

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



Бекітемін

Білім және менеджмент
институтының директоры

Тасмағамбетов А.С.

Хаттама № 2

«25» 10 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

**2021-2026 жылдарға арналған
өзгертулер мен толықтырулар енгізілген**

Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының кеңейтілген отырысында
қаралды

Хаттама № 3 20.10.2023 ж.

Орал, 2023 ж.

Мазмұны

№	Компоненттің атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының (ББ)паспорты	3
2	ББ Талдамалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3	ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	4
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	5
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	8
2.6	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	8
3	ББ-ны дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	9
4	Оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	10
5	Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	11
6	ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	11
7	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	15
8	ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	15
9	Оқыту деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі	16

1. Білім беру бағдарламасының 2021-2026 жылдарға арналғандамыту жоспарының паспорты

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы қолданыстағы редакцияда; - Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы басқармасы басшысының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагог» кәсіби стандарты; - Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары; - Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы; - ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1045 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама"; - «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына енгізілген өзгерістермен); - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығы; - БҚИТУ-ін дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған бағдарламасы, Ғылыми кеңеспен 2023 жылғы 29 қыркүйекте бекітілген № 2 хаттама.
2	ББ даму жоспарын негізгі дайындаушылар	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының кафедра меңгерушісі мен профессор-оқытушылар құрамы <i>Жұмыс берушілер:</i> Давлетов Т.М. – № 14 ОЖББМ директоры Габдуллина З.М. – Орал гуманитарлық колледжінің директоры
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері (кемінде үш жыл)	2021-2025 жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Өз қаражаты және сыртқы көздерді тарту есебінен қаржыландыру
5	ББ даму жоспарын жүзеге асырудағы күтілетін нәтижелер	Мектепке дейінгі ұйымдар мен тәрбие орталықтары, бастауыш мектептер мен мамандандырылған мектептер, кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін

	терең кәсіби білімді, жоғары білікті және бәсекеге қабілетті білім бакалаврларын дайындау
--	---

2. 6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ аналитикалық негіздемесі

Білім бағдарламасы туралы мәлімет

6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы МЖМБС, Дублин дескрипторларына, Еуропалық біліктілік шеңберіне, ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленген, пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған.

Кафедрада 6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» (бакалавриат) ББ бойынша дайындық келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- Білім бағдарламасын жүргізу лицензиясы №KZ70LAA00005828, уақыты – мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015 №051,

- Жоғары білім жүйесіне арналған мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (ҚР БжҒМ 31 қазан 2018 жылғы № 604 бұйрығымен бекітілген);

- Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы басқармасы басшысының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагог» кәсіби стандарты.

Оқу жоспары екі нысанда дайындалады: жеке оқу жоспары (ЖОЖ) және жұмыс жоспары (ЖОЖ). Барлық пәндер бойынша жұмыс оқу бағдарламасы дайындалады (силлабустар).

ББ аясында төмендегідей траекториялар жүзеге асырылады: 1. Бастауыш білім беру деңгейінің педагогы; 2. Шағын жинақталған бастауыш мектептегі бастауыш сынып мұғалімі.

6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының бірегейлігі: бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі саласында ғылыми және педагогикалық қызметке қабілетті, сыни ойлау және ұйымдастырушылық қабілеті, зерттеу, ақпараттық-аналитикалық қызмет дағдылары бар білікті мамандарды даярлау жүзеге асырылады.

2.2. Білім алушылар туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылы бойынша 6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша күндізгі бөлімде 48 студент, күндізгі (қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана оқыту) 1061 студент. Бакалавриаттың барлық білім алушылары ақылы негізде оқиды.

2.3. ББ дамытуға арналған ішкі жағдайлар

ЖОО-да материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қоса алғанда, білім алушыларды оқытудың қолайлы ортасы құрылды. Білім беру процесінде пайдаланылатын ресурстар жеткілікті болып табылады және негізгі қызмет үшін белгіленген талаптарға, ЖОО-ның даму стратегиясына және ББ мақсаттарына сәйкес келеді, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде олардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдеседі. БҚИТУ дамыған инфрақұрылымы бар, 8 оқу-зертханалық корпусы, 2 жатақханасы, 4 спорт залы, 7 ғылыми-зерттеу зертханасы мен ғылыми орталықтары, кітапхана, редакциялық-баспа бөлімі бар көп бейінді жоғары оқу орны болып табылады. Университеттің барлық ғимараттары санитарлық нормативтерге, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына және іске асырылатын мамандықтардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Компьютерлік парк PENTIUM класының 400-ден астам бірлігін құрайды. Компьютерлермен INTERNET желісіне қолжетімділігі бар 10 оқу сыныбы жабдықталған.

700 мыңнан астам сақтау бірлігі бар ғылыми кітапхана 450 орындық 6 оқу залынан тұрады. Кітапхана қоры жыл сайын 5000-6000 бірлікке жаңартылып отырады. Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған кабинеттерде жүргізіледі. Білім алушылар үшін инклюзивті білім беру кабинеті ұйымдастырылды. Кабинет әдістемелік материалдармен, заманауи мультимедиялық, техникалық құралдармен жабдықталған. Кабинетте практикалық, зертханалық сабақтар өткізіледі.

Кафедрада барлық оқытылатын пәндер бойынша қазақ және орыс тілдерінде оқу-әдістемелік кешен, кейстер, іскерлік ойындар және бағдарламалық қамтамасыз ету қоры бар.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- Элективті пәндер каталогы;

- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар).

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимінде өткізіледі.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ отандық және таяу шетелдің жоғары оқу орындарынан жетекші мамандарды, ғалымдарды шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

2.4.Қоршаған орта сипаттамасы

Білім беру бағдарламаларын дамыту мүмкіндігін анықтау үшін сыртқы ортаның негізгі факторлары және олардың дамуға әсер ету сипаты анықталды.

Сыртқы орта факторлары	ББ сыртқы ортасының қысқаша сипаттамасы және оның ББ дамуына әсер етуі
Бәсекелестік орта	ББ бойынша мамандар даярлауды ҚР әртүрлі өңірлерінде орналасқан ЖОО-лар жүргізеді. Оң әсер: - Басқа жоғары оқу орындарының ғалымдарымен ынтымақтастық, тәжірибе алмасу жаңа идеяларды дамытуға, іске асыруға және енгізуге мүмкіндік береді. - Бәсекелестік жағдай жоғары оқу орындарынан білім беру бағдарламаларын жаңарту, ұсынылатын білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту, ресурстарды тиімді пайдалану, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру сияқты бәсекеге қабілеттілікті дамыту және арттыру мақсатында шаралар қабылдауды талап етеді. Теріс әсері: Ұлттық және мемлекеттік университеттердің беделі мен танымалдылығының артуы талапкерлер үшін күресте бәсекелестіктің артуына ықпал етеді, бұл БҚИТУ таңдаған студенттер санының азаюына әкелуі мүмкін.
Саясат, заңдар	Үкіметтің білім мен ғылымға қатысты ұстанымы; жоғары оқу орындарының білім беру және ғылыми қызметін реттейтін заңдар, нормативтік актілер және өзге де құжаттар; жоғары оқу орындарының рейтингтері. Оң әсер:

	- ҚР Білім және ғылым саласындағы заңдар мен Мемлекеттік бағдарламалар ҚР Білім беру жүйесін және білім беру бағдарламаларын дамыту жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асыруға ықпал етеді. - Ғалымдар ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына, мемлекеттік ғылыми стипендиялар конкурстарына, ЖОО үздік оқытушысы атағына арналған конкурстарға, жалпы ББ дамуына ықпал ететін республикалық көрмелер мен конференцияларға қатысу мүмкіндігіне ие. -Рейтингтердің (қазақстандық, сондай-ақ әлемдік) өсіп келе жатқан маңыздылығы профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру және ғылыми-инновациялық қызметке тарту бойынша шаралар қабылдауға ықпал етеді. Теріс әсері: Жоғары білім мен ғылым саласындағы нормативтік-құқықтық базаның жиі өзгеруі жұмысты қиындатады, өйткені олар университет қызметінің әртүрлі салаларын болжауды, жоспарлауды және дамытуды қиындатады.
Мүдделі тараптар	Мүдделі тараптар: білім алушылар, ата-аналар, жұмыс берушілер, ЖОО, мемлекет болып табылады. Білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын арттыру университет қызметін жоспарлаудың жаңа тәсілдерін қажет етеді. Оң әсер: Білім беру қызметін тұтынушылардың сұраныстарын қанағаттандыру үшін кафедра үнемі білім беру процесін тиімді құруға және оқыту сапасын жақсартуға ұмтылуға мүдделі
Экономикалық факторлар	Ел экономикасының тұрақты жағдайы мен дамуы; адами әлеуетті, ғылымды мемлекеттік реттеу және қолдау; Батыс өңірінің жоғары технологиялық кәсіпорындары мен компанияларының қызметі. Оң әсер: Жұмыс берушілердің бітірушілерде қазіргі заманғы құқық, бизнес және басқару саласында, сондай-ақ кәсіби білім саласында интеграцияланған білімінің болуы талаптары, бұл ББ-ның даму перспективасын және оқуға мүдделілігін негіздейді. Теріс әсері: Әлемдік нарықтағы валюта бағамдарының құбылмалылығы, атап айтқанда еуро мен доллар бағамының күрт өсуі елдің де, білім беру тұтынушыларының да қаржылық жағдайына әсер етеді
Технологиялық факторлар	Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және олардың өзгеру жылдамдығы соңғы онжылдықта өсті (Ақпараттық жүйелер, мәліметтер базасы және басқа компьютерлік технологиялар). Оң әсер: - Оқуды, сондай-ақ түлектердің одан әрі жұмысын айтарлықтай жеңілдетеді және жеделдетеді.

	- ЖОО-лар заманауи әзірлемелерге тез әрекет етіп, инновацияларды өздері ұсынуы, оқу процесінің жоғары деңгейін компьютерлік техникамен және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етуі тиіс. Теріс әсері: - Қарқынды ғылыми-техникалық прогресс жоғары оқу орны оқытушыларының біліктілігін арттырудан озып кетуі мүмкін. - Оқытудың жаңа технологияларының бағдарламалық қамтамасыз етуінің жоғарылатылған құны және олардың тез ескіруі.
--	---

2.5.Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруды «Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі» кафедрасының және басқа да жалпы білім беретін кафедралардың профессорлық -оқытушылық құрамы жүзеге асырады.

Кафедраның кадрлық әлеуеті	2021-2022 оқу жылы
ПОҚ саны	34
Штаттық ПОҚ саны:	27
ғылыми дәрежелері мен атақтары бар	14
ғылым докторлары, профессорлар	2
PhD доктор	2
DBA доктор	-
Ғылым кандидаты, доцент	12
ҰҒА мүшелері	-
ғылым магистрлері	9

Талдау ПОҚ-ны кадрлық қамтамасыз етудің сапалық көрсеткіші жоғары және біліктілік талаптарына сәйкес келетінін анықтауға мүмкіндік береді.

2.6.ББ жетістіктерінің сипаттамасы:

«6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар дәріс сабақтары барысында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды алу мүмкіндігіне ие. Сабақтарда оқытудың инновациялық және интерактивті түрлері кеңінен қолданылады, студенттердің ғылыми-зерттеу жобалары мен шығармашылық конкурстарға қатысуына қол жеткізіледі. Дәрістер оқу және семинарлар өткізу үшін практикалық қызметкерлер мен шетелдік білікті лекторлар шақырылады.

Компьютерлік оқу бағдарламаларының тізімі кеңеюде. олар оқу процесінде белсенді қолданылады. ЖОО-дағы IT құзыреттілігін қалыптастыру үшін бірқатар АЖ әзірленді және жетілдірілуде: оқу процесінде және ҒЗЖ жүргізу үшін пайдаланылатын компьютерлерде орнатылған операциялық жүйелер мен офистік қосымшалар. «Талапкердің сауалнамасы» жүйесі, электронды кітапхана, «Антиплагиат» жүйесі сияқты бағдарламалар әзірленді. Вебинарлар мен онлайн сабақтар өткізу үшін ZOOM және FREE CONFERENCECALL платформалары қолданылады. Оқу процесін басқару және қашықтықтан білім беру технологияларын іске асыру жүйелері PLATON бағдарламасын пайдаланады. ЖОО жоғарыда көрсетілген АЖ бойынша тұрақты түрде білім алушылармен семинарлар өткізеді.

«6B01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»ББ бойыншаоқытудың жобалық технологиясы іске асырылады, онда білім алушылар оқытушының ғылыми

жетекшілігімен ғылыми жобаларға қатысу мүмкіндігіне ие. Жобалардың тақырыптық бағыттары өңір мен жаһандық қоғамның өзекті мәселелерін қолданбалы зерттеу ретінде ұсынылған.

ЖОО ПОҚ-ның біліктілік талаптарына, ББ деңгейі мен ерекшелігіне сәйкестігін үнемі қамтамасыз етеді. ББ ерекшелігі ПОҚ іріктеуге әсер етеді, өйткені білім алушы қажетті құзыреттер жиынтығын меңгеруі тиіс және бұл кадрларға қойылатын талаптарды және олардың кәсіби құзыреттілігін алдын ала айқындайды.

ЖОО – да Болон процесінің маңызды тетіктерінің бірі-академиялық ұтқырлық жүйесі жұмыс істейді, ол академиялық ұтқырлық туралы ережеге және оны іске асыру жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Шетелдік білім алушылардың ақпаратқа қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында мамандықтардың оқу жоспарлары үш тілде әзірленеді және ЖОО-ның сайтында орналастырылады. БҚИТУ-дағы академиялық ұтқырлық мынадай бағыттарды іске асыру арқылы жұмыс жасайды: академиялық алмасу мақсатында ПОҚ, қызметкерлер үшін тағылымдамалар ұйымдастыру, шетелдік және отандық жоғары оқу орындарының лекторларын шақыру, қызметкерлердің халықаралық конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т.б. қатысуы.

Университет студенттерінің академиялық ұтқырлығы шетелдік серіктес университеттермен халықаралық келісімдер (халықаралық бағдарламалар, ынтымақтастық туралы меморандумдар мен келісімдер, алмасу және стипендиялық бағдарламалар), сондай-ақ Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарымен келісімдер негізінде жүзеге асырылады: Самара мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті, Горовидовиков атындағы Қалмақ мемлекеттік университеті, М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, Бәйішев Ақтөбе өңірлік университеті.

2021-2022 оқу жылында тілдер және менеджмент факультеті студенттеріне арналған академиялық ұтқырлық бағдарламасын іске асыру білім берудің барлық деңгейлерінде және әр түрлі мамандықтарда белсенді түрде жүргізу жоспарлануда.

2.7 Білім бағдарламасы бойынша білім алушылардың талаптары мен қажеттіліктерін талдау және болжау

- "Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына, 15-бабының 1-тармағының 3-тармақшасына сәйкес Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау) қағидалары бойынша білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидаларын білім алушыларға ББ бағдарламасын даярлауда негізге алу

- Аталған БББ негізінде кәсіби білім алған мамандар "педагог-модератор" біліктілік санатына біліктілігін анықтау тестісінен өтіп, "педагог" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келетін, оқытудың инновациялық түрлерін, әдістері мен құралдарын оңтайлы қолдана алатын білікті маман ретінде қалыптасады;

- Педагогтерге берілетін біліктілік санатының келесі категориясы "педагог-сарапшы" және "педагог-зерттеуші" санаттарына БББ аясында білім алушылармен жүргізілетін ғылыми зерттеу жұмыстары мен дайындалатын ғылыми жобалар жасақтау барысында қалыптасады;

- Сабакты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгерген, тәлімгерлікті жүзеге асыра алатын және педагогикалық қоғамдастықта даму стратегиясын конструктивті айқындай алатын, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылардың болуы;

-БББ аясында ғылыми зерттеу жұмыстарымен шұғылданған болашақ маман біліктіліктің жоғары сатысы "педагог-шебер" санатын жинақтаған ғылыми тәжірибесі негізінде қиындықсыз қол жеткізеді;

- БББ негізінде оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер және оқу-әдістемелік құралдар жазудағысын игерген болашақ кәсіби шеберлігі жоғары мамандар даярланады.

3. Даму жоспары шеңберіндегі тәуекелдердің сипаттамасы

Критерийлер	Тәуекел	Пайда болу себептерін талдау
Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы.	ЖОО аралық студенттермен алмасу бағдарламаларының және оқытушылардың тағылымдамаларының жеткіліксіз саны.	Әзірленген академиялық ұтқырлық бағдарламасының және тағылымдамаларды қаржыландырудың болмауы.
Білім беру процесін ұйымдастыру және оқыту технологиясы	Оқытушылардың студентке бағдарланған оқытуды жеткіліксіз пайдалануы	Қарқынды дамуды қамтамасыз ететін ішкі бәсекелестік ортаның болмауы мұғалімдер кәсіби және жеке тұлға ретінде.
ҒЗЖ мазмұны, жоспарлау және өткізу.	Ағымдағы кезеңде қаржыландырылатын ҒЗЖ болмауы	Ғалымдардың байқауларға қатысу белсенділігінің төмендігі
Әріптес жоғары оқу орындарымен және шетелдік әріптестермен зерттеу жобаларының болмауы.	Жеткіліксіз деңгей Шетелдік профессорларды білім беру процесіне тарту.	Оқу процесіне алыс шетел университеттерінен профессорлар тартылмайды

4. БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламасының мақсаты - білім саласының жоғарғы білікті мамандарын дайындайтын, сондай-ақ білім беру процесіне инновациялық технологияны енгізе отырып, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауға бағытталған білімді іске асыру.

Білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

1. Оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, ұйымдастырушылық, басқарушылық, білім беру, мәдени-ағартушылық жұмыстарға дайындау;

2. Болон процесіне еуропалық және халықаралық білім беру кеңістігіне үйлестіруге мүмкіндік беретін ұлттық жоғары оқу орнына қосылу үшін жағдай мен мүмкіндіктерді құру;

3. Заманауи ғылыми әдістерді, пәндерді оқыту әдістемесі мен құралдарын, оның ішінде техникалық құралдарды, ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға білуге үйрету;;

4. Оқуға ынталандыру мақсатында оқушыларды тәрбиелеуге және дамытуға студенттердің көзқарастарын енгізу;

оқуға ынталандыру мақсатында оқушыларды оқыту мен дамытуға студенттерге бағытталған тәсілдерді енгізу;

5. Заманауи талаптар мен практикалық қажеттіліктерге жауап беретін білім деңгейін қамтамасыз ету;

6. Ұлттық білім беру бағдарламаларын халықаралық тануды қамтамасыз ету, алыс және жақын шет елдердегі жоғары оқу орындарымен университеттермен халықаралық ынтымақтастықты кеңейту, студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық мобильділігі, сондай-ақ білім беру сапасын арттыру.;

5.ББ үшін тәуекелдер әсерін төмендетуге бағытталған іс-шаралар

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және соның салдарынан оларды төмендету бойынша алдын алу іс-шаралары әзірленді

- кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру, басқа өңірлерден күндізгі бөлім талапкерлерін тарту, тұтынушылардың мүдделерін ескере отырып ЖОО-ның дағдарысқа қарсы бағдарламасын іске асыру;

- жұмыс берушілермен байланысты күшейту, түлектерді кейіннен жұмысқа орналастыра отырып, кәсіпорындармен шарттарды ұлғайту;

- ПОҚ-ның оқу процесіне электрондық және интернет ресурстарды және оқытудың басқа да заманауи инновациялық әдістері мен технологияларын енгізу бойынша жұмысын жандандыру;

- шетелдік университеттермен ғылыми ынтымақтастықты және серіктестік байланыстарды кеңейту, сондай-ақ шетелдік ғылыми ЖОО-ларды ынтымақтастыққа шақыру;

- академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру үшін алыс шетел ЖОО-да ОПҚ біліктілігін арттыру бойынша жұмысты күшейту;

- қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының гранттарын алу үшін ҚР министрліктері мен халықаралық ұйымдар жариялаған конкурстарға белсенді қатысу

6.Білім бағдарламасын дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Еңбек нарығы мен білім беру субъектілерінің сұраныстарына сәйкес оқытуда практикалық-бағдарланған тәсілді енгізе отырып ББ жаңарту.	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ОӘК үшін жауапты маман, ПОҚ, жұмыс берушілер.	Тәжірибеге бағытталған пәндерді енгізе отырып, жаңартылған ББ.	Өз қаражатымен
2	Жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес оқытуға практикалық-бағдарланған тәсілді енгізе отырып, элективті пәндер каталогын әзірлеу және	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, кафедраның ОӘК бойынша жауапты маманы, ПОҚ, жұмыс берушілер	Тәжірибеге бағытталған пәндерді енгізе отырып, жаңартылған ЭПК.	Өз қаражатымен

	жаңарту				
3	Жаппай ашық онлайн курстар (БАОК) әзірлеу, ПОҚ-ның бейне дәрістерін, шеберлік сыныптарын әзірлеу және шығару.	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ.	Қашықтықтан оқыту үшін өткізілетін сабақтардың сапасын арттыру	Өз қаражатымен
4	Кафедра филиалдарымен, білім беру ұйымдарымен жұмысты күшейту және ББ бойынша дуалды білім беруді енгізу.	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, тілдер және менеджмент факультетінің деканы	Тәжірибеге бағытталған мамандарды даярлау	Өз қаражатымен
5	Монографиялар, оқу құралдары мен ПОҚ әдістемелік ұсынымдарын басып шығару жоспарын жасау және уақтылы орындау.	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ.	Жеке және кафедралық жоспарға сәйкес оқу құралдары мен монографиялар, ПОҚ әдістемелік ұсынымдарын шығару.	Өз қаражатымен
6	Шет тілін меңгерген ПОҚ санын арттыру.	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, шет тілдер және аударма ісі кафедрасы, ПОҚ.	Ұниверситетте шет тілдерін оқыту курстарын ұйымдастыруы.	Өз қаражатымен
7	ББ іске асыруға қатысатын кафедраның ПОҚ біліктілігін жоспарлы түрде арттыру	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ.	Кафедра оқытушыларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуі.	Өз қаражатымен
8	ЖОО және облыстық білім басқармасы арасындағы ынтымақтасық туралы келісімшартқа сәйкес «Mobileschool» жо	2021- 2022 жж.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ.	Мектеп мұғалімдеріне әдістемелік қолдау көрсету.	Өз қаражатымен

	басына қатысу				
9	Шетелдік әріптестермен бірлескен білім беру және ғылыми-зерттеу жобаларын (ҒЗЖ) әзірлеу. Шетелдік ғалымдармен бірлесіп жазылған ғылыми еңбектердің санын көбейту.	2023 – 2024жж. - 1 жоба жыл сайын кемінде 1	Кафедра меңгерушісі, кафедрадағы ҒЗЖ бойынша жауапты оқытушы, ПОҚ.	Әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау. Шет мемлекеттермен халықаралық әріптестік ғылыми байланыстарды дамыту.	Өз қаражатымен
11	Оқытушылардың академиялық ұтқырлығы мен кәсіби тағылымдама арқылы қазақстандық, ресейлік жоғары оқу орындарымен және алыс шетел жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты кеңейту.	жыл сайын кемінде 2	ҒЗЖ және ХБ жөніндегі проректор, кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Оқытушылардың академиялық ұтқырлық бойынша өзге оқу орындарына баруы	ЖОО бюджеті есебінен
12	Сыртқы және ішкі ұтқырлық бойынша білім алушылардың санын көбейту және жағдай жасау.	жыл сайын кемінде 3	Кафедра меңгерушісі, академ. ұтқырлық, халықаралық байланыс бойынша жауапты оқытшы және эдвайзерлер.	Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы бойынша жағдайын жасау.	ЖОО бюджеті есебінен
13	ПОҚ-ның отандық және шетелдік жоғары оқу орындарының докторантурасына түсуін жандандыру.	2023-2024 жылдары - 1 оқытушы, 2024-2025 жылдары-1 оқытушы.	ПОҚ	Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ үлесін арттыру, мамандарды даярлау сапасын жоғарылату.	ЖОО бюджеті есебінен
14	«ЖОО үздік оқытушысы» конкурсына қатысу	2021-2022жж. – 1 оқытушы, 2023-2024жж. - 1	ПОҚ	«Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» конкурсына қатысуға жағдай жасау	ЖОО бюджеті есебінен

		оқытушы.			
15	ПОҚ өзара сабаққа қатысу арқылы өз әлеуетін жетілдіруі	жоспар бойынша	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедра оқытушыларының кәсіби деңгейін арттыру. Тәжірибе алмасу.	Өз қаражатымен
16	ҚР БҒМ гранттық және бағдарламалық – нысаналы қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін басым ғылыми бағыттар бойынша ғылыми жобаларды дайындау.	2022-2023жж. - 1 жоба.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ.	ПОҚ тәжірибеге бағытталған және гранттық конкурстарды жүзеге асыру бойынша қатысуы.	ҚР БҒМ гранты есебінен
17	Импакт-факторы бар басылымдарда, Thomson Reuters, WebofScience, , Scopus халықаралық базаларындағы ғылыми журналдарда жариялау мақсатында ғылыми мақалалар дайындау жөніндегі жұмысты жандандыру.	Жыл сайын кемінде 2 мақала	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ.	Ғылыми-зерттеу жоспарына сәйкес Thomson Reuters, Scopus халықаралық базаларындағы журналдарда мақалаларды жариялау	Өз қаражатымен
18	ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған ғылыми басылымдардағы ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны.	Жыл сайын 5 мақала	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ.	ПОҚ ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру	Өз қаражатымен
19	Ұлттық және халықаралық агенттіктердің рейтингтеріне қатысу.	жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ.	Ұлттық және халықаралық агенттіктердің рейтингтеріндегі нәтижелерді бақылау.	Өз қаражатымен

21	Студенттерді халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, олимпиадаларға дайындау және қатыстыру.	жылсайын	Кафедра меңгерушісі, кафедрадағы ҒЗЖ бойынша жауапты оқытушы, ПОҚ.	ПОҚ жетекшілігімен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына, ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға, олимпиадаларға мақалаларын шығару.	Өз қаражатымен
22	Түлектердің жұмысқа орналасуына тұрақты мониторинг жүргізу арқылы колдау көрсету	2021-2026 жж.	Кафедра меңгерушісі, жұмыспен қамту және практика бөлімі, ПОҚ.	Түлектерді жұмысқа орналастыру. Түлектердің қоғамдық және мемлекеттік кәсіпорындар ұйымдастырған бос орындар жәрмеңкесіне қатысуы.	Өз қаражатымен

7.ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

Мектеп түлектері арасында кәсіптік бағдар жұмыстарын жүргізу негізінде 6В01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім бағдарламасы бойынша білім алушылар санын арттыруда арнайы мақсатта жұмыстар жүргізу. ПОҚ пен кафедра қызметкерлері сапалы білім бағдарламасы жүзеге асыру үшін жыл сайын жұмыс берушілердің міндетті қатысуымен элективті пәндер каталогын жаңарту. Кафедраның ПОҚ-ы тарапынан ғылыми жұмыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын оқу үрдісінде енгізуді белсендіру. Бітіруші түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткішін арттыру мақсатында Батыс Қазақстан өңіріндегі білім мекемелеріндегі жұмыс берушілердің қатысуымен жыл сайын өтетін «Түлектер жәрмеңкесіне» қатысу.

8.ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

6В01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ іске асыру білім беру сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді және білім алушылардың халықаралық деңгейдегі білімге қол жеткізуін қамтамасыз етеді. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. ББ дамыту жоспарын іске асырудың оң ықпалы төмендегідей:

- жас мамандарға деген сұраныс артып, түлектердің жұмысқа орналасу пайызы жоғарылайды;

- мемлекеттің білім, ғылым және өндірістің үштұғырлылық тұжырымдамасына сәйкес, дуалды білім беру жүйесі бойынша пәндерді оқытуды ұлғайту түлектерге практикалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді, бұл жұмысқа орналасу кезінде маңызды фактор болып табылады;

- орта мектептер, колледждер, ҒЗИ және ұйымдар үшін жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлауға мүмкіндік береді;

- маман даярлаушы кафедра қызметінің тиімділігі мен нәтижелілігін арттырады;
- білім беру жүйесінің оқу үдерісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелері мен кафедра ғалымдарының ұсынымдарын енгізу бойынша жұмыс жандандырылады;
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту және тұтастай алғанда мемлекетті дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламалардың негізгі бағыттары іске асырылатын болады.

9. Оқыту деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі

Білім беру бағдарламасының түлектері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер:

мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау мүмкіндігі; қазіргі әлемдегі ұтқырлық қабілеттілігі, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіру, Қазақстанның тарихи-экономикалық дамуының бірегейлігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтығын көрсету, академиялық адалдықтың мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну (N 1);

- әлеуметтік және гуманитарлық пәндер бойынша базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларында жағдай жасауға мүмкіндік беру; белгілі бір ғылымның ғылыми әдістерін және зерттеу әдістерін қолдануға; жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді (N 2);

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық-библиографиялық мәдениет негізінде кәсіптік қызметтің стандарттық міндеттерін шеше білу, жаратылыстану және жалпы техникалық пәндердің негізгі заңдарын кәсіби қызметте қолдану (N 3);

- инновациялар, технологиялар, технологияларды іздеу, бағалау, таңдау және пайдалану саласындағы білімдерге ие, инновацияға қабілетті болуы; эмпирикалық зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, стандартты бағдарламалық пакеттерді қолдана отырып, деректерді өңдеу, зерттеу нәтижелерін талдау және талдау (N 4);

- бастауыш білім берудің, оқу бағдарламаларының, оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдардың қолданыстағы нормативтерін пайдалануға дайындығын көрсету; бастауыш білім берудің үздік формалары мен әдістерін таңдауға және қолдануға, қысқа мерзімді, орта мерзімді перспективалық жоспарларды жасауға қабілетті болуы; академиялық пәндер бойынша студенттердің жетістіктерінің критериалды және теориялық негіздерін білу. (N 5);

- кәсіптік қызмет саласындағы кәсіби қазақ (орыс) және кәсіби шет тілдерінде әңгімелесуді оқуға, жазуға, сөйлеуге және жүргізуге мүмкіндік беру; сөйлеу, сөйлеу және әңгімелесуді үш тілде: қазақ, орыс және бір шетел тілінде оқи алады (N 6);

- ақпаратты іздеуге, іріктеуге, жүйелеуге, талдауға, ақпаратты өңдеуге, оның пайдалылығын бағалауға, білім беру, педагогикалық және ғылыми міндеттерді шешуге мақсатты түрде қолдана білу; қажетті әдебиеттерді табуға, дерекқорларды және басқа да ақпарат көздерін пайдалану қабілетін көрсетеді, ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық сауаттылықты білу және оларды өз саласында қолдана алу; (N 7);

- әртүрлі нысандарда (фигуралар, графиктер, кестелер, диаграммалар және т.б.) және түрлі бұқаралық ақпарат құралдарында (қағаз, электронды нұсқа) ақпараттарды ұсынуға; өз заманауи ақпараттық технологиялары мен техникалық құралдарын (Интернет, электрондық пошта, аудио және бейнежазба, интерактивті тақта, теледидар, проектор, компьютер, принтер, камера, ұялы телефон және т.б.) (N 8);

- өлшеу дағдыларына, психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістеріне, білімнің ықтималдық, статистикалық әдістерін пайдалануға; белгілі бір құндылықтарды, идеалдар мен педагогикалық сана-сезімін қалыптастыратын, кәсіби қызметінің, педагогикалық қарым-қатынас пен тұлғаны қалыптастыруды анықтайтын пәндік, психологиялық, педагогикалық, әдістемелік білімдер мен дағдылар жүйесіне ие (N 9);

- инклюзивті білім беру идеясына ие болу, инклюзия саласында нормативтік-құқықтық базаны қолдана білу (N 10);

- өздерінің кәсіби қызметінде одан әрі пайдалану үшін қажетті материалды өз бетімен зерттеу; ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін бағалау және бағалау; негізгі оқыту әдістерін қолдану дағдыларын игеру, сабақ жоспарын құру, талдау және өзін-өзі талдау дағдыларын меңгеру; өз қызметінің нәтижелерін және рефлексияны бағалау қабілеті (N11);

- өз бетімен қажетті ақпаратты іздестіру, талдау және іріктеу қабілеті, жаратылыстану ғылымдары саласындағы өзінің негізгі іргетасын трансформациялау, сақтау және тарату, кең ой-өрісі мен ойлау мәдениетімен жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету; 6 жастағы және 7 жастағы баланың жеке басын қалыптастыру және дамытудың үлгілері, бастауыш мектептің педагогика және этнопедагогика әдістемесі мен санаты; бастауыш мектеп жасындағы балалардың анатомиялық және физиологиялық дамуының негізгі заңдары; мектептің балаға дайындығын бақылаудың ғылыми және теориялық негіздері (N 12).

Құрастырған:

Кафедра меңгерушісі


(қолы)


Азғалиев М.К.
(аты-жөні)

Жұмыс берушілер:

Орал қаласы, №19 ОЖББМ директоры


Даулетов Т.Р.

«БҚО Орал қаласы білім беру
бөлімінің «Хиуаз Доспанова атындағы
№30 жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ

(лауазымы, ұйым атау)



(қолы)

Кабдуллиева Д. Х.
(Т.А.Ә.)

Орал қаласы Орал гуманитарлық
колледжінің директоры



Габдуллина З.М.

Маман-практик

«А.Тайманов атындағы
№34 мектеп-гимназиясы» КММ
бастауыш сынып мұғалімі



Лукпанова Л.С.

Білім алушы:


(қолы)


(аты-жөні)