



УТВЕРЖДАЮ
Директор института образования и менеджмента
Тасмагамбетов А.С.
Протокол №2 «25» 10 2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В11102 «Культурно-досуговая работа»

на 2021-2026 годы

(с изменениями и дополнениями)

Рассмотрен на заседании кафедры филологии, культуры и методики преподавания
Протокол №3 от «20» 10.2023 г.

Уральск, 2023 год

6В11102 – Культурно-досуговая работа на 2021-2026 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года № 827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 ; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; - План развития ЗКИТУ на 2023-2029 годы, утвержденный Ученым Советом от 29 сентября 2023 года протокол № 2.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедры к.п.н. и ППС кафедры филологии, культуры и методики обучения <i>Работодатели:</i> Директор Центра молодежного творчества Калиев М.К. Директор Областной центр народного творчества Жубатов М.У. Директор ГККП «Дворец культуры молодежи» отдела культуры и развития языков города Уральска Мерғалиев М.Р. Директор Областного казахского драматического театра имени Х. Бокеевой Тасбулатов Н.К.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2021-2026 г.г.
4	Объемы и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных бакалавров в области индустрии досуга, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием, свободно владеющего несколькими языками.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

ОП 6В11102 – Культурно-досуговая работа разработана в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами. ОП спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

1. Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК № 1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №051 ОТ 11 сентября 2018 года.

2. Государственный общеобязательный стандарт вузовского образования (утвержден приказом МОН РК 31 октября 2018 г №604);

3. Профессиональный стандарт «Культурно-досуговая работа» приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 3 от 17 января 2017 года

Присваиваемая академическая степень – бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11102 – Культурно-досуговая работа. Сроки обучения по бакалавриату: по дневной форме – 4 года, 3 года, 2 года. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и специальные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, с корректированными с учетом требований работодателей.

Учебные планы разрабатываются в двух формах: индивидуальные учебные планы (ИУП) и рабочие учебные планы (РУП). По всем дисциплинам разрабатываются рабочие учебные программы (силлабусы). Основным критерием завершенности обучения по программе бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

По подготовке специалистов по уникальности образовательной программы 6В11102 - "Культурно-досуговая работа" наш университет является одним из ведущих учебных заведений в регионе. Обучает по направлениям «Педагогика и организация культурно-досуговой работы в школах и внешкольных учреждениях», «Организация и проведение культурных мероприятий».

Индивидуальность образовательной программы 6В11102 - "Культурно-досуговая работа" заключается в создании инновационной образовательной среды обучающихся, расширении пространства высшего образования, предоставлении возможности обучающимся заниматься научными исследованиями, обеспечении уровня образования в соответствии с требованиями и потребностями современности. Также на кафедре «Филология, культура и методика обучения» дисциплины в ОП 6В11102 – «Культурно-досуговая работа» изменяются и дополняются с учетом требований, потребностей работодателей, совершенствуют методику учебного процесса, меняют творческие ориентации. Наша цель-повышение качества обучения, образования, поиск собственных моделей культурно-досугового образования. В целях формирования у студентов управленческих навыков и знаний, организации социального управления и культурно-досуговой работы с применением инновационных технологий, развития содержания и сферы практического применения основных методов управления в деятельности ГТО, в результате согласования со стейкхолдерами образовательная программа включает в себя дисциплины: «Реклама в сфере культурно-досуговой деятельности», «Культура и дух искусства», «Менеджмент, маркетинг в сфере культурно-досуговой деятельности». Этот подход к культурно-досуговой деятельности прочно утвердился в мировой практике и в рамках данной образовательной программы адаптирован к реалиям казахстанского, прежде всего западного региона РК. Это делает образовательную программу актуальной.

Студентам предлагаются две образовательные траектории по выбору с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей:

- «Организация педагогической и культурно-досуговой работы в школах и внешкольных учреждениях». В обществе динамично развивается эффективная организация досуга и повышение культурного потенциала населения. Умение планировать досуг и организовывать его в полезных целях должно исходить из школьного возраста. Поэтому педагоги-организаторы с высшим образованием будут востребованы на рынке труда и возрастет потребность в таких специалистах с высшим образованием.

- "Организация и проведение культурных мероприятий". Важность специализации сферы культуры объясняется тем, что она напрямую связана с эффективной организацией досуговой деятельности. В этой связи специалисты в области культурно-досуговой деятельности наиболее востребованы на рынке культурно-досуговых услуг.

2.2 Сведения об обучающихся

На 2021-2022 учебный год контингент обучающихся по ОП 6В11102 – Культурно-досуговая работа составляет – 50 чел., в том числе на государственном языке обучения – 105 чел.

Все обучающиеся бакалавриата обучаются на платной основе.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

ЗКИТУ является многопрофильным вузом с развитой инфраструктурой, представленной 8 учебно-лабораторными корпусами, 2 общежитиями, 4 спортивными залами, 7 научно-исследовательскими лабораториями и научными центрами, библиотекой, редакционно-издательским отделом, ветеринарной клиникой, виварием. Общая площадь зданий, согласно техническим паспортам, составляет 25555,2 м. кв.м. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Компьютерный парк составляет более 400 единиц класса PENTIUM. Компьютерами оборудованы 10 учебных классов с доступом к сети INTERNET.

Научная библиотека с книжным фондом более 700 тыс. единиц хранения включает в себя 6 читальных залов на 450 посадочных мест. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 5000-6000 единиц. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в правоохранительных органах, органах прокуратуры, юстиции и иных учреждениях, организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

2.4. Характеристика окружающего социума

При разработке образовательной программы в ее обсуждении приняли участие работодатели: директор Центра молодежного творчества М.К.Калиев. Также директор областного центра народного творчества М. У. Жубатов. Директор Дома культуры молодежи Мергалиев М.Р. Директор Областного казахского драматического театра им. Х.Бокеевой Н.К.Тасбулатов. По образовательной программе заключены контракты на прохождение студентами производственной практики по образовательной программе со следующими объектами: ГKKП «Городское культурно-просветительское объединение отдела культуры и развития языков города Уральска акимата города Уральска » и Центр молодежного творчества и др.

Таблица 1. Влияние внешней среды на развитие ОП:

Факторы внешней среды	Краткая характеристика внешней среды ОП и характер влияния на ее развитие
Политические факторы (законодательство, государственная политика в сфере образования)	Деятельность вузов регулируется со стороны государства посредством государственной политики в области образования. <i>Положительное влияние:</i> - Государственная политика и законы в сфере образования способствуют развитию образовательной системы РК и образовательных программ. - Государство предоставляет возможность ППС и обучающимся принимать участие в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на государственные научные стипендии, конкурсе на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом. - Внедрение рейтингов (как казахстанских, так и мировых) стимулирует вузы повышать качество образовательных услуг. <i>Отрицательное влияние:</i> Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.
Финансово-экономические факторы	Финансово-экономическая среда определяет общую экономическую ситуацию в стране, доходность деятельности вузов, уровень платежеспособности населения как потребителей образовательных услуг и др. <i>Положительное влияние:</i> Развитие экономики РК и, в частности рынка труда предъявляет новые требования к уровню подготовки специалистов в сфере туризма, что обуславливает перспективу развития ОП и заинтересованность в обучении. <i>Отрицательное влияние:</i> Снижение темпов роста экономики, кризисные процессы ухудшают финансовое состояние вузов и населения, что отражается на платежеспособности обучающихся.
Демографические факторы	Демографические факторы определяют показатели статистики населения. <i>Положительное влияние:</i> Повышение численности населения РК, рождаемости приводит к увеличению числа абитуриентов, что обуславливает перспективу развития ОП и заинтересованность вузов в повышении качества обучения.

	<i>Отрицательное влияние:</i> - Снижение темпов роста населения приводит к снижению числа абитуриентов и контингента обучающихся. - Усиление миграционных процессов приводит к выезду молодежи за рубеж для получения высшего образования.
Информационно-технологические факторы	Ускорение научно-технического прогресса (НТП), цифровизация экономики. <i>Положительное влияние:</i> - Внедрение достижений НТП в учебный процесс повышает качество предоставляемых образовательных услуг. - Возможность активного внедрения он-лайн обучения. - Расширение возможности повышения квалификации ППС посредством интернета (он-лайн курсы, вебинары и т.п.) <i>Отрицательное влияние:</i> - Высокая стоимость программного обеспечения новых технологий обучения и их быстрое устаревание. - Низкое качество и скорость интернета в РК не позволяет предоставлять образовательные услуги более высокого качества.
Конкурентная среда	ОП 6В11102 – Культурно-досуговая работа реализуется во многих вузах РК: в Западно-Казахстанской области: - Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г.Уральск); в других регионах: - Женский государственный педагогический университет (г. Алматы) - Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова (г. Шымкент) и др. <i>Положительное влияние:</i> - Наличие и усиление конкуренции между вузами заставляет повышать качество ОП. - Возможность развивать, реализовывать и внедрять совместные ОП. <i>Отрицательное влияние:</i> Наличие сильных конкурентов на фоне внедрения цифровых технологий и повышения общей мобильности абитуриентов может привести к уменьшению числа студентов, выбравших ЗКИТУ.
Заинтересованные стороны	Потребителями образовательных услуг и другими заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, родители, работодатели, вузы, предприятия региона и республики, государство. Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию и организации деятельности вуза. <i>Положительное влияние:</i> Согласование и разработка ОП в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров.

2.5 Сведения о ППС, реализующим образовательную программу

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры филологии, культуры и методики обучения и другими общеобразовательными кафедрами, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Используемые преподавателями технологии обучения обеспечивают достижения предполагаемых результатов освоения программы; повышают эффективность проведения основных видов учебных занятий; проведения самостоятельной работы; выполнения письменных работ, проведения всех видов практик; основных форм контроля уровня знаний и умений (компетенций) студентов; выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ. Применяемые в учебном процессе образовательные методы позволяют эффективно раскрывать содержание учебных курсов и достигать предполагаемые результаты обучения при реализации очной формы получения образования.

Таблица 2. Качественный состав ППС кафедры Учет и финансы

Кадровый потенциал	2021-2022 уч.г.
Численность ППС	21
Численность штатных ППС:	18
с учеными степенями и званиями	8
докторов наук, профессоров	-
докторов PhD	-
докторов DBA	-
кандидатов наук, доцентов	8
члены НАН	-
магистров наук	9

Магистр, старший преподаватель кафедры филологии, культуры и методики преподавания Абужалитова А. Т. обучается в докторантуре Казахского национального женского педагогического университета по ОП «казахский язык и литература». В 2025-2026 учебном году преподаватель кафедры, магистр сферы услуг Мажитова А. А. планирует поступить в докторантуру по сфере культурно-досуговой деятельности.

2.6 Характеристика достижений ОП

Обучающиеся образовательной программы 6B11102 – Культурно-досуговая работа имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях.

Аудиторные занятия, т.е. лекции, семинары, практические занятия, в ЗКИТУ проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме. К внеаудиторным занятиям относятся самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Вуз постоянно обеспечивает соответствие ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП. Специфика ОП оказывает влияние на подбор ППС, так как обучающийся должен овладеть необходимым набором компетенций и это предопределяет требования к кадрам, профессиональной компетентности, универсальным «навыкам XXI века»: умения критически мыслить, обращаться с крупными массивами данных, эффективно работать в команде, быстро адаптироваться к изменениям, коммуникабельности, доброжелательности, умение владеть собой, вызывать доверие, и т.д.

Востребованность 6B11102 – Культурно-досуговая работа

Динамика приема студентов на 1 курс бакалавриата подтверждает стабильный спрос на 6B11102 – Культурно-досуговая работа. Показатели приема обучающихся на 6B11102 – Культурно-досуговая работа за последние пять лет показывает стабильный рост числа поступающих, а также повышение средних баллов ЕНТ и КТ поступающих.

Профессиональная практика

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию требуемых компетенций обучающихся. Предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практики

Таблица 3. Наименование баз практик

Наименование организации	Должность и Ф.И.О.
Центр молодежного творчества	Директор – Калиев М.К.
ГККП "Городское культурно-просветительское объединение отдела культуры и развития языков города Уральска акимата города Уральска"	Директор - Токмамбетов С.Э.

Академическая мобильность

Академическая мобильность является одним из важнейших механизмов Болонского процесса. Университет осуществляет деятельность по академической мобильности согласно Концепции академической мобильности, обучающихся высших учебных заведений РК (обсужденной и одобренной на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки РК от 19 января 2011 г.). Академическая мобильность осуществляется согласно Положению об академической мобильности и плану ее реализации. В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы специальностей разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза.

Организация академической мобильности в вузе регламентируется законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ЗКИТУ и вузов-партнеров. Координатору академической мобильности по завершению пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов. На основе транскрипта осуществляется обязательный перезачет кредитов по типу ECTS. За

последние 3 года прослеживается положительная динамика: количество студентов, изъявляющих желание обучаться в ЗКИТУ растет.

Академическая мобильность также осуществляется посредством реализации следующих механизмов: организация стажировок, курсов ПК для ППС.

В рамках научно-исследовательской мобильности реализуется участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

В рамках реализации академической мобильности были привлечены лучшие зарубежные лектора, на занятиях которых присутствовали молодые преподаватели кафедры, студенты, магистранты.

Сведения о трудоустройстве

Показатель трудоустройства один из важных показателей эффективности работы кафедры. Показатель трудоустройства один из важных показателей эффективности работы кафедры. В 2020-2021 учебном году показатель трудоустройства составил по ОП 6В11102 «Культурно-досуговая работа» 100% бакалавриат, что на 20% больше, чем в прошлом году. Данное улучшение показателя мы связываем с общим возрастанием спроса на данную специальность на рынке труда.

Таблица 4. Показатели трудоустройства

№	Уровень образования	кол-во вып-в	2019-2020	кол-во вып-в	2020-2021
1	бакалавриат	33	100%	36	100%

Студенты ОП активно участвуют в международных научно-практических конференциях.

Таблица 5. SWOT- анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
-материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с приведенным контингентом обучающихся по ОП; - наличие специализированных кабинетов для обучения с использованием компьютерной техники и других современных технических средств обучения; - наличие высококвалифицированного научно-педагогического состава - острепенность ППС составляет 61,2 %; - наличие системы управления качеством образования; -наличие собственной системы дистанционного обучения; - наличие в педагогическом составе представителей производства; - доступная стоимость обучения; - наличие малокомплектных групп позволяет обеспечить высокое качество подготовки специалистов по данной ОП.	- низкий уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся; - недостаточно высокая академическая мобильность ППС и обучающихся; - низкая публикационная активность обучающихся;
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
- возможность участия в конкурсах и получения грантов на научно-исследовательские работы; - востребованность специалистов с интегрированными знаниями; - возможность повышения качества образования за счет внедрения инновационных технологий обучения; - создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне, в том числе подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий; - проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий в рамках договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами.	- снижение численности обучающихся из-за усиления конкуренции со стороны ведущих вузов Казахстана; - инфляция, приводящая к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов; - недостаточное количество учебной и научной литературы, программного обеспечения на государственном и английском языках; - колебания и резкое повышение курса валют; - высокие темпы изменения нормативно-правовой базы; - отставание уровня повышения квалификации ППС от стремительного научно-технического прогресса.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по ОП имеются следующие проблемы:

- малочисленные академические группы обучающихся;
- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- недостаток учебной литературы на государственном языке;
- низкий уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся;
- недостаточно высокая академическая мобильность ППС и обучающихся;
- низкая публикационная активность обучающихся.

В целях повышения эффективности реализуемой ОП существующие проблемы необходимо решать.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Образовательная программа 6В11102 – Культурно-досуговая работа ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями управления финансовой деятельностью, способных интегрироваться в современных условиях.

Таблица 6. Основные цели и задачи

1	Совершенствование содержания ОП	Гармонизация содержания образовательной программы в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров, приведение образовательной программы в соответствие с требованиями Европейских и Национальных рамок квалификации, привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке и реализации образовательных программ, привлечение профессиональных ассоциаций к оценке квалификации выпускников	2021-2026 гг.
2	Обеспечение практико-ориентированного обучения	- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; - заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций; - увеличение доли дуальной системы обучения в учреждениях, организациях города Уральска	2021 г. 2021-2022гг. до 3-4 дисциплин к 2025 г.
3	Выпуск конкурентоспособных специалистов со знанием профессионального иностранного языка	- изучение иностранного языка ППС кафедры; - участие в международных конкурсах для прохождения языковых стажировок ППС за рубежом.	2022-2023гг. 2021-2026гг.
4	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в изданиях, рекомендованных КОКСОН и зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором	- активное участие ППС и обучающихся в государственных конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских проектов; - активизация публикационной деятельности ППС, в том числе в изданиях рекомендованных КОКСОН и зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.	2021-2026гг. 2021-2026 гг

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков, и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

Таблица 7. Возможные риски и мероприятия по их устранению

№	Наименование мероприятия возможных рисков	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1.	В целях привлечения нового контингента обучающихся на платно-договорной основе необходимо провести активную работу по привлечению данной специальности	2021-2026	Специалист, ответственный за профорientацию факультета языков и менеджмента, Сотрудники кафедры	Усиление профорientационной работы и увеличение числа студентов, посещающих обучение
2.	Планирование, своевременное выполнение и издание учебных пособий и учебно-методических указаний на предстоящие годы	2021-2026	Заведующий кафедрой, преподаватели ОП 6В011102 "Культурно-досуговая работа"	Выпуск новых учебно-методических пособий учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры
3.	Увеличение партнерства ППС с отечественными, российскими и зарубежными вузами по направлению академической мобильности	2021-2026	Отдел обеспечения академической мобильности, заведующий кафедрой	Обмен опытом, совершенствование знаний профессорско-преподавательского состава
4.	разработка плана повышения квалификации преподавателей кафедры, участвующих в реализации ОП 6В11102-культурно-досуговая работа	2021-2026	Заведующий кафедрой, преподаватели ОП 6В011102 "Культурно-досуговая работа"	Сертификат повышения квалификации
5.	Совершенствование и внедрение инновационных технологий обучения в учебный процесс	2021-2026	Заведующий кафедрой, преподаватели ОП 6В011102 "Культурно-досуговая работа"	Повышение качества занятий с применением инновационных технологий, освоение новых подходов
6.	Кафедра ежегодно проводит День открытых дверей с целью привлечения абитуриентов	2021-2026	Заведующий кафедрой, профорientационный отдел	Увеличение контингента ОП
7.	Подготовка и участие студентов в международных, республиканских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	2021-2026	Заведующий кафедрой, преподаватели ОП 6В011102 "Культурно-досуговая работа"	Сертификаты, дипломы, благодарственные письма
8.	Заключение договоров с образовательными учреждениями специальной профессиональной направленности для прохождения обучающимися учебной, психолого-педагогической, педагогической и производственно-педагогической практики	2021-2026	Руководитель отдела практики, заведующий кафедрой	Набор специалистов-практиков с целью совмещения теоретических знаний студентов с практикой
9.	Размещение мероприятий со студентами на страницах Instagram, Фейсбука	2021-2026	Преподаватели ОП 6В011102 "Культурно-досуговая работа"	Мероприятия, размещенные на сайте университета, в Фейсбуке, Instagram-страничке
10.	Организация ежегодного	2021-2026	Декан факультета	Внедрение новой

	заседания академического комитета со стейкхолдерами на кафедре		Заведующий кафедрой	дисциплины в ОП с консультацией преподавателей со стейкхолдерами
11.	Увеличение количества практико-ориентированных занятий, проводимых на специальной базе	2021-2026	Заведующий кафедрой	Способствовать реализации студентами теоретических знаний на практике

6. План мероприятий по развитию ОП

Таблица 8. План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Совершенствование и улучшение образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Практикоориентированная ОП	бесплатно
2	Составление и своевременное выполнение плана издания монографий, учебных пособий и методических рекомендаций.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения, ответственный кафедры по НИР	Монографии, учебные пособия и методические рекомендации	За счет средств вуза и ППС
3	Активизация работы по расширению сотрудничества и обмену опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими такие же образовательные программы. Создание условий для внешней и внутренней мобильности обучающихся.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Высокая академическая мобильность ППС и обучающихся	За счет средств вуза и ППС
4	Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, трудоустройства выпускников	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения, ППС	Отчет кафедры	Бесплатно
5	Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения, ППС кафедры	Увеличение доли ППС, владеющих иностранным языком	За счет средств вуза и ППС
6	6В11102- Культурно-досуговая работа повторное прохождение независимой национальной специализированной аккредитации	2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Аккредитация по образовательной программе 6В11102- Культурно-досуговая работа	За счет средств вуза

7	Подготовка и участие студентов в международных научно-практических конференциях, предметных олимпиадах	2021-2026 гг.	ППС кафедры	Исследования и разработки студентов	бесплатно
8	Заключение договоров с соответствующими предприятиями на обучение студентов.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Контракты с предприятиями	бесплатно
9	Регулярный мониторинг трудоустройства выпускников.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Повышение уровня трудоустройства выпускников	бесплатно
10	Рассмотрение плана развития кафедры на заседании кафедры с участием работодателей	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения, ППС кафедры	Протоколы кафедры	бесплатно
11	Ведение работы по внутреннему аудиту	2021-2026 гг.	Комитет по контролю качества	Отчет комитета по контролю качества	бесплатно

7. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, проведение «Дня открытых дверей» на факультете.

Ежегодно обновлять содержание образовательных программ на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.

Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе переименовности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи.

Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан.

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;
- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;

- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

Компетентностная модель выпускника по образовательной программе

6B11102 – Культурно-досуговая работа

Информационные источники компетентностной модели выпускника по образовательной программе 6B11102 – Культурно-досуговая работа:

- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 21.05.2012 г. №201-о-м;
- профессиональный стандарт «Туризм» приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 3 от 17 января 2017 года
- результаты опроса работодателей.

Направление подготовки предусматривает подготовку кадров, способных к профессиональной деятельности по разработке и реализации продукции культурных программ, удовлетворяющих требованиям потребителей по организации комплексного культурного обслуживания в основных секторах индустрии культуры.

Студентам предоставляется на выбор две образовательные траектории, с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей:

- «Организация педагогической и культурно-досуговой работы в школах и внешкольных учреждениях». В обществе динамично развивается эффективная организация досуга и повышение культурного потенциала населения. Умение планировать досуг и организовывать его в полезных целях должно исходить из школьного возраста. Поэтому педагоги-организаторы с высшим образованием будут востребованы на рынке труда и возрастет потребность в таких специалистах с высшим образованием.

- "Организация и проведение культурных мероприятий". Важность специализации сферы культуры объясняется тем, что она напрямую связана с эффективной организацией досуговой деятельности. В этой связи специалисты в области культурно-досуговой деятельности наиболее востребованы на рынке культурно-досуговых услуг.

Выпускнику образовательной программы 6B11102-Культурно-досуговая работа присуждается академическая степень бакалавра в области услуг по образовательной программе 6B11102-Культурно-досуговая работа.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по образовательной программе 6B11102 – Культурно-досуговая работа:

9.1 Сфера профессиональной деятельности образовательной программы Сфера профессиональной деятельности выпускников 6B11102-Культурно-досуговой работы: Дома культуры, дворовые клубы, а также областные, городские культурно-просветительные объединения, другие сферы деятельности человека, прямо или косвенно связанные с ними.

9.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- Органы государственного управления (Министерства, акиматы, их региональные подразделения и структуры), связанные с организацией культурно-досуговой деятельности;
- культурно-просветительские объединения;
- дворовые клубы;
- творческие центры;
- клубные дома;
- научно-исследовательские организации, занимающиеся изучением вопросов развития сферы культуры;
- рекламные агентства, занимающиеся продвижением культурно-досуговых услуг на внутренний и внешний рынок;
- довузовские образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи, колледжи);
- другие организации и компании, связанные с индустрией культурно-досуговой деятельности

9.3 Виды профессиональной деятельности:

Бакалавр по образовательной программе 6B11102-Культурно-досуговая работа может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-управленческие;
- творческий;
- организационно-творческая;
- образовательная (педагогическая);

- проектно-технологическая;
- научно-исследовательская.

9.4 Функции профессиональной деятельности:

Бакалавр по образовательной программе 6В11102-Культурно-досуговая работа должен самостоятельно осуществлять:

проектная деятельность:

- установление задач проектирования культурного продукта по заданным критериям и нормативным требованиям;

- использование инновационных и информационных технологий для создания культурных программ;
- проектирование культурных программ, других продуктов творческой деятельности;
- разработка культурных программ с учетом технологических, социально-экономических и других

требований;

производственно-технологическая деятельность:

- применение современных технологий в осуществлении культурно-досуговой деятельности;
- использование информационных и коммуникационных технологий в процессе разработки и реализации культурно-досуговых программ;

организационно-управленческая деятельность:

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях культурной индустрии;

- принятие образовательной программы в сфере услуг;

- расчет и оценка затрат по организации досуговой деятельности в учреждениях с целью оптимизации затрат;

сервисное обслуживание:

- обеспечение качества и норм комплексного культурного обслуживания;
- организация процесса обслуживания клиентов;
- возможность самостоятельной разработки внутренних нормативных документов по стандартизации и обеспечению качества услуг культурной индустрии.

Требования к компетенциям бакалавра по образовательной программе 6В11102 – Культурно-досуговая работа:

9.1 Социально-этические

Знать:

- явления и события исторического прошлого в сравнении с общей парадигмой, особенности и значение современной казахстанской модели развития;
- основы философско-мировоззренческой культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания;
- системы грамматического знания, прагматические средства выражения интенций, фактологического содержания текстов, концептуальной информации текста на иностранном языке;
- экономические и политические факторы, способствующие развитию информационно-коммуникационных технологий;

Уметь:

- формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности, демократических ценностей современного общества;
- владеть приемами исторического описания причин исследований событий современной истории Казахстана, определять потенциал межкультурного диалога;
- выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами казахского и иностранного языка;
- определять цели и задачи экскурсии, осуществлять сбор информации из множества источников, пользоваться компьютером и другими средствами коммуникации, классифицировать тематику экскурсий и экскурсионные объекты;
- работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации

Быть компетентным:

- в вопросах системного мышления и анализа, философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- в вопросах исторического познания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма;
- в вопросах онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии, объяснять философское осмысление действительности;
- в вопросах использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации, различных социальных платформ для ведения бизнеса.

Знать:

Знать:

- ### Быть компетентным:

- ### 9.7. Профессиональные:

Знать:

- ### Знать:

- ## Быть компетентным:

- Составил:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ажгалиев М.К.

Согласовано с работодателями:

Директор Центра молодежного творчества
(должность, название организации)

Халиолла Б.Е.
(ФИО)



Директор Областной центр народного творчества
(должность, название организации)



Жубатов М.У.
(Ф.И.О)

Директор ГККП «Дворец культуры молодежи» отдела
культуры и развития языков города Уральска
(должность, название организации)

Мергалиев М.Р.
(Ф.И.О)

Директор Областного казахского драматического
театра имени Х. Бокеевой
(должность, наименование организации)

Тасбулатов Н.К.
(Ф.И.О.)