



Утверждаю

Директор института образования и менеджмента

Тасмагамбетов А.С.

Протокол №2 «25» 10 2023 г.

## **ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7M01701 «Казахский язык и литература»**

(с изменениями и дополнениями)

Рассмотрен на заседании кафедры филологии, культуры и методики преподавания  
Протокол №3 от «20» 10.2023 г.

Уральск, 2023 год

## Содержание

| №   | Наименование компонента                                                                                      | Страница |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)                                                        | 3        |
| 2   | Аналитическое обоснование ОП                                                                                 | 4        |
| 2.1 | Сведения об образовательной программе                                                                        | 4        |
| 2.2 | Сведения об обучающихся                                                                                      | 4        |
| 2.3 | Внутренние условия для развития ОП                                                                           | 4        |
| 2.4 | Характеристика окружающего социума                                                                           | 5        |
| 2.5 | Сведения о ППС, реализующих образовательную программу                                                        | 7        |
| 2.6 | Характеристика достижений ОП                                                                                 | 8        |
| 3   | Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения | 10       |
| 4   | Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов ее реализации                           | 11       |
| 5   | Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП                                                                | 12       |
| 6   | План мероприятий по развитию ОП                                                                              | 12       |
| 7   | Механизм реализации плана развития ОП                                                                        | 15       |
| 8   | Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП                                    | 15       |
| 9   | Модель выпускника ОП по уровням обучения                                                                     | 16       |

**1. Паспорт Плана развития образовательной программы 7М01701 «Казахский язык и литература» на 2021-2026 годы**

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основания для разработки плана развития ОП                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 г. в действующей редакции;</li> <li>– Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года;</li> <li>– Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;</li> <li>– Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года №827;</li> <li>– Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045;</li> <li>– «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;</li> <li>– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;</li> <li>– План развития ЗКИТУ на 2023-2029 годы, утвержденный Ученым Советом от 29 сентября 2023 года протокол № 2.</li> </ul> |
| 2 | Основные разработчики плана развития ОП                    | <p>Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Ажгалиев М.К. и ППС кафедры «Филологии, культуры и методики преподавания».</p> <p>Работодатели: директор высшего педагогического колледжа им Ж. Досмухамедова Бахишева С.М.</p> <p>Директор Уральского гуманитарного колледжа З.М.Габдуллина .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Сроки реализации плана развития ОП (не менее трех лет)     | 2021-2026 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Объем и источники финансирования                           | Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП | Подготовка высококвалифицированных и конкурентно способных магистров педагогических наук (научно-педагогическое направление) для вузов, научных организаций, колледжей, обладающих углубленной научно-педагогической и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | исследовательской подготовкой и магистров (профильное направление) для отраслей образования, обладающих углубленной профессиональной подготовкой. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Аналитическое обоснование ОП 7М01701 «Казахский язык и литература»**

### **2.1. Сведения об образовательной программе**

Образовательные программы 7М01701 «Казахский язык и литература» разработаны в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, спроектированы на основе модульной системы изучения дисциплин.

Подготовка по ОП 7М01701 «Казахский язык и литература» на кафедре осуществляется на основании следующими документов:

– Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 № 051. Номер приложения №026 от 04 октября 2015 года.

– Государственный общеобязательный образовательный стандарт всех уровней образования (утвержден приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604).

Учебные планы разрабатываются в двух формах: индивидуальные учебные планы (ИУП) и рабочие учебные планы (РУП). По всем дисциплинам разрабатываются рабочие учебные программы (силлабусы).

ОП содержит следующие траектории:

–литературоведение;

–языкознание.

Уникальность специальности 7М01701 «Казахский язык и литература» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, имеющих фундаментальную теоретическую, методическую подготовку в области филологических фундаментальных наук, а также смежных наук, обеспечивающих профессиональную компетентность и социальную мобильность в соответствии с современными требованиями. По ОП 7М01700 «Казахский язык и литература», в целях обеспечения уникальности и индивидуальности, на основе обсуждения и постановления заседания кафедры в КЭД ОП включены дисциплины «Жубановтану» и «Кажымтану», отражающие специфику региона (известные ученые-филологи К.Жубанов и К.Жумалиев являются уроженцами Западного Казахстана). Так же свою специфику отражает тот факт, что в данной образовательной программе представлена серия дисциплин, целью которых является научно-теоретическое изучение происхождения и этапов становления казахского языка, его места, занимаемого в ряду тюркских языков, сравнительный анализ языковых фактов казахского и тюркских языков, исследование истории казахского языка, начиная с истоков, отражающей жизнь этносом, говорящим на этом языке. Например, Теоретические основы эпохализации истории литературы, Теоретические основы эпохализации истории языка, Историческая лексикология тюркских языков, Типология кыпчакских языков.

### **2.2. Сведения об обучающихся**

На 2021-2022 учебный год контингент обучающихся по ОП 7М01701 «Казахский язык и литература» оставляет – 56 человек.

Все обучающиеся магистратуры, обучаются на платной основе.

### **2.3. Внутренние условия для развития ОП**

В вузе создана благоприятная среда обучения обучающихся, включая материально-технические и информационные ресурсы. Используемые в образовательном процессе ресурсы являются достаточными и соответствуют установленным для основной

деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующие формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей. ЗКИТУ является многопрофильным вузом с развитой инфраструктурой, представленной 8 учебно-лабораторными корпусами, 2 общежитиями, 4 спортивными залами, 7 научно-исследовательскими лабораториями и научными центрами, библиотекой, редакционно-издательским отделом, ветеринарной клиникой, виварием. Общая площадь зданий, согласно техническим паспортам, составляет 25555,2 кв. м. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Компьютерный парк составляет более 400 единиц класса PENTIUM. Компьютерами оборудованы 10 учебных классов с доступом к сети INTERNET.

Научная библиотека с книжным фондом более 700 тыс. единиц хранения включает в себя 6 читальных залов на 450 посадочных мест. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 5000-6000 единиц. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах. Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

#### **2.4. Характеристика окружающего социума**

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

| Факторы внешней среды | Краткая характеристика внешней среды ОП и характер влияния на ее развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурентная среда    | <p>Подготовку специалистов по данным ОП ведут вузы РК, расположенные в разных регионах РК:</p> <p><i>Положительное влияние:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сотрудничество с учеными других вузов, обмен опытом позволяют развивать, реализовывать и внедрять новые идеи.</li> <li>– Конкурентная ситуация требует от вузов принятия мер в целях развития и роста конкурентоспособности, таких как, обновление образовательных программ, расширение спектра предлагаемых</li> </ul> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, повышение качества образовательных услуг.</p> <p><i>Отрицательное влияние:</i></p> <p>– Повышение авторитета и узнаваемости национальных и государственных университетов способствует росту конкуренции в борьбе за абитуриентов, которая может привести к уменьшению числа магистрантов, выбравших ЗКИГУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Политика, законы         | <p>Позиция правительства по отношению к образованию и науке; законы, нормативные акты и иные документы, регулирующие образовательную и научную деятельности вузов; рейтинги вузов.</p> <p><i>Положительное влияние:</i></p> <p>– Законы и государственные программы в сфере образования и науки РК способствуют реализации комплексов мероприятий по развитию образовательной системы РК и образовательных программ.</p> <p>– Ученые имеют возможность участия в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на государственные научные стипендии, конкурсе на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом.</p> <p>– Возрастающая значимость рейтингов (как казахстанских, так и мировых), способствует принятию мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечению в научно-инновационную деятельность.</p> <p><i>Отрицательное влияние:</i></p> <p>– Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.</p> |
| Заинтересованные стороны | <p>Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, работодатели, вуз, государство. Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию деятельности вуза.</p> <p><i>Положительное влияние:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>– Для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг кафедра вынуждена постоянно стремиться эффективно построить образовательный процесс и повышать качество обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Экономические факторы   | <p>Стабильное состояние и развитие экономики страны; государственное регулирование и поддержка человеческого потенциала, науки; деятельность высокотехнологических предприятий и компаний Западного региона.</p> <p><i>Положительное влияние:</i></p> <p>– Требования работодателей на наличие у выпускников интегрированных знаний, как в области современного права, бизнеса и управления, так и в сфере профессиональных знаний, что обуславливает перспективу развития ОП и заинтересованность в обучении.</p> <p><i>Отрицательное влияние:</i></p> <p>– Волатильность курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, влияет на финансовое состояние, как страны, так и потребителей образовательных услуг.</p>                                 |
| Технологические факторы | <p>Современные информационные технологии и скорость их изменений в последние десятилетия возросла (информационные системы, базы данных и прочие компьютерные технологии).</p> <p><i>Положительное влияние:</i></p> <p>– Существенно облегчают и ускоряют обучение, а также дальнейшую работу выпускников;</p> <p>– Вузы должны будут быстро реагировать на современные разработки и сами предлагать инновации, обеспечивать высокий уровень учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами.</p> <p><i>Отрицательное влияние:</i></p> <p>– Стремительный научно-технический прогресс может опережать повышение квалификации преподавателей вуза;</p> <p>– Завышенная стоимость программного обеспечения новых технологий обучения и их быстрое устаревание.</p> |

### 2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедрой «Филологии, культуры и методики обучения» и другими общеобразовательными кафедрами.

| Кадровый потенциал             | 2021-2022 уч. г. |
|--------------------------------|------------------|
| Численность ППС                | 17               |
| Численность штатных ППС:       | 14               |
| с учеными степенями и званиями | 14               |
| докторов наук, профессоров     | 2                |
| докторов PhD                   | 1                |
| докторов DBA                   | -                |
| кандидатов наук, доцентов      | 12               |
| члены НАН                      | -                |
| магистров наук                 | -                |

Анализ позволяет констатировать, что качественный показатель кадрового обеспечения ППС высокий и соответствует квалификационным требованиям.

## 2.6. Характеристика достижений ОП:

Обучающиеся по образовательной программе 7M01701 «Казахский язык и литература» имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие магистрантов в научно-исследовательских проектах и творческих конкурсах.

2020-2021 г.г. магистрант ОП 7M01701 «Казахский язык и литература» Ержигитова Г.К. получила сертификаты и дипломы за участие в различных семинарах и конференции:

1. Сертификат за участие в Республиканском методическом семинаре «Терминдерді біріздендіру: лингвистикалық және заңнамалық негізі», Нур-Султан, 2021.

2. Сертификат за участие в республиканской научной онлайн – конференции «Алаш тағылымы-тәуелсіздік негізі», посвященной Дню Независимости РК. Уральск, 2020.

3. Диплом за II место в Республиканском конкурсе научных работ студентов и магистрантов «Научное обозрение». Научный руководитель: д.ф.н., профессор Сабыр М.Б. Научно-методический центр «Зият». - Нур-Султан, 30.10. 2021. №013675.

4. Диплом за высокие достижения и призер V Республиканского конкурса научных работ студентов и магистрантов. Научно-методический центр «Зият». - Нур-Султан, Октябрь, 2021.

5. Благодарственное письмо за активное участие в Республиканском конкурсе «Туризм на казахском языке». Комитет языковой политики Министерства образования и науки РК. - Нур-Султан, 2021.

Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров.

Вуз постоянно обеспечивает соответствие ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП. Специфика ОП оказывает влияние на подбор ППС, так как обучающийся должен овладевать необходимым набором компетенций и это предопределяет требования к кадрам и их профессиональной компетентности.

Кафедра Филологии, культуры и методики преподавания имеют высокий научный потенциал. Все преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации по своим профилям. Ассоциированный профессор кафедры Филологии, культуры и методики преподавания А. А. Раманова прошла курс повышения квалификации по дисциплине «Психолингвистика» на международной образовательной платформе Coursera и получила сертификат. Вместе с тем на российской образовательной платформе Stepik А. А. Раманова, Б.А. Уразова прошли массовые открытые онлайн-курсы на темы «Онлайн-технологии в обучении», «Создание курса на Stepik».

В 2020-2021 годы ППС аккредитуемых ОП прошли курсы повышения квалификации педагогических кадров на тему: «Новые технологии обучения казахскому языку и литературе на основе обновленного образования», по преподаваемым дисциплинам при институте повышения квалификации и переподготовки кадров Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета, институте в объеме 72 академических часа Мусаев А.М., Сабыр М.Б., Бекмашева А.Н., Ажгалиев М.К., Кайыров, Абдульманов А.А.

Для реализации ОП организовывается и проводится научно-исследовательская практика и стажировка в учреждениях, организациях, с которыми заключены договора. Объектами педагогической практики обучающихся являются высшие учебные заведения.

Расширяется перечень учебных компьютерных программ, которые активно используются в учебном процессе. Для формирования ИТ-компетентности ППС в вузе разработаны и совершенствуется ряд ИС: операционные системы и офисные приложения, установленные на компьютерах, используемых в учебном процессе и для проведения НИР. Разработаны программы: система «Анкета абитуриента», электронная библиотека, система «Антиплагиат». Для проведения вебинаров и онлайн занятий используется платформа ZOOM и FREE CONFERENCECALL. Системы управления учебным процессом и реализации дистанционных образовательных технологий используется программа PLATON. ВУЗом постоянно проводятся обучающиеся семинары по вышеуказанным ИС.

На кафедре филологии, культурологии и методики преподавания реализуются творческого сотрудничества с вузами-партнерами:

1. Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова, кафедра алтаистики. Национально-культурная специфика лексики тюрко-монгольских языков (на материале письменных памятников). Научные руководители: Сабыр М.Б., Абдульманов А.А.

По кафедре филологии, культуры и методике преподавания направлено 2 заявки на конкурс по грантовому финансированию фундаментальных и прикладных научных исследований по научным и (или) научно-техническим проектам на 2020-2022 годы:

1) Наследие Золотой Орды: языковая картина мира в памятниках кыпчакской письменности (научный руководитель – Сабыр М.Б., д.ф.н., профессор);

2) Ономастическое пространство Западно-Казахстанской области: словарь имен, ономастическая карта, справочник улиц (научный руководитель – Раманова А. А., к.ф.н., ассоциированный проф.). На данный момент указанные проекты прошли 1 этап экспертизы.

Ежегодно в университете проводится методическая «Неделя качества», организованная с целью формирования системы работы преподавателей, представления модели инновационной деятельности посредством стимулирования, мотивационного воздействия, в которой активное участие принимают преподаватели и магистранты кафедры, выступают с докладами по исследованиям, проводят мастер классы, круглые столы.

Кафедры работают по утвержденным планам НИР, где планируется достижение конкретных показателей.

В 2020-2021 г.г. по ОП 7М01701 «Казахский язык и литература» были изданы следующие виды учебно-методической литературы:

1. М. Сабыр. Кыпшақтану.— Алматы: «Liber», 2021. – 256 с. Монография подготовлена по заказу Министерства культуры и спорта РК в рамках программы «Культура и улучшение конкурентоспособности отраслей народного творчества, сохранение культурного наследия Казахстана, исследование и улучшение архивного дела». Көне қыпшақ тілі мен қазақ тілінің фоно-морфо-семантикалық сабақтастығы /.

2. М. Сабыр. – Алматы: «Libeg», 2021. – 464 с. Монография подготовлена по заказу Министерства культуры и спорта РК в рамках программы «Культура и улучшение конкурентоспособности отраслей народного творчества, сохранение культурного наследия Казахстана, исследование и улучшение архивного дела».

3. Сабыр М.Б. Монгольские элементы в языке средневекового письменного памятника Кутба «Хосров и Ширин // Сравнительно-типологические исследования на материале монгольских и тюркских языков. – Коллективная монография. – г.Элиста, 2021. – 16-22-б.

4. Абдульманов А.А., Сумьянова Н.Б., Шарапова Н.Н., Хулхачев Б.С. Сравнительно-сопоставительные и лингвокультурологические аспекты номадной лексики монгольских и тюркских языков // Сравнительно-типологические исследования на материале монгольских и тюркских языков. – Коллективная монография. –г. Элиста, 2021. – 107-116-б.

В вузе действует система реализации одного из важнейших механизмов Болонского процесса – академическая мобильность, которая осуществляется согласно Положению об академической мобильности и плана ее реализации. В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы ОП разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза. Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, ПК ППС и сотрудников, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

По программе академической мобильности магистрант 1-курса ОП 7М01701 «Казахский язык и литература» Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова Мақсотова Ләйлі Науайқызы со 2 семестра 2019-2020 учебного года прошла обучение на базе Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета.

Показатель трудоустройства один из важных показателей эффективности работы кафедры. В 2021-2022 учебном году показатель трудоустройства составил по ОП 7М01701 «Казахский язык и литература» 100% магистратура. Наблюдается возрастание востребованности специалистов с академической степенью магистра, связанное с повышением спроса с образовательных учреждений региона. Спрос возрастает в связи с экономическими изменениями, изменениями в системе образования, повышением качества среднего образования.

### 3. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития

| Критерии                                                                       | Проблема                                                                                     | Анализ причин возникновения                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление магистрантов в зарубежные вузы для прохождения научных стажировок. | Недостаточное число межвузовских программ обмена студентами и стажировок преподавателей.     | Отсутствие разработанной программы академической мобильности и финансирования стажировок. |
| Усилить работу по повышению квалификации ППС в Вузы дальнего зарубежья для     | Недостаточное число межвузовских программ обмена преподавателей для реализации академической | Отсутствие разработанной программы и финансирования академической мобильности.            |

|                                      |              |  |
|--------------------------------------|--------------|--|
| реализации академической мобильности | мобильности. |  |
|--------------------------------------|--------------|--|

#### 4. Основные цели и задачи плана развития ОП

##### Основные цели образовательной программы 7M01701 «Казахский язык и литература»

1. Образовательная программа 7M01701 «Казахский язык и литература» направлена на подготовку высококвалифицированных и компетентных магистров для системы образования РК.

2. Основной целью образования по специальности 7M01701 «Казахский язык и литература» является:

- Углубление теоретической, практической и индивидуальной подготовки магистров в избранном направлении науки и педагогической деятельности, формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения, применение основных положений науки педагогики и филологии в профессиональной деятельности.

- Подготовка выпускников к выполнению организационно-управленческой деятельности с точки зрения филологии и педагогики для обеспечения эффективного функционирования организаций различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений на основе критериев филологической эффективности.

- Подготовка выпускников – магистров к ведению филологических и педагогических исследований, овладению научно-педагогической методологией в различных социальных сферах, получение необходимого образовательного фундамента для продолжения научной работы в докторантуре.

- Создание условий для овладения профессиональными и специальными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемые к профессиональной компетентности специалиста, способствующие в дальнейшем социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда.

**Образовательная программа 7M01701 «Казахский язык и литература» имеет конкретные задачи:**

- формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов в области образования;

- разработка и совершенствование рабочих учебных планов, каталогов элективных, индивидуальных планов магистрантов, форм и методов СРМП и СРМ;

- улучшение условий для научно-исследовательской деятельности магистрантов;

- совершенствование обеспеченности развития ОП материально-техническими и информационными ресурсами, обеспеченности студента учебно-методической литературой и информационными источниками;

- совершенствование кадрового потенциала ОП;

- совершенствование методов и форм оценки знаний магистрантов и компетенций, обеспечение требований к уровню подготовки выпускников.

ОП 7M01701 «Казахский язык и литература» позволяет формировать высокие личностно-профессиональные компетенции у будущих специалистов в области системы образования.

#### 5. План мероприятий по развитию ОП 7M01701 «Казахский язык и литература»

| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные | Ожидаемые результаты | Ресурсное обеспечение |
|---|--------------------------|-----------------|---------------|----------------------|-----------------------|
|---|--------------------------|-----------------|---------------|----------------------|-----------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                    |                                                                                                                                                  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Обновление ОП с внедрением практико-ориентированного подхода в обучение в соответствии с запросами рынка труда и субъектов образования.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021-2026 гг. | Зав. кафедрой, ППС | Обновленное ОП, с введение практико-ориентированных дисциплин.                                                                                   |  |
| 2 | Составление и своевременное выполнение плана издания монографий, учебных пособий и методических рекомендаций ППС.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021 г.       | Зав. кафедрой, ППС | Выпуск учебных пособий и монографий, методических рекомендаций ППС, согласно плану индивидуальному и кафедральному плану.                        |  |
| 3 | Активизация работы по расширению сотрудничества и обмену опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы. Создание условий для внешней и внутренней мобильности обучающихся. Расширение сферы сотрудничества с зарубежными партнерами в странах ближнего и дальнего зарубежья, заинтересованных в реализации академической мобильности. | 2021-2026 гг. | Зав. кафедрой, ППС | Проведение занятий преподавателями кафедры и обучение магистрантов в казахстанских и зарубежных вузах, согласно плану академической мобильности. |  |
| 4 | Расширение сотрудничества с казахстанскими,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021-2026 гг. | Зав. кафедрой, ППС | Проведение занятий зарубежными                                                                                                                   |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                          |               |                    |                                                                                                  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | российскими вузами и вузами дальнего зарубежья через академическую мобильность преподавателей, обучающихся, приглашение зарубежных профессоров через совместные научные проекты.                                         |               |                    | преподавателями в рамках академической мобильности.                                              |  |
| 5 | Составление плана повышения квалификации ППС кафедры, участвующих в реализации ОП.                                                                                                                                       | 2021 г.       | Зав. кафедрой, ППС | Прохождение преподавателями кафедры курсов повышения квалификации.                               |  |
| 6 | Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком.                                                                                                                                                                      | 2021-2026 гг. | Зав. кафедрой, ППС | Организация университетом курсов обучения иностранных языков.                                    |  |
| 7 | Проведение открытых занятий и мастер-классов ППС.                                                                                                                                                                        | 2021-2026гг.  | Зав. кафедрой, ППС | Согласно индивидуальному и кафедральному плану проведение мастер-классов и открытых занятий ППС. |  |
| 8 | Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое, и программно-целевое финансирование МОН РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов | 2021-2026 гг. | Зав. кафедрой, ППС | Участие ППС в по реализации практико-ориентированных и грантовых конкурсах.                      |  |
| 9 | Активизация работы по подготовке научных статей с                                                                                                                                                                        | 2021-2026 гг. | Зав. кафедрой, ППС | Согласно научно-исследовательскому плану публикация статей с импакт-                             |  |

|    |                                                                                                                                       |               |                    |                                                                                                                                                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | целью опубликования в изданиях с импакт-фактором, международных баз ThomsonReuters и, Scopus.                                         |               |                    | фактором и международных баз Thomson Reutersи, Scopus.                                                                                         |  |
| 10 | Участие в рейтингах национальных и международных агентств.                                                                            | 2021-2026 гг. | Зав. кафедрой, ППС | Контроль результатов в рейтингах национальных и международных агентств.                                                                        |  |
| 11 | Подготовка и участие студентов в международных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах                                | 2021-2026 гг. | Зав. кафедрой, ППС | Выпуск статей обучающихся под руководством ППС в научно-исследовательских журналах, в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. |  |
| 12 | Мониторинг и анализ требований работодателей и рынка труда.                                                                           | 2021-2026 гг. | Зав. кафедрой, ППС | Отражение результатов мониторинга в ОП.                                                                                                        |  |
| 13 | Заключение договоров с образовательными учреждениями для прохождения педагогической и научно-исследовательской практики обучающимися. | 2021 г.       | Зав. кафедрой, ППС | Организация прохождения практики обучающимися в образовательных учреждениях.                                                                   |  |
| 14 | Проведение мероприятий по содействию трудоустройства выпускников. Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников.                  | 2021-2026 гг. | Зав. кафедрой, ППС | Трудоустройство выпускников. Участие выпускников на ярмарке вакансий, организованной общественными и государственными предприятиями.           |  |

#### 6.Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества магистрантов обучающихся по образовательной программе 7М01701 «Казахский язык и литература» на основе проведения профориентационной работы среды выпускников вузов. Для

реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры ежегодно проводится разработка каталогов элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Осуществляется внедрение новых инновационных технологий обучения и научных работ ППС кафедры в учебный процесс. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер образования.

## **7. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП**

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечить доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация планаразвития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;

- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;

- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;

- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;

- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры:

- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;

- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

## **8. Модель выпускника ОП по уровням обучения**

**Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:**

### *1) в области родного языка*

- способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области филологических и педагогических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также способен осуществлять коммуникацию во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге (ОК-1)

### *2) в области иностранных языков*

- владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области филологических и педагогических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также способен осуществлять коммуникацию во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге, способен работать в международной среде (ОК-2)

- 3) *фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка*

– способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач. (ОК-3)

*4) компьютерная подготовка*

– способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

*5) учебная*

– обладает базовыми знаниями в области филологических и педагогических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; (ОК-5)

*6) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка*

– обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во всех социальных структурах общества, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения. (ОК-6)

*7) предпринимательская, экономическая подготовка*

– обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т. п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

*8) культурная подготовка*

– знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в

том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

*Дополнительные компетенции:*

– владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, подведению итогов и заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

– обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)

– понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

– способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

*Профессиональные компетенции*

– способен выдвигать гипотезы, разрабатывать и строить процедуру научно-педагогического исследования, осуществлять грамотную интерпретацию получаемых данных; (ПК-1)

– способен разрабатывать и осуществлять экспериментальные схемы исследования, применять на практике разнообразные методы научно- педагогического исследования; (ПК-2)

– способен использовать научно-обоснованные методы и технологии в филологической и педагогической деятельности; (ПК-3)

– способен к осуществлению филологической и педагогической диагностики и проектировании педагогических ситуаций; (ПК-4)

– способен к организации и осуществлению совершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности (ПК-5)

– способен к практическим навыкам саморегуляции, управления собой, другим человеком и группой (ПК-6)

– способен к работе с людьми с разной возрастной категории, этнической принадлежности, социальной группы (ПК-7)

Составитель:

Заведующий кафедрой



Ажгалиев М.К.  
(Ф.И.О)

Согласовано: **Работодатели:**

Директор Уральского  
гуманитарного колледжа



Габдуллина З.М.

Директор «Назарбаев  
Интеллектуальные школы»  
физико-математического  
направления города Уральска



Айтпукешов А.Т.

Директор Западно-Казахстанской  
областной специализированной  
школы-лицея-интерната  
«Білім-инновация» для одаренных детей



Джунусходжаев У.Х.

Обучающийся:  Шаретова А.В.  
(подпись) (Ф.И.О)