



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01403-«Музыкальное образование»**

на 2021-2026 годы
(с изменениями и дополнениями)

Рассмотрен на заседании кафедры филологии, культуры и методики преподавания
Протокол №3 от «20» 10.2023 г.

Уральск, 2023 год.

Содержание

№	Наименование компонента	страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (образовательная программа)	3
2	Аналитическое обоснование образовательной программы	3
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние условия развития образовательной программы	5
2.4	Характеристика окружающего общества	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	8
2.6	Описание достижений образовательной программы	8
3	План развития образовательной программы описание проблем, направленных на решение, и обоснование необходимости их решения	11
4	Основные цели и задачи плана развития образовательной программы с указанием сроков и этапов ее реализации	11
5	Мероприятия по снижению воздействия рисков для образовательных программ	
6	План мероприятий по развитию образовательной программы	13
7	Механизм реализации плана развития образовательной программы	16
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы	16
9	Модель выпускника образовательной программы по уровням обучения	17

1. Паспорт плана развития образовательной программы 6В01403 «Музыкальное образование» на 2021-2026 годы (образовательная программа)

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года № 827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 ; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; -«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; - План развития ЗКИТУ на 2023-2029 годы, утвержденный Ученым Советом от 29 сентября 2023 года протокол № 2.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Заведующий кафедрой к. ф.н., доцент Ажгалиев М. К. и ППС кафедры филологии, культуры и методики обучения Работодатели: Директор СОШ № 40 г. Уральска Галиев Максуд Оралович; Директор высшего педагогического колледжа им. Ж. Досмухамедова, доктор педагогических наук, профессор Бахишева Светлана Мендыгалиевна; Директор Уральского гуманитарного колледжа Габдуллина Зухра Мендибаевна; Директор КМ Центра развития образования управления образования ЗКО Кубашева Гульмира Камаловна;
3	Сроки реализации плана развития ОП	2021-2026 гг.
4	Объемы и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных бакалавров в области

плана развития ОП	музыкального образования, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, обладающих высшим образованием, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов, свободно владеющих несколькими языками.
-------------------	--

2. Образовательная программа аналитического обоснования

2.1 Сведения об образовательной программе

6B01403- Образовательная программа «музыкальное образование» разработана в соответствии с ГОСО, дублинскими дескрипторами, европейской образовательной программой, национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами. Образовательная программа разработана на основе модульной системы преподавания дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Содержание образовательной программы устанавливается следующими документами:

1. Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК № 1272 от 23 сентября 2019 года, приложение №068 ОТ 01 апреля 2019 года.
2. Государственный общеобязательный стандарт вузовского образования (утвержден приказом МОН РК 31 октября 2018 г №604);
3. Профессиональный стандарт «Педагог «Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан» Атамекен» от 17 июня 2017 года №133

Присуждаемая академическая степень-бакалавр услуг по образовательной программе 6B01403 – «музыкальное образование». Срок обучения по бакалавриату: по очной форме-4 года, 3 года, 2 года. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ путем формирования особых компетенций (общих и специальных), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Учебные планы разрабатываются в двух формах: индивидуальные учебные планы (ИУП) и рабочие учебные планы (ИУП). По всем дисциплинам разрабатываются рабочие учебные программы (силлабусы). Основным критерием завершения обучения по программе бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Уникальность реализуемой в ЗКИТУ образовательной программы 6B01403- «музыкальное образование» заключается в формировании новых ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по направлению подготовки «подготовка учителей с предметной специализацией общего развития», сформированных на основе Дублинских дескрипторов и выражающихся через компетенции в области языков, компьютерной, предпринимательской и экономической, организационно-управленческой, коммуникативной, межкультурной подготовки научно-исследовательский, производственно-технологический, сервисный, готовность к географической и социальной мобильности в условиях прогрессивной динамики изменений и образовательных программ и профессиональных компетенций в области креативной и экспертно-аналитической подготовки.

В рамках траектории учителя музыки общеобразовательной школы, лицея, гимназии изучаются предметы, позволяющие получить знания в области теории и истории искусства, рассматривать музыку в широком культурно-историческом контексте по сравнению с другими видами искусства, углублять знания в области хорового искусства, овладевать навыками компьютерной аранжировки

В рамках траектории «педагог-организатор музыкально-художественных работ» будут изучаться дисциплины, направленные на изучение современных форм музицирования.

2.2 Сведения об обучающихся

На 2021-2022 учебный год Контингент обучающихся по образовательной программе 6В01403-«музыкальное образование» составляет – 97 человек, в том числе контингент обучающихся на государственном языке – 97 человек.

В том числе:

- по очной форме обучения составляет 3 человека, из них на государственном языке-3 человека;
- по дистанционным технологиям обучения-94 человека, в том числе на государственном языке-90 человек.

Все обучающиеся бакалавриата обучаются на платной основе.

2.3 внутренние условия развития образовательной программы

ЗКИТУ-многопрофильный программный вуз с развитой инфраструктурой, состоящий из 8 учебно-лабораторных зданий, 2 общежитий, 4 спортивных залов, 7 научно-исследовательских лабораторий и научных центров, библиотеки, редакционно-издательского отдела, ветеринарной клиники, вивария. Согласно техническим паспортам общая площадь зданий составляет 25555,2 кв. м. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной образовательной программы и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Компьютерный парк насчитывает более 400 единиц класса PENTIUM. Компьютерами оборудованы 10 учебных классов с доступом к Сети INTERNET.

Научная библиотека, насчитывающая более 700 тысяч единиц хранения, состоит из 6 читальных залов на 450 мест. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 5000-6000 единиц. Занятия ППС кафедры проводятся в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профильных дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем изучаемым дисциплинам на казахском и русском языках, кейсы, деловые игры и Фонд программного обеспечения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с действующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения.

Согласно утвержденному графику учебные занятия: лекции, практические занятия проводятся в режиме on-line и off-line.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных высших учебных заведениях, правоохранительных органах, органах прокуратуры, органах юстиции и иных учреждениях, организациях различной формы собственности, а также с приглашением ведущих специалистов по профилю, ученых ближайших зарубежных вузов.

2.4. Характеристика окружающего общества

При разработке образовательной программы в ее обсуждении приняли участие работодатели: директор СОШ № 40 г. Уральска Галиев Максут Оралович, директор высшего педагогического колледжа им. Ж. Досмухамедова, доктор педагогических наук, профессор Бахишева Светлана Мендыгалиевна, директор Уральского гуманитарного колледжа Габдуллина Зухра Мендибаевна, директор КМ Центра развития образования управления образования ЗКО Кубашева Гулмира Камаловна, Директор СОШ №14 г. Уральска Даулетов Талгат Рахимович.

По образовательной программе заключены контракты на прохождение производственной

практики студентами по специальностям: СОШ №1 г. Уральска, СОШ №39 г. Уральска, КГУ Школа-лицей №38 им.А. Молдагуловой г. Уральска и др.

Таблица1. Влияние внешней среды на развитие образовательной программы:

Факторы внешней среды	Краткая характеристика внешней среды образовательная программа и характер влияния на ее развитие
Политические факторы (законодательство в области образования, государственная политика)	Деятельность высших учебных заведений регулируется государством через государственную политику в области образования. Положительный эффект: - Государственная политика и законы в области образования способствуют развитию системы образования и образовательных программ РК. - Государство позволяет ППС и обучающимся участвовать в конкурсах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах государственных научных стипендий, конкурсах на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, способствующих развитию. общеобразовательная программа. - Внедрение рейтингов (как казахстанских, так и мировых) стимулирует вузы к повышению качества образовательных услуг. Негативное влияние: - Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки затрудняют работу, так как затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности университета.
Финансово-экономические факторы	Программа финансово-экономического среднего образования определяет общую экономическую ситуацию в стране, рентабельность деятельности вузов, уровень платежеспособности населения как потребителей образовательных услуг и др. Положительный эффект: Развитие экономики РК, в частности рынка труда, предъявляет новые требования к уровню подготовки специалистов в области туризма, что обосновывает перспективы развития образовательной программы и интерес к обучению. Негативное влияние: Снижение темпов роста экономики, кризисные процессы ухудшают финансовое положение вузов и населения, что сказывается на платежеспособности обучающихся.
Демографические факторы	Демографические факторы образовательная программа определяет показатели статистики населения. Положительный эффект: Увеличение численности населения РК, рождаемости ведет к увеличению числа абитуриентов, что обосновывает перспективы развития образовательной программы и заинтересованность вузов в повышении

	качества обучения. Негативное влияние: - Снижение темпов роста населения приводит к снижению численности абитуриентов и контингента обучающихся. - Усиление миграционных процессов приводит к тому, что молодежь выезжает за границу для получения высшего образования.
Информационно-технологические факторы	Ускорение научно-технического прогресса (НТП), цифровизация экономики. Положительный эффект: - Внедрение достижений НТП в учебный процесс повышает качество предоставляемых образовательных услуг. - - Возможность активного внедрения онлайн обучения. - - Расширение возможности повышения квалификации ППС через Интернет (онлайн курсы, вебинары и др.) Негативное влияние: - Высокая стоимость программного обеспечения новых технологий обучения и их быстрое устаревание. - Низкое качество и скорость интернета в РК не позволяют предоставлять высококачественные образовательные услуги.
Конкурентная среда	Образовательная программа 6B01403 - "музыкальное образование" реализуется во многих вузах РК: В Западно-Казахстанской области: - Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г. Уральск); в других регионах: - Актюбинский региональный университет. Актобе им. К. Жубанова (г. Актобе) и т.д. Положительный эффект: - Наличие и усиление межвузовской конкуренции заставляет повышать качество образовательной программы. - Возможность развития, реализации и внедрения совместной образовательной программы. Негативное влияние: Наличие сильных конкурентов на фоне внедрения цифровых технологий и повышения общей мобильности абитуриентов может привести к сокращению числа студентов, отобранных ЗКИТУ.
Заинтересованные Стороны	Потребителями образовательных услуг и другими заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, родители, работодатели, вузы, предприятия региона и Республики, государство. Повышение спроса потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию и организации деятельности вуза. Положительный эффект: Согласование и разработка образовательной

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы осуществляется в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, имеющих ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности, а также осуществляющих ежегодный конкурс результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях состав и другие общеобразовательные кафедры.

Используемые преподавателями технологии обучения обеспечивают достижение прогнозных результатов освоения программы; повышают эффективность проведения основных видов учебных занятий; проведение самостоятельной работы; выполнение письменных работ, проведение всех видов практики; основные формы контроля уровня знаний и умений (компетенций) студентов; выполнение выпускной квалификационной работы бакалавров. Используемые в учебном процессе образовательные методы позволяют эффективно раскрывать содержание учебных курсов и достигать прогнозируемых результатов обучения при реализации очной формы обучения.

Таблица 2. Качественный состав ППС

Кадрлык элеует	2021-2022 оку жылы
Количество ППС	83
Количество штатных ППС:	77
имеет ученые степени и звания	48
доктора наук, профессора	3
Доктора PhD	7
доктора DBA	-
кандидаты наук, доценты	38
Члены НАН	-
магистры наук	33

Доктор PhD кафедры филологии, культуры и методики обучения Кажимова К. Р. была награждена Почетной грамотой МОН в 2020 году. В 2021 году получил звание лучшего преподавателя вуза. Старший преподаватель кафедры в 2020 году Таспаева С. Ж. прошла курс «совершенствование профессионального мастерства преподавателей вуза» (История казахской музыки, Сольфеджио) в объеме 72 часов, курс «методология преподавания музыкальных дисциплин» в объеме 72 часов.

2.6 Описание достижений образовательной программы 6B01403 - Обучающиеся образовательной программы «музыкальное образование» получают возможность получить теоретические знания и практические навыки как на лекционных, так и на практических занятиях. В ЗКИТУ аудиторные занятия, то есть лекции, семинары, практические занятия проводятся с учетом инновационных технологий обучения, с использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме. Внеаудиторные занятия включают самостоятельную работу обучающегося, в том числе индивидуальные консультации под руководством преподавателя.

Вуз постоянно обеспечивает соответствие ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Специфика образовательной программы влияет на отбор ППС, так как обучающийся должен овладеть необходимым набором компетенций, и эта предварительная образовательная программа определяет требования к кадрам, профессиональным компетенциям, универсальным «навыкам» XXI века: умение критически мыслить, умение работать с большим объемом данных, эффективная работа в команде, быстрая адаптация к изменениям. коммуникативные навыки, добродетель, самоуправление, пробуждение доверия и т. д.

Запрос 6B01403-музыкальное образование

Динамика приема студентов на 1 курс бакалавриата 6B01403-подтверждает устойчивый спрос на музыкальное образование. Показатели приема обучающихся на образовательную программу 6B01403 – «музыкальное образование» за последние пять лет свидетельствуют о стабильном росте числа поступающих, а также повышении средних баллов ЕНТ и КТ.

Профессиональная практика

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, полученные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, развивает практические навыки и способствует комплексному формированию требуемых компетенций обучающихся. Предусматриваются учебная и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Таблица 3. наименование баз практики

Ұйымның атауы	Лауазымы, аты-жөні
СОШ №1 г. Уральска	Директор и.о. – Амангалиева А.Х.
СОШ №39 г. Уральска	Директор - Аймагамбетова Г.М.
КГУ Школа-лицей №38 имени А. Молдагуловой	Директор – Сагингалиева Ш.А.

Академическая мобильность

Академическая мобильность-один из важнейших механизмов Болонского процесса. Университет осуществляет деятельность по академической мобильности в соответствии с концепцией академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (обсуждена и одобрена Советом ректоров в рамках расширенной коллегии Министерства образования и науки РК от 19 января 2011 года). Академическая мобильность осуществляется в соответствии с Положением об академической мобильности и планом ее реализации. В целях обеспечения доступа иностранных обучающихся к информации учебные планы специальностей разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза.

Организация академической мобильности в вузах регулируется Законом РК "Об образовании", нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ЗКИТУ и вузах-партнерах. Координатору академической мобильности по окончании пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов. На основе транскрипта осуществляется обязательный перерасчет кредитов по типу ECTS. За последние 3 года наблюдается положительная динамика: растет число студентов, желающих обучаться в ЗКИТУ.

Академическая мобильность также реализуется через реализацию следующих механизмов: стажировки для ППС, организация курсов ПК.

В рамках научно-исследовательской мобильности осуществляется участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

В рамках реализации академической мобильности были привлечены лучшие зарубежные лекторы, в которых приняли участие молодые преподаватели, студенты, магистранты кафедры.

Образовательная программа студентов активно участвует в международных научно-практических конференциях.

Сведения о трудоустройстве

Показатель занятости является одним из важнейших показателей эффективности работы кафедры. Показатель занятости является одним из важнейших показателей

эффективности работы кафедры. В 2020-2021 учебном году показатель занятости по образовательной программе бв01403 «музыкальное образование» составил 80%.

Таблица 4. показатели трудоустройства

№	Уровень образования	Количество выпускников	2020-2021
1	бакалавриат	5	80%

Образовательная программа студентов активно участвует в международных научно-практических конференциях.

Таблица 5. SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально положительные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально отрицательные внутренние факторы)
- материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с приведенным контингентом обучающихся по образовательной программе; - наличие специализированных кабинетов для обучения с использованием компьютерной техники и других современных технических средств обучения; - наличие высококвалифицированного научно-педагогического состава-степень ППС составляет 61,2% %; - наличие системы управления качеством образования; - наличие собственной системы дистанционного обучения; - наличие в педагогическом составе представителей производства; - доступная стоимость обучения; - наличие малокомплектных групп позволяет обеспечить высокое качество подготовки специалистов по данной образовательной программе.	- Низкий уровень владения иностранными языками ППС и обучающимися; - Недостаточная академическая мобильность ППС и обучающихся; - низкая публикационная активность учащихся;
O (opportunity) - хорошие образовательные программы (возможные положительные внешние факторы)	T (threat) – опасности (возможные негативные внешние факторы)
- возможность участия в конкурсах и получения гранта на научно-исследовательскую работу; - потребность специалистов с интегрированным образованием; - возможность повышения качества образования путем внедрения инновационных технологий обучения; - создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне, в том числе подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных	- Снижение численности обучающихся в связи с усилением конкуренции со стороны ведущих вузов Казахстана; - инфляция, приводящая к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов; - недостаточное количество учебной и научной литературы, программного обеспечения на государственном и английском языках; - колебания и резкий рост валютного курса; - высокие темпы изменения нормативно-

монографических изданий; - образовательная программа проведения совместных научных исследований и научных мероприятий в рамках договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами.	правовой базы; - Отставание уровня повышения квалификации ППС от интенсивного научно-технического прогресса.
--	---

3. План развития образовательной программы описание проблем, направленных на решение, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по образовательной программе существуют следующие проблемы:

- академические группы с меньшим количеством обучающихся;
- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- дефицит учебной литературы на государственном языке;
- Низкий уровень владения иностранными языками ППС и обучающимися;
- Недостаточная академическая мобильность ППС и обучающихся;
- низкая публикационная активность учащихся.

В целях повышения эффективности реализуемой образовательной программы необходимо решить существующие проблемы.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы с указанием сроков и этапов реализации

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей и исходя из оценки спроса на образовательную программу, в которой образовательная программа определяется интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом. Образовательная программа 6В01403 – «музыкальное образование» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов с инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями управления финансовой деятельностью, способных интегрироваться в современных условиях.

Таблица 6. Основные цели и задачи

1	Совершенствование содержания образовательной программы	Согласование содержания образовательной программы в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров. Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями программы, привлечение профессиональных ассоциаций к оценке квалификации выпускников	2021-2026 гг.
2	Обеспечение практико-ориентированного обучения	- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; - заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций; - Увеличение доли дуальной	2021 г. 2021-2022 гг. До 3-4 предметов к 2025 году.

		системы обучения в учреждениях, организациях города Уральского	
3	Выпуск конкурентоспособных специалистов со знанием профессионального иностранного языка	- обучение ППС кафедры иностранному языку; - Участие в международных конкурсах для прохождения языковой стажировки ППС за рубежом.	2022-2023гг. 2021-2026гг.
4	Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности с публикацией результатов исследований в рекомендованных Коксоном изданиях и зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором	- Активное участие ППС и обучающихся в государственных конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских проектов; - Активизация издательской деятельности ППС, в том числе в изданиях, рекомендованных Коксоном, и зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.	2021-2026гг. 2021-2026 гг

5. Меры по снижению влияния рисков на образовательную программу

На успешную реализацию образовательной программы могут влиять различные виды рисков, в результате чего разработаны программы профилактических мероприятий по их снижению:

Таблица 7. Возможные риски и мероприятия по их устранению

№ п/п	Наименование возможных рисков	Срок исполнения	Ответственный	Мероприятия по их устранению	Результат
1	Снижение контингента обучающихся по образовательной программе	2021-2026 гг.	Специалист, ответственный за профориентационную работу кафедры филологии, культуры и методики обучения, преподаватели кафедры	Проведение активной работы по привлекательности данной образовательной программы с целью привлечения нового контингента обучающихся: День открытых дверей. Проведение профориентационной работы с посещением школ города района	Отчет
2	Низкая обеспеченность учебно-методической литературой по профилирующим дисциплинам на государственном	2021-2026 гг.	Профессорско-преподавательский состав кафедры филологии, культуры и методики преподавания	Планирование ежегодного выпуска научной и учебно-методической литературы учеными и профессорско-преподавательским	Книжный фонд

	языке			составом кафедры в соответствии с рабочим учебным планом обучающихся и их приобретения извне.	
3	Нехватка научных кадров, реализующих образовательную программу	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Привлечение высококвалифицированных кадров с высоким научным потенциалом извне	Приказ
4	Традиционный способ проведения урока	2021-2026 гг.	Преподаватели кафедры филологии, культуры и преподавания	Применение инновационных технологий обучения в учебном процессе	Планы открытых уроков
5	Слабая мотивация ППС к публикации научных работ в журналах с высоким индексом цитирования	2021-2026 гг.	Профессорско-преподавательский состав кафедры филологии, культуры и методики преподавания	Высокий показатель публикации научных работ в журналах с высоким индексом цитирования ППС	Копии статей
6	Низкая академическая мобильность обучающихся и ППС	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и обучения	Заключение договоров с другими вузами для обеспечения высокой академической мобильности обучающихся и ППС, обмен опытом по мобильности	Договоры, приказы

6. План мероприятий по развитию образовательной программы

Таблица 8. Образовательная программа по разработке плана действий

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Рассмотрение плана развития ОП с участием стейкхолдеров на заседании кафедры	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Планирование дополнения программ ОП в соответствии с предложением и требованиями стейкхолдеров	бесплатно
2	Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, трудоустройства	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики	Отчетность по успеваемости обучающихся, определение показателя	бесплатно

	трудоустройства выпускников		методики обучения	показателя трудоустройства	
3	Проведение аудита	2021-2026 гг.	Комиссия по обеспечению качества	Подведение итогов, отчетность по результатам аудиторской работы	бесплатно
4	Совершенствование и улучшение образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Практико-ориентированная образовательная программа	бесплатно
5	Составление и своевременное выполнение плана издания монографий, учебных пособий и методических рекомендаций.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Монографии, учебные пособия и методические рекомендации	За счет средств вузов и ППС
6	Активизация работы по расширению сотрудничества и обмену образовательными программами с отечественными и зарубежными вузами, реализующими такие образовательные программы. Создание условий для внутренней и внешней мобильности обучающихся.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Высокая академическая мобильность ППС и обучающихся	За счет средств вузов и ППС
7	Приглашение зарубежных профессоров, совместные исследовательские проекты, чтение гостевых лекций.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Совместные научные проекты, чтение гостевых лекций	За счет средств вуза
8	Увеличение количества ППС, владеющих иностранным языком.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения,	Увеличение доли ППС, владеющих иностранным языком	За счет средств вузов и ППС

			ППС кафедры		
9	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям - для грантового и программно-целевого финансирования МОН РК, а также для участия в конкурсах, выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения, ППС кафедры	Грантовые НИР, НИР по хозяйственным контрактам	За счет государственных средств, средств предприятий и организаций
10	Активизация работы по подготовке научных статей с целью публикации в изданиях с Импакт-фактором, на международных базах Thomson Reuters и Scopus, а также получения патентов.	2021-2026 гг.	ППС кафедры	Thomson Reuters Scopus публикации, патенты в изданиях, входящих в базу данных	За счет средств вуза и ППС
11	повторное прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по 6B01403-музыкальному образованию	2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Аккредитация образовательная программа 6B01403 музыкальному образованию	За счет средств вуза
12	Подготовка и участие студентов в международных научно-практических конференциях, конкурсах предметных олимпиад	2021-2026 гг.	ППС кафедры	НИР студентов	бесплатно
13	Заключение договоров с профильными предприятиями для прохождения	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики	Договоры с предприятиями	бесплатно

	практики обучающимися.		обучения		
1 4	Проведение постоянного мониторинга трудоустройства выпускников.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Повышение показателей трудоустройства выпускников	бесплатно
1 5	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой филологии, культуры и методики обучения	Учебные аудитории с современным оборудованием	За счет средств вуза

7. Механизм реализации плана развития образовательная программа

Проведение активной профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования районного и областного уровней, проведение на факультете «Дня открытых дверей».

Ежегодное обновление содержания образовательных программ на основе обобщения современных отечественных и мировых образовательных программ подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.

Активизация научной работы на кафедре за счет вовлечения ППС обучающихся в инициативные, государственные бюджетные НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществляется на основе преемственности, путем привлечения талантливой молодежи к преподавательской и научной деятельности, создания индивидуальной траектории обучения преподавателей и развития их международной академической мобильности за счет выбора образовательных программ различными университетами мира, в том числе прохождения обучающимися и преподавателями стажировок в ведущих зарубежных вузах.

Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «ярмарки выпускников» с привлечением работодателей во всех сферах деятельности различных хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательная программа

Реализация образовательной программы позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития имеет социально-экономический эффект от образовательной программы:

- повышает спрос на молодых специалистов, повышает процент трудоустройства выпускников;

- триединство образования, науки и производства, внедрение дисциплин и увеличение обучения по дуальной системе образования в соответствии с концепцией государства позволяют выпускникам получить программу практического образования, что является важным фактором при трудоустройстве;

- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников,

позволит более широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;

- позволяет готовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;
- повышает эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и производство;
- будут реализованы основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования и развитию государства в целом.

Модель компетенций выпускника по образовательной программе 6B01403 – «музыкальное образование»

- Информационные источники компетентностной модели выпускника по образовательной программе музыкального образования:

- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 21.05.2012 г. №201-о-м;

- результаты образовательной программы работодателей.

Бакалавр образования образовательной программы 6B01403 «музыкальное образование» должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в сфере образовательной деятельности:

- организация процесса музыкального образования и развития, обучения и воспитания учащихся, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- проведение занятий в общеобразовательных, средних профессиональных учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений в конкретных условиях;
- в области учебно-воспитательной деятельности:
- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законом, законами, принципами, механизмами воспитания;
- планирование внеклассной воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;
- выбор и использование различных форм и методов музыкального обучения и воспитания учащихся во внеклассной работе;
- наладить отношения с коллективом учащихся, учителями и родителями, работающими в данном классе.
- в области учебно-технологической деятельности:
- использование инновационных педагогических методов и технологий в учебном процессе.

В связи с этим специалисты в области музыкального образования наиболее востребованы на рынке педагогических услуг.

Выпускнику образовательной программы 6B01403 – «музыкальное образование» присуждается академическая степень бакалавра «образование» по программе.

9. Модель выпускника образовательная программа по уровням обучения

Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по образовательной программе 6B01403 – «музыкальное образование»:

9.1 Область профессиональной деятельности образовательной программы 6B01403 – «Музыкальное образование» сфера профессиональной деятельности выпускников: педагогические колледжи, детские музыкальные школы, школы искусств, студии и музыкальные кружки общеобразовательных учреждений всех типов, дошкольные учреждения.

9.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- организации среднего образования всех типов и видов независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;

- педагогические колледжи, детские музыкальные школы, школы искусств, студии и музыкальные кружки общеобразовательных учреждений всех типов, дошкольные учреждения (в соответствии с полученными специальностями).

9.3 виды профессиональной деятельности:

Бакалавр образования образовательной программы 6В01403 «Музыкальное образование» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая);
- учебно-воспитательные;
- учебно-технологическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

9.4 функции профессиональной деятельности:

6В01403 «Музыкальное образование» функции профессиональной деятельности бакалавра образования образовательной программы:

- обучение;
- воспитание;
- просвещение;
- научно-исследовательская;
- коммуникативные.

6В01403 – «Музыкальное образование» требования к компетенциям бакалавра по образовательной программе:

9.5 Социально-этические

Знать:

- способен к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способен к мобильности, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию в современном мире, способен проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа специфики исторического и экономического развития Казахстана;

- может создавать условия в различных областях межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базовых знаний социально-гуманитарных дисциплин; применять научные методы и подходы к изучению конкретной науки; демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; применять общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества;

Общая компетенция высшего образования формируется на основе требований к общему образованию, социально-этическим, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности, в условиях динамичности роста социальных и экономических изменений в современном обществе, а также специальных компетенций.

Знать:

- формирование собственной гражданской позиции в приоритетах взаимной образовательной программы, толерантности, демократических ценностей современного общества;

- Освоение подходов к историческим образовательным программам изучения причин изучения событий современной истории Казахстана, определение потенциала межкультурного диалога образовательной программы;

- создание программ речевого поведения в условиях личного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами казахского и иностранного языков;

- Образовательная программа определяет цели и задачи экскурсии, собирает информацию из многочисленных источников, использует компьютер и другие средства связи, классифицирует темы экскурсий и экскурсионных объектов;

- работа с базами данных, использование методов и средств защиты информации

Быть компетентным:

- выявляет музыкально одаренных детей и оказывает им педагогическую поддержку;
- в образовательных программах системного мышления и анализа, философского мышления для формирования системного, целостного подхода к проблемам общества;
- в образовательных программах исторического познания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма;

9.6. организационно-экономические и управленческие:

Знать:

- понимание сущности культуры и принципов академической честности;
- знание методов научных исследований и академической грамотности и умение применять их в своей области;
- может выбрать репертуар для хорового коллектива; печатать на компьютере и редактировать нотный материал; организует и проводит внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательных организациях;

Знать:

- Проектирует годовые календарные и поурочные планы по предмету "Музыка", предстоящие и перспективные планы по организации внеклассной музыкально-художественной работы с обучающимися с учетом общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, разрабатывает индивидуальный план ежегодного повышения квалификации.

Быть компетентным:

- осуществляет планирование и практическую работу с произведениями репертуара вокального, хорового и инструментального жанров;

9.7. профессиональный:

Знать:

- владеет глубокими, обширными знаниями в области музыкально-исполнительского искусства, владеет музыкальными инструментами (домбра, баян, фортепиано), может выбрать музыкальное сопровождение для хорового пения и сольного исполнения, знает педагогический репертуар школы в полном объеме, знает основы индивидуальной подготовки музыканта;

Знать:

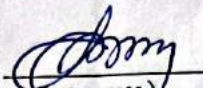
- знает этапы зарождения, становления и развития профессиональной казахской музыкальной культуры, обладает историко-теоретическими знаниями о творчестве казахских народных композиторов; владеет навыками творческих проблем, связанных с открытием музыкального языка; владеет мелодической, гармонической и структурной спецификой произведений композиторов Казахстана различных жанров и стилевых направлений.

Быть компетентным:

- может аккомпанировать музыкальным произведениям солистам (вокалистам и инструментам); читать и переносить простые музыкальные произведения со страницы; создает необходимые условия для раскрытия исполнительских возможностей солиста.

Составил:

Зав. кафедрой «Филологии, культуры и методики преподавания»


(подпись)

Азгалиев М.К.
(Ф.И.О.)

Работодатели:



КГУ «Средняя общеобразовательная школа №30»

Имени Хайра Хасановой


(подпись)

Кабдуллиева Дарья Хайруллаевна
(Ф.И.О.)

Директор Усть-Каменогорского высшего гуманитарно-экономического университета



(подпись)

Габдуллина Зухра Мендибаевна
(Ф.И.О.)

«Центр развития образования» управления образования
Западно-Казахстанской области

Кубашева Гулмира Камаловна
(Ф.И.О.)

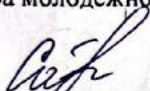
Специалист-практик:

Сотрудник Центра молодежного творчества


(подпись)

Азизжанов Альберт Уалиулы
(Ф.И.О.)

Обучающийся:


(колы)



(подпись)