеме атауы)

«Физика-математикалық бағытындағы
Назарбаев зияткерлік мектебі» директоры
(лауазымы, мекеме атауы)

«№19 жалпы орта білім беретін мектебі»
директоры
(лауазымы, мекеме атауы)



Кайржанова Алия Зулкарнайовна
(аты-жөні)

Губашева Азима Зиннатовна
(аты-жөні)

Айтпукешев Айдарбек Тулепович
(аты-жөні)

Давлетов Талгат Рахимович
(аты-жөні)

1	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Организация и планирование научных исследований
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	1	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	талап етілмейді	не требуется
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Салыстырмалы зерттеулердің әдістемесі мен тарихы	Методика и история сравнительных исследований
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	болашақ мамандардың теориялық және ғылыми білімдерін кеңейту, ғылыми-зерттеу жұмыстарын дербес жүзеге асыруға қабілетті болу, инновациялық жағдайларда күрделі кәсіби міндеттерді шешуге байланысты ғылыми-зерттеу, талдау және педагогикалық қызметке дайындық.	расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих специалистов, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, подготовка к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
	Бұл курста ғылыми зерттеудің тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға, теориялық және эксперименттік зерттеу әдіснамасын талдау және қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау мәселелері қаралады. Инновациялық қызметке ғылыми зерттеулерді енгізу, зерттеу нәтижелерін рәсімдеу және қорғау ережелеріне көп көңіл бөлінеді. Бұл курс ғылыми-зерттеу жұмысының бағытын таңдауға бағытталған.	На данном курсе рассматриваются вопросы формулирования темы, целей и задач научного исследования, анализов методологии теоретического, экспериментального исследования и формулирования выводов с рекомендациями. Большое внимание уделяется правилам внедрения научных исследований в инновационную деятельность, оформлению и защите результатов исследований. Данный курс направлен на выбор направления научно-исследовательской работы.
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	Білу керек: зерттелетін мәселе бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың ғылыми және теориялық көзқарастарын, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпарат көздері (монографиялар, мерзімді басылымдар, патенттер, диссертациялар, ғылыми есептер, деректер базалары, оның ішінде Интернетте)	Должен знать: научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet)
	Менгеру керек:	Должен уметь:

	мақсаты мен міндеттерін анықтап, зерттеу жоспарын жасау; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу барысында туындайтын мәселелерді шешу; нақты зерттеулердің міндеттеріне негізделген қажетті зерттеу әдістерін тандап алуды (қолданыстағы түрлендірулерді өзгерту, жаңа әдістерді әзірлеу); ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану; арнайы бағдарламалық өнімдермен және нақты интернет-ресурстармен жұмыс істеу және т.б.	определять цель, задачи и составлять план исследования; разрешать проблемы, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования -применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
	Игеруі тиіс: ғылыми-зерттеу және практикалық жұмыстардың негізгі әдістері және зерттеу құралдарын қолдану ережелерін; заманауи ақпараттық технологияларды қолдану арқылы F3Ж үшін қажетті материалдарды тандау әдісін.	Должен владеть: основными приемами исследовательской и практической работы в области мордовской и финно-угорской филологии и правилами использования исследовательского инструментария; методами подбора необходимых материалов для выполнения НИР с привлечением современных информационных технологий.
2	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Салыстырмалы зерттеудің әдістемесі мен тарихы	Методика и история сравнительных исследований
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	2	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Организация и планирование научных исследований
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Қазіргі лингвистикалық зерттеулердің негізгі бағыттары	Основные направления современной лингвистических исследований
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	тарих және салыстырмалы зерттеулер әдістемесі саласында магистранттардың кәсіби білімі мен іскерлігін қалыптастыра отырып, білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің тарихи және әдістемелік аспектілері бойынша білім алушылардың білімін арттырады.	повысить знания обучающихся по историческим и методическим аспектам научно-исследовательской деятельности в области образования, формируя профессиональные знания и умения магистрантов в области истории и методики сравнительных исследований.
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
	Қазіргі заманғы салыстырмалы зерттеулердің тарихы мен әдістемесін тандау кезінде жүйелі тәсіл іскерлігін қалыптастыру арқылы зерттеулерді әзірлеуге және қолдануға үйретеді. Ғылыми-зерттеу қызметінің өзін-өзі басқарудың мотивациялық тәсілдерін	Формирует навыки разрабатывания и применения исследования путем формирования умений системного подхода при выборе истории и методики современных сравнительных исследований. Совершенствует свой общеинтеллектуальный и культурный научный потенциал, осваивая

	игере отырып, өзінің жалпы интеллектуалдық және мәдени ғылыми әлеуетін жетілдіреді.	мотивационные способы самоуправления научно-исследовательской деятельности.
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	Білу керек: мотивациялық - өзі басқару ғылыми-зерттеу қызметін жетілдіру қалыптастыру; дамыту және меншікті жалпы интеллектуалдық, жалпы мәдени әлеуетін қолдану; шешу кезінде пәндік саласындағы кәсіптік қызмет; ғылыми теориясы мен әдістемесі, шет тілін оқытудың жоғары, сондай-ақ білім психологиялық-педагогикалық және әдістемелік ерекшеліктерін оқыту шет тілін жоғары оқу орнында студенттердің тілдік және тілдік емес мамандықтар;	Должен знать: формирование мотивационных установок к само управлению научно-исследовательской деятельности; совершенствование и развитие собственного обще интеллектуального, общекультурного научного потенциала; применение при решении в предметной сфере профессиональной деятельности; научных основы теории и методики обучения иностранному языку в высшей, а также в знании психолого-педагогических и методических особенностей обучения иностранному языку в вузе студентов языковых и неязыковых специальностей;
	Меңгеру керек: психолог-педагогикалық, психолінгвистикалық және әдістемелік әдебиеттерді талдау; әр түрлі мамандықтағы студенттерді сөйлеу әрекетінің түрлеріне (сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау) және тіл аспектілеріне (грамматика, лексика, фонетика) оқыту бойынша педагогикалық тәжірибені жинақтау және бағалау; алынған білім негізінде оқыту мазмұнын және оны ұйымдастыруды, сондай-ақ жұмыс әдістерін, тәсілдері мен нысандарын таңдауды жүргізу; ұсынылған бағдарламалардың, модельдердің, оқу тәжірибесінің әртүрлілігін ЖОО-да оқу жағдайларына бейімдеу; алынған білім негізінде білім беру ортасының мүмкіндіктері мен жағдайларын және мамандық талаптарын ескере отырып, жоғары мектепте шет тілін оқыту теориясы мен әдістемесінің қазіргі даму тенденциялары негізінде оқытудың әртүрлі технологияларын жобалау және практикада қолдану.	Должен уметь: анализировать психолога – педагогическую, психолінгвистическую и методическую литературу; обобщать и оценивать педагогический опыт по обучению студентов разных специальностей видам речевой деятельности (говорению, письму, чтению и аудированию) и аспектам языка (грамматике, лексике, фонетике); на основе полученных знаний, проводить отбор содержания обучения и его организации, а также выборе методов, приемов и форм работы; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к условиям обучения в вузе; на основе полученных знаний, проектировать и применять на практике разнообразные технологии обучения на основе современных тенденций развития теории и методики обучения иностранному языку в высшей школе, с учетом возможностей и условий образовательной среды и требований по специальности.
	Игеруі керек: зерттеу және практикалық қызметте жаңа білімдер мен білімдерді өз бетінше иемденіп, пайдалану, өзінің ғылыми қабілетін кеңейту және тереңдету; инновациялық салалар мен зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру қабілеті;	Должен владеть: самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную; способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования;
3	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	

	Шетел тілін оқытудың коммуникативтік әдісі	Коммуникативный метод обучения иностранному языку
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	2	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Талап етілмейді	Не требуется
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	Методология научных исследований
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	Курстың мақсаты – сөйлеу қарым-қатынасын қамтитын коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, яғни тілдік материалды сөйлеу тілінде қолдану үшін меңгеру.	Целью курса является формирование коммуникативной компетенции, которая включает в себя языковую компетенцию, т.е. владение языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний.
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
	Бұл курс сөйлеу қарым-қатынасын дамытуға бағытталған шет тілін оқытудың коммуникативті әдістерінің мәселелерін қарастырады.	Данный курс рассматривает вопросы коммуникативной методики обучения иностранному языку, которая направлена на практику общения.
4	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	шет тілін оқытудың коммуникативтік әдістерінің теориялық негіздерін білу; тілді әртүрлі мақсатта және қызметте қолдана білу; коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға бағытталған оқушыға-көзделген оқытуды құру; оқушылардың тілін және коммуникативті дағдыларын дамытуға арналған дидактикалық материалдар мен тапсырмалар әзірлеу әртүрлі коммуникативті тәсілдер мен оқыту әдістемелерін қолдана отырып, теориялық білімдерін практикамен біріктіре білу; оқу үрдісін талдау және оқушылардың білімін сыни тұрғыдан бағалау.	знать фундаментальную основу коммуникативной методики обучения иностранному языку; уметь использовать язык для различных целей и функций; создать студенто-ориентированное обучение, направленное на формирование коммуникативной компетенции; разработать дидактические материалы и задания для развития языковых и коммуникативных навыков обучающихся уметь интегрировать теоретическое знание на практике, применяя различные коммуникативные подходы и техники обучения; способен анализировать учебный процесс и использовать критериальное оценивание знания обучающихся;
4	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Шетел тілін оқытудың ғылыми негіздері	Научные основы в обучении иностранного языка
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	1	5

	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	талап етілмейді	не требуется
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Шетел тілдерін оқытудың заманауи технологиялары	Современные технологии обучения иностранных языков
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	Магистранттарда негізгі санаттар, дидактика және олардың өзара әрекеттестігі туралы білім жүйесін қалыптастыру; болашақ кәсіби қызметіне теориялық негіз жасау;	подготовка в высшей школе высококвалифицированных специалистов, имеющих высокую общенаучную и профессиональную подготовку, способных к самостоятельной творческой работе, к внедрению в производственный процесс новейших и прогрессивных результатов.
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
	шет тілін оқытудың маңызды әдістерін, құралдарын және оқыту формаларын қалыптастыру; жауапкершілікке үйрету, шығармашылық және тиімді түрде осы әдістерді, оқыту құралдары мен формаларын іс жүзінде қолдана алу.	формирование важнейших методов, средств и форм обучения иностранному языку; обучение ответственности, умение творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике.
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	Білу керек: ғылыми негіздерін оқыту әдістемесі мәні, олардың психологиялық негіздерін; тұжырымдамалық негіздері әдістемесі, орнына "ағылшын тілі" пәнінің оқу жоспары білім беру мекемелері; мәнін түсіну оқыту мен тәрбие процестерінің, олардың психологиялық негіздерін.	Должен знать: сущность научных основ методики обучения ИЯ, их психологических основ; концептуальные основы методики, места дисциплины «Иностранный язык» в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ.
5	Меңгеру керек: шығармашылық және тиімді түрде осы әдістерді, оқыту құралдары мен формаларын; жас ерекшеліктерге байланысты психологиялық, әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерін.	Должен уметь: учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные.
	Игеруі керек: зерттеу және тәжірибелік жұмыстың негізгі тәсілдерін және зерттеу құралдарын пайдалану ережелерін; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, ҒЗЖ орындау үшін қажетті материалдарды таңдау әдістерін.	Должен владеть: основными приемами исследовательской и практической работы и правилами использования исследовательского инструментария; методами подбора необходимых материалов для выполнения НИР с привлечением современных информационных технологий.
	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Шетел тілдерін оқытудың заманауи технологиялары	Современные технологии обучения иностранных языков
<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>		

	2	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
Жоғары мектепте шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Современная методология иноязычного образования в высшей школе	
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
Ғылыми зерттеулер әдістемесі	Методология научных исследований	
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
«Шетел тілдерін оқытуда қазіргі заманғы технологиялар» курсы – болашақ мамандарды- қазіргі кезеңде шетел тілін оқытуда басты мақсатқа қол жеткізуді қамтамасыз ететін технологияларды меңгерту, дәлірек айтсақ мәдениетаралық басқа тілдік қарым-қатынасқа дайындық пен қабілеттілікті жаңартуға жағдай жасау; оқытуды құрайтын үш бірлік туралы: оқу барысын қалыптастыру, басқару және бақылау; инновациялық технологиялар туралы; бірлікті іске асатын жаңа технологияларды қалыптастыру;интеллектуалды зерртеулердің көмегімен мүмкіндіктерді анықтау; зерттеу көмегімен тиімділікті анықтау;	курс современные технологии в обучении иностранным языкам» – будущих специалистов - освоение технологий, обеспечивающих достижение главной цели в обучении иностранным языкам на современном этапе, а именно языковой других межкультурного общения, создание условий подготовки и способности к обновлению; о трех составляющих обучения: формирование учебного процесса, контроля и управления; инновационные технологии; новые технологии формирования более бірлікті;зерртеулердің с помощью интеллектуальных возможностей; определение эффективности с помощью исследования;	
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
Шет тілдерін оқытудағы заманауи әдістер туралы түсінік. Шет тілдерін оқытудағы заманауи әдістердің рөлі. Интернет-технологиялар, инновациялық ақпараттық технологиялар, электрондық оқулықтар, модульдік технологиялар және т.б. Жоғары білім берудегі қазіргі заманғы білім беру технологиялары. Жоғары білім берудегі білім беру технологиясының ғылыми негіздері. Білім беру технологиясының мәні. Жоғары білім берудегі жаңа білім беру технологиялары. Оқу-әдістемелік материалдарды жасау технологиясы. Кредиттік оқыту жүйесі жағдайында педагогикалық бақылауды ұйымдастыру.	Понятие современных методов в обучении иностранным языкам. Роль современных методов в обучении иностранным языкам. Интернет технологии, инновационные информационные технологии, электронные учебники, модульные технологии и др. Современные образовательные технологии в высшей школе. Научные основы образовательных технологий в высшей школе. Сущность образовательных технологий. Новые образовательные технологии в высшей школе. Технология составления учебно-методических материалов. Организация педагогического контроля в условиях кредитной системы обучения.	
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
Білу керек: «Педагогикалық технология» ұғымы оқытудың нақты орындалатын мақсатына қол жеткізуге арналған ұйымдастырылған бірізді әрекеттердің кешені ретінде. «Әдіс», «тәсіл/технология» ұғымдарының өзара байланысы және айырмашылығы. Ғылыми	Должен знать: «Педагогическая технология» понятие как комплекс последовательно выполняемых действий, организованных для достижения конкретных целей обучения. «Метод», «способ/технология» в отличие от понятий и взаимосвязь. Договор изготовления и результатов научных открытий,	

	зерттеулер мен ғылыми жаңалықтардың нәтижелерінің жаңа педагогикалық технологиясын дайындаудың шарты. Оқыту технологияларын жіктеу. Мәдениаралық деңгейде басқа тілдік қатынасты оқытудағы жаңа педагогикалық технологиялардың артықшылықтары. Оқушылардың белгілі бір теориялық технологияны дұрыс түсінуі қабылдауы үшін талап етілетін қасиеттер.	научных исследований, новых педагогических технологий. Классификации технологий обучения. Языковое общение, на уровне других новых педагогических технологий в преподавании межкультурной преимущества. Прием учащихся правильное понимание теоретических качеств, требуемых для определенной технологии.
	Меңгеру керек: оқытудың мақсатына, мазмұнына және шартына сәйкес технологияларды негіздеп таңдау; Әрекет нәтижесін болжау; оқу барысын ұйымдастыру, басқару – оқытуды технологиясының барлық құрылымдық компоненттерін өзара байланыста және нақты жүзеге асыру.	Должен уметь: целей обучения, обосновать выбор содержания и технологий в соответствии с договором; прогнозирование результата Действий; организация учебного процесса, управление – взаимосвязи всех структурных компонентов технологии обучения и конкретной реализации.
	Игеруі керек: іс-әрекет мақсатына және оны жүзеге асырудың нақты шарттарына сәйкес қызмет міндеттерін қою үшін іс-әрекет тәсілдерін; кәсіби міндеттерді шешудің теориялық дағдыларын іздеу және бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдау әдістерін, Интернет желісіндегі жұмыс принциптерін.	Должен владеть: способами действий для постановки задач деятельности в соответствии с целью деятельности и реальными условиями ее осуществления; методами поиска и выбора программного обеспечения теоретическими навыками решения профессиональных задач, принципами работы в сети Интернет.
6	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері	Формы и методы организации учебных занятий в ВУЗ
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	2	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Жоғары мектепте шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Современная методология иноязычного образования в высшей школе
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Қазіргі лингвистикалық зерттеулердің негізгі бағыттары	Основные направления современной лингвистических исследований
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	магистранттардың ЖОО-да оқу сабақтарын ұйымдастырудың неғұрлым озық нысандары мен әдістерін практикалық қолданудың ғылыми-теориялық негізгі технологияларын меңгеруін қамтамасыз ету; меңгерілген теориялық білім негізінде магистрдің	обеспечить овладение магистрантами научно-теоретическими основными технологиями практического использования наиболее прогрессивных форм и методов организации учебных занятий в вузе; формирование на основе усвоенных теоретических знаний комплекс компетенций, соответствующих

құзыреттілікке жауап беретін моделіне сәйкес келетін құзыреттілік кешенін қалыптастыру: зерттеуші-әдіскер және ЖОО оқыту; теориялық-болжамды, компрессивті-синтездейтін, прагма-актуализациялайтын, жедел-технологиялық және рефлексивті-дамытушы сублимацияны қамтитын кәсіби-сәйкестендіру құзыреттілігі, сондай-ақ лингвокультурологиялық, метакоммуникациялық, контекстік-коммуникативтік, интерпретациялық-дамытушы, өнімді-Құрастырушы және креативті-модельдеуші субкомпетенциялардың құрамында мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру.	компетентностной отвечающего модели магистра: методиста-исследователя и преподавания вуза; профессионально-идентифицирующий компетенции, включающий теоретико-прогностную, компрессивно-синтезирующую, прагма-актуализирующую, оперативно-технологическую и рефлексивно-развивающую сублимации а также формирование межкультурно-коммуникативной компетенции в составе лингвокультурологической, метакоммуникативной, контексто-коммуникативной, интерпретационно-воспроизводящей, продуктивно-конструирующей и креативно-моделирующей субкомпетенций.
<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
Жоғары оқу орнында оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері әлеуметтік-педагогикалық қажеттіліктеріне жетілдіру дербес білім саласы негізделген және қазіргі заманғы ғылым мен практика негізінде мамандар даярлауда кәсіптік-педагогикалық қызметтің жетістіктерінің тиімділігін.	«Формы и методы организации учебных занятия в ВУЗах» в самостоятельную отрасль знания обусловлено социально-педагогическими потребностями в совершенствовании и повышении эффективности подготовки специалистов для профессионально-педагогической деятельности на основе современных достижений науки и практики.
<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
Білу керек: педагогикалық технологиялардың таңдау әдістемесін; нақты білім және анықтау оқыту технологиясын практикалық іскерлікте пайдалану; қазіргі педагогикалық технологиялар туралы әдіснамалық түсінікті қалыптастыру.	Должен знать: методологию выбора педагогических технологий; конкретные знания и определить практические умения использования технологий обучения; сформировать представление о методологическом предназначении современных педагогических технологий.
Меңгеру керек: оқу процесін жоспарлай және құрастыра алуы;әрбір жеке сабақты жоспарлай және құрастыра алуы;әрбір жеке сабақтың мақсаттары мен міндеттерін және оларға жету жолдарын тұжырымдап айта алуы;оқылатын пәнді меңгеруде оқып үйренушілердің ішкі қажеттілігін тудыра алуы;оқып үйренушілердің танымдық функцияларын ынталандыратын күрелі жағаяттар жасай алуы;тексеру мақсатын, нысанын және жолдарын (тәсілдерін) анықтай алуы тиіс.	Должен уметь: планирование и конструировать учебный процесс; планирование и конструировать каждое отдельное занятие;формулировать цели и задачи каждого занятия и пути их достижения;создавать у обучаемых внутреннюю потребность в овладении изучаемым предметом; создавать ситуации затруднения, стимулирующие когнитивных функции обучаемых; определять цель, объект и способы контроля.
Игеруі керек:	Должен владеть:

	қазіргі білім беру прагматикасына сүйене отырып, жоғары мектеп педагогына болашақ мамандардың өз бетімен оқып, білім алуына қабілеттілігі мен дайындығын қалыптастыруға бағыт көрсету.	исходя из современной парадигмы образования, ориентирует педагога высшей школы на формирование у будущих специалистов способности и готовности к самообучению и самообразовательной деятельности.
7	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Жоғары мектепте шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Современная методология иноязычного образования в высшей школе
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	1	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	талап етілмейді	Не требуется
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Шетел тілін оқытудың заманауи технологиялары	Современные технологии обучения иностранных языков
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	- магистранттарды шет тілін оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерімен таныстыру; -теориялық білім мен практикалық дағдыларды кеңейту және дамыту; - шет тілі мұғалімінің біліктілігін арттыру; - шетел тілін оқытудың әлемдік нарығында магистранттар арасында бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыру.	-ознакомить магистрантов эффективным методам и приёмам обучения иностранному языку -расширить и развивать теоретические знания и практические умения; - повысить квалификацию учителя иностранного языка; - формировать у магистрантов конкурентоспособность на мировом рынке по обучению иностранному языку
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
	Жоғары оқу орындарында шет тілін оқытудың заманауи әдістемесі шет тілін ұтымды оқытудың заманауи әдістерін, тәсілдері мен технологияларын зерттейді. қазіргі заманғы оқыту шеңберінде шет тілдерін оқыту саласындағы кәсіби білім мен дағдыларды одан әрі дамытады, сонымен қатар іргелі дайындықты қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін тілдік әдістер мен тәсілдер қарастырады.	Современная методология иноязычного образования в высшей школе исследует и анализирует современные методы, подходы и технологии для успешного обучения иностранному языку и дальнейшее развитие профессиональных знаний и умений в области преподавания иностранных языков в рамках современных приемов и подходов, позволяющих обеспечить фундаментальную языковую подготовку.
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	Білу керек: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша лингводидактикалық концепцияларды білу; қазіргі тілдік білім беру жүйесіндегі мәдениеттануды білу;	Должен знать: лингводидактические концепции по формированию межкультурно-коммуникативной компетенции обучаемых; знание культуроведения в системе современного языкового образования;
	Менгеру керек: когнитивті лингвомәдени әдіснаманың негізгі ұстанымдарынан шет тілді білім берудің қазіргі жағдайын талдай	Должен уметь: анализировать современные состояние иноязычного образования с позиций основных положений когнитивной

	білу; шет тілді білім берудің қазіргі заманғы әдістемесі тұрғысынан базалық категорияларды анықтау қабілетін көрсете білу;	лингвокультурологической методологии; продемонстрировать способность определять базовые категории с позиции современной методологии иноязычного образования;
	Игеруі керек: өзінің зерттеу жұмысында тұжырымдама мен әдіснаманың теориялық ережелерін пайдалана отырып, когнитивті-категориялық аппаратпен еркін әрекет ету қабілеті; таным теориясының заманауи платформасы ретінде лингвомәдениеттану негіздерін меңгеру қабілеті;	Должен владеть: способностью свободно оперировать когнитивно-категориальным аппаратом, используя теоритические положения концепции и методологии в своей исследовательской работе; способностью владеть основами лингвокультурологической методологии как современной платформы теории познания;
8	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Зерттеушілерге арналған академиялық ағылшын тілі	Академический английский язык для исследователей
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	3	4
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Шетел тілі (Кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Зерттеу практикасы	Исследовательская практика
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	Курстың мақсаты-ғылыми жұмыстарды жазу дағдыларын дамыту, сонымен қатар әдістемелік құралдар мен түпнұсқа әдебиеттерді оқудың әртүрлі түрлерін аудару, қайталама ғылыми мәтін (реферат, Аннотация, тезистер) құру, кәсіби маңызды тақырыптарда сөйлеу, ғылыми пікірталас жүргізу, коммуникативті ниеттерді жүзеге асыру (конференцияға қатысуға өтінім, стипендияға өтініш жазу және гранттар, сауалнамаларды толтыру және т.б.).	Целью курса является развитие навыков написания научных работ, а также написание методических пособий и, навыков перевода различных видов чтения оригинальной литературы, создания вторичного научного текста (реферата, аннотации, тезисов), говорения на профессионально значимые темы, ведения научной дискуссии, реализации коммуникативных намерений (заявка на участие в конференции, написание заявления на стипендии и гранты, заполнение анкет и т. п.).
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
	Бұл курс Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің талаптарына сәйкес тілдік ЖОО магистратурасында оқитын және шет тілі бойынша кандидаттық емтихан тапсыруға арналған. Магистранттардың ғылыми жұмысына қатысты тақырыптар бойынша ақпараттық, мәтіндік, лексикалық материалды, жалпы ғылыми сөздік қорды пайдалану бойынша ұсыныстарды, академиялық жазуды, сондай-ақ ғылыми мәтінге тән грамматикалық	Настоящий курс английского языка предназначен для лиц, обучающихся в магистратуре языкового вуза и готовящихся к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку в соответствии с требованиями Министерства образования Республики Казахстан. Включает информационный, текстовый, лексический материал по темам, связанным с научной работой магистрантов, рекомендации по употреблению общенаучной лексики, академическому письму, а также задания по

	құбылыстарды аударудың ерекшеліктеріне арналған тапсырмаларды қамтиды.	особенностям перевода грамматических явлений, характерных для научного текста.
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	Білу керек: ғылыми жұмыстарды жазуда қолданылатын ғылыми лексиканы; ғылыми стиль тілінің ерекшеліктерін; арнайы әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеуде, ағылшын тіліндегі әдебиеттерді өңдеу әдістерін; ғылыми талдаудың негізгі принциптерін;	Должен знать: научную лексику, используемая при написании научных работ; особенности языка научного стиля; методы самостоятельной работы со специальной литературой, обработкой литературы на английском языке;
	Меңгеру керек: мақаланы жариялау үшін ғылыми журналдарға шолу жасау; Түйіндеме мен CV жаза білу; Тандалған тақырып бойынша ғылыми мақалалар жаза білу, ғылыми әдебиеттерге шолу жасау; Ғылыми конференцияларға қатыса білу; Ғылыми жұмыстың тұсаукесерін құру және жасай білу;	Должен уметь: знать делать обзор научных журналов для публикации статьи; Уметь написать резюме и CV; Уметь написать научные статьи по выбранной теме, делать обзор научной литературы; Уметь участвовать в научных конференциях; Уметь составлять и делать презентацию научной работы;
	Игеруі керек: ғылыми жұмыстың мазмұны мен дизайнының ерекшеліктерін білу; тандалған тақырып бойынша мәтіндерді рефераттау және аннотациялау негіздерін білу;	Должен владеть: специфическими особенностями содержания и оформления научной работы; основами реферирования и аннотирования текстов по выбранной тематике; основными принципами научного анализа;
9	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Ағылшын және неміс тілдеріндегі ғылыми тілдің стилі	Стиль научного языка в английском и немецком языках
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	2	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Организация и планирование научных исследований
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	Методология научных исследований
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	Магистранттар бойында ағылшын және неміс тілдеріндегі ауызша және жазбаша ғылыми стиль тілін дамытуда өзара қарым-қатынас пен ақпарат алмасу дағдыларын қалыптастыру. Мамандық бойынша ғылыми-танымдық әдебиетті оқып, аударудағы ғылыми дағдыларын қалыптастыру. Кәсіби ақпарат алу мақсатында мамандық бойынша арнаулы әдеби стиль мен ғылыми тілді өздік жұмыс дағдылары арқылы дамыту.	Формирование у магистрантов навыков общения и обмена информацией по стилю научного языка, совершенствование навыков и умений, устные и письменные речи на английском, немецком языках; совершенствование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературной по специальности; совершенствование навыков самостоятельной работы по специальной литературе, стилем научного языка, с целью получения профессиональной информации.

<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
«Ағылшын және неміс тілінде ғылыми тілдің стилі» пәні магистранттарды стилдің мәнін білуден, тілдің мәнерлі функциясының ерекшелігін, мазмұны мен келбетін білдірудің, сөйлеудің айқындығы мен мәнерлілігін білетін қалыптасқан кәсіби құзыреттілікпен қамтамасыз етеді, имиджді және мәнерлілікті нығайтудың нақты емес құралдары.	Дисциплина «Стиль научного языка в английском и немецком языках» предназначена для получения магистрантами профессиональных компетенций, складывающихся из знаний о сущности стиля, специфике экспрессивной функции языка, экспрессии в ее содержательном аспекте и внешнем проявлении, изобразительности и выразительности речи, специальных и неспециальных средствах усиления изобразительности и выразительности.
<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
Білу керек: пән, стилистиканың мәселелері, стилистиканы зерттеудегі әртүрлі теориялық тәсілдер; экспрессивтік стилистиканың жетекші құралдары – бейнешілдік пен мәнерлілік.	Должен знать: предмет, задачи стилистики, различные теоретические подходы к изучению стилистики; ведущие инструменты экспрессивной стилистики-изобразительности и выразительность.
Меңгеру керек: тіл жүйесінің барлық деңгейлерінде ағылшын және неміс тілдерінің стилистикалық ресурстарын пайдалану; тілдің ғылыми стилін ажырату және талдау; стилистиканың тіл теориясының басқа бөлімдерімен және басқа лингвистикалық пәндермен байланысын табу.	Должен уметь: использовать стилистические ресурсы английского и немецкого языков на всех уровнях языковой системы; разграничивать и анализировать научный стиль языка; находить связь стилистики с другими разделами теории языка и другими лингвистическими дисциплинами.
Игеруі тиіс: экспрессивті стилистика саласындағы зерттеу әдістері, қажетті ұғымдық аппарат; мәтіндегі экспрессивті құралдарды табу және талдау, кәсіби қызметте және күнделікті өмірде экспрессивті құралдарды қолдану.	Должен владеть: методами исследования в области экспрессивной стилистики, необходимым понятийным аппаратом; умением находить и анализировать экспрессивные средства в тексте, использовать экспрессивные средства в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
10	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>
Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы	Общее языкознание и история лингвистических учений
<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
2	5
<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
талап етілмейді	не требуется
<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
Қазіргі лингвистикалық зерттеулердің негізгі бағыттары	Основные направления современной лингвистических исследований
<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	

магистратура студентінің тілдің табиғаты және оның көптірлілігі туралы білімдерін оқу, тереңдету және жүйелеу лингвистикалық ғылым тарихын, атап айтқанда табиғи тіл ретінде дамыту барысындағы зерттеулер социумдағы вербалды коммуникацияның эволюциялаушы белгісі жүйесі, тіл шығармашылық қабілет ретінде, мәдениетті, сондай-ақ нәтижелер жиынтығы ретінде тілді трансляциялау құралы ретінде интериоризацияланған білім семиотической қызметі.	изучение, углубление и систематизация знаний студента магистратуры о природе языка и многоплановости его исследования в ходе развития истории лингвической науки, а именно языка как естественной эволюционирующей знаковой системы вербальной коммуникации в социуме, языка как творческой способности, интериоризированного знания, как средства трансляции культуры, а также языка как совокупности результатов.
<i>Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса</i>	
Бұл пән магистранттардың тілінің табиғаты және оның жан-жақтылығын, білімін зерттеуге, тереңдетуге және жүйелеуге атап айтқанда табиғи тіл ретінде қоғамдағы ауызша қарым-қатынастың дамып келе жатқан символдық жүйесіне, шығармашылық қабілетіне, сондай-ақ нәтижелер жиынтығы ретінде тіл семиотикалық белсенділігіне бағытталған.	Данная дисциплина направлена на изучение, углубление и систематизацию знаний магистранта о природе языка и многоплановости его исследования, а именно языка как естественной эволюционирующей знаковой системы вербальной коммуникации в социуме, языка как творческой способности, как средства культуры, а также языка как совокупности результатов семиотической деятельности.
<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
Білу керек: тіл білімінің тарихы мен қазіргі лингвистиканың (психолингвистика, социоллингвистика, мәтін лингвистикасы, коммуникативтік лингвистика, когнитивті лингвистика) бағыттарындағы әртүрлі парадигмалардағы тілді талдау принциптерін; тілдің фундаменталды зерттеулерінің базалық бағыттарының мазмұны мен философиялық-әдіснамалық негіздерін; теориялық тіл білімінің негізгі Қазіргі бағыттарына тән тілдік материалды сипаттау мен талдаудың ерекше ерекшеліктерін;	Должен знать: принципы анализа языка в рамках различных парадигм в истории языкознания и в современных лингвистических направлениях (психолингвистика, социоллингвистика, лингвистика текста, коммуникативная лингвистика, когнитивная лингвистика); содержание и философско-методологические основания базовых направлений фундаментальных исследований языка; специфические особенности описания и анализа языкового материала, характерные для основных современных направлений теоретического языкознания;
Меңгеру керек: лингвистиканың негізгі парадигмаларында қалыптасқан тілді оқытудың мақсаттары, міндеттері мен бағыттарын: логикалық парадигмада, салыстырмалы-тарихи тіл білімінде, идиоэтнический, құрылымдық-функционалдық және қазіргі тіл білімінің парадигмасында; жалпы тіл білімінің негізгі мәселелерін және оларды қазіргі ғылымда шешу жолдарын сипаттау; тілді ғылыми сипаттау мен зерттеудің негізгі тәсілдері мен әдістерін;	Должен уметь: объяснить цели, задачи и направления в изучении языка, выработанные в основных парадигмах лингвистики: в логической парадигме, сравнительно-историческом языкознании, идиоэтнической, структурнофункциональной и современной парадигмах языкознания; характеризовать основные проблемы общего языкознания и пути их решения в современной науке;

	Игеруі керек: қазіргі заманғы тіл білімінің негізгі мәселелерін және оларды шешу жолдарын, тіл білімінің ғылыми терминологиясын.	Должен владеть: основными приемами и методами научного описания и исследования языка; владения современной научной терминологией языкознания.
11	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Мәтін және Дискурс теориясы	Теория текста и дискурса
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	2	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Шетел тілін оқытудың ғылыми негіздері	Научные основы в обучении иностранного языка
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Қазіргі лингвистикалық зерттеулердің негізгі бағыттары	Основные направления современной лингвистических исследований
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	Негізгі ұғымдармен, терминологиялық аппаратпен таныстыру, дискурс пен мәтінді зерттеу әдістері мен бағыттары. Байланысты бақылау қолданбалы тіл білімі практикасымен тұжырымдамалар. Дискурсивтің мүмкіндіктерін көрсету коммуникацияны зерттеу тәжірибесіндегі мәтіндік және мәтіндік талдау.	Познакомить основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста. Проследить связь теоретических концепций с практикой прикладного языкознания. Показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса</i>	
	Бұл курс мәтін қарым - қатынастың вербальды бөлігі ретінде және сөйлеу әрекетінің өнімі ретінде, мәтін мен мәтін құру және оны қабылдауды қарастырады. Мәтіннің артикуляциясын,мәтін бірліктерін таңдау критерийлерін қамтиды. Мәтін бірліктері күрделі синтаксистік бүтін және абзац, композициялық - сөйлеу формалары мен регистрлік блоктарын, композициялық - сөйлеу құрылымдары мен дәрістерін қарастырады.	Этот курс рассматривает текст как вербальную часть общения и как продукт речевой деятельности, предполагает создание текста и его восприятие, включает артикуляцию текста, критерии выбора единиц текста. Текстовые единицы представляют собой сложное синтаксическое целое и абзац, композиционно-речевые формы и регистровые блоки, композиционно-речевые структуры и лекции.
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	Білу керек: әр түрлі ғылыми парадигмалардағы мәтінді анықтау; мәтіндік категориялардың құрамы және оларды текстуалды категорияда қорыту; мәтінді өндірудегі жіберушінің стратегиясы және мәтінді интерпретациялаудағы алушының стратегиясы; мәтіндердің функционалдық-жанрлық және "шынайы" типологиясы үшін негіздер; түсінудің әр түрлі тәсілдері.	Должен знать: определение текста в разных научных парадигмах; состав текстовых категорий и их обобщение в категории текстуальности; стратегию отправителя в производстве текста и стратегии получателя в интерпретации текста; основания для функционально-жанровой и «реальной» типологии текстов; различные подходы к пониманию дискурса; значение категории интертекстуальности, ее типов и форм выражения;

	интертекстуалдылық категориясының мәні, оның түрлері мен өрнегі формалары; дискурстың құрылымдық түзуші сипаттамалары, дискурстегі динамикалық процестер.	структурообразующие характеристики дискурса, динамические процессы в дискурсе.
	Меңгеру керек: мәтінді тұтастық және аяқталу белгілері негізінде сөйлеу әрекетінің бірлігі ретінде анықтауды; - мәтіндік категорияларды және олардың көрініс түрлерін анықтауды; - коммуникативтік, когнитивті және вербалды мәтіндік стратегияларды ажыратуды; - мәтінді сәйкестендіруді. мәтіннің жанры мен типін; мәтіннің дискурстегі орнын және мәтіндердің басқа типтерімен интертекстуалды өзара әрекеттесуін және дискурс түрлерін негізге ала отырып сипаттауды.	Должен уметь: определять текст как единицу речемыслительной деятельности на основе признаков целостности и завершенности; выделять текстовые категории и формы их проявления; различать коммуникативные, когнитивные и вербальные текстовые стратегии; идентифицировать жанр и тип текста; характеризовать текст исходя из его места в дискурсе и интертекстуального взаимодействия с другими типами текстов и разновидностей дискурса.
	Игеруі керек: мәтін мен дискурсты лингвистикалық талдау дағдысы; басқа компьютерлік мәліметтер базаларында ақпаратты іздеу дағдысы; әртүрлі типологиялық тиістіліктегі мәтіндерді зерттеу үшін және қазіргі орыс дискурсындағы динамикалық процестерді зерттеу үшін өзіндік мәліметтер базасын құру дағдысы.	Должен владеть: навыками лингвистического анализа текста и дискурса; навыками поиска информации в других компьютерных базах данных; навыками составления собственных баз данных для исследования текстов разной типологической принадлежности и для исследования динамических процессов в современном русском дискурсе.
12	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Қазіргі лингвистикалық зерттеулердің негізгі бағыттары	Основные направления современных лингвистических исследований
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	3	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы	Общее языкознание и история лингвистических учений
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Зерттеу практикасы	Исследовательская практика
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	филологтың лингвистикалық және лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастыру, дайындық кәсіби міндеттерді нәтижелі шешу теориялық білімдерін кеңейту, қазіргі заманғы негізгі лингвистикалық оқу-жаттығуларды, жетекші концепциялар мен идеяларды, тіл білімі саласындағы зерттеу жұмыстарының әдістерін меңгеру.	формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспекте лингвистического анализа текста в вузе и школе; расширение теоретических знаний магистрантов, усвоение основных лингвистических учений современности, ведущих концепций и идей, методов исследовательской работы в области языкознания.
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса</i>	

	Бұл пән тіл білімін,тіл білімінің дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктерін, оның тарихын, және негізгі бағыттарын ғылым ретінде қарастырады. Білім алушыларды лингвистикалық зерттеу объектісін зерттеудің жаңа тәсілдеріне бағыттайды.	Данная дисциплина рассматривает направление современных лингвистических исследований, особенности современного этапа развития языкознания, его историю и основные направления как науку. Ориентирует обучающихся на новые подходы к изучению объекта лингвистического исследования.
	Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант	
	Білу керек: лингвистикалық ойдың даму ерекшеліктерін, ғылыми білім парадигмаларын ауыстыру себептерін, соңғы онжылдықтағы тілдік зерттеулерде талқыланатын негізгі пікірталас мәселелерін;	Должен знать: особенности развития лингвистической мысли, причины смены парадигм научного знания, основные дискуссионные вопросы, обсуждаемые в языковедческих исследованиях последних десятилетий;
	Меңгеру керек: ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау, оларды ғылым және білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде қолдану, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыру;	Должен уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
	Игеруі керек: ойлау мәдениетін, қарым-қатынас жасау, талдау, ақпаратты қабылдау қабілетін, кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздерін; дәстүрлі әдістерді және заманауи технологияларды пайдалана отырып, тілдік фактілерді жинау мен талдаудың базалық дағдыларын.	Должен владеть: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, основами речевой профессиональной культуры; базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием как традиционных методов, так и современных технологий.
13	Пәннің атауы/ Название дисциплины	
	Әлеуметтік лингвистика	Социоллингвистика
	Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр	
	3	4
	Пререквизиттер/ Пререквизиты	
	Шетел тілін оқытудың ғылыми негіздері	Организация и планирование научных исследований
	Постреквизиттер/ Постреквизиты	
	Зерттеу практикасы	Исследовательская практика
	Курстың мақсаты/Цель изучения курса	
	Қазіргі заманғы социоллингвистиканың негізгі бағыттарын зерттеуге, тілдік құрылымдардағы әлеуметтік процестердің көріну ерекшеліктерін, тілдік жағдайлардың типологиясын зерттеуге, қазіргі коммуникацияның проблемалық салаларында социоллингвистикалық білімді қолдану мүмкіндігін көрсеу.	Изучение основных направлений современной социоллингвистики, исследование специфики отражения социальных процессов в языковых структурах, типологии языковых ситуаций, демонстрация возможности использования социоллингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации.

<i>Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса</i>	
"Әлеуметтік лингвистика" пәні қазіргі заманғы социолінгвистиканың негізгі бағыттарын зерттеуге, тілдік құрылымдардағы әлеуметтік процестердің көріну ерекшеліктерін, тілдік жағдайлардың типологиясын зерттеуге, қазіргі коммуникацияның проблемалық салаларында социолінгвистикалық білімді қолдану мүмкіндігін көрсетуге бағытталған.	Дисциплина «Социолінгвистика» направлена на изучение основных направлений современной социолінгвистики, исследование специфики отражения социальных процессов в языковых структурах, типологии языковых ситуаций, демонстрация возможности использования социолінгвистического знания в проблемных областях современной коммуникации.
<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
Білу керек: әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдарын, әртүрлі елдердегі СЖ даму бағыттарын, қазіргі тілдік жағдай мен эволюцияға әсер ететін әлеуметтік факторларды, талдау әдістері;	Должен знать: базовые понятия социолінгвистики, направления развития социолінгвистики в разных странах, современную языковую ситуацию и социальные факторы, влияющие на эволюцию, методы социолінгвистического анализа;
Меңгеру керек: зерттеу СЛ жүргізудің негізгі әдістемелерінде бағдарлануы, әлеуметтік стратификацияны зерттеуде лингвистикалық мәліметтерді пайдалану, СЛ белгілерінің алуан түрлеріндегі сөйлеу жағдайын сипаттау;	Должен уметь: уметь ориентироваться в основных методиках проведения социолінгвистики исследований, использовать лингвистические данные в изучении соц стратификации, описывать речевую ситуацию в многообразии ее социолінгвистических признаков;
Игеруі керек: әдеби тілдің тілдік құралдарын және құйылған формаларды ажырата білу, тілдік жағдайды сипаттау.	Должен владеть: способностью различать языковые средства литературного языка и нелитых форм, описывать языковую ситуацию.
14	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>
Ғылыми зерттеулер әдістемесі	Методология научных исследований
<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
3	4
<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
Салыстырмалы зерттеудің әдістемесімен тарихы	Методика и история сравнительных исследований
<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
Зерттеу практикасы	Исследовательская практика
<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
Пәннің мақсаты-филологиялық талдау әдіснамасын меңгеру, гуманитарлық ғылымдар қатарындағы қазіргі филологияның байланыстырушы рөлін түсінуді қалыптастыру.	Цель дисциплины – овладение методологией филологического анализа, формирование понимания связующей роли современной филологии в ряду гуманитарных наук.
<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	

Филологиялық білім берудегі "ғылыми зерттеулер әдіснамасы" пәнінің мазмұны білім берудің қазіргі әлемдік үрдістерін ескере отырып, магистрлерді даярлауға байланысты мәселелер шеңберін қамтиды. Пән сонымен қатар мәтіндердің әртүрлі түрлерін зерделеу кезінде ғылыми таным әдіснамасының негіздерін меңгеру мәселелерін, кәсіби қызметтің өзгермелі жағдайларында өзінің зияткерлік деңгейі мен бейімделу қабілеттерін жетілдіру және дамыту қабілеттерін қалыптастыру мәселелерін қамтиды.	Содержание дисциплины «Методология научных исследований» в филологическом образовании включает круг вопросов, связанных с подготовкой магистров с учетом современных мировых тенденций образования. Дисциплина также охватывает проблемы овладения основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов, вопросы формирования умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.
<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
Білуі керек: отандық және шетелдік ғалымдардың қазіргі филология ғылымының проблемаларына ғылыми-теориялық көзқарастары; қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері, сондай-ақ ғылымдардың жаңа идеяларын қалыптастыру әдістері; жаңа пәндік салаларды игеру әдістері, қайшылықтар мен проблемаларды анықтау әдістері; кәсіби қызметте талдау, синтездеу, жалпылау әдістері мен әдістері; зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпарат көздері (монографиялар, мерзімді әдебиеттер, диссертациялар және т. б.);	Должен знать: научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых к проблемам современной филологической науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а так же методы генерирования новых идей наук; методы освоения новых предметных областей, способы выявления противоречий и проблем; методы и приемы анализа, синтеза, обобщения в профессиональной деятельности; источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, диссертации и т.д.);
Білуі керек: шетелдік ғылымның, техниканың және білімнің жетістіктерін отандық тәжірибеге шығармашылықпен бейімдеу, философияның ережелері мен категорияларын ғылым ретінде әртүрлі фактілер мен құбылыстарды талдау және бағалау үшін қолдану; ғылыми жұмысты ұйымдастыру, зерттеуге әдіснамалық тәсілдерді іріктеу мен пайдалануды жүзеге асыру; жаңа пәндік бағыттарды тез игеру, қайшылықтарды, мәселелерді анықтау және оларды шешудің балама нұсқаларын әзірлеу;	Должен уметь: творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, использовать положения и категории философии как науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; организовать научную работу, осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию; быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
Игеру керек: негізгі зерттелетін тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы, коммуникация теориясы, филологиялық талдау және мәтінді өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде түсіндіру саласында алған білімдерін қолдану қабілеті;	Должен владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

	жалпы филологияның тарихы, қазіргі жағдайы және даму перспективалары және оның нақты саласы туралы түсінік көрсете білу; ғылыми және кәсіби қызметте идеяларды қалыптастыру қабілеті	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области; способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
15	<i>Пәнің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Коммуникативті лингвистика	Коммуникативная лингвистика
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	3	4
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы	Общее языкознание и история лингвистических учений
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Зерттеу практикасы	Исследовательская практика
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	Бұл курстың мақсаты – тұлғааралық қарым-қатынастың кезіндегі тілдің қолданысын зерттеу.	Цель данного курса является изучение языка в реальных процессах межличностного общения.
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса</i>	
	«Коммуникативтік лингвистика» курсы әлеуметтік өзара әрекеттестіктің маңызды құралы ретінде тіл туралы түсінікті кеңейтуге және тілді қызметі жағынан талдау тәжірибесін енгізуге арналған.	Курс «Коммуникативная лингвистика» призван расширить представление о языке как важнейшем средстве социального взаимодействия и ознакомить с опытом анализа языкового факта в функциональном аспекте.
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	Білу керек: коммуникативті лингвистиканың және қазіргі тіл білімінің теориялық негіздерін білу; мәтіндегі негізгі тілдік бірліктер мен құрылымдық элементтерді білу;	Должен знать: теоретические предпосылки коммуникативной лингвистики и современного языкознания; основные языковые единицы и структурные элементы в связном тексте ;
	Меңгеру керек: өзара әрекеттестіктің әртүрлі сөйлеу актілерін қолдана білу; түрлі жағдайларда тілдің қызметін талдау;	Должен уметь: применять различные речевые акты взаимодействия; анализировать функциональную роль языка в различных ситуациях;
	Игеруі керек: коммуникативті оқыту әдісінің лингвистикалық негізін қамтамасыз ету үшін коммуникативті лингвистика теориясын пайдалану;	Должен владеть: способностью использовать теорию коммуникативной лингвистики для языкового обоснования коммуникативного метода обучения

	сөйлеуді өзіндік талдау және коммуникативті лингвистика тұрғысынан студенттердің сөзін талдау дағдыларын меңгеру	навыками самоанализа речи, анализа речи учащихся с позиций коммуникативной лингвистики
16	<i>Пәнің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Әлемдегі әдеби процестердің тарихи кезеңдері	Исторические периоды литературных процессов в мире
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	2	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	талап етілмейді	не требуется
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Қазіргі әдеби жанрлар	Современные литературные жанры
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	Магистранттарды әлемдік әдебиеттің озық үлгілерін, ірі классик жазушылардың шығармаларын, үздік аудармаларын оқыту арқылы әр автордың жеке әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Ұлттық тәрбие беруде әлемдік деңгейдегі шығармаларды оқытудың көркемдік құндылықтарды түсіндірудегі орны мен маңызын түсіндіру.	Ознакомление магистрантов с историей мировой литературы, ее образно-художественными традициями, крупнейшими писателями, вариантами перевода из произведений и индивидуально- авторскими приемами известных переводчиков мировой классики; воспитания понимания роли, место и значения литературы в системе национальной культуры и роли переводчиков в процессе международного обмена художественными ценностями.
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
	Бұл пән әлемдік әдебиеттің тарихи қозғалысын, поэтикалық идеялар мен формаларын, стильдерін, әдеби тенденцияларын, әдістердің өзгеруін, яғни әдеби процестерін зерттейді. Сондай- ақ әлемдік әдеби процестің тарихи дамуы туралы түсініктемесін береді. Бұл өркениеттердегі әдебиеттің даму ерекшеліктерін қарастырады.	Эта дисциплина изучает историческое движение мировой литературы, поэтические идеи и формы, стили, литературные направления, изменения в методах, то есть литературные процессы. Это также объясняет историческое развитие мирового литературного процесса. Рассматриваются особенности развития литературы в цивилизациях.
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	Білу керек: ортағасырлық әдебиет периодизациясын; дүниетанымдық негіздері әдісін және оның принциптері; ортағасырлық стильдер дамуының негізгі кезеңдері, олардың идеялық-көркемдік және эстетикалық мәні; ежелгі орыс дүниетанымының әдебиет жүйесінің ерекшеліктері; көркем шығармалар мазмұны, олардың әдеби - сыни талдауы;	Должен знать: периодизацию средневековой литературы; мировоззренческие основы до реалистического метода и его принципы; основные этапы развития средневековых стилей, их идейную и эстетическую сущность; особенности системы жанров древнерусской литературы; содержание художественных произведений, их литературно- критическую интерпретацию;
	Меңгеру керек:	Должен уметь:

	орта ғасыр әдебиет жанрлары мен негізгі стильдерге сипаттама беру; көркемдік ерекшеліктері мен ежелгі әдебиет; айырмашылығын ашу; пәні бойынша ғылыми әдебиетке бағыт жасау; көркем мәтінді талдауда дағдыны игеру.	дать характеристику основных стилей и жанров литературы средневековья; раскрыть специфические художественные особенности древнерусской литературы; ориентироваться в научной литературе по предмету; владеть навыками целостного анализа художественного текста.
	Игеруі керек: көркем мәтінді тұтас талдау дағдысы; әдебиеттану терминдерін қолдану мәдениетін игеру.	Должен владеть: навыками целостного анализа художественного текста; владеть культурой употребления литературоведческих терминов.
17	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Қазіргі әлемдегі мәдениетаралық өзара қарым – қатынас	Межкультурное взаимодействие в современном мире
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	2	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Шет тілі (Кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Әлеуметтік лингвистика	Социолингвистика
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	мәдениетаралық интеракция саласында білім алушылардың білімін жүйелеу болып табылады. Білім алушылардың Мәдениетаралық коммуникацияның құбылыстары мен үдерістерінің мәні туралы түсінігін кеңейту оларды өз санасында коммуникация теориясының тұжырымдамалық түсініктерін қалыптастыруға, сондай-ақ оларда мәдениетті қалыптастыратын процестерді тануға бағытталған өз бетінше ғылыми іздестіру саласында аналитикалық қабілеттер мен іскерлікті дамытуға бағыттауы тиіс. Осы курстың мақсаттарының бірі-магистранттардың Лингвистика және лингводидактикамен шектес ғылымдардың мәдениетаралық коммуникация теориясының пәнаралық парадигмасын түсінуі үшін, іс-әрекеттік антологияға негізделген мәліметтерді салыстыру принципін меңгеруі болып табылады.	является систематизация знаний обучаемых в области межкультурной интеракции. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру. Одной из целей данного курса является также освоение магистрантами принципа сопоставления данные смежных с лингвистикой и лингводидактикой наук для осознания ими междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации, базирующейся на деятельностной антологии.
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
	«Қазіргі әлемдегі мәдениетаралық өзара іс -қимыл» курсы мәдениетаралық қарым -қатынас, қарым -қатынас саласындағы магистранттардың білімін жүйелеу және кеңейтуге бағытталған. Бұл пән мәдениетті қалыптастыратын эволюцияларды түсінуге	Курс "Межкультурное взаимодействие в современном мире" направлен на систематизацию и расширение знаний магистрантов в области межкультурной коммуникации, общения. Данная дисциплина предусматривает развитие аналитических способностей и навыков в области

бағытталған тәуелсіз зерттеулер саласындағы аналитикалық қабілеттер мен дағдыларды дамытуын қарастырады.		независимых исследований, направленных на понимание эволюций, формирующих культуру.	
Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант			
Білу керек: лингвистиканың заманауи мәселелері, атап айтқанда, мәдениетаралық коммуникация мәселелері, орыс және оқытылатын шетел тілдерінде кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру принциптері.;		Должен знать: современные проблемы лингвистики и, в частности, проблемы межкультурной коммуникации, принципы осуществления профессиональной коммуникации на русском и изучаемом иностранном языках;	
Меңгеру керек: жалпы зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту, білім беру және кәсіби міндеттерді шешуде коммуникация теориясының қазіргі мәселелерін білуді пайдалану, кәсіби және тұлғалық өздігінен білім алуды жүзеге асыру, әрі қарай білім беру бағытын жобалау, заманауи лингвистикалық әдістерді қолдана отырып, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыру, оқытудың жаңа оқу мазмұнын, технологиялары мен нақты әдістемесін, кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаны жобалау, халықтың әртүрлі топтарының мәдени қажеттіліктерін қалыптастыру және мәдени-білім деңгейін арттыру; ана және шет тілдеріндегі ерекшелігін ескере отырып, білім беру метас жүйесі шеңберінде тіларалық, мәдениетаралық, тұлғааралық кәсіби коммуникацияны тиімді жүзеге асыру;		Должен уметь: совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень, использовать знание современных проблем теории коммуникации при решении образовательных и профессиональных задач, осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут, самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных лингвистических методов, проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения, ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач, формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; эффективно осуществлять межкультурную, межличностную профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая ее специфику в родном и иностранном языках;	
Игеруі керек: білім беру процесінің сапасын бағалау және диагностикалаудың заманауи технологияларын; қарым-қатынас жағдайына байланысты оларды түрлендіре отырып, коммуникация актісінің бұзылуына жол бермей, вербалды және вербальды емес Тілдік формалар мен құралдарды тандау механизмін.		Должен владеть: современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса; механизмом выбора адекватных языковых форм и средств, вербальных и невербальных, преобразовывая их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоя акта коммуникации.	
18	Пәннің атауы/ Название дисциплины		
	Проза, драма, поэзия. Жанр ерекшеліктері		Проза, драма, поэзия. Особенности жанра
	Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр		
	2		5
	Пререквизиттер/ Пререквизиты		

	талап етілмейді	не требуется
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Қазіргі әдеби жанрлар	Современные литературные жанры
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	Көркем шығарманы оқып, тыңдаудағы магистранттардың әлемді көркемдік қабылдау ерекшеліктері мен адамгершілік-эстетикалық тәжірибелерін қалыптастыру.	осознание магистрантами особенностей художественного восприятия и выражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества, развитие нравственно-эстетического опыта магистрантов.
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
	«Проза, драма, поэзия. Жанр ерекшеліктері» пәні - жанр мен стиль ерекшеліктерін ескере отырып, мәтіндерді филологиялық талдаудың әдістемесі мен технологиясын меңгертуге бағыттайды. «Жанр» терминінің пайда болуын, жанрлық формасын, эпос және проза түсініктемелерді қарастырады.	Дисциплина "Проза, драма, поэзия. Особенности жанра " - ориентирует на освоение методики и технологии филологического анализа текстов с учетом особенностей жанра и стиля. Так же рассматривает происхождение термина "Жанр", жанровую форму, эпос и прозу.
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	Білу керек: адамның ішкі жан дүниесі мен қарым-қатынастағы адамгершілік және эстетикалық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту; әртүрлі жанрлардағы әдеби шығармаларды оқыту арқылы мәдени тәрбие беру; түрлі жанрларындағы әр авторды оқуда мәтінді эмоционалды тартымды ету арқылы оқуға құштарлығын арттыру;	Должен знать: воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций; развитие интереса к чтению и потребности в нем, сделав каждый текст эмоционально близким, каждого автора – интересным; создание условий для постижения многоплановости словесного художественного образа на основе знакомства с литературоведческими понятиями и практического освоения приемов художественной выразительности;
	Меңгеру керек: Әдебиеттану ғылымының негізгі түсініктерін көркем бейнелерді талдау арқылы түсіндіру; тілдік дағдыларды көркем шығармаларды қабылдау, интерпретация, көркем шығармалардың стильдік талдауын жасау, эссе жазу және жазбаша қызметтердің басқа да түрлері арқылы қалыптастыру.	Должен уметь: развитие разнообразных речевых умений, связанных с процессами: восприятия художественных произведений (умений осмысленного слушания и чтения), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывание по поводу текста), стилистический анализ художественных текстов, написание эссе и других видов письменной деятельности.
	Игеруі керек: оқу және арнайы әдебиеттермен өзіндік жұмыс.	Должен владеть: самостоятельной работы над учебной и специальной литературой.
19	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	

Шетел әдебиетінің функциональды мәселелері	Функциональные проблемы зарубежной литературы
<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
3	5
<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
Әлемдегі әдеби үрдістердің тарихи кезеңдері	Исторические периоды литературных процессов в мире
<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
Зерттеу практикасы	Исследовательская практика
<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
қазіргі заманғы әдебиеттанудың маңызды бағыттарының бірі ретінде магистранттарды шетел әдебиеті тарихымен таныстыру; тарихи дамудың түрлі кезеңдерінде генезис, негізгі үрдістер және шетелдік әдебиеттің көркемдік ерекшелігі туралы білімді қалыптастыру;	ознакомление магистрантов с историей зарубежной литературы как одной из важнейших областей современного литературоведения; формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и художественном своеобразии зарубежной литературы на разных этапах ее исторического развития;
<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
«Шетел әдебиетінің функциональды мәселелері» курсы әдеби процестің тарихи қозғалысы туралы түсінік береді және көркем шығармаларды талдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады. Бұл пән оқу процесінде магистранттарда зерттелетін жұмыстарының, мәселелер мен процестердің, ерекшеліктерін анықтауға қызығушылығын арттырады.	Курс "Функциональные проблемы зарубежной литературы" дает представление об историческом движении литературного процесса и формирует навыки и умения анализа художественных произведений. Данная дисциплина повышает у магистрантов интерес к выявлению особенностей, проблем и процессов, изучаемых в процессе обучения.
<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
Білу керек: шетел әдебиетінің ірі өкілдерінің шығармашылық тұрғыдан көркемдік ерекшелігі;	Должен знать: особенности художественно творческого крупнейших представителей зарубежной литературы;
Менгеру керек: әлемдік әдебиеттің негізгі ескерткіштерін зерттеу; мәдениет тұрғысынан Еуропадағы әдеби даму сатыларының ерекшеліктерін анықтау; шетелдік әдебиеттің жоғары жетістіктері; еуропалық әдебиеттің ұлттық ерекшелігі; шетелдік және отандық әдебиеттің өзара әсері мен байланысы;	Должен уметь: изучение основных памятников мировой литературы; выявление особенностей стадий литературного развития с точки зрения культуры в Европе; высокие достижения в зарубежной литературы; особенности национальной европейской литературы; взаимодействие и связь литературы отечественных и зарубежных;
Игеруі керек: еуропалық жазушылардың еңбектерін талдау негіздері, сыни әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары; тәуелсіз және эстетикалық	Должен владеть: основы анализа трудов европейских писателей, критически работать с литературой; навыки независимого мышления и эстетическое

	ойлауды қалыптастыру, жалпы кәсіптік және жалпы мәдени құзыреттілікті дамыту;	формирование, развитие профессиональной компетентности и общей культуры в целом;
20	<i>Пәnniң атауы/ Название дисциплины</i>	
	Батыс-Шығыс: тіл мен әдебиеттің ерекшеліктері	Запад-Восток: особенности языка и литературы
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	3	4
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Әлемдегі әдеби үрдістердің тарихи кезеңдері	Исторические периоды литературных процессов в мире
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Зерттеу практикасы	Исследовательская практика
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	құру магистранттардың тұтас ұсыну туралы әдеби мұрасы және дүниетанымдық негіздері Шығыс елдері аспектіде зерттеудің даму тарихы, дүниежүзілік әдебиет және философия, мүмкіндік беретін жаңа деңгейде білімдерін жүйелеу туралы шетелдік әдеби үрдістегі; білікті интерпретация әртүрлі типтегі мәтіндерді (көркем әдеби шығарма, философиялық проза Шығыс елдерінің, соның ішінде ашу, олардың мағынасы мен байланыстар елмен және дәуірімен талдау, тілдік және әдеби материалды қамтамасыз ету үшін оқыту және насихаттау филологиялық білім;	создание у магистрантов целостного представления о литературном наследии и мировоззренческих основах стран Востока в аспекте изучения истории развития всемирной литературы и философии, позволяющего на новом уровне обобщить и систематизировать знания о зарубежном литературном процессе; квалифицированная интерпретация различных типов текстов (художественная словесность, философская проза стран Востока), в том числе раскрытие их смысла и связей со страной и эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	
	түрлі әдеби шығармаларды салыстырмалы әдіс арқылы оқытудың әдебиеттану ғылымының дамуындағы салыстырмалы кезеңі; қазіргі әдебиет тарихы әлемдік әдебиеттегі жалпы әдеби үрдісті куәландыратын көптеген деректер жинақтады. Әлемнің өзгеріске түскен бейнесі түрлі ұлттық мәдениеттер арасындағы байланыстың кеңу және тереңдеу үрдісінің барлығы бұрын болған саяси шекараны жойып, әдеби құбылыстар мен өнерді ғылыми зерттеудің сипатын өзгертті.	сравнительный этап развития литературоведения – это время расцвета компаративистики, т. е. сравнительных методов изучения различных литератур. История литературы набрала достаточно фактов, свидетельствующих об общности литературного процесса в мировой литературе. Изменившаяся картина мира, процесс углубления и расширения контактов между различными национальными культурами, разрушения ранее существовавших политических границ – все это способствует более тесными связями между различными явлениями литературы и искусства и изменению характера их научного изучения.
	<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
	Білу керек:	Должен знать:

	Батыс және шығыс елдерінің әдеби үдерістерінің даму тарихы және әдебиеттанушылық ойлары; ежелгі, ортағасырлық және қазіргі батыс пен Шығыстың негізгі әдеби дәстүрлері;	историю развития литературных процессов стран Запада и Востока и литературоведческой мысли; основные литературные традиции древнего, средневекового и современного Запада и Востока;
	Меңгеру керек: батыс және шығыс елдерінің көркем сөздерінің авторларын және басты шығармаларын өз бетінше ұғыну; әлеуметтік- мәдени контекстегі әдебиеттану мәселелерінің динамикасын өз бетінше түсіну; Шығыс және батыс елдері әдебиеттерінің әртүрлі ауызша және жазбаша дәстүрлеріндегі құбылыстардың алуан түрлілігін салыстыру;	Должен уметь: самостоятельно осмысливать авторов и главные произведения художественной словесности стран Запада и Востока; самостоятельно разбираться в динамике проблем литературоведения в социокультурном контексте; сопоставлять многообразие явлений в различных устных и письменных традициях литератур стран Востока и Запада;
	Игеруі керек: әдебиеттанудың теориялық негіздері саласындағы кеңейтілген және терең біліммен; әлемдік мәдениеттегі шығыс әдебиеттерінің орны туралы, шығыс әдебиеттерінің әлемдік әдебиетке қосқан үлесі туралы, Шығыс және батыс әдебиеттерінің өзара іс-қимыл сипаты туралы түсініктермен; ұлттық өзіндік ерекшелігі аспектісінде көркем шығармалардың поэтикасын өз бетінше талдау дағдысымен;	Должен владеть: расширенными и углубленными знаниями в области теоретических основ литературоведения; представлениями о месте восточных литератур в мировой культуре, о вкладе литератур Востока в мировую литературу, о характере взаимодействия литератур Востока и Запада; навыками самостоятельного анализа поэтики художественного произведения в аспекте национального своеобразия;
21	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Қазіргі әдеби жанрлар	Современные литературные жанры
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	3	5
	<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
	Проза, драма, поэзия. Жанр ерекшеліктері	Проза, драма, поэзия. Особенности жанра
	<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
	Зерттеу практикасы	Исследовательская практика
	<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
	XX және XXI ғасырлар кезіндегі әдебиеттерді дамытудағы негізгі үрдістерді айқындау; маңызды авторлардың шығармашылығы және олардың тарихи тұрғыдағы ең маңызды шығармаларымен таныстыру; тарихи (саяси, әлеуметтік, діни, философиялық, әдеби және т.б) факторларының әсерін анықтау;	выявить основные тенденции развития литературы на рубеже XX и XXI веков; представить творчество крупнейших авторов и их важнейшие произведения в историческом контексте; выявить в них воздействие исторических (политических, социальных, религиозных, философских, литературных и др.) факторов.
	<i>Курстың қысқаша мазмұны/Краткое содержание курса</i>	

"Қазіргі әдеби жанрлар" пәні шет тілін кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шет тілінің коммуникативті құзіреттілігін қалыптастыру мәселелерін қарастырады, ол сонымен қатар ұлы ағылшын, американдық, неміс прозашылары мен ақындарының шығармаларында көрініс тапқан мәдени, эстетикалық, моральдық мұраттармен таныстырады. Бұл пән магистранттарға шетел әдебиетіндегі заманауи әдеби жанрлар туралы түсінік береді.		рассматривает вопросы формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, также знакомит с культурными, эстетическими, нравственными идеалами, которые нашли своё отражение в произведениях великих английских, американских, немецких прозаиков и поэтов. Эта дисциплина дает магистрантам понятия о современных литературных жанрах в иностранной литературе.
<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>		
Білу керек: тарихи және мәдени контекстке байланысты қазіргі заманғы әдеби өмірдің негізгі факторларын; қазіргі заманғы шетелдік әдебиеттерді сынау саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды;		Должен знать: основные факты современной литературной жизни в их связи с историко-культурным контекстом; основные положения и концепции в области критики современной зарубежной литературы;
Меңгеру керек: Әлеуметтік, гуманитарлық ғылымдардың, ең алдымен кәсіби қызметтегі тарих пен әлеуметтанудың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану; әдебиет теориясы, әдебиет тарихы және өз ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы мәтінді филологиялық талдау салаларында өз алған білімін қолдана білу;		Должен уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук, прежде всего истории и социологии, в профессиональной деятельности; применять полученные знания в области теории литературы, истории литературы и филологического анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
Игеруі тиіс: ойлау мәдениеті; ақпараттарды қабылдау, талдау, жинақтау, мақсаттар қою және оған жету жолдарын таңдау; библиографиялық сипаттағы әдістерді зерттеу әдістері бойынша рефераттар мен библиографияларды дайындау дағдылары; ғылыми талқылауға, хабарламалармен және баяндамалармен мәлімдеме жасау, өз зерттеулерінің материалдарын ауызша, жазбаша және виртуалды (ақпараттық желілерде орналастыру) ұсынуға қатысу дағдылары;		Должен владеть: культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.
22	<i>Пәннің атауы/ Название дисциплины</i>	
	Когнитивтік лингвистика	Когнитивная лингвистика
	<i>Кредит саны /Шамаланған семестр /Количество кредитов /Предлагаемый семестр</i>	
	3	4

<i>Пререквизиттер/ Пререквизиты</i>	
<i>Постреквизиттер/ Постреквизиты</i>	
Зерттеу практикасы	Исследовательская практика
<i>Курстың мақсаты/Цель изучения курса</i>	
Курстың мақсаты – магистранттарды қазіргі тіл білімінің белсенді дамып келе жатқан салаларының бірі – когнитивтік лингвистикамен, оның теориялық қағидалары және зерттеу әдістерімен таныстыру.	Цель курса - ознакомление магистрантов с одним из активно развивающихся направлений современного языкознания — когнитивной лингвистикой, с её теоретическими положениями и исследовательскими методами.
<i>Курстың қысқаша мазмұны/ Краткое содержание курса</i>	
«Когнитивтік лингвистика» пәні тіл білімінің өзекті мәселелерін зерттеуге бағытталған, ол өмірлік нұсқаулардың, мәдени көзқарастардың, этикалық құндылықтардың мәнін түсінуге көмектесетін, жүйеленген және біртұтас біріктіріліп, тілде көрініс табады.	Дисциплина «Когнитивная лингвистика» направлена на изучение актуальных проблем лингвистики, которая помогает уяснить сущность жизненных ориентиров, культурных установок, этических ценностей, систематизированных и интегрированных в единое целое и отраженных в языке.
<i>Оқытудың нәтижесі: пәнді оқығаннан кейін магистрант/Ожидаемые результаты изучения: изучив дисциплину, магистрант</i>	
Білу керек: когнитивтік лингвистиканың негізгі қағидалары мен тұжырымдамаларын білу;	Должен знать: знать основные положения и понятия когнитивной лингвистики;
Меңгеру керек: когнитивтік лингвистика тұрғысынан тілдік мәтіндерді өз бетінше зерттей білу; когнитивтік дискурстар мәтінін талдау кезінде тілдік құбылыстарды түсіндіре білу;	Должен уметь: уметь самостоятельно исследовать языковые тексты с позиций когнитивной лингвистики; уметь интерпретировать языковые явления при анализа текста когнитивных дискурсов;
Игеруі керек: когнитивті зерттеудің терминологиялық аппараты мен әдістемелік нұсқауларын меңгеру; когнитивтік лингвистика тұрғысынан әлемнің лингвистикалық суреттерінің бірқатар ұғымдарын жаңғырту үрдісінде алған теориялық білімдерін практикада қолдану; мәдениетаралық құзыреттіліктерді арттыруға және тілдік дағдыларды дамытуға қабілетті.	Должен владеть: владеть терминологическим аппаратом и методологическими установками когнитивных исследований; применить полученные теоретические знания на практике в процессе воссоздания ряда концептов языковых картин мира с позиций когнитивной лингвистики; способен повышать межкультурные компетенции и формировать лингвистические навыки.