

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет

Утверждено
на заседании Ученого совета
протокол № от «18» июня 2024 г.
Ректор Б.Т. Шакешев
«18» _____ 2024 г.



Образовательная программа

Направление подготовки: 6B01703 «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01703 «Русский язык и литература с нерусским языком обучения»

Шифр и название ОП: 6B01703 «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»

Год поступления: 2024

Рассмотрено на заседании кафедр

Протокол № 17 от «06» 06 20__ года

Заведующий кафедрой Кусаинова Д.Ж.
(подпись) (ФИО)

Обсуждено на заседании Совета факультета

Протокол № 17 от «06» 06 20__ года

Директор института образования и менеджмента

Тасмагамбетов А.С.
(подпись) (ФИО)

Одобрено на заседании УМС

Протокол № 17 от «06» 06 20__ года

И.о. первого проректора - проректора по учебно - методической работе

Машанова С.А.
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Директор СОИП №36 имени М.Б.Ихсанова г.Уральска
(должность, название организации)

Темиргалиев Ерик Жылкыбаевич
(подпись) (ФИО)

Директор СОИП №40, г.Уральск
(должность, название организации)

Бакытжанова Асем Самиголлаевна
(подпись) (ФИО)

Директор Уральского Высшего
гуманитарно-экономического колледжа
(должность, название организации)

Габдуллина Зухра Мендибаевна
(подпись) (ФИО)

Декан филологического факультета
ЗКУ им.М.Утемисова
(должность, название организации)

Акболов Айдарбек Ахметович
(подпись) (ФИО)



Содержание

образовательной программы 6В01703 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Описание дисциплин	6
3.	Описание модулей	23
4.	Учебный план	38

I. Паспорт образовательной программы

Регистрационный номер	-
Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Группа образовательных программ	B017 Подготовка учителей русского языка и литературы
Шифр и наименование образовательной программы	6B01703 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения
Номер лицензии на направление подготовки	KZ70LAA0005828 №079 от 30.09.2015
Наличие аккредитации программы	Да ARQA, 23.04.2024-22.04.2029 №HE-SA-000379
Вид ОП	Действующая ОП
Цель ОП	Подготовка учителей русского языка и литературы, владеющих инновационными образовательными технологиями и способных на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность
Задачи ОП	1. Подготовка педагогических кадров, обладающих высокой психолого-педагогической квалификацией и необходимой информационной культурой для осуществления полноценной педагогической деятельности. 2. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в рамках проведения эксперимента на всех его этапах; 3. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию; 4. Создание условий для овладения общими и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда 5. Формирование социально-личностных качеств выпускников: интеллектность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданская ответственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения
Разработана на основе профессионального стандарта (дата утверждения) (если есть)	Педагог
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Результаты обучения	РО 1 - применять в профессиональной деятельности базовые знания в области педагогики, психологии, экологии, физической культуры, физиологии, способствующие воспитанию ЗОЖ, толерантности, патриотизма, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей, духовно-нравственному развитию и повышению функциональной грамотности личности обучающихся; РО 2 - оценивать и использовать социокультурные ситуации с позиции классической и современной философии, политологии, социологии, культуры, соотнесения с правовыми и морально-этическими нормами, способствующих формированию духовно-нравственных основ казахстанского общества, исторического сознания и мировоззрения в соответствии с национальными приоритетами; РО 3 - проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа исторического и экономического развития Казахстана, использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана; РО 4 – осуществлять эффективное преподавание русского языка и литературы в школе с нерусским языком обучения, используя инновационные технологии, методы и приемы обучения с опорой на основные достижения в области истории методики преподавания, в том числе в условиях инклюзивного образования и МКШ;

	PO 5 – применять казахский, русский и иностранный (английский) языки в устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, в том числе и в условиях межкультурного диалога; PO 6 – использовать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии, в том числе искусственный интеллект, в учебно-исследовательской и педагогической деятельности при проектировании и проведении занятий, разработке учебно-методических материалов и мониторинге и оценивании; PO 7 – принимать самостоятельные решения и применять предпринимательские навыки при реализации образовательных задач в сложных ситуациях профессиональной деятельности, управляя и грамотно распределяя финансами и временными ресурсами; PO 8 – обладать навыками лингвистического анализа языковых единиц, лингвистического и литературоведческого анализа текста на основе глубоких предметных знаний, стилями, жанрами, правилами и нормами устной и письменной коммуникации, применять систему знаний и умений в области русского языкознания и литературоведения для успешной реализации учебно-методических, учебно-воспитательных и исследовательских задач; PO 9 – для решения профессиональных задач эффективно работать индивидуально и в команде, проявляя толерантность к разным культурам и мнениям, в том числе на основе понимания воспитательного потенциала языка и литературы, места русской литературы в системе национальной и мировой культуры и ценностной составляющей произведений с ценностями казахского и других народов Казахстана; PO 10 – характеризовать своеобразие творчества ведущих писателей и их вклад в мировую словесность; осуществлять комплексный анализ фольклорных или художественных произведений с позиций идейно-тематического содержания, жанровых особенностей, сюжетно-композиционных особенностей, стиля и поэтики, а также знать субкультуру Западного региона и своеобразие творчества авторов Приуралья; PO 11 – дифференцировать иерархию языковой системы при помощи фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического анализа; применять теоретические и практические знания в профессиональной деятельности.
Форма обучения	Очная
Язык обучения	русский
Объем академических кредитов (ECTS)	244
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01703 «Русский язык и литература с нерусским языком обучения»
Область профессиональной деятельности	– образование; – наука; – культура; – средства массовой информации; – издательское дело; – государственная служба и др.
Объект профессиональной деятельности	- средние общеобразовательные школы, средние специальные учреждения, профессиональные школы, гимназии, лицей, колледжи, учебные центры; - переводческие бюро, редакции, теле радиостудия; - государственные, компании; - музей, галерея.

3. Описание дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Цикл, компонент	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
					PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11
1	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. При изучении дисциплины будут рассмотрены следующие аспекты: вопросы преемственности в развитии государственности на территории Казахстана в древности, средневековье и новом времени; противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине XX века; исторические процессы в XXI веке; особенности современной казахстанской модели развития.	ООД	5	+	+	+								
2	Философия	Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся получат знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли, познакомятся с основными понятиями и категориями философии, о роли философии в системе подготовки современного специалиста.	ООД	5	+	+									
3	Иностранный язык	Цель дисциплины – формирование межкультурной и коммуникативной компетенции студентов в процессе обучения студентов иностранному языку. Дисциплина предполагает освоение фонологических, лексико-грамматических, стилистических знаний по иностранному языку, расширение страноведческих знаний студентов для адекватного межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения, формирование гармоничной коммуникативной личности, владеющей нормами речевого общения на иностранном языке.	ООД	10					+						

4. Описание модулей

Модуль	Название составляющего компонента	Пререквизиты	Результаты обучения дисциплины
Общеобразовательные дисциплины	История Казахстана	Не требуется	1) демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; 2) соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; 3) владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; 4) уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; 5) систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.
	Философия	История Казахстана, Модуль социально-политических знаний	1) оперировать специальной философской терминологией и категориально-понятийным аппаратом философии 2) творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами 3) логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам 4) анализировать особенности генезиса и развития философского знания 5) формировать и аргументированно отстаивать собственную мировоззренческую позицию по различным проблемам философии 6) ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации 7) использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений 8) владеть навыками приема ведения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии, публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения, применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений.
	Иностранный язык	Не требуется	1) Использовать основные правила чтения и произнесения, транскрипции и написания букв и буквосочетаний на основе знаний фонетики и орфографии; 2) Использовать словообразовательные модели, термины, лексические конструкции, соответствующие профилю изучаемой образовательной программы на основе знаний лексико-грамматических единиц; 3) читать, понимать тексты общественно-бытового характера, литературу по образовательной программе средней трудности; 4) заполнять анкеты, резюме, писать письма личного и делового характера в соответствии с формой и требованиями; 5) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения.
	Казахский (русский) язык	Не требуется	1) употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью на основе знаний норм казахского (русского) языка; 2) определять виды речевой деятельности (речь, слушание, чтение и письмо);

		3) определять цели коммуникации, оценивает речевую ситуацию, учитывает коммуникативные намерения и способы коммуникации партнера; 4) выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения; 5) владеть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения; 6) анализировать и оценивать языковых явлений и фактов, нормами родного литературного языка, богатством словарного запаса языка;
	Информационно-коммуникационные технологии	1) знать экономические и политические факторы, способствующие развитию информационно-коммуникационных технологий; 2) работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики; 3) работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации; 4) использовать различные социальные платформы для общения; 5) использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; 6) использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний.
	Основы экологии, бизнеса и права	1) знать основные понятия и законы общей экологии, основные положения Конституции Республики Казахстан; 2) знать процесс организации бизнеса как экономической системы, организационных форм его осуществления, основные элементы инфраструктуры бизнеса; 3) применять приемы в управлении бизнесом, владеть теоретическими основами организации бизнеса, осуществлять поиск рыночной ниши; 4) давать экологическую оценку основных факторов окружающей среды, разрабатывать мероприятия по предупреждению неблагоприятного воздействия на организм, сохранению и укреплению здоровья, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования; 5) применять нормы антикоррупционного законодательства 6) выявлять и анализировать основные техногенные опасности, характер воздействия вредных и опасных на технические системы 7) понимать значение принципов и культуры академической честности; 8) применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; 9) Применять навыки проведения практических исследований
Функциональная грамотность	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	История Казахстана 1) объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля; 2) объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально - политического модуля; 3) алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля; 4) объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;

		5) аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений; 6) анализировать особенности социальных, политических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; 7) анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотносительности с системой ценностей, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; 8) различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем; 9) оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков; разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;
Не требуется	Основы финансовой грамотности	1)знать базовые законы глобальной конкурентоспособности, уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты; 2)формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.) и уметь анализировать их последствия для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды для их решения; 3) проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов, применять на практике элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов, применять на практике прогнозные расчеты, оценивать последствия своих действий и поступков; 5)уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; 6)уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования; 7)понимать значение принципов и культуры академической честности; 8)применять полученные практические навыки при формировании и распределении личного бюджета, с учетом заданных параметров доходности; 9)оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля.
Основы искусственного интеллекта	Информационно-коммуникационные технологии	1)знать основные понятия искусственного интеллекта, историю, модели представления знаний; 2)понимать основные концепции, овладеть методами искусственного интеллекта; 3)способность использовать представленные теории, методы и принципы искусственного интеллекта для применения базовых интеллектуальных программных систем; 4)обсуждать и анализировать социальные последствия технологий ИИ в человеческих обществах.

Психолого-педагогический	Физическая культура	Не требуется	1) знать комплекс физических упражнений, оценки адекватности нагрузок физиологическим возможностям организма, физической подготовленности, выполнения; 2) знать двигательные умения и навыков у обучающихся в реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ по различным видам спорта; 3) использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания специальной профессиональной работоспособности обучающихся; 4) составлять комплексы утренней и производственной гигиенической гимнастики, планировать, контролировать и управлять физической подготовленностью; 5) реализовать физкультурных, оздоровительных и тренировочных программ, двигательных умений и навыков; 6) подбирать методику физических упражнений и видов спорта, составлять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений, осуществлять контроль
	Физиология развития школьников	Не требуется	1) знать общие закономерности роста и развития детей и подростков 2) знать особенности развития и воспитания детей и подростков в современных условиях; 3) применять теоретические знания при постановке эксперимента и интерпретации полученных результатов; 4) применять методы оценки санитарно-гигиенических условий воспитательного процесса и процесса обучения детей в образовательных учреждениях; 5) применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; 6) организовать учебно-воспитательную работу с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды, а также с учетом гигиенических требований
	Педагогика	Физиология развития школьников	1) владеть основными педагогическими теориями, концепциями, законами, принципами и педагогическими технологиями, методами и приемами обучения и воспитания; владеть основными документами об образовании РК. 2) понимать и применять методики проектирования педагогических систем; 3) использовать полученные базовые навыки в обучении и воспитании; 4) реализовывать на практике методы и формы психолого-педагогического воздействия; 5) планировать и проводить необходимые педагогические эксперименты; 6) применять методы организации и проведения различных учебно-воспитательных мероприятий.
	Тестология в образовании	Не требуется	1) знать о принципах разработки, научной апробации и эффективном применении тестов; 2) владеть технологией проведения тестирования и анализа результатов в сфере образования; 3) различать тесты достижений и тесты способностей; 4) уметь правильно составлять различные многоуровневые тестовые задания; 5) разрабатывать и применять комплекс педагогических тестов в системе образования.
	Инклюзивное образование	Физиология развития школьников	1) знать основные цели и понятия инклюзивного образования; основные отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования, содержание, структуру, противоречия и логику инклюзивного образования;

Профессионально-коммуникативный и языковой			2) устранить барьеры, встречающихся в нормативно-правовом обеспечении инклюзивного образования; 3) владеть представлениями о современных моделях психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями и компетенций организации и управления в зоне инклюзивной практики; 4) применять в своей области методы научных исследований на основе знаний академической грамотности; 5) обеспечить качества учебного процесса по инклюзивному образованию; 6) организовать учебный процесс на основе современных педагогических технологий с учетом особых потребностей семей детей с особыми потребностями; 7) планировать взаимодействие семей детей с особыми потребностями;
	Менеджмент в образовании	Педагогика, Основы экологии, бизнеса и права	1) владеть понятием менеджмента теоретическими основами, деятельностью образовательного менеджера, культурой проектирования, философией управления, практиками; 2) применять навыки психолого-педагогического менеджмента в организации и управлении взаимоотношениями в педагогическом коллективе; 3) определять целевую аудиторию, форму, содержание для общения в деятельности. 4) владеть технологиями доверия и мотивации в управлении, диагностировать качество внутришкольного управления; 5) Владеть и реализовывать виды и стили управления.
	Практикум развития речи	Не требуется	1) знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания; 2) владеть основой деловой коммуникации; 3) уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; 4) использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения; 5) владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инкультурном социуме; 6) владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
	Практикум по орфографии и пунктуации	Практикум развития речи	1) знать основы грамматического строя русского языка; 2) знать различные формы работы, применяемые на занятии русского языка (как коллективным, так и индивидуальным); 3) уметь грамотно сформулировать на письме свои мысли и видения; 4) уметь пользоваться Интернет-ресурсами. 5) владеть основными навыками работы с учебниками, словарями и справочниками; 6) владеть основными навыками работы с компьютером.
	Курс выразительного чтения	Практикум развития речи	1) знать технологию и принципы выразительного чтения 2) уметь анализировать литературные произведения; 3) декламировать на память или прочтение по книге с выдерживанием принципов литературного произношения;

Методический	Профессиональный казахский (русский) язык	Казахский (русский) язык	4) отображать в слове ощущений и размышлений, которыми наполнен высокохудожественный труд, высказывание индивидуальной оценки исполнителем творчеству автора; 5) соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора, а также соблюдать интонацию вопроса, утверждения и придавать голосу нужные эмоциональные окраски; 6) вызывать интерес к литературному творчеству, воспитывать любовь к образному слову. 1) Знать особенности функционирования речевых единиц; 2) Знать стили и типы речи; минимум общенаучной книжной лексики; термины; 3) Уметь строить стратегию общения для достижения успешной коммуникации; 4) Уметь вести официальные и полуофициальные деловые беседы; правильно оформлять учебно-научную работу в рамках профиля; 5) овладеть навыками: - деловой устной и письменной речи; - составление официально-деловых бумаг;
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Иностранный язык	1) знать специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-политического общения; 2) знать национально-культурные особенности построения и организации текста в иностранном языке в рамках профессионально-обусловленных ситуаций; 3) уметь осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативных аспектах; 4) выстраивать вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения; 5) иметь восприятия и понимания на слух соответствующего уровня сообщений делового, информационного и профессионально-технического характера; 6) иметь диалогической и монологической речи в пределах профессиональной деятельности
	Теория и методика воспитательной работы	Не требуется	1) знает и понимает научные и педагогические принципы, лежащие в основе воспитательного процесса; 2) владеть теоретическими аспектами организации воспитательной работы с детьми, технологией организации и анализа коллективной творческой деятельности с учащимися, технологией организации и планирования воспитательной работы, проводимой в реализации основных направлений воспитания. 3) проектировать, организовывать и осуществлять воспитательную работу класса; 4) демонстрировать умение правильно применять, выбирать и использовать методы, средства, формы и технологии воспитания. 5) проектировать воспитательный процесс, проводить формы и методы планирования и организации воспитательной работы с учащимися в соответствии с требованиями подготовки будущего педагога; 6) самостоятельно организовать и проводить воспитательную работу.
	IT в образовании/Методика дифференцированного	Информационно-коммуникационные технологии, Педагогика	1) Работать с универсальными пакетами приложений; 2) пользоваться цифровыми образовательными ресурсами; 3) анализировать информацию в логике традиционных форм научного знания в сфере ИТ в образовании;

Специальный языковой	подхода в обучении и оценивании		4) организовать и проводить онлайн-опросы 5) применять теоретическое мышление для решения текущих проблем и задач в области ИТ в образовании; 6) использовать цифровых технологии в образовательной системе
	Учебно (ознакомительная) практика	Не требуется	1) знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; 2) понимать сущность и структуру образовательных процессов; 3) уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; 4) использовать наиболее эффективные методы и приёмы; 4) использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; 5) владеть навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики; 6) владеть приемами анализа современных образовательных программ и соответствующих им школьных учебников
	Психолого-педагогическая практика	Педагогика	1) знать работы и полномочия педагогического совета школы; 2) знать методические работы с учителями 3) Уметь подготовить к урокам необходимый дидактический материал и наглядные пособия; 4) определять цель и задачи и в соответствии с ними отбирать содержание и методы 5) использовать разнообразные методы педагогического исследования для изучения личности школьника 6) учитывать в процессе обучения и воспитания возрастные и индивидуальные особенности школьников
	Современный русский язык (словообразование и морфология)	Фонетика и лексика современного русского языка	1) знать нормы современного русского языка в области словообразования и морфологии; 2) знать морфологическую систему современного русского языка; 3) уметь употреблять мотивированные слова в устной и письменной речи; 4) строить словообразовательные толкования их значений; 5) владеть навыками определения принадлежности слова к той или иной части речи, его грамматического значения и способа выражения данного грамматического значения; 6) владеть навыками морфологического разбора слов разных частей речи; 7) исправления грамматических ошибок, связанные с использованием той или иной части речи в устной и письменной речи.
	Современный русский язык (синтаксис)	Современный русский язык (словообразование и морфология)	1) знать основные положения и концепции синтаксиса современного русского языка; 2) знать систему основных понятий синтаксиса словосочетания и предложения; 3) уметь применять полученные знания в области синтаксиса современного русского языка в собственной научно-исследовательской, педагогической и других видах деятельности; 4) применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка; 5) владеть основными методами и приемами исследования современного русского языка; 6) владеть синтаксическими нормами образования различных типов текстов, приемами практического анализа явлений синтаксиса

Методико-практический	Технология критериального оценивания	Педагогика, Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	1) знать цель модели критериального оценивания; 2) знать сущность понятий «критерий»; «оценивание»; «образовательный результат»; 3) уметь разрабатывать и использовать основные характеристики формативного и суммативного оценивания; 4) разрабатывать и использовать методическое обеспечение критериального оценивания; 5) владеть знаниями, умениями и навыками по данной дисциплине; 6) раскрывать качественные изменения в развитии школьной практики и педагогической мысли.
	Инновационные методы и приемы обучения русского языка и литературы в нерусской школе	Педагогика, Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании, Технологическая критериальная оценка	1) знать виды инновационных технологий обучения; 2) знать сущность инновационных технологий обучения, структуру и виды инновационных технологий обучения; 3) уметь проектировать обучение при помощи инновационных технологий обучения; 4) применять инновационные технологии обучения 5) владеть основами развития умений самостоятельного обучения с помощью современных технологий; 6) владеть технологией организации проектно-исследовательской деятельности.
	Педагогическая практика	Педагогика, Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании, Технологическая критериальная оценка	1) знать направления научных исследований и основные достижения научного коллектива базы практики; 2) знать характеристику объекта и условия исследования; 3) уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; 4) ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ, проявлять настойчивость в достижении поставленных целей и задач; 5) владеть навыками обращения с нормативно-правовой базой, поиска нормативных документов; 6) владеть навыками совершенствования и развития своего потенциала, повышения профессионального уровня
	Производственная педагогическая практика	Академическое письмо, стилистика современного русского языка	1) знать преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, 2) знать методические модели и технологии образовательного процесса в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин; 3) уметь использовать инновационные педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета; 4) использовать методы и формы обобщения и распространения отечественного и методического опыта работы современных педагогов; 5) владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; 6) -навыками использования современных технологий организации образовательной деятельности в системе преподавания социально-гуманитарных дисциплин
Литературный	Детская литература	Введение в литературоведение	1) знает основные этапы развития детской литературы как вполне самостоятельного историко-литературного явления, отражающего общие тенденции развития русской литературы, а также педагогической мысли; монографическое творчество выдающихся

		детских писателей; разделы детской литературы и тематики детского чтения; периодическую печать для детей; 2) умеет демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка, загадка, рассказ; просматривать любые детские книги, определять, для какого возраста они предназначены, каково их примерное содержание, образовательно-воспитательное и эстетическое значение; 3) может рассказать о любой предложенной книге и дать краткую аннотацию; самостоятельно подготовить краткое сообщение о писателе, привлекая его книги и книги о нем, уметь составить книжную выставку (авторскую, тематическую); уметь отобрать книги для школьного и домашнего чтения; 4) владеет навыками самостоятельного научного анализа художественного произведения для детей, филологического анализа текстов разных жанров.
Литература народов Востока в средние века	Введение в литературоведение	1) знать историю развития литературных процессов стран Востока и литературоведческой мысли; 2) знать наиболее значительных авторов и главные произведения художественной словесности стран Востока; 3) уметь самостоятельно осмысливать причины развития литературных процессов в странах Востока; 4) сопоставлять многообразие явлений в различных устных и письменных традициях литератур стран Востока; 5) владеть представлениями о месте восточных культур в мировой культуре, о вкладе литератур Востока в мировую литературу; 6) владеть расширенными и углубленными знаниями в области теоретических основ литературоведения.
История русской литературы	Практикум развития речи	1) знать о структуре самой дисциплины, которая включает общетеоретические и историко-литературные сведения; 2) знать базовые знания о методологической основе курса (основные монографии, труды, статьи); 3) уметь употреблять литературоведческие термины как при практическом анализе, так и при теоретическом описании явлений, особенностей литературного развития; 4) анализировать художественные тексты; 5) владеть навыками самостоятельного пополнения полученных при изучении учебного курса знаний; 6) владеть навыками составления библиографии, аннотации и рефератов по заданным темам курса;
Взаимосвязь русской литературы с мировым литературным процессом	Введение в литературоведение	1) знать знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения; 2) понимать роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения; 3) уметь объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев; 4) анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи;

Профессиональный языковой			5) владеть монологической литературной речью, логически и последовательно отвечать на поставленный вопрос; 6) бегло, правильно и выразительно читать художественный текст.
	Введение в языкознание	Не требуется	1) знать теоретические основы введения в языкознание; 2) знать основные понятия и термины; 3) уметь демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связей между дисциплинами; 4) использовать оптимально эффективные методы исследования конкретного языкового материала; 6) владеть- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; 7) владеть навыками и приемами лингвистического анализа; 8) владеть теоретические основы введения в языкознание;
	Общее языкознание	Не требуется	1) знать теоретические основы введения в языкознание; 2) знать основные понятия и термины; 3) уметь демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связей между дисциплинами; 5) использовать оптимально эффективные методы исследования конкретного языкового материала; 6) владеть- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; 7) владеть навыками и приемами лингвистического анализа; 8) владеть базовые процессы истории русского литературного языка в пределах изученного курса;
	История русского литературного языка	Практикум развития речи	1) знать основные тенденции развития русского литературного языка; 3) уметь -читать и анализировать основополагающие труды отечественных и зарубежных историков русского литературного языка; 4) видеть и анализировать исторические процессы на всех уровнях структуры,пользоваться историческими словарями русского языка; 5) владеть методами изучения основных тенденций развития русского литературного языка; 6) владеть методами изучения основных тенденций развития русского литературного языка
	Академическое письмо	Практикум по орфографии и пунктуации	1) знать цель, задачи, функции, академического письма, где используются академическое письмо; 2) знать правила и приобрести навыки академического письма для будущего специалиста. 3) уметь высказывать собственное отношение, мнение; 4) организовывать процесс работы над текстом; 5) формулировать названия, с набрасывания первых заметок текста; 6) планировать, проектировать, моделировать и презентовать учебные работы; 7) писать письменные работы (эссе, доклада, курсовой, дипломной и пр.) с использованием имеющихся знаний в области той или иной науки, подчиняясь общепринятым требованиям к структуре построения текста, выбору стиля изложения, оформлению используемой научной литературы.

Лингво-литературный анализ	Ораторское искусство	Практикум по орфографии и пунктуации	1) знать законы общей риторики; 2) понимать основные понятия риторики; 3) знать роды и виды ораторских речей; 4) уметь создавать и произносить публичные речи; 5) -реализовывать индивидуальность в ораторской речи; 6) владеть публичной речью; 7) -выполнять правила речевого этикета в процессе публичной речи.
	Ведение в литературоведение	Не требуется	1) знать основные положения теоретической и исторической поэтики; 2) знать труды выдающихся литераторов, позволяющие сделать литературный обзор. 3) уметь применять литературные концепции для анализа, интерпретации и описания фактов словесного творчества; 4) применять литературоведческие положения для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка; 5) владеть разнообразными методами анализа произведений словесного творчества; 6) владеть основами методики анализа произведений мифологических сказаний и классических
	Античная литература и литература эпохи Возрождения	Не требуется	1) знать об основном своде античных мифологических сказаний и классических произведений античной литературы; 2) иметь представление об историко-культурном контексте их возникновения и общих закономерностях развития 3) понимать литературный процесс в античную эпоху; 4) уметь выделить круг конфликтов и художественных персонажей, составляющих арсенал «вечных» или «мировых» тем и образов; основные теоретические идеи, ключевые понятия, художественных текстов, критических и литературоведческих работ; 5) решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности 6) иметь навыки анализа художественных произведений в контексте историко-литературного и историко-культурного процесса; 7) иметь навыки работы с исследовательской литературой, учебными пособиями, словарями-справочниками; 8) создавать материалы для проведения уроков литературы и внеклассных мероприятий.
	Лингвоанализ текста	Практикум развития речи	1) знать современные парадигмы в предметной области науки; 2) знать основные лингвистические 3) понимать категории и теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. 4) уметь осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной 5) формах на русском и иностранном языках; --анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. 6) владеть современными методами научного исследования в области лингвистики текста; 7) владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; способами и формами осуществления профессиональной коммуникации на родном и иностранном языках;

Лингвораеведение	История Казахстана, Казахский (русский) язык, практикум развития речи	1) знать основные разновидности русского национального языка; 2) знать направления и формы лингвораеведческой работы, методы исследования языкового краеведческого материала; 3) уметь выявлять особенности языка определенной территории, основываясь на данных топонимии и ономастики; 4) создавать культурно-просветительские проекты, основанные на региональном материале; 5) владеть представлением о территориальных особенностях языка Приуралья; 6) владеть методиками работы, связанными с анализом местного языкового материала
История мировой литературы	Античная литература и литература эпохи Возрождения, Введение в литературоведение	1) знать наиболее значимых произведений мировой литературы от античности до современности. 2) понимать особенности эволюции драмы. 3) уметь анализировать наиболее значимых лирических жанрах европейской литературы. 4) проанализировать лирическое произведение, исходя из его жанровых особенностей. 5) высказывать обоснованные суждения о наиболее значимых эпических произведениях мировой литературы от античности до нового времени. 6) обрисовать основные особенности эпических произведений. 7) представлять и анализировать наиболее значимые романы мировой литературы от античности до рубежа XX-XXI вв. века. 8) понимать особенности эволюции романного жанра. 9) проводить сопоставительный анализ прочитанных текстов различных жанрово-тематических модификаций романа.
Мировая литература	Введение в литературоведение, Античная литература и литература эпохи Возрождения,	1) знать смысл понятий мировая литература, мировой литературный процесс, писатель-классик, художественный мир писателя 2) понимать суждения зарубежных писателей о значении русской литературы, творчестве Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского, А.П.Чехова, о вкладе русских классиков в развитие мировой литературы. 3) анализировать художественное произведение, определить его место в литературном процессе, раскрыть его значение для своего времени и последующих эпох, 4) дать определение жанра трагедии, объяснить содержание понятий трагическое, катарсис, гамлетизм; 5) владеть основной терминологией, навыками выявления антропологической проблематики в тексте основные литературные направления и стили. 6) анализировать художественные тексты в контексте эпохи, находить индивидуальное и единообразное в текстах мировой литературы
Литература народа Казахстана	Введение в литературоведение	1) знать смысл понятий казахстанская литература, литературный процесс, писатель-классик, художественный мир писателя 2) понимать суждения писателей о значении Казахстана для этносов проживающих на данной территории, о вкладе поэтов и писателей некоренного населения в развитие казахстанской литературы. 3) уметь анализировать художественное произведение, определить его место в литературном процессе, раскрыть его значение для своего времени и последующих эпох,

Сравнительно-сопоставительный	История казахской литературы	Введение в литературоведение	4) дать определение жанрам и композиции художественного произведения; 5) владеть навыками основной терминологией, навыками выявления проблематики в тексте основные литературные направления и стили. 6) анализировать художественные тексты в контексте эпохи, находить индивидуальное и единообразное в текстах казахстанской литературы 1) знать о структуре самой дисциплины, которая включает общетеоретические и историко-литературные сведения; 2) иметь базовые знания о методологической основе курса (основные монографии, труды, статьи); 3) уметь употреблять литературоведческие термины как при практическом анализе, так и при теоретическом описании явлений, особенностей литературного развития; 4) анализировать художественные тексты; 5) владеть навыками самостоятельного пополнения полученных при изучении учебного курса знаний; 6) владеть навыками составления библиографии, аннотации и рефератов по заданным темам курса.
	Сопоставительная типология русского и казахского языков	Казахский (русский) язык	1) знать соотношение сопоставительного изучения языков и билингвизма; 2) знать национальные особенности сопоставляемых языков и методы, приемы сопоставительного изучения языков. 3) уметь определять сходства и различия сопоставляемых языков, в плане содержания и выражения; 4) выявлять наиболее эффективные пути изучения сопоставляемых языков; 5) применять различные виды сопоставительного анализа; 6) использовать методов и приемов сопоставительного изучения языков.
	Грамматика современного казахского языка	Казахский язык	1) знать историю исследования грамматической системы казахского языка; умения: - применение принципов научного курса, осваивая нормы литературного языка; 2) уметь использовать в профессиональной деятельности необходимые методологические знания; 3) знать особенности специальных методов и методологий, использовавшихся в истории развития языка, используемых сейчас; 4) иметь научные взгляды на периоды становления казахского языка, исторические предпосылки явившиеся основой формирования казахского языка; 5) уметь правильно организовать методы соответствующие целям и задачам исследовательской работы, проводить эксперимент соответственно всем требованиям; 6) уметь обработать и проанализировать полученные результаты.
Профессионально-профилирующий	Стилистика современного русского языка	Практикум развития речи, Практикум по орфографии и пунктуации, Фонетика и лексика современного русского языка	1) знать деление языковых средств на стилистические регистры 2) знать типы и источники языковой коннотации; 3) уметь сопоставлять синонимические единицы языка по сходным и различным дистриктивным семантическим признакам; 4) сопоставлять выразительные средства по сходным видам взаимоотношений; 5) владеть техникой анализа текста в плане его композиционной структуры, целостности, логичности, достаточности;

	Психолингвистика	Практикум развития речи, Практикум по орфографии и пунктуации, Фонетика и лексика современного русского языка	6) владеть методами и приемами речевого воздействия с учетом цели адресанта и коммуникативной ситуации общения. 1) знать теоретические основы изученной дисциплины в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических задач; 2) знать основные методы психолингвистических исследований и возможности их применения в практическом анализе единиц вербального кода (звуков, слов, словосочетаний, высказываний, текста) как объектов восприятия и осмысления; 3) уметь решать образовательные и 4) исследовательские задачи; 5) использовать современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных в соответствии с проблемой исследования; 6) владеть навыками применения полученных теоретических знаний в учебной и профессиональной деятельности: связно рассуждать на лингвистическую тему, 7) владеть навыками ориентации в профессиональных источниках информации (различные типы словарей, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
	Фонетика и лексика современного русского языка	Практикум развития речи	1) Знать основные особенности фонологической системы русского языка как языка консонантного типа; 2) Знать орфоэпические, орфографические, акцентологические, интоналогические нормы современного русского литературного языка. 3) Уметь самостоятельно анализировать единицы фонетического уровня. 4) переводить печатный текст в фонетическую транскрипцию с учетом орфоэпических норм русского языка; 5) владеть навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины; 6) владеть навыками работы с разными видами словарей и лексикографического описания лексических единиц.
	История русского литературного языка	Практикум развития речи	1) знать базовые процессы истории русского литературного языка в пределах изученного курса; 2) знать основные тенденции развития русского литературного языка; 3) уметь читать и анализировать основополагающие труды отечественных и зарубежных историков русского литературного языка; 4) видеть и анализировать исторические процессы на всех уровнях структуры, пользоваться историческими словарями русского языка; 5) владеть методами изучения основных тенденций развития русского литературного языка;
			6) владеть методами изучения основных тенденций развития русского литературного языка

5. Учебный план образовательной программы 6В01703 «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» на 2024-2028 учебные годы

5. Учебный план образовательной программы 6В01703 «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» на 2024-2025 учебный год																			
Название модуля	Цикл, вид компонента	Название дисциплины	Количество кредитов	Количество часов						Распределение кредитов по семестрам									
				Л	П/Л	СРС	СРС	СРС	Итоговый контроль	Всего	1 курс		2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	8 курс
											1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
Общеобразовательные дисциплины	ООД, ОК	История Казахстана	5	30	15	15	87	3	150	5									
	ООД, ОК	Философия	5	30	15	15	87	3	150			5							
	ООД, ОК	Иностранный язык	10		90	30	174	6	300	5	5								
	ООД, ОК	Казахский (Русский) язык	10		90	30	174	6	300	5	5								
	ООД, ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	15	30	15	87	3	150		5								
	ООД, ВК	Основы экологии, бизнеса и права	5	30	15	15	87	3	150	5									
Социально-политических знаний	ООД, ОК	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8	44	30	16	144	6	240			4	4						
	ООД, ОК	Физическая культура	8	60	166			14	240	2	2	2	2						
Функциональная грамотность		Всего по циклу ООД	56	209	451	136	840	44	1680	22	21	6	7	0	0	0	0	0	0
	БД, ВК	Основы финансовой грамотности	5	30	15	15	87	3	150					5					
	БД, ВК	Основы искусственного интеллекта	5	30	15	15	87	3	150					5					
	БД, ВК	Физиология развития школьников	4	22	15	8	72	3	120			4							
	БД, ВК	Педагогика	4	22	15	8	72	3	120				4						
	БД, ВК	Тестология в образовании	5	30	15	15	87	3	150			5							
Психолого-педагогический	БД, ВК	Инклюзивное образование	5	30	15	15	87	3	150				5						
	БД, ВК	Менеджмент в образовании	5	30	15	15	87	3	150						5				
	БД, ВК	Практикум развития речи	5		45	15	87	3	150	5									
	БД, ВК	Практикум по орфографии и пунктуации	4		37	8	72	3	120				4						
	БД, ВК	Курс выразительного чтения	5		45	15	87	3	150					5					
	БД, ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	4		37	8	72	3	120							4			
Профессионально-коммуникативный и языковой	БД, ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	4		37	8	72	3	120							4			
	БД, ВК	Теория и методика воспитательной работы	4	22	15	8	72	3	120				4						
Методический	БД, ВК	IT в образовании/ Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	4	22	15	8	72	3	120					4					
	БД, ВК	Учебная (ознакомительная) практика	2						60			2							
	БД, ВК	Психолого-педагогическая практика	2						60					2					
	БД, ВК	Современный русский язык (словообразование и морфология)	6	30	30	15	102	3	180								6		
Специальный языковой	ПД, ВК	Современный русский язык (синтаксис)	6	30	30	15	102	3	180										6
	ПД, ВК	Современный русский язык (синтаксис)	6	30	30	15	102	3	180										6

Методико-практический	БД, ВК	Технология критериального оценивания	4	22	15	8	72	3	120									4
	ПД, ВК	Инновационные методы и приемы обучения русского языка и литературы в нерусской школе	6	30	30	15	102	3	180								6	
	ПД, ВК	Педагогическая практика	6						180								6	
	ПД, ВК	Производственно-педагогическая практика	15						450									15
Литературный		Всего по циклу БД, ПД, ВК	110	350	441	214	1491	54	3300	5	11	17	21	13	18	10	15	
	ПД, КВ	Детская литература	5	30	15	15	87	3	150									
	ПД, КВ	Литература народов Востока в средние века																
	ПД, КВ	История русской литературы	5	30	15	15	87	3	150					5				
Профессиональный языковой	ПД, КВ	Взаимосвязь русской литературы с мировым литературным процессом																
	БД, КВ	Введение в языкознание	4	22	15	8	72	3	120	4								
	БД, КВ	Общее языкознание																
	БД, КВ	Академическое письмо	4		37	8	72	3	120						4			
Лингво-литературный анализ	БД, КВ	Ораторское искусство																
	ПД, КВ	Введение в литературоведение	4	22	15	8	72	3	120			4						
	ПД, КВ	Античная литература и литература эпохи Возрождения							0									
	ПД, КВ	Лингвоанализ текста	4		37	8	72	3	120								4	
Сравнительно-сопоставительный	ПД, КВ	Лингвокраеведение							0									
	БД, КВ	История мировой литературы	5	30	15	15	87	3	150					5				
	БД, КВ	Мировая литература							0									
	БД, КВ	Литература народа Казахстана	4	22	15	8	72	3	120								4	
Профессионально-профилирующий	БД, КВ	История казахской литературы							0									
	ПД, КВ	Сопоставительная типология русского и казахского языков	5	30	15	15	87	3	150								5	
	ПД, КВ	Грамматика современного казахского языка																
	ПД, КВ	Стилистика современного русского языка	5	30	15	15	87	3	150								5	
	ПД, КВ	Психолингвистика							0									
	ПД, КВ	Фонетика и лексика современного русского языка	5	30	15	15	87	3	150			5						
	ПД, КВ	История русского литературного языка																
	ПД, КВ	Minor Дисциплина 1	5	15	30	15	87	3	150					5				
		Minor Дисциплина 2	5	15	30	15	87	3	150						5			
		Minor Дисциплина 3	5	15	30	15	87	3	150								5	
		Minor Дисциплина 4	5	15	30	15	87	3	150								5	
		Всего по БД, ПД, КВ	70	306	329	190	1230	45	2100	4	0	9	0	20	9	28	0	
		Всего по БД, ПД	180	656	770	404	2721	99	5400	9	11	26	21	33	27	38	15	
		Итоговая аттестация	8						240								8	
		ИТОГО	244	865	1221	540	3561	143	7320	31	32	32	28	33	27	38	23	