

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



УТВЕРЖДАЮ

Директор института образования и менеджмента

Тасмагамбетов А.С.

Протокол № 2 «25» 10 2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01702 «Иностранный язык: два иностранных языка»

на 2021- 2026 годы

(с изменениями и дополнениями)

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры _____

Протокол № 3 от 23.10.2023

Уральск, 2023г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	8
2.6	Характеристика достижений ОП	8
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	9
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	10
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	10
6	План мероприятий по развитию ОП	11
7	Механизм реализации плана развития ОП	14
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	14
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	14

1. Паспорт Плана развития образовательной 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» на 2021-2026 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года №827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной <u>Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045</u>; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; - Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы, утвержденная Ученым Советом от 29 сентября 2023 года протокол № 2 - Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, основной целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих потребности государства и заинтересованных сторон
---	--	---

2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Доукариева У.К. и ППС кафедры «Иностранные языки и переводческое дело» Работодатели: «Уральский гуманитарно-технический колледж» Утарбаева Л.Ж. Директор СОШ №40 Галиев М.О. Директор школы лицеи №38 имени Э.Молдагуловой Сагынғалиева Ш.О. Директор КГУ "Школа-лицей №41" Шонбаев Женис Мендигалиевич
3	Сроки реализации плана развития ОП (не менее трех лет)	2021-2026 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации, соответствующих потребностям профессиональной деятельности в сферах научно педагогического и иноязычного образования, также нацелена на освоение современной научной картины мира в теории обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации.

2. Аналитическое обоснование ОП 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка»

2.1. Сведения об образовательной программе

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, учитывает требования рынка труда и запросы работодателей. ОП предусматривает подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных магистров педагогических наук для вузов, научных организаций, колледжей, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой.

Образовательная программа 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» рассчитана на прохождение 120 кредитов, которые включают общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины. Программа обучения состоит из 6 модулей, включающих как обязательный компонент, так и компонент по выбору.

ОП 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» включает теоретическое обучение в объеме 80 кредит и практическое обучение в объеме 14 кредитов. Теоретическое обучение предусматривает изучение:

- базовые дисциплины - 35 кредитов, из них вуз компонент - 20 кредита, компонент по выбору - 15 кредитов;
- профилирующие дисциплины по направлению подготовки - 49 кредитов, из них вузовский компонент - 15 кредитов, компонент по выбору – 34 кредита.

Подготовка по ОП 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка»

на кафедре осуществляется на основании следующих документов:

- Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 №051. Номер приложения №026 от 04 октября 2015 года.

- Государственный общеобязательный образовательный стандарт всех уровней образования (утвержден приказом МОН РК от 31 октября 2018 г № 604).

Учебные планы разрабатываются в двух формах: индивидуальные учебные планы (ИУП) и рабочие учебные планы (РУП). По всем дисциплинам разрабатываются рабочие учебные программы (силлабусы).

ОП содержит следующие траектории:

Магистр педагогических наук по специальности ОП 7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования и науки. Квалификационный уровень по НРК – 7.

2.2. Сведения об обучающихся

На 2021-2022 учебный год контингент обучающихся по 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» составляет 36 человек, в том числе на государственном языке обучения – 29 человека.

Все обучающиеся учатся на платной основе.

2.3. Внутренние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения обучающихся включая материально-технические и информационные ресурсы. Используемые в образовательном процессе ресурсы являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующие формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей. ЗКИТУ является многопрофильным вузом с развитой инфраструктурой, представленной 8 учебно-лабораторными корпусами, 2 общежитиями, 4 спортивными залами, 7 научно-исследовательскими лабораториями и научными центрами, библиотекой, редакционно-издательским отделом, ветеринарной клиникой, виварием. Общая площадь зданий, согласно техническим паспортам, составляет 25555,2 м. кв.м. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Компьютерный парк составляет более 400 единиц класса PENTIUM. Компьютерами оборудованы 10 учебных классов с доступом к сети INTERNET.

Научная библиотека с книжным фондом более 700 тыс. единиц хранения включает в себя 6 читальных залов на 450 посадочных мест. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 5000-6000 единиц. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета в сети Internet (www.wkitu.kz). Также есть страница на социальных зкиту [facebook.com](https://www.facebook.com/flandts07), в инстаграмме @flandts07

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском, английском и немецком языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят по расписанию.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации по методике обучения международного образца (TKT:CLIL, CELTA, TESOL,) и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, а также путем приглашения ведущих специалистов онлайн/оффлайн по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

Факторы внешней среды	Краткая характеристика внешней среды ОП и характер влияния на ее развитие
Конкурентная среда	Подготовку специалистов по данным ОП ведут вузы РК, расположенные в разных регионах РК, ЗКУ им.М.Утемисова. <i>Положительное влияние:</i> - ППС имеющие международные сертификаты по методике обучения. - Конкурентная ситуация требует от вузов принятия мер в целях развития и роста конкурентоспособности, таких как, обновление образовательных программ, расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, повышение качества образовательных услуг. <i>Отрицательное влияние:</i> Повышение авторитета и узнаваемости национальных и государственных университетов способствует росту конкуренции, также выделение грантов на государственные вузы может привести к уменьшению числа магистрантов, выбравших ЗКИТУ.
Политика, законы	Позиция правительства по отношению к образованию и науке; законы, нормативные акты и иные документы, регулирующие образовательную и научную деятельности вузов; рейтинги вузов. <i>Положительное влияние:</i> - Законы и государственные программы в сфере образования и науки РК способствуют реализации комплексов мероприятий по развитию образовательной системы РК и образовательных программ.

	- Ученые имеют возможность участия в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на государственные научные стипендии, конкурсе на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом. - Возрастающая значимость рейтингов (как казахстанских, так и мировых), способствует принятию мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечению в научно-инновационную деятельность. <i>Отрицательное влияние:</i> Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.
Заинтересованные стороны	Заинтересованными сторонами являются: учителя иностранных языков, магистранты, работодатели, вуз, государство. Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию деятельности вуза. <i>Положительное влияние:</i> Для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг кафедра вынуждена постоянно стремиться эффективно построить образовательный процесс и повышать качество Обучения
Экономические факторы	Стабильное состояние и развитие экономики страны; государственное регулирование и поддержка человеческого потенциала, науки; деятельность высокотехнологических предприятий и компаний Западного региона. <i>Положительное влияние:</i> Магистратура дает возможность изменить или расширить сферу своих профессиональных интересов. Казахские учителя будут получать доплаты за педагогическое мастерство, степень магистра. Эти факторы обуславливают перспективу развития ОП и заинтересованность в обучении. <i>Отрицательное влияние:</i> Волатильность курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, могут влиять на стоимость повышения оплаты на обучения.
Технологические факторы	Современные информационные технологии и скорость их изменений в последние десятилетия возросла (информационные системы, базы данных и прочие компьютерные технологии). <i>Положительное влияние:</i> - Существенно облегчают и ускоряют обучение, а также дальнейшую работу выпускников.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Вузы должны будут быстро реагировать на современные разработки и сами предлагать инновации, обеспечивать высокий уровень учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами. <p><i>Отрицательное влияние:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стремительный научно-технический прогресс может опережать повышение квалификации преподавателей вуза. - Завышенная стоимость программного обеспечения новых технологий обучения и их быстрое устаревание. |
|--|---|

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедрой «Иностранные языки и переводческое дело» и другими общеобразовательными кафедрами.

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание лекций, практических курсов и формировать у магистрантов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В курсах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. В периоде обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института, также зарубежные издания по методике обучения.

Преподаватели кафедры также обладают методами обновленного содержания образования, так как сами участвовали в проектах 2017-2018. С целью повышения качества обучения к реализации ОП 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» приглашаются работодатели, стейкхолдеры. В целях интеграции науки и образования ежегодно к реализации ОП привлекаются высококвалифицированные ученые. Кафедра работает с Самарским государственным университетом, Оренбургским Государственным Педагогическим Университетом, Саратовского государственного университета им.Н.Г.Чернышевского. ППС, реализующие ОП ежегодно повышают свою квалификацию, участвуя в семинарах, мастер-классах, тренингах, также читают лекции по академической мобильности. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Web of Science.

2.6. Характеристика достижений ОП:

Обучающиеся по образовательной программе ОП 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательских проектах и творческих конкурсах.

Расширяется перечень учебных компьютерных программ, которые активно используются в учебном процессе. Для формирования ИТ-компетентности ППС в вузе разработаны и совершенствуется ряд ИС: операционные системы и офисные приложения, установленные на компьютерах, используемых в учебном процессе и для проведения НИР. Разработаны программы: электронная библиотека, система «Антиплагиат». Для проведения вебинаров и онлайн-занятий используется платформа ZOOM и FREE CONFERENCECALL.

ОП 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки.

В вузе действует система реализации одного из важнейших механизмов Болонского процесса – академическая мобильность, которая осуществляется согласно Положения об академической мобильности и плана ее реализации. В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы специальностей разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза - <https://wkitu.kz/>. Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация летнего семестра, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, ПК ППС и сотрудников, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Библиотечные ресурсы ЗКИТУ, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных отвечает необходимым типовым требованиям.

ППС, магистранты имеют возможность пользоваться следующими удаленными электронными ресурсами:

- «Национальная подписка» МОН РК (на безвозмездной основе в рамках Национальной лицензии) предоставляет доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам;

- Web of Science - библиографическая и реферативная база данных компании Clarivate Analytics, доступны базы данных Web of Science Core Collection, Derwent Innovations Index, Medline, KCI-Korean Journal Database, Russian Science Citation Index, SciELO Citation Index;

- Scopus - библиографическая и реферативная база данных компании Elsevier;

- SpringerLink www.link.springer.com;

- THOMSON REUTERS www.thomsonreuters.com;

- ScienceDirect, база полнотекстовых источников;

Предоставлен доступ к казахстанским базам данных:

- Электронный каталог НБ ЗКИТУ;

- Казахская Автоматизированная библиотечно-информационная система «КАБИС»;

- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - полнотекстовая БД научных, учебных трудов www.rmebrk.kz;

- Библиотека Первого Президента республики Казахстан-Елбасы presidentlibrary.kz;

- Национальная библиотека Республики Казахстан www.nlrk.kz;

- Казахская Национальная Электронная Библиотека Kazneb.kz;

- Министерство образования и науки Республики Казахстан Комитет науки РГП «Ғылымордасы» Центральная научная библиотека www.library.kz;

- база данных <https://zan.kz/>;

- открытая библиотека Kitap.kz;

- информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет»;

- ресурсы Республиканской научно-технической информации (БД РНТБ).

Таблица 1 SWOT-анализ ОП 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка»

S (strenght) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Материально-техническая база ОП соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность аудиторным фондом и их оснащенность, обеспеченность ресурсами, необходимыми для получения магистрантами качественного образования. Соответствующий фонд научной библиотеки университета, наличие в ней учебной, научной и методической литературы, Республиканских и зарубежных периодических изданий, материалов научно-практических конференций.	Ограниченное количество ППС, направляемых на научную стажировку в страны дальнего и ближнего зарубежья, для участия в международных конкурсах, проектах, программах. Также низкий показатель академической мобильности в дальнее зарубежье.
O (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Модель системы электронного обучения, позволяет использовать новейшие технические достижения, внедрять инновации, автоматизировать производственные процессы, создавать электронные образовательные ресурсы, активно присутствовать в Интернет пространстве.	Высокая конкурентность по подготовки ОП в регионе; Рост цен на обучение.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития

Таблица 2

Критерии	Проблема	Анализ причин возникновения
Академическая мобильность обучающихся и ППС.	Недостаточное число межвузовских и зарубежных программ обмена студентами и стажировок преподавателей.	Отсутствие разработанной программы академической мобильности и финансирования стажировок.
Организация образовательного процесса и технология обучения	Недостаточное использование преподавателями инновационного метода обучения	Отсутствие внутренней конкурентной среды, обеспечивающей интенсивное развитие преподавателей и как профессионалов, и как личностей.
Содержание, планирование и проведение НИР	Отсутствие в текущем периоде Финансируемых государством НИР	Ученым продолжать активно участвовать в конкурсах
Повышение квалификации ППС, уровня подготовки обучающихся.	Низкий уровень международных сертификатов IELTS, TOEFL, CELTA, TESOL.	Сильная загруженность ПП для подготовки сдачи международных тестов. Высокая цена курсов международных сертификатов методики обучения.
Отсутствие исследовательских проектов с вузами-партнерами и зарубежными партнерами.	Недостаточный уровень Привлечения зарубежных профессоров в образовательный процесс.	В учебный процесс не привлекаются профессора из университетов дальнего зарубежья

4. Основные цели и задачи плана развития ОП 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка»

Основной целью плана развития ОП 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией Университета и ОП, направленных на формирование ориентированной на запросы рынка инновационной модели выпускника, его общекультурных и профессиональных компетенций.

Главная цель: реализация образования, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих научно-теоретическими и практическими навыками и лидерскими качествами, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения и подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования.

Таблица 2 Основные цели и задачи

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов	Весь период обучения	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Обеспечение практико-ориентированного обучения	Весь период обучения	Привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; - заключение договоров о проведении практических занятий с центрами педагогического мастерства, также ИПК
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей, научных руководителей при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ	Весь период обучения	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

№	Наименование риска	Мероприятие по устранению риска	Ответственный	Срок исполнения	Подтверждающие документы
1	Риск несвоевременной разработки и внедрения образовательной программы	Своевременная разработка и внедрение образовательной программы	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Образовательная программа
2	Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Сертификаты
3	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов партнеров, опытных специалистов-практиков с производства	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ
4	Риск недостаточной материально-технической оснащенности и обеспеченности учебного процесса	Своевременное оснащение учебного процесса необходимым оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения	Зав. кафедрой Деканат Бухгалтерия	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату

6. План мероприятий по развитию ОП 7M01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» Таблица 4

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Обновление ОП с внедрением практико-ориентированного подхода в обучении в соответствии с запросами рынка труда и субъектов образования.	2021-2026гг.	Зав. кафедрой, ППС	Обновленное ОП, с введение практико-ориентированных дисциплин.

2	Корректировка учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения	В течение года	Зав.кафедрой, ППС	Обновленные ОП, учебные планы 9 конкурентоспособности университета
3	Активизация работы по расширению сотрудничества и обмену опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы. Создание условий для внешней и внутренней мобильности обучающихся. Расширение сферы сотрудничества с зарубежными партнерами в странах ближнего и дальнего зарубежья, заинтересованных в реализации академической мобильности.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Проведение занятий преподавателями кафедры и обучение студентов в казахстанских и зарубежных вузах, согласно плану академической мобильности.
4	Привлечение работодателей к участию в учебно-работе кафедры и Совета факультета языков и менеджмента	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, Декан факультета	Протоколы заседаний кафедры и Совета факультета.
5	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	2021 - 2026	Зав.кафедрой, ППС	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
6	Корректировка ОП с учетом новых нормативных документов в области высшего образования	2021 - 2026	Зав.кафедрой, ППС	Обновленные ОП, Рабочие учебные планы
Учебно-методическое обеспечение				
7	Увеличение дисциплин на английском языке.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Силлабусы
8	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое, и программно-целевое финансирование МОН РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Участие ППС в по реализации практико-ориентированных и грантовых конкурсах.
9	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях с импакт-фактором, международных баз ThomsonReuters и , Scopus.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Статьи
10	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей,	2021-2026гг.	ППС	Методические разработки

	активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал			
11	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	2021-2026	ППС	Видеолекций
12	Издание учебников, учебных и учебно методических пособий, монографий по ОП	2021-2026	ППС	Отчеты кафедры
Кадровое обеспечение				
13	Привлечение зарубежных лекторов чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, Декан факультета	Отчеты кафедры
14	Повышение квалификации ППС (стажировки, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально ориентированного образования	2021-2026гг.	ППС	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
Материально-техническое обеспечение				
15	Обновление материально технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости)	2021-2026 г.	Зав.кафедрой	Отчеты кафедры
16	Обеспечение специализированных кабинетов	2021-2026гг.	Зав.кафедрой	Отчеты кафедры
Информационно-библиотечные ресурсы				
17	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	2021-2026гг.	Зав.библиотек ой	Отчеты кафедры
Развитие исследовательской компоненты образовательной программы				
18	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских, вузовских научно-практических конференциях	2021-2026	Зав.кафедрой ППС	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
19	Издание учебно методической литературы	2021-2026	Зав.кафедрой ППС	Учебное пособие
20	Реализация научных исследований с зарубежными вузами партнерами	2021-2026	Зав.кафедрой ППС	Совместная научная статья
21	Интеграция результатов научных исследований в учебный процесс	2021-2026	Зав.кафедрой ППС	Акт внедрения
22	Работа по расширению вариативности тематики	2021-2026	Зав.кафедрой	Обновленные тематики

	выпускных работ, тематики научно-исследовательских работ обучающихся		ППС	
	Мониторинг эффективности образовательной программы			
23	Рассмотрение плана развития ОП на заседании кафедры с участием работодателей	2021-2026	Зав.кафедрой ППС	Протоколы кафедры
24	Мониторинг эффективной реализации ОП по результатам анкетирования	2021-2026	Зав.кафедрой ППС	Отчеты кафедры, результаты анкеты
25	Проведение аудита	2021-2026	Комиссия по обеспечению качества	Отчеты комиссии по обеспечению качества

7. Механизм реализации плана развития ОП

Реализация плана осуществляется, согласно поставленным задачам:

- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;
- проведение активной профориентационной работы среди учителей школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, проведение «Дня открытых дверей» на факультете.
- ежегодное обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.
- активизация научных работ на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.
- качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе переемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи.
- развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.
- организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан. - обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;
- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;
- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Магистр педагогических наук по специальности 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» Магистр педагогических наук может занимать должности без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-о-м и Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями и дополнениями от 09 июня 2011 года № 241, 27 декабря 2013 № 512.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 7М01702- Иностранный язык: два иностранных языка являются:

- организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- организации технического и профессионального образования;
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты;
- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 7М01702- Иностранный язык: два иностранных языка являются:

- организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;
- организация исследовательской деятельности магистрантов в рамках образовательного процесса вуза;
- деятельность уполномоченных и местных исполнительных органов по сопровождению инновационных процессов в управлении образовательной системой.

Виды профессиональной деятельности

Магистр педагогических наук по специальности 7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- социально-педагогическую;
- научно-исследовательскую;
- организационно-управленческую.

Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка являются:

- обучающая;
- воспитательная;
- профориентационная;
- научно-исследовательская;

Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности магистра педагогических наук по специальности 7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка соответствуют видам профессиональной деятельности:

в области образовательной деятельности:

- обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, высших учебных заведениях; реализация методических знаний и прикладных умений в учебной ситуации;
- изучение, обобщение, распространение инновационного опыта в сфере образования.

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- планирование и реализация воспитательной работы;
- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся по иностранному языку;

- формирование социально-этических ценностей, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и использование их в профессиональной деятельности;
- соблюдение норм деловой этики, овладение этическими и правовыми нормами поведения;

в области социально-педагогической деятельности:

- создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;
- формирование объективной оценки личностного уровня притязаний, нормы деловой этики, этических и правовых норм поведения;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

в области научно-исследовательской деятельности:

- изучение научно-методической литературы;
- изучение и обобщение инновационного педагогического опыта в иноязычном образовании;
- проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;
- выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных и научно-производственных учреждениях;
- владение алгоритмом исследовательской деятельности;
- умение творчески использовать достижения теории и практики иноязычного образования и обобщать результаты НИР;
- умение предвидеть возможные позитивные и негативные последствия поисковой работы;
- умение объективно оценивать результаты своей исследовательской деятельности;

в области организационно-управленческой деятельности:

- планирование учебного процесса, содержания курса иностранного языка, подбор материалов, методов, приемов, средств для содержательной деятельности и формирование субъекта межкультурной коммуникации на разных уровнях образования;
- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;
- организационно-технологическая деятельность в образовательных учреждениях соответствующих профилей;
- производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 1 от «25» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой: _____
(подпись) _____ Доукариева У.К.
(ФИО)

Обсуждено на заседании Совета Факультета
Протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

Декан факультета _____
(подпись) _____ Раманова А.А.
(ФИО)

Согласовано:

Директор СОШ №40
(должность, название организации)

_____ (подпись)


_____ Галиев Максұт Оралович
(ФИО)

Исполнительный директор Учреждения
«Уральский гуманитарно-технический колледж»
(должность, название организации)

_____ (подпись)




_____ Утарбаева Ляззат Жетибаевна
(ФИО)

Директор школы лицеи №38
имени Ә.Молдагуловой
(должность, название организации)

_____ Сағынғалиева Шынар Октябровна
(ФИО)

Директор КГУ "Школа-лицей №41"
(должность, название организации)

_____ Шонбаев Женис Мендигалиевич
(ФИО)