Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет

«Утверждено»
на заседании Ученого совета
протокол № 9 от «28» 04 2023 г.
Ректор Б.Т.Шакешев
«28» 04 2023 г.

Образовательная программа

Направление подготовки: 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацей общего развития
Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01401–«Физическая культура и спорт»
Шифр и название ОП: 6В01401 –«Физическая культура и спорт»
Год поступления: 2023

Рассмотрено на заседаний кафедры

Протокол № 9 от «30» 03 2023 года

Заведующий кафедрой _____ Кажиакпарова Ж.С.
(подпись) (ФИО)

Обсуждено на заседаний Совета факультета

Протокол № 9 от «27» 04 2023 года

Декан факультета _____ Ажгалиев М.К.
(подпись) (ФИО)

Одобрено на заседаний УМС

Протокол № 8 от «27» 04 2023 года

Проректор по учебной работе _____ Машанова С.А.
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

КГУ «Общеобразовательная школа №19» отдела образования города Уральск Управления образования акимата Западно-Казахстанской области»
(должность,название организации)
_____ Т.Р.Давлетов
(подпись) (ФИО) МП

КГУ на ПХВ «Школа-гимназия №34 имени А.Тайманова» отдела образования города Уральск Управления образования акимата Западно-Казахстанской области»
(должность,название организации)
_____ Е.Е.Кадыров
(подпись) (ФИО) МП

Государственное коммунальное казенное предприятие "Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по единоборствам" управления физической культуры и спорта акимата Западно-Казахстанской области
(должность,название организации)
_____ А.М.Бакманов
(подпись) (ФИО) МП

КГУ «Общеобразовательная школа №45» отдела образования города Уральск Управления образования акимата Западно-Казахстанской области»
(должность,название организации)
_____ А.З.Турегалиева
(подпись) (ФИО) МП

Уральский высший гуманитарно-экономический колледж
(должность,название организации)
_____ З.М.Габдуллина
(подпись) (ФИО) МП

Содержание
образовательной программы 6В01401 – Физическая культура и спорт

1.	**Паспорт образовательной программы**	4
2.	**Описание дисциплин**	6
3.	**Описание модулей**	16
4.	**Учебный план**	35

I. Паспорт образовательной программы

Регистрационный номер	
Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6В014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Группа образовательных программ	В005 Подготовка учителей физической культуры
Шифр и наименование образовательной программы	6В01401 – Физическая культура и спорт
Номер лицензии на направление подготовки	№068 01 апрель 2019 год (Лицензия № KZ70LAA00005828 30 сентябрь 2015 год)
Наличие аккредитации программы	Ия АРТА, 04.12.2021-03.12.2024
Вид ОП	Действующая ОП
Цель ОП	Подготовка полноценного качественного профессионального специалиста по специальности учитель физической культуры и тренера в избранном виде спорта.
Задачи ОП	1. Готовность специалистов к научно-исследовательской и проектной работе в области физической культуры и спорта, в том числе в смежных областях, связанных с выбором необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования. 2. Готовность специалистов к поиску и получению новой информации, необходимой для решения профессиональных задач в области интеграции знаний применительно к своей области деятельности, к активному участию в деятельности предприятия или организации. 3.Готовность специалистов к информационным, идеологическим и проблемным коммуникациям в профессиональной среде и в аудитории неспециалистов с ясным и глубоким обоснованием своей позиции, заниматься организационно¬ управленческой и сервисной деятельностью в области физической культуры и спорта, осознавать ответственность за принятие своих профессиональных решений. 4. Готовность специалистов к самообучению и постоянному повышению квалификации в течение всего периода профессиональной деятельности.
Разработана на основе профессионального стандарта (дата утверждения) (если есть)	«Педагог» от 15.12.2022№500
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6 (1)
Результаты обучения	**РО 1**. Овладеть знаниями в области основ теории и методики физической культуры, владеть понятийным аппаратом, анализировать, излагать вопросы обучения двигательным действиям, развития физических качеств, оздоровления и тренировки занимающихся в различных формах проведения и организации занятий, оценивать и управлять физическими кондициями человека, иметь навык работать с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности; **РО 2.** уметь оценивать, контролировать, улучшать состояние процессов в организме, сохранять и укреплять здоровье человека, обладать методическими знаниями реабилитации и лечебной, адаптивной физической культуры и массажа; **РО 3**. проводить маркетинговые исследования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг, принимать управленческие решения, составлять бизнес план в физкультурно-спортивной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность работы спортивных сооружений, применить инновационные педагогические технологии и научно-исследовательские методы с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся, используя знания в области экономики, туризма, краеведения, менеджмента, спортивных сооружений и тренажеров; **РО 4**. итегрировать знания в области общественных, гуманитарных, психолого-педагогических наук, владеть умениями применять понятийный аппарат, анализировать общественные явления, объекты гуманитарного знания, активно применять полученные знания и умения дискуссии, формулировать собственное мнение, знать методы научных исследовании и академического письмо и применять их в изучаемой области; **РО 5**. осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией; иметь словарный запас на родном, иностранном, профессионально-ориентированном языках в требуемом объеме, владеть устной и письменной речью, понимать значение принципов и культуры академической честности; **РО 6.** формулировать и решать педагогические задачи в обучении, воспитании, развитии и оздоровления занимающихся,

	демонстрировать знания в области психолого-педагогических наук, анализировать социально-политических, культурологические, экологические и психолого-педагогические ситуации; **РО 7**. демонстрировать знания и навыки в области истории, философии, теории спорта, гимнастики, легкой атлетики, лыжному спорту, фитнеса, шахматам, силовых видов спорта, единоборства, тенниса, баскетболу, волейболу, гандболу, знать правилы соревнований по спортивно-педагогическим дисциплинам, национальные, интеллектуальные, подвижные и спортивные игры, владеть тактикой и техникой выполнения упражнений по видам спорта, проявлять необходимый уровень физической подготовленности, осуществлять работу тренера по виду спорта и учителя физической культуры; **РО 8.** планировать, анализировать, выполнять и оценивать учебную, педагогическую, научно- исследовательскую деятельность в заданном направлении и требуемом объеме, основанных на анатомо-физиологических и медико-биологических характеристиках; **РО 9.** владеть научно-обоснованными средствами и методами организации учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением информационно-компьютерных технологий, IT-технологий в требуемом объеме; применять средства ИКТ и IT-технологии для выполнения относительно простых и творческих заданий, владеть методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий в сфере физической культуры и спорта; **РО 10.** проводить учебные занятия по основному, национальному, выбранному виду спорта с учетом особенностей учащихся на основе теории и методики физической культуры, правил дидактики; организовать и проводить соревнования и деятельности арбитража; осуществлять решение физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.
Форма обучения	Очная
Язык обучения	казахский, русский
Объем академических кредитов (ECTS)	240
Типичный срок обучения:	4 года
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр по образовательной программе 6В01401 – Физическая культура и спорт
Область профессиональной деятельности	- учителя физической культуры в СОШ; - методисты в ДЮСШ; -тренера по видам спорта -фитнес-инструктора в организациях.
Объект профессиональной деятельности	Спортивные школы, довузовские образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи, колледжи).

2. Описание дисциплин

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл, компонент	Кредит саны	Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтары)									
					ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
1	История Казахстана	Концептуальные основы изучения Отечественной истории. Истоки и преемственность казахской государственности: древность, средневековье и новое время. Закономерности политического, социально-экономического и культурного развития государства. Актуальные проблемы истории современного Казахстана. История современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов. Периодизация истории современного Казахстана. Исторические источники и историография современной истории Казахстана	ООД, ОК	5				+			+			
2	Философия	Возникновение культуры мышления. Основы философского понимания мира. Сознание, душа и язык. Онтология и метафизика. Познание и творчество. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и ценностный мир. Смысл жизни. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру» – философия нового Казахстана.	ООД, ОК	5				+			+			
3	Русский (Казахский) язык	Культура разговорной речи. Грамматическая правильность речи. Этический аспект культуры речи. Ораторская речь и функциональные стили языка. Культура дискутивно-полемической речи. Речевой этикет. Основные группы формул речевого этикета. Психологические основы делового общения	ООД, ОК	10					+				+	
4	Иностранный язык	Обучение иностранному языку, как предмету общеобразовательного блока, в вузах данных направлений предусматривает формирование языковой личности, способной к социолингвистическому общению и успешному сотрудничеству с представителями других культур и национальностей.	ООД, ОК	10					+				+	
5	Информационно-коммуникационные технологии	Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ Определение ИКТ. Предмет ИКТ и его цели. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Связь между ИКТ и достижением целей устойчивого развития в Декларации тысячелетия. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем Обзор компьютерных систем.	ООД, ОК	5			+						+	
6	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Социальная реальность и здравый смысл. Причинно-следственные связи в социальном опыте. Место политической науки в системе современного знания, Взаимодействие политики с другими сферами жизни общества. История формирования понятия культуры: Религия как сакральная форма культуры. Наука как социокультурный институт. Древнетюркская цивилизация и ее особенности. Государственная Программа «Культурное наследие». Методы психологии.	ООД, ОК	8				+		+				
7	Физическая культура	Физическое воспитание входит в цикл социально гуманитарных дисциплин и является обязательным компонентом. Легкая атлетика, техника бега, низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Кроссовая подготовка. Прыжки в длину с разбега. Гимнастика. Акробатика. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Казахская национальная игра	ООД, ОК	8	+						+			+

		«Аншилар» «Байга». Президентские тесты												
8	Основы экологии, бизнеса и права	Цель – формирование у обучающихся компетенции в области экологии, бизнеса, права, а также навыков предпринимательства. Дисциплина изучает вопросы организации, функционирования бизнеса, организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности, бизнес-планирование, основы гражданского права РК, методы научных исследований социально-экономических процессов, основы антикоррупционной культуры, понятие экологии и безопасности жизнедеятельности, проблемы загрязнения окружающей среды. куренция в бизнесе. Инновационное предпринимательство	ООД, ВК	5				+	+					
9	Физиология развития школьников	Физиологические проявления роста и развития детей и подростков. Физиологические аспекты нервной системы у детей школьного возраста. Возрастная периодизация, рост и пропорции тела различаются по степени развития и акселерации школьников. Анатомо-физиологические особенности в онтогенезе. Морфо - функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у детей и подростков. Структурно-физиологические особенности разных видов мышечной ткани детей школьного возраста.	БД, ВК	4		+						+		
10	Теория и методика воспитательной работы	Целью дисциплины - является формирование профессионально – педагогической компетентности будущих учителей в изучении технологии организации и осуществления воспитательной деятельности, основных вопросов методики организации воспитательной работы, в изучении основ воспитательного процесса. Дисциплина направлена на формирование базы знаний по содержанию воспитательного процесса обучающихся, воспитательной системе школы и класса, педагогическому сопровождению в процессе воспитательной работы современной школы, ознакомление с основами концепции воспитания в РК, обучение технологии и методики планирования воспитательной работы в школе, классе, системой воспитательной деятельности классного руководителя, определение особенностей воспитательной работы в формировании коллектива учащихся, особенности планирования классным руководителем системы воспитательной работы с трудными и одаренными детьми.	БД, ВК	4					+	+				
11	Педагогика	Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обучения, воспитания детей. Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний об методологических основах педагогической науки, проводить исторический анализ основных этапов развития казахстанской и зарубежной педагогики, формирование представлений о воспитании, определение цели воспитания в педагогике, освоение основ методики воспитательной работы, формирование основных культур личности через овладение современными основами воспитания, представление о дидактике, умение организовывать процесс обучения, раскрывая его цели, проблемы, функции, умение дифференцировать методы и средства обучения, принципы, закономерности, формы организации, умение проводить диагностику в педагогическом процессе, навыки использовать в учебном процессе современные педагогические технологии.	БД, ВК	4			+		+					
12	Инклюзивное образование	Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о системе инклюзивного образования в Республике Казахстан, концептуальных подходах развития инклюзивного образования, внедрению принципов инклюзивного подхода в обучении, методологическом и научно-методическом	БД, ВК	5	+		+							

		сопровождении инклюзивного образования. Дисциплина направлена на формирование компетенций по применению модели педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями, ознакомить обучающихся видами поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями и психолого-педагогического сопровождения в школах на краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной основе. объяснять деятельность специальных классов в общеобразовательных школах, системы критериального оценивания учебных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. условиях инклюзивного обучения.												
13	IT в образовании/ методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	Информатизация. образования. Структура ИКТ-компетентности управления. Интерактивные технические средства обучения (ТСО). Создание и оценка масштабных презентаций урока. Электронное обучение. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Облачные и мобильные технологии в образовании. Информатизация контроля и измерения результатов обучения. Особенности обновленного содержания среднего образования. Основные понятия. Содержание система критериального оценивания. Теоретические основы критериального оценивания. Формативное оценивание: обоснование, методы. Планирование и организация формативного оценивания. Суммарное оценивание: виды, планирование и организация.	БД, ВК	4			+						+	
14	Менеджмент в образовании	Цель дисциплины - дать теоретические знания об основных этапах развития менеджмента, раскрыть состояние современного менеджмента в Казахстане, ознакомить обучающихся с педагогикой и психологией управления, определять особенности организации менеджмента в образовательных учреждениях. Содержание курса способстсвуют формированию теоретических основ деятельности менеджера школы, их управленческих компетенций: принятие разумного решения, организация выполнения принятых решений, создание надлежащих условий эффективной работы образовательных учреждений, каждого участника образовательного процесса, обеспечение мотивов и стимулов деятельности, культура проектирования менеджера, контроль выполнения решений.	БД, ВК	5			+			+				
15	Футбол с методикой преподования	Данная дисциплина рассматривает изучение вопросов, связанных с футбольной методикой сущность и содержание игры раскрывает тенденции ее развития и анализирует и обобщает социально значимый, практический опыт. Основное направление теории футбола классификация технико-тактических действий, детальный анализ биомеханика двигательных действий и педагогические основы их обучения, воспитание физических качеств. Методика обучения футболу подбор и систематизация упражнений по методике, тактике и описанию средств и развитие физических качеств и использование подвижных игр.	БД, ВК	4					+				+	+
16	Физическая культура в содержаний обновленной образовательной программы	Обновленное содержание физического воспитания имеет перспективу физического, психического и социального здоровья в жизненной перспективе, а сам курс физического воспитания в школе будет практико-ориентированным и функционально-прикладным. В связи с этим, в результате освоения данного курса основное внимание уделяется ожидаемым результатам учащихся: применению приобретенных в повседневной жизни предметных знаний, умений и навыков; улучшению двигательной компетентности в своем физическом развитии; развитию личностных нравственных качеств и	БД, ВК	5					+				+	+

		осознанию необходимости честной игры и непрерывного саморазвития; соблюдению правил личной гигиены; укрепление энергетической системы человека; оценка собственного физического состояния; развитие критического и творческого мышления, решения проблем, коммуникативных навыков.												
17	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Основные понятия в спортивной тренировке. Функции спорта. Классификация видов спорта. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения. Периодизация спортивной тренировки. Спортивная подготовленность и пути ее достижения. Периодизация спортивной тренировки. Общая и специальная физическая подготовка. Функциональная подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка в спорте. Теоретическая подготовка.	БД, ВК	4	+	+					+			+
18	Учебная (ознакомительная) практика	Конкретное содержание практики планируется руководителем. Согласовывается руководителем программы подготовки бакалавров, и отражается в индивидуальном задании на учебную практику, котором фиксируется вся деятельность студента в течении практики.	БД, ВК	2							+	+		
19	Педагогика физической культуры и спорта/ Педагогическая этика в сфере физической культуры и спорта	Педагогика физической культуры и спорта как наука и практическая деятельность. Содержание образования в сфере физической культуры и спорта. Формы педагогического процесса в сфере ФКС. Теоретико-методологические основы педагогики ФК и спорта. Методы научно-педагогического исследования. Формы организации производственного процесса. Роль учителя физкультуры в предшествующем уроке. Педагогический опыт учителя не всегда соответствует норме профессиональной этики, так как зависит от его сложности и недостаточности, поэтому одной из основных задач профессиональной педагогической этики является изучение состояния нормального сознания учителя.	БД, ВК	6				+		+				+
20	Психолого-педагогическая практика	Педагогика, психология как составная часть учебного процесса, преследующая цель обучения студентов и учащихся в педагогических институтах и школах, университетах использованию в педагогической деятельности научно-теоретических знаний и практических навыков, полученных по отдельным дисциплинам и методике преподавания специальных дисциплин.	БД, ВК	2							+	+		
21	Теория и методика физической культуры	Дает теоретические представления о терминах, понятиях, встречающихся в области здорового воспитания. Физические свойства, образование, движение и др., определяет их задачи, дает специальную физическую культуру, специальные знания в области физической культуры и спорта. культуры, спорта,физической реабилитации,рекреации физической силы,физической подготовки,с применением физической силы,здорового воспитания,физического развития.	БД, ВК	5	+						+			+
22	Спортивные игры	Спортивные игры как академическая дисциплина включают в себя несколько видов спорта - футбол, баскетбол, волейбол и т. д., объединенных общим происхождением. Это предмет дисциплины обобщенная теория и методика спортивных игр, дающая возможность успешно использовать данный самостоятельный вид физической упражнения для гармоничного физического и духовного развития человека.	ПД, ВК	5	+					+				+
23	Педагогическая практика	Педагогика, психология как составная часть учебного процесса, преследующая цель обучения студентов и учащихся в педагогических институтах и школах, университетах использованию в педагогической деятельности научно-теоретических знаний и практических навыков, полученных по отдельным дисциплинам и методике преподавания специальных дисциплин.	ПД ВК	6						+		+		

24	Производственная педагогическая практика	Учебно-тренировочный процесс по спортивным играм, (футбол, волейбол, баскетбол). Занятия в режиме учебного дня, выполнение заданий по хронометрированию и пульсометрировании. Тестирование по определению уровня физической подготовленности. Планирование и проведение занятий.	ПД ВК	15						+		+		
25	Анатомия, основы спортивной морфологии	Анатомо-физиологические особенности формирования человека. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Физиология сердечно–сосудистой системы. Общий обзор сосудистой системы. Общий обзор органов внутренней секреции и их классификация. Гормоны и их влияние на организм. Общий обзор нервной системы. Нервная система и ее роль в жизнедеятельности организма. Рефлекторная дуга - материальная основа рефлекса.	БД, КВ	5		+						+		
	Анатомия и физиология человека	Анатомия как наука и предмет преподавания, методы исследования в анатомии. Клеточный и тканевый уровень строения организма. Понятие о скелете и его функциях. Классификация динамической морфологии. Общая характеристика внутренностей и их функциональное значение. Классификация внутренних органов. Организм и его составные компоненты.Общая и частная динамическая анатомия. Внутренние органы. Спортивная морфология.												
26	Спортивная медицина	Цели и задачи спортивной медицины. Основы общей и спортивной патологии. Оценка физического развития и подготовленности спортсменов. Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований. Адаптация к физическим нагрузкам как фактор повышения резистентности.	БД, КВ	4	+	+								
	Биомеханика физической культуры и спорта	История развития биомеханики. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека. Основы биомеханики спорта. Биомеханика физических качеств. Биохимические основы организации и управления движениями человека. Внутренние и внешние силы в движениях человека Биомеханика двигательных качеств. Биомеханические основы спортивно - тренировочного мастерства. Биомеханические основы реабилитации и лечения физическими упражнениями. Частная биомеханика. Биомеханика вращательных движений без опоры.												
27	Биохимия физической культуры и спорта	Биохимия мышечной деятельности. Биохимические сдвиги в организме при мышечной работе. Биохимические основы и принципы спортивной тренировки. Особенности биохимических изменений в организме при занятиях различными видами спорта. Биохимические обоснование использования фармокологических средств для повышения физической работоспособности. Биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом лицами разного возраста.	БД, КВ	4	+	+								
	Питание в спорте	Понятие о базовом питании спортсменов. Принципы и формы спортивного питания. Базовые нутриенты спортивного питания и их эффективность. Биологические активные добавки для питания спортсменов. Полноценные и неполноценные белки в питании спортсменов. Витамины, их роль. Углеводы. Липиды. Белки и аминокислоты. Минеральные вещества.												
28	Легкая атлетика с методикой преподавания	Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Основы обучения в легкой атлетике. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям. Классификация видов легкой атлетики Основные понятия дисциплины. Виды легкоатлетических упражнений: ходьба, бег, прыжки, метания, многоборье. Виды планирования. Текущее и перспективное планирования. Техника, методика обучения бега на короткие, средние и длинные дистанции. Методика обучения прыжковым видам легкой атлетики	БД, КВ	4	+						+	+		+

	Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе	Планирование и организация учебно- тренировочного процесса по легкой атлетики. Тактическая подготовка в легкой атлетике. Правила соревнований по прыжкам, метаниям, многоборью. Основы тренировки в лёгкой атлетике. Методы тренировки. Виды спортивной подготовки. Построение, содержание и планирование тренировки. Построение и содержание малых и средних циклов тренировки. Построение годичного цикла тренировки.												
29	Гимнастика с методикой преподавания	Целью учебной дисциплины «Гимнастика и личностная методика преподавания» в вузе является создание социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности, достижение целевого использования соответствующих средств гимнастики, применительно к специалисту в спортивной области. -педагогической деятельности, встречи и приближающегося здоровья занимающихся.	БД, КВ	4	+						+	+		+
	Теоретические и методические основы гимнастики в школе	Гимнастика как средство физического воспитания. Научно-теоретические основы гимнастики. Виды гимнастики. Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям. Строевые упражнения. Гимнастическая терминология. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Организация и содержание занятия по гимнастике в общеобразовательной школе. Урочные формы занятий гимнастикой. Содержание и методика занятий гимнастикой в младших, средних и старших классах.												
30	Лыжный спорт с методикой преподавания /Плавание с методикой преподавания	Основы техники лыжного спорта и плавания. Техника коньковых лыжных ходов. Урок по легкой подготовке в школе. Основы обучения технике плавания. Основы обучения в лыжном спорте. Подготовительные упражнения для освоения воды. Упражнения для ознакомления со специфическими водными ресурсами. Дыхание в воде, скольжение. Упражнения по освоению воды. Упражнения для начального обучения. Подбор игр.	БД, КВ	5	+						+	+		+
	Методика преподавания лыжного спорта	Организация, планирование и учет учебной работы по лыжной подготовке. Цели и задачи тренировки. Периодизация в спортивной тренировке. Виды подготовки. Средства и методы тренировки. Тренировочные нагрузки их объем и интенсивность в зависимости от возраста, квалификации и пола. Терминология.												
31	Волейбол с методикой преподавания	История развития волейбола в мире. Описание техники игры. Классификация игровых приемов. Правила наступления, движения судов в волейболе. Методика обучения. Тактика игры. Понятие, сущность. Права и обязанности судей и игроков. Судейская практика. Классификация технико-тактических действий. Техника волейбола и ее значение. Методы и приемы выполнения специальных упражнений по волейболу. Оборудование для волейбола.	БД, КВ	5		+					+	+		+
	Теоретические и методические основы волейбола а школе	Физические свойства школьников и возникновение подготовки игроков. Приоритетные задачи, средства и методы баскетбола и волейбола в школе. Физическая подготовка школьников по баскетболу и волейболу. Процесс организации и контроля физической нагрузки. Техника игры в баскетбол и волейбол и ее основные особенности. Описание современной техники баскетбола и волейбола в сети, основные направления ее развития. Классификационные группы технических приемов. Основные спортивные термины, используемые в школьном баскетболе и волейболе. Техника нападения, техника защиты.												
32	Баскетбол с	Классы технических и тактических приемов в баскетболе и гандболе. Техника	БД, КВ	5	+						+	+		+

	методикой преподавания	игры в баскетбол и гандбол и ее важные моменты. Отличие технических методов при нападении и защите. Учет секционных работ, формы учета и главные требования, выдвигаемые к учету. Использование специальных средств и методов, применяемых для развития отдельных характеристик. Круговая тренировка. Особенности построения и методики изучения учебных занятий, связанных с применением физических материалов в кабинетах.												
	Теоретические и методические основы баскетбола в школе	Физические свойства школьников и возникновение подготовки игроков. Приоритетные задачи, средства и методы баскетбола и волейбола в школе. Физическая подготовка школьников по баскетболу и волейболу. Процесс организации и контроля физической нагрузки. Техника игры в баскетбол и волейбол и ее основные особенности. Описание современной техники баскетбола и волейбола в сети, основные направления ее развития. Классификационные группы технических приемов. Основные спортивные термины, используемые в школьном баскетболе и волейболе. Техника нападения, техника защиты.												
33	Организация и планирование научно-исследовательской работы в физической культуре и спорт	Курс раскрывает основные методологические вопросы исследований в области физической культуры и спорта. Роль науки в общественных и организационно-исследовательских основах научной работы. Во время обучения учителя, тренеры и другие специалисты в области физической культуры и спорта постоянно повышают свою научно-теоретическую подготовку, осваивают методы и приемы научных исследований, что позволяет им повышать качество учебного процесса со студентами высших учебных заведений.	БД, КВ	5	+		+				+			+
	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Теоретические основы видов спорта преподоваемых в школьной программе. Она включает такие виды: легкая атлетик, гимнастика, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), лыжный спорт и национальные игры. На данном курсе изучается технические и тактические стороны данных видов спорта. Составления документаций на проведения соревнований по видам спорта.												
34	Психология физической культуры и спорта	Предмет, задачи и методы психологии. Основные принципы, категории и принципы психологии. Деятельность и сознание. Психология личности. Психология физического воспитания. Исторические аспекты становления современной психологии ФКиС. Общие психологические закономерности спортивной деятельности. Возникновение и развитие психологии ФКиС. Основные методы получения информации в психологии ФК. Мотивационная сфера личности спортсмена.	БД, КВ	5				+		+				
	Спортивная психология	Индивидуально-психологические особенности деятельности личности. Социально-психологические основы общения. Психология групп и коллектива. Характеристика возрастных периодов и проблемы обучения в психологии. Психологические основы двигательного совершенствования в спорте. Психология личности и команды в спорте. Психологическое обеспечение подготовки в спорте. Психорегуляция и восстановление в спорте. Методы психологии ФК. Личность и её развитие.Базовые понятия психологии ФК.												
35	Менеджмент Физической культуры и спорта	Этот курс, несомненно, приобретет и систематизирует знания, знания и навыки для управления в сфере физической культуры и спорта. Приобрести необходимые знания о видах и функциях современного менеджмента в сфере современного спорта. Обучение управлению эффективными спортивными сооружениями и комплексами. Изучение особенностей регулирования спорта.	БД, КВ	4	+		+							

	Основы маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг в Казахстане и зарубежом	Основная сущность маркетинга. Основные категории и объемы продаж. Пути исследования содержания и целей общественной деятельности. Концепции управления маркетингом. Методы развития маркетинга. Цели, задачи, обоснование и функции маркетинга. Маркетинговые исследования: решение и задачи.Основные виды деятельности Маркетинг. Схема исследования рынка. Маркетинговая информация. Маркетинговая среда. Виды научных исследований.												
36	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Основы общей физиологии физического воспитания и спорта. Функциональные изменения в организме занимающихся физической культурой и спортом. Физиологические основы занятий физической культурой и спортом. Физиологическая характеристика состояний организма, возникающих при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития физических качеств. Физиологические основы оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни.	БД, КВ	5	+			+			+			+
	Возрастная физиология и гигиена	Данный курс предназначен для подготовки студентов по специальности «Физическая культура и спорт». Возрастная физиология и гигиена- это отдельная специфическая область медицинских наук и опытов, отвечающая за медико-биологическое обеспечение квалификации спортсменов, неотъемлемую составляющую их спортивной подготовки в целом, назначенная решать целый ряд специфических задач. Для возрастной физиологии особая проблема — изучение динамики и наблюдаемых изменений функций в процессе индивидуального развития Гигиена внешней среды школьников как состояние здоровья. Формы, методы и средства гигиены воспитания детей и подростков. Физиолого-гигиенические основы охраны здоровья детей и подростков и организация здоровьесберегающего процесса. Предупреждение утомления и переутомления у спортсменов разных возрастных групп.												
37	Национальные и интеллектуальные виды спорта в школе	История развития национальных и интеллектуальных видов спорта. Национальные виды спорта в школе. Интеллектуальные виды спорта в школе. Тогызкумалак как интеллектуальный вид спорта. Основы стратегии тогызкумалак. Асык ату и его разновидности. Шашки. Организация и проведение уроков и тренировочных занятий. Планирование и учет учебной, и тренировочной работы в школе.	БД, КВ	5	+						+			+
	Национальные виды спорта и подвижные игры	Национальные виды спорта в комплексе здорового воспитания и спорта РК. Классическая система и терминология в НВС. Основы методики обучения. Основы технической и тактической подготовки в НВС. Основы физической, функциональной и психологической подготовки в НВС. Физическая подготовка. Основы знаний о подвижных и народных играх.												
38	Спортивно-педагогический мастерство в избранном виде спорта	Характеристика педагогических и спортивных способностей педагога – тренера. Научная организация труда педагога – тренера. Учет индивидуальности, дифференцированный подход. Совершенствование техники и тактики в избранном виде спорта. Деятельность учителя ФК, его функции, формы деятельности, направления. Личность тренера. Способности, необходимые учителю ФК. Умения, педагогическое мастерство. Стиль деятельности (индивидуальные стили). Авторитет.	ПД, КВ	4	+					+	+			+
	Шахматы: теория и методология преподавания	История развития шахмата. Шахмат как вид спорта. Стратегий игры шахмата. Шахматная доска. Шахматная нотация. Шахматные фигуры. Характерные особенности. Цель шахматной игры. (выигрыш, проигрыш, ничья). Простейшие тактические приемы и комбинации. Начальные основы стратегии шахмат.												

		Особенности проведения соревнований по шахматам. Развития шахмата независимого Казахстана.												
39	Силовые виды спорта с методикой обучения	Силовые виды спорта предусматривают общую физическую подготовку в тяжелой атлетике, пауэрлифтинге, гиревом спорте. Специализированная описание силовых видов спорта . Технико-тактическая подготовка спортсменов. Совершенствование классических упражнений силовых видов спорта. Способы развитие специальных физических качеств занимающихся. Основные техники классических упражнений силовых видов спорта. Организация тренировочного процесса, в практическом плане. Развитие силовых видов спорта основными элементы тяжелой атлетики, пауэрлифтинга, гиревого спорта	ПД, КВ	5	+						+	+		+
	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	Основы планирования тренировочной работы. Структура тренировочного процесса. Особенности построения тренировки в различные периоды большого тренировочного цикла. Цели системы подготовки, прогнозирование, моделирование и нормативы. Особенности методики подготовки команд высокой квалификации. Средства физической подготовки. Методы для развития физических качеств. Методика развития скоростных способностей. Методы развития, методика совершенствования.												
40	Теория и методика обученя настольного тенниса	Историю возникновения и развития настольного тенниса; Значение и место настольного тенниса в системе физического воспитания; Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях настольным теннисом; Методику занятий по настольному теннису с различными возрастными группами учащихся; Методику проведения настольного тенниса на уроке и вне урока; Организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по настольному теннису; Методику организации и проведения соревнований по настольному теннису; Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.	ПД, КВ	4	+						+			+
	Теория и методика избранного вида спорта	Теория спорта. Сущность и социальные функции спорта. Система спортивных соревнований. Методы и основные принципы спортивной подготовки. Внетренировочные и внесоревновательные факторы в подготовке спортсменов. Техника нападения и методика обучения. Основы техники видов и методика обучения												
41	История физической культуры и спорта	В дисциплине рассматриваются краевческие аспекты физической культуры и спорта, базирующиеся на прочном фудаменте ранее изучаемых дисциплин. Дисциплин, которые позволяют, будущим специалистам более уверенно использовать фактический материал для формирования личности занимающихся, воспитания у них, например, казахстанского патриотизма. Некоторые археологи считают, что символ физической культуры и спорта, предназначенный для физического воспитания казахского народа, его закаливания, ловкости, поднятия здоровья, настроения, в древние времена был народным обычаем. данные доказывают.История физической культуры Республики Казахстан в период первобытнообщинного строительства, родового строительства. Физическая культура Казахстана. Физическая культура и спорт в Средние века. В настоящее время физическая культура и спорт. История развития казахских национальных видов спорта и игр.	ПД, КВ	4		+	+							+

	Туризм с методикой преподавания	Основы туризма. Туризм: основны понятия, классификация и значение в жизни общества. Туристская услуга–основной продукт индустрии туризма. Международный рынок туризма. знать: правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе. Принцип работы по топографической карте и компасу, топографические знаки;												
42	Гигиена ФКиС	Гигиена как отрасль медицинской науки. Гигиеническое значение физического воспитания и спорта. Современные научные представления о здоровье. Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Гигиенические требования к пище и питанию. Роль питания в поддержании состояния здоровья, нормального развития организма, общей и спортивной работоспособности.	ПД, КВ	4		+						+		+
	Физическая подготовка по избранному виду спорта	Общепринятые правила профессиональной и прикладной физической подготовки. Самоконтроль спортсменов, занятых физической культурой и спортом. Средства, методы развития физических данных и оптимальные моменты функциональной подготовки. Тестирование, оценивание динамики улучшения физических качеств, таких как скорость, сила, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений. Средства физической подготовки. Методология развития физических качеств и скоростных способностей.												
43	Виды единоборства с методикой обучения	С давних времен боевые виды спорта обучали подростков, обучали их выносливости, ловкости, скорости и знакомили с правилами. Профессиональная подготовка по программе обучение студентов подготовке к спортивным соревнованиям. Учебная работа проводится по практическому обучению. Обучаются методам и приемам самостоятельной работы студента и противостоянию оппоненту. Требования к образованию - Обеспечить развитие и формирование личности, овладение навыками единоборств; - Обучение студентов казахскому национальному виду спорта единоборствам.	ПД, КВ	5	+						+	+		+
	Спортивные сооружения и тренажеры	Классификация, структура спортивных сооружений и примеры спортивных сооружений. Основные положения организации планирования, проектирования и строительства спортивных сооружений. Конструкции, оборудование и инвентарь для занятий самыми разными видами культурной и спортивной деятельности, особенности их функционирования. Спортивные сооружения для легкой атлетики и игровых видов спорта. Технические средства обучения и контроля в спорте. Тренажеры, применяемые в физкультуре и спорте. Их предназначение, особенности конструкции. Эксплуатационные характеристики. Требования к конструкциям, оборудованию и инвентарю с точки зрения безопасности.												
44	Лечебная физическая культура и Массаж	Предмет состоит из двух разделов. В первом разделе изучают средства и формы лечебной физической культуры. Дозирование нагрузки и методы оценки эффективности ЛФК . ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата , внутренних органов , при заболеваниях и травмах нервной системы. Физическая культура в специальных медицинских группах. Во втором разделе посвящен методике обучения массажу и его видам: гигиенический, классический, спортивный и их применению. Проведение массажа отдельных частей тела Массаж при различных заболеваниях и травмах. Самомассаж и его применение в различных видах спорта.	ПД, КВ	4		+						+		+

	Фитнес-аэробика с методикой обучения	Приобретение знаний по организации и проведении занятий аэробикой с целью содействия развитию моторики студентов. Теоретические аспекты занятий аэробикой для улучшения здоровья. Средства, способы, методы, аэробика, техника упражнений, фитнес (оздоровление). Кардио, силовые, комплексные тренировки. Методы управления фитнес аэробикой. Методы обучения основным движениям. Виды фитнес-аэробики: классическая, степ-аэробика, танцевальная аэробика. Составление комплексов упражнений для тренировок, организации и проведения соревновательной деятельности. Жаттығу әдісімен фитнес аэробика												
45	Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями	Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Современные педагогические технологии, применяемые для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Режим двигательной активности и работоспособности.	ПД, КВ	5		+	+				+			+
	Физическая культура в специализированной школе для одаренных детей	Формирование научно-обоснованных представлений о системе управления, формирование управленческих компетенций будущего педагога, подготовка педагога, способного самостоятельно решать педагогические задачи с использованием менеджмент-технологий в ходе своей профессиональной деятельности, рождение социально-экономических процессов, происходящих в стране и мире; овладение будущим педагогом управленческой техникой(стратегическое мышление ,планирование действий и прогнозирование воздействия); обеспечение эффективного формирование системы принадлежащих навыков и ценностей (целеустремленность, активность, коммуникабельность, способность к инновациям и т.д.); Формирование у будущего педагога мотивации к саморазвитию. В педагогическом аспекте имидж представлен внешним выражением (формой) характеристик, качеств и качеств (содержания), которые присутствуют в реальной жизни												

3. Описание модулей

Модуль	Название составляющего компонента	Пререквизиты	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Общеобразовательных дисциплин	История Казахстана	Не требуется	Знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности, критического анализа всемирно-исторического развития человеческого общества
			Знание явлений и событий исторического прошлого в сравнении с общей парадигмой, особенностей и значения современной казахстанской модели развития
			Умение владеть приемами исторического описания причин последствий событий современной истории Казахстана, определять потенциал межкультурного диалога
			Умение предлагать возможные решения современных проблем на основе прогнозирования и анализа исторического прошлого и аргументированной информации
			Способность студентов обосновать основополагающую роль и функции исторического познания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма
			Способность формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности, демократических ценностей современного общества

	Философия	История Казахстана,	знание и освоение обучающимися основ философско-мировоззренческой культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания
			знание философской рефлексии у студентов, Формирование навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, углубленное изучение основ философии
			умение и развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала, выработка практических навыков
			умение описывать содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии, объяснять философское осмысление действительности
			способность классифицировать методы научного и философского мира, интерпретировать содержание мировоззрения как продукт философского осмысления
			способность обосновывать роль ключевых мировоззренческих понятий как ценностей бытия человека в современном мире,анализировать философский аспект
	Русский (Казахский) язык	Русский (Казахский) язык	знание правильного выбора языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики
			знание системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций, фактологического содержания текстов, концептуальной информации текста
			умение интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов профессиональной сфер общения
			умение выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка
			способность обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументировано отстаивать её
	Шетел тілі	Талап етілмейді	способность участвовать в коммуникации в ситуациях общения, составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с нормами
			тілдік, сөйлеу құралын таңдау, пайдалануға негіз болатын лексиканы, грамматикалық білім жүйесін, интенцияны білдірудің прагматикалық құрамын білу
			әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби салалардағы қарым-қатынас мәтіндері стильдік және жанрлық ерекшеліктерін білу
			мәтіндегі ақпарат, әлеуметтік-тұрмыстық, мәдени, қоғамдық-саяси, оқу-кәсіби сала қарым-қатынас мәтіндері стильдік, жанрлық ерекшелігін түсіне білу
			ақпарат сұрау, хабарлау, қатысушы әрекетіне баға беру, таным, қарым-қатынаста әңгімелесуші адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалана білу
			пікірталаста этикалық, мәдени-әлеуметтік маңызды мәселені талқылау, көзқарасын білдіру, дәлелді қорғау, әңгімелесуші пікірін сыни бағалау қабілеті
	Информационно-коммуникационные технологии	Не требуется	Знание основные методов, способов и средств получения, хранения, обработки информации;
			знание экономических и политических факторов способствующие развитию информационно-коммуникационных технологий
			Умение работать с ПК, работать с основными языками программирования. Использовать преимущество «облачных», мобильных и социальных технологии.
			Умение работать с информацией; применять полученные навыки в процессе профессиональной деятельности.
			умение работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики
			Способность работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации.

			способность использовать различные социальные платформы для общения
	Модуль социально-политических знаний (Социология/ Политология, Культурология Психология)	Не требуется	знание стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем. Многообразие культурных сценариев
			знание конкретных ситуации отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития
			умение формировать представления о принципах функционирования современного общества и его социальных институтов, памятников материальной культуры
			умение выработки навыков описания и анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений, национальных отношений
			способность осуществлять исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерировать общественное знание, презентовать его
			способность корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по социальным вопросам, активно применять в жизни полученные знания
	Основы экологии, бизнеса и права	Не требуется	Основы предпринимательства и бизнеса, знание предмета, содержание и функции основ культуры, экологии, права и борьбы с коррупцией
			Понятие о товарах и деньгах
			Уметь объяснить механизм функционирования рыночной системы
			Умеет делать шаблоны бизнес-моделей
			Формирование предпринимательских навыков
			Формирование организационных управленческих навыков
	Физическая культура	Не требуется	знание комплекса физических упражнений, оценки адекватности нагрузок физиологическим возможностям организма, физической подготовленности, выполнения
			знание двигательных умений и навыков у обучающихся в реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ по различным видам спорта
			умение использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания специальной профессиональной работоспособности обучающихся
			умение составлять комплексы утренней и производственной гигиенической гимнастики, планировать, контролировать и управлять физической подготовленностью
			способность сформировать у обучающихся опыта реализации физкультурных, оздоровительных и тренировочных программ, двигательных умений и навыков
			способность подобрать методику физических упражнений и видов спорта, составлять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений, осуществлять контроль
Образование и развитие	Физиология развития школьников	Не требуется	Знание закономерности роста и развития школьников; физиологию развития школьников.
			Знание определение понятия «организм», его свойства, значение гомеостаза, закономерности индивидуального роста и развития детского организма
			Умение соотносить объемы учебных задач с возрастными и профессионально- физическими
			Умение хорошо и свободно ориентироваться в сложном строении детского организма
			Способность свободно определять местоположение органов и составляющих его частей
			Способность оценивать приемами и основными методами оценки уровня физического развития учащегося
	Теория и методика воспитательной работы	Не требуется	Знание основы методики воспитательной работы с детьми и подростками.
			Знание разнообразные формы, методы, средства организации и воспитания ученического коллектива и отдельных учащихся

			Умение составлять и подбирать учебно-методические материалы для проведения внеклассных мероприятий.
			Умение моделировать и конструирования воспитательной работы в классе
			Способность аргументированно выдвигать конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и детского коллектива
			Способность анализировать педагогические ситуации, выделять комплекса воспитательных задач, ах конкретизации и определения доминирующей задачи;
	Педагогика	Теория и методика воспитательной работы	Знание образования и воспитания, форм, методов обучения, педагогические инновации, дидактика, диагностика обучения.
			Знание основных достижений, современных проблем и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками, ее предмет и взаимосвязи с другими науками
			Знание сущности, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования
			Умение анализировать и обобщать информацию в логике традиционных форм научного познания в сфере информационных технологий в образовании;
			Умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности
			Уметь поиск педагогической информации в новых условиях, анализировать педагогические ситуации
	Инклюзивное образование	Педагогика	Знание нормативно-правовые основы инклюзивного образования детей с ОВЗ
			Знание народных традиции воспитательном процессе; определять основные формы и методы психолого-педагогической и коррекционно- воспитательной работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения и воспитания;
			Умение осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ограниченными возможностями здоровья разного типа;
			Уметь наблюдать и анализировать проблемы теории и практики инклюзивного образования; высказывать и аргументировать свою точку зрения по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ
			Способность владеть навыками сравнительного анализа педагогических традиций, обобщения педагогического опыта.
			Способность организации коррекционно-развивающей среды, способностью к психолого-педагогической поддержке с целью социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
Организация и управление	IT в образовании/ Методика диф. Подхода в обучении и оценивании	Не требуется	Знание культурных традиции воспитания и образования; психические и психофизические особенности детей с условно нормативным уровнем развития и с ограниченными возможностями развития
			Знание роли информатики в профессиональной деятельности, современное состояние и направление развития компьютерной техники и программного обеспечения, аппаратное обеспечение ПК, классификацию и назначение вычислительных сетей, интерфейс операционной системы Windows. Современные программные средства общего назначения: текстовые процессоры; электронные таблицы; системы управления базами данных; графические редакторы; средства презентации; методику работы с программными средствами общего назначения, перспективы применения прикладных программ в предметных областях.
			Умение работать в среде Windows; в программных продуктах Microsoft Offices; работать в локальной сети;
			Умение работать с периферийным оборудованием; пользоваться антивирусными программами и программами архивирования данных
			Способность владеть методикой работы с программными средствами соответствующего назначения для: создания и редактирования тестовых документов;
			Способность проведения расчетов, построения таблиц и диаграмм; создания баз данных и работы с ними; работы с графической информацией; подготовки и демонстрации презентаций.

	Менеджмент в школьном образовании	Не требуется	знание основ организации деятельности педагогического коллектива как функции педагогического менеджмента
			знание основных теоретико-методологических и этических принципов, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом
			Умение формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;
			Умение оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций;
			Способность соблюдать в своей деятельности профессионально- этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента
			Способность оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникации
	Футбол с методикой преподавания	Физическая культура, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание сущности и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний
			Знание основ волейбола в школе, особенности воспитания моральных и волевых качеств юных спортсмено-волейболистов;
			Умение определять и исправлять ошибки у игроков.
			Умение определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.
			Способность определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования
			Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.
			Владеть техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов
	Физическая культура в обновленном содержании образования	Не требуется	Ознакомление и освоение структуры обновленной образовательной программы по дисциплине, последовательности, содержания и целей возрастания сложности материалов в ней;
			Обеспечение понимания и умения применять педагогические подходы, соответствующие обновленной образовательной программе по дисциплине;
			Уметь понимать и применять систему критериального оценивания в целях достижения целей обучения в обновленной образовательной программе по дисциплине.
			Формирование у учителей навыков, необходимых для реализации обновленной образовательной программы по предмету в условиях обновления содержания среднего образования.
			Умение организовывать учебный процесс через долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы.
Профессиональная подготовка педагога	Теория и методика детско-юношеского и	Не требуется	Знание теории и методики детско-юношеского и профессионального спорта, о видах, способах и оценке спортивных соревнований

физической культуры	профессионального спорта		Знание основ планирования учебно-тренировочных занятий и соревнований по баскетболу и волейболу в школе
			Умение использования методики подбора физических упражнений для проведения занятия
			Умение формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся;
			Способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов
			Способность анализировать и классифицировать основные понятия, функции, средства и методы спортивной тренировки.
	Учебная (ознакомительная) практика	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание и понимание сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
			Знание профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
			Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
			Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
			Способность анализировать учебные занятия.
			Способность вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
	Педагогика физической культуры и спорта/ Педагогическая этика в сфере физической культуры и спорта	Педагогика	Знание психоло-педагогических основ развития двигательных и познавательных навыков в процессе занятий физической культурой и спортом;
			Знание педагогической этики в сфере физической культуры и спорта
			Умение использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
			Умение самостоятельно управлять детским спортивным коллективом и педагогическим процессом в классе;
			Умение проводить и анализировать уроки физкультуры и массовые воспитательные мероприятия спортивно-оздоровительного характера
			Способность анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи
			Способность практического использования полученных знаний по педагогике в период прохождения различных видов профессиональной практике, а также в будущей профессиональной деятельности.
	Теория и методика физической культуры	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание системы, функции, теоретические, экономические, правовые и организационные основы управления физической культурой и спортом, школы научного управления физической культурой и спортом и ее современные модели, особенности развития современного профессионального спорта
			Знание общих и специфических функции физической культуры, разновидности и структуру физической культуры в обществе, целенаправленность основных сторон процесса физического воспитания;
			Знание истории развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки и соревнований, структуру спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;
			Умение методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом физического воспитания, уровнем спортивной подготовки

			Умение планировать учебный процесс, составлять годовой план и на основе плана составлять поурочный план
			Способность добиваться спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности
			Способность самостоятельно проводить урок и учебно-тренировочный процесс
	Спортивныеи игры		Знание основ теории и методики обучения спортивным играм
			Знание техники и тактики спортивных игр, физической и психологической подготовки спортсменов.
			Уметь анализировать спортивные тренировки;
			Уметь анализировать многолетнюю спортивную подготовку в спортивных играх
			Уметь осуществлять практическое судейство на соревнованиях регионального масштаба в спортивных играх.
			Спортивные игры способность демонстрировать (демонстрировать) и интерпретировать технику, ее отдельные элементы и специальные упражнения
	Педагогическая практика		Умение работать с учебно-методическими рекомендациями учителя-предметника и классного руководителя
			Психологический климат, педагогический процесс в семье,
			знание психологических особенностей старшеклассников
			Организация методической деятельности школы
			Выполнение функций классного руководителя в соответствии с планом
			Общешкольных мероприятий по предмету совместно с учащимися
	Пройзводственная педагогическая практика	Теория и методика физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание цели и задачи, планировать учебные занятия.
			Умение проводить учебные занятия по физической культуре.
			Умение вести различные типы тренировочных занятий
			Умение анализировать учебные занятия.
			Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
			Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
			Способность использовать различные средства и методы спортивной тре- нировки;
			Способность работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
Медико-биологические в дисциплин профессиональной подготовки	Анатомия, основы спортивной морфологии	Физиология развития школьников	Знание анатомии органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции;
			Знание анатомии, основы спортивной морфологии, терминологии и методов исследований.
			Умение определять на живом человеке основные анатомические образования - костные выступы, щели, направление связок, контуры мышц, место их начало и прикрепления, проекцию внутренних органов, сосудов и периферических нервов; демонстрировать на костных препаратах детали строения;
			Умение определять на живом человеке основные анатомические образования - костные выступы, щели, направление связок, контуры мышц, место их начало и прикрепления, проекцию внутренних органов, сосудов и периферических нервов;
			Способность использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других дисциплин биологического цикла и в дальнейшей работе по специальности.
			Способность анализировать и синтезировать изучаемый материал выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления организма человека;
	Анатомия и физиология человека	Физиология развития школьников	Знание причинно-следственные связи в строении тела человека.
			Знание анатомическое строение организма человека на различных уровнях организации: клетка, ткань, орган, системы органов;

			Знание основ возрастной, конституционной, спортивной морфологии, основы полового диморфизма;
			Умение выделять особенности развития тренированности, владеть методами ее определения, различать эти состояния и уметь управлять ими.
			Умение находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения,
			Способность сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов) и делать выводы на основе сравнения;
	Спортивная медицина	Физиология развития школьников, Анатомия, основы спортивной морфологии	Знание средств и методов рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием занимающихся.
			Знание спортивной медицины
			Умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся
			Умение создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях;
			Способность оценивать правильность и адекватность питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом
			Способность организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.
	Биомеханика физической культуры и спорта	Физиология развития школьников,	Знание биомеханических характеристик двигательного аппарата человека
			Знание биомеханических особенностей строения человека, основы управления движениями человека, кинематики и динамика движений человека, спортивно - техническое мастерство, биомеханическое обоснование лечебных физических упражнений.
			Умение уделять внимание овладеванию методами биомеханического анализа и оценке спортивной техники, подбору вспомогательных и лечебных упражнений выполнению расчетно – графических работ.
			Умение проводить биомеханический анализ двигательных действий:
			Способность использовать знания по биомеханике спорта на занятиях по спортивной специализации и в период педагогической практики.
			Способность применения практических навыковбиомеханики физических качеств человека
	Биохимия физической культуры и спорта	Физиология развития школьников,	Знание основных биохимических процессов, анаболические и катаболические направления метаболизма, основные классы биомолекул, принципы обмена энергии в живых организмах, роль ферментов в метаболизме;
			знание биохимических основ рационального питания спортсменов и использования специальных (эргогенных) средств для ускорения восстановления и повышения работоспособности спортсменов;
			Умение привить навыки по применению методов биохимической диагностики в практической деятельности с целью использования полученных знаний для управления спортивной подготовленностью в различных видах спорта с учетом возрастных особенностей.
			Умение проводить качественный анализ на белки и ферменты;
			Способность применения знаний по биохимии на практике,
			Способность изучать биохимические критерии оценки эффективности тренировочного процесса, состояния перетренированности или перенапряжения систем организма
	Питание в спорте	Физиология развития школьников,	Знание основ базового питания спортсменов, его значение.
			Знание особенности рационального питания спортсменов разного возраста
			Знать особенности функционирования организма во время физической нагрузки и в процессе восстановления после нагрузки
			Уметь составлять сбалансированный рацион питания в зависимости от направленности нагрузки,

			возраста и педагогических задач.
			Уметь с помощью рационального питания корректировать некоторые патологические состояния в спорте переутомление, травма и т.д.
			Уметь с помощью рационального питания корректировать массу тела.
Теоретические и методологические основы спортивной подготовки	Легкая атлетика с методикой преподавания	Физическая культура	Знание основы техники видов легкой атлетики; методику обучения легкоатлетическим упражнениям;
			Знание истории развития легкой атлетики.
			Умение демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги», технику метания мяча на дальность с разбега и с места.
			Умение демонстрировать технику бега на короткие и средние дистанции.
			способность объяснять и показать технику легкоатлетических упражнений.
			Способность владеть методикой обучения построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации.
	Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе	Физическая культура	Знание содержания и структуры тренировочного занятия каждого периода; методику планирования и контроля
			Знание значения лёгкой атлетики в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся
			Знание упражнений для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
			Умение технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой легкоатлетические и контрольные упражнения (двигательные тесты);
			Умение грамотно излагать теоретический материал; приобрести практические навыки: – в проведении занятий по легкой атлетике;
			Способности контролировать уровня спортивной подготовки, управления спортивной тренировки.
			Способность выполнять легкоатлетических упражнений, предусмотренных учебной программой;
	Гимнастика с методикой преподавания	Легкая атлетика с методикой преподавания	Знание основы техники гимнастических упражнений и методику обучения;
			Знание особенности средств и методов тренировки спортсменов различной квалификации
			Умение объяснить и показать техникугимнастических упражнений.
			Умение выполнять учебные комбинации в соответствии с требованиями техники и гимнастического стиля
			Способность планирования и проведения учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом
			Способность обучать двигательным действиям гимнастики
	Теоретические и методические основы гимнастики в школе	Легкая атлетика с методикой преподавания	Знание теории и технологии обучения основ гимнастики в школе, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса
			Знание истории гимнастики в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
			Умение правильно определять объём физической нагрузки
			Умение проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности
			Способность владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
			Способность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

			Способность применять на практике основные средства восстановления, работоспособности.
	Лыжный спорт с методикой преподавания /Плавание с методикой преподавания	Теория и методика избранного вида спорта	Знание основы спортивной тренировки в лыжном спорте и плавания
			Знать-сведения о лыжном спорте и о плавании, теорию и методику обучения спортивным навыкам, структуру и специфику собственной педагогической деятельности в процессе решения задач физического воспитания подрастающего поколения и спортивной подготовки, правила соревнований по лыжному спорту и плавания, комплексный контроль, правила техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях и т.д.
			Умение определять причины ошибок в процессе обучения способам обучения передвижению на лыжах и пути их устранения
			Умение формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий на лыжах и на плавания с различными группами населения
			Способность организовывать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки на лыжах
			Способность владеть методикой обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств на занятиях на лыжах
	Методика преподавания лыжного спорта и плавания	Физическая культура	Знание различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий, руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся
			осуществлять судейство проведения соревнований различного уровня
			знание об изменениях структуры органов в связи с функцией, общие признаки строения систем органов в целом, морфологические методы исследования.
			Умение организовывать и проводить соревнования по лыжному спорту
			Умение использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.
			Способность организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжам.
Спортивные игры и научно-исследовательская работа	Волейбол с методикой преподавания	Физическая культура, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание основы теории и методики преподавания волейбола
			Знание техники и тактики волейбола, о физической и психологической подготовке волейболистов.
			умение проводить анализ спортивной тренировки по волейболу;
			Умение проводить анализ многолетней спортивной подготовки по волейболу
			Умение осуществлять практическое судейство на соревнованиях в масштабах региона по волейболу
			Способность показа (демонстрации) и объяснения техники, ее отдельных элементов и специальных упражнений в волейболе
			Способность применения методики спортивной тренировки в волейболе
	Теоретические и методические основы волейбола в школе	Физическая культура, Теория и методика детско-юношеского и	Знание основ волейбола в школе, особенности воспитания нравственных и волевых качеств юных спортсменов-футболистов;
			Уметь выявлять и исправлять ошибки игроков.

		профессионального спорта	Уметь определять уровень подготовленности и способность личности участвовать в соответствующей физкультурно-спортивной деятельности.
			Способность занимающихся выявлять причины возникновения ошибок в технике движения, выбирать способы и средства для их устранения, создавать условия для самостоятельного анализа и совершенствования
			Воспитывать патриотизм и любовь к ценностям, накопленным в области физической культуры и спорта, стремление к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, умение предупреждать и контролировать состояние своего организма, использовать для нужд регулярных физкультурно-оздоровительных занятий.
	Баскетбол с методикой преподавания	Физическая культура, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание техники и тактики игры, методы обучения баскетбола и гандбола.
			Знание основы теории и методики преподавания баскетбола и гандбола
			Умение проводить урок с элементами баскетбола и гандбола, подбирать упражнения и составлять комплексы по физической подготовке.
			Умение проводить анализ многолетней спортивной подготовки по баскетболу и гандболу
			Способность применения технических приемов, подбирать упражнения по баскетболу и гандболу, для исправления ошибок в технике.
			Способность выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств спортсменов
	Теоретические и методические основы баскетбола и волейбола в школе	Теория и методика физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание дидактических и психологических основ обучения баскетболу и волейболу, Концепцию школьного физкультурного образования. Последовательность введения материала в учебный процесс.
			Знание истории возникновения и развития лыжного спорта, виды лыжного спорта
			Умение проводить контроль и диагностику, планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры
			Умение организовывать и проводить соревнования различного уровня;
			Уметь планировать работу учителя физической культуры и тренера эффективно применять методическую систему обучения.
			Умение составлять планы работы, методическую, учебно-спортивную и сметно-финансовую документацию.
	Организация и планирование научно-исследовательской работы	Не требуется	Знать организацию научно-исследовательской деятельности
			Уметь изучать и анализировать необходимую информацию
			Уметь выбирать тему и объекты исследования
			Уметь составлять алгоритм исследований, применительно к будущей своей специальности
			Уметь оформлять и защищать результаты научных исследований и организовывать внедрение ее результатов
			Способность самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

	Теория и методика обучения базовым видам спорта Теория и методика обучения базовым видам спорта	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание методик проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
			Знание базовых положений и концепции в области теории и методики физвоспитания, основные положения дидактики и требования образовательных стандартов
			Знание основных понятий и терминов физической культуры и спорта; анализа и интерпретации проведения учебных занятий по базовым видам спорта с применением методологии теории и методики физвоспитания и ее конкретной профильной части
			Умение планировать и контролировать эффективность подготовленности спортсменов и учащихся;
			Умение планирования физических нагрузок на занятиях оздоровительной направленности с учетом возрастных и личностных особенностей занимающихся
			Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, половых особенностей занимающихся
			Способность показывать и объяснять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок
			Знание методик проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
Психология и управление в спорте **Физиологические основы и спорт**	Психология физической культуры и спорта	Психология	Знание психологические особенности спортивной деятельности;
			Знание психофизиологические и социально-психологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся
			Умение разбираться в психических особенностях личности.уметь прогнозировать развитие личности.
			Умение использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учётом возрастных и психологических особенностей занимающихся
			Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению психических особенностей обучающихся.
			Способность установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере спорта в условиях поликультурной среды, психической саморегуляцией на различных этапах спортивной подготовки. Навыки психологической подготовки в спорте
	Спортивная психология	Психология	Знание особенностей средств и методов тренировки спортсменов различной квалификации;
			Знание психических состояний и психофизиологических механизмов их возникновения в спорте
			Уметь составлять учебную документацию по спортивной тренировке в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей;
			Умение проводить анализ многолетней спортивной подготовки по избранному виду спорта
			Умение четко формировать психологические понятия.Разбираться в сущности развития личности
			Способность владеть базовыми знаниями по психологии для успешного усвоения междисциплинарных знаний с последующей их реализацией в практике физической культуры и спорта.
			Способность применения современных методов педагогического контроля, методики определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития учащегося

	Менеджмент физической культуры и спорта	Менеджмент в школьном образовании	Знание роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;
			Знание методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта
			Умение разработки, принятии и реализации управленческих решений
			Умение управлять спортивным процессом
			Способность оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;
			Способность применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач
	Основы маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг в Казахстане и зарубежом	Менеджмент в школьном образовании	Знание основ и концепции маркетинга
			Знание маркетинговых исследовании
			Умение изучать основных понятий по маркетингу услуг.
			Умение проводить анкетировании и тестирования
			Способность изучение методов и этапов планирования маркетинга
			Способность изучения реализаций стратегий маркетинга
	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Физиология развития школьников	Знание основные термины и понятия спортивной физиологии, основные механизмы деятельности различных органов и систем, организма человека в покое и при мышечной работе;
			Знание физиологии спортивной тренировки и спортивных упражнений; отличительные физиологические особенности соревновательной и тренировочной деятельности;
			знание основы строения, механизмы функционирования и закономерности развития физиологических систем организма
			Умение аргументировать навыки во время тренировочного процесса, избегать переутомления и перенапряжения.
			Умение проводить специальные нагрузочные тесты, позволяющие дозировать физическую активность.
			Способность прогнозировать динамику изменений основных физиологических параметров;
			Способность измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма
	Возрастная физиология и гигиена	Не требуется	Знание организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом
			Знание методов и средств сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере возрастной физиологии
			Умение применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности
			Умение применять способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта
			Способность применять навыки санитарно-эпидемиологических норм и правил в организации учебно-воспитательного процесса
			Способность оценивать функциональное состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
Професиональная подготовка	Национальные и интеллектуальные виды спорта в школе	Физическая культура, Педагогика физической культуры и спорта/ Педагогическая этика в сфере физической	Знание методических основ проведения национальных и интеллектуальных игр;
			Знание истории возникновения и развития национальных и интеллектуальных видов спорта в стране и регионе; значение национальных и интеллектуальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования; правила соревнований и судейство по национальным и интеллектуальным видам спорта; основы методики обучения и тренировки по национальным и интеллектуальным видам спорта;

		культуры и спорта	Умение правильно организовывать в учебном процессе национальные и интеллектуальные виды спорта.
			Умение использовать национальные и интеллектуальных видов спорта на практических занятиях по физическому воспитанию;
			Способность организовывать и проводить массовые спортивные мероприятия с использованием национальных видов спорта.
			Способность владеть основными элементами техники национальных и интеллектуальных видов спорта.
	Национальные виды спорта и подвижные игры	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	Знать педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
			Знание основных технологии преподавания физической культуры;
			Умение разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности; навыки:
			Умение учитывать педагогической деятельности возрастные и индивидуальные различия занимающихся физической культурой;
			Умение осуществлять организационно - массовую работу в различных звеньях физкультурного движения; планировать развитие физической культуры и спорта, программно-методическое обеспечение занятий по физической культуре и спорту;
			Способность отбирать наиболее эффективные средства и методы обучения и воспитания;
			Способность использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, приводить практические примеры;
	Спортивно-педагогическое мастерство в избранном виде спорта	Педагогика, педагогика ФКС	Знание сущности и социальной значимости педагогической профессии, основных проблем в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, их взаимосвязь в системе знаний.
			Знание формы организации педагогического процесса.
			Умение быть готовым к постановке инновационных профессиональных задач в области спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта
			Умение применять необходимые теоретические знания и практические навыки по организации и проведению соревнований по избранным видам спорта
			Способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности.
			Способность использовать методы и технологии по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья.
			Знание сущности и социальной значимости педагогической профессии, основных проблем в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, их взаимосвязь в системе знаний.
			Знание формы организации педагогического процесса.
	Шахмат: теория и методология преподавания	Теория и методика физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание теории шахмат и шашек, тогызкумалак и бадминтона
			Знание шахматной комбинации, термины шахмат и шашек, тогызкумалак и бадминтона, принципы игр
			Умение демонстрировать мотивационно-ценностное отношение к шахматам, потребность в систематических занятиях в сфере педагогики и методики преподавания, стремление к спортивному и педагогическому совершенствованию в области шахмат
			Умение демонстрировать на основе сформированной системы знаний, умений и навыков готовность к преподаванию учебной дисциплине
			Способность анализировать способы и приемы решения шахматных задач
			Способность уверенное применение информационных технологий и программмного обеспечения при проведении занятий
	Силовые виды спорта	Теория и методика	Знание об общей структуре тренировочного процесса;

	Силовые виды спорта	детско-юношеского и профессионального спорта, Теория и методика физической культуры,	Знание теории и методики гиревого спорта, пауэрлифтинга, армрестлинга и тяжелой атлетики
			умение производить отбор спортсменов, организовывать тренировочный процесс, проводить контроль подготовленности.
			Умение планирования тренировочный процесс
			Способность овладеть техникой выполнения упражнений классического двоеборья, длинного цикла, гиревого жонглирования.
			Способность выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств, сдают контрольные нормативы и участвуют в соревнованиях в соответствии с календарным планом
	Теория и методика преподавания настольного тенниса	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание особенностей средств и методов тренировки спортсменов по теннису и фитнес-аэробики;
			Знание по общей и специальной физической подготовки по теннису и фитнес-аэробики;
			Умение составлять план и документацию по спортивной тренировке с учетом возрастных особенностей;
			Умение творчески использовать средства и методы физического воспитания дляпрофессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
			Способность владения современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров
			Способность выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств теннисистов,
	Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Теория и методика ФК	Знание теоретических и методических основ физической культуры и спорта.
			Знание основных принципов, средств и методов двигательной деятельности
			Умение правильно организовывать занятия по избранному виду спорта Умение обучать и развивать физических качеств в процессе занятий в избранном виде спорта
			Умение владеть техникой речи (профессиональный язык) в процессе занятий в избранном виде спорта
			Способность обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта детей разных возрастных групп;
			Способность планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь на занятиях.
			Способность демонстрации техники и тактики в избранном виде спорта, ее отдельных элементов и специальных упражнений
История развития спорта и спортивных сооружений и видов спорта	История физической культуры и спорта	Не требуется	Знание научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.
			Знание современных научных проблем физической культуры и физического воспитания
			Знание истории спорта Казахстана, состояние и проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения на современном этапе и в историческом аспекте
			Умение раскрывать функции физической культуры как самостоятельного компонента социальной жизни общества;
			Умение творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
			Способность анализировать практику, формы, методы организации спортивной деятельности людей: прошлое и настоящее физической культуры и спорта
			Способность применять на практике знания законов развития физической культуры
			Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
	Туризм с методикой	Теория и методика	Знание принципов работы по топографической карте и компасу, топографические знаки;

	преподования	физической культуры	Знание правил поведения в походах и на соревнованиях; основных разделов пройденной программы; порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода; способов преодоления различных естественных препятствий; способов организации и проведения поисково-спасательных работ; основных исторических и географических сведений о родном крае; различные способы ориентирования на местности.
			знание историю и этапы развития туризма; терминологию туризма; технику туризма; содержание, формы организации и методику проведения занятий по туризму в школе; методику обучения туризму.
			Умение использовать оборудование и инвентарь для занятий туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.
			Умение проводить диагностику воспитательного процесса как специально организованной деятельности по формированию культуры личности реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования
			Способность применять приемы страховки и самостраховки при занятиях туризмом; обучать технике туризма; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт туристического снаряжения
			Способность планировать, проводить и анализировать занятия по туризму; выполнять профессионально значимые туристические действия; использовать терминологию туризма
	Гигиена физической культуры и спорта		Знание условий оптимизации, режимов и содержания, форм и средств, применяемых в процессе занятий физическими упражнениями;
			Знание организации и содержания занятий физическими упражнениями;
			Умение разрабатывать и следовать гигиеническим рекомендациям, нормам и правилам создания благоприятных условий при занятии физической культурой и спортом;
			Умение повышать оздоровительную эффективность и обеспечить возможность достижения спортсменами высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья;
			Способность предупреждать заболевания, корректировать функциональное состояние организма человека средствами физической культуры и спорта;
			Способность формировать гармоничное физическое развитие подрастающего поколения и продления периода активного долголетия взрослого населения.
	Физическая подготовка по избранному виду спорта Физическая подготовка по избранному виду спорта	Физическая культура Теория и методика физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
			Знание роли педагогического образования в подготовке преподавания в современных условиях;
			Умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.
			Умение планирования, контроля и управления процессом физического воспитания, спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической и функциональной);
			Способность к анализу, обучению, показу (демонстрации) технике движений физических упражнений, спортивных тактических действий
			Способность применять средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды.
			Знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

	Виды единоборства с методикой обучения	Теория и методика физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание истории возникновения и развития единоборства в Казахстане и мире
			Знание роли единоборств в системе эффективного средства физической культуры и спорта; обучения самостоятельному использованию элементов единоборств.
			Умение выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств, сдают контрольные нормативы и участвуют в соревнованиях в соответствии с календарным планом
			Умение показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);
			Способность овладеть техникой выполнения упражнений, длинного цикла
			Способность применения методики проведения занятий по спортивным единоборствам.
	Спортивные сооружения и тренажеры	Теория и методика физической культуры,	Знание классификации, характеристики, категорийность спортивных сооружений; общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений.требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений; особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности;
			Знание классификации тренажерных устройств и особенности и виды экипировки; основы планирования финансово- хозяйственной деятельности;
			Умение разрабатывать документы планирования и проводить учебные, учебно-тренировочные занятия
			Умение проводить педагогические исследования, комплексный контроль количественных и качественных показателей, математико-статистических данных с оцениванием и анализом, количественных и качественных показателей,
			умение организовывать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения; выполнять планировку и разметку площадок;
			Способность проводить гидрогеологические работы и изыскательные работы на участке; выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
			Способность выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале; обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах
Оздоровительные виды физической культуры	Лечебная физическая культура и Массаж	Теория и методика физической культуры, Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Знание истории развития, принципы и методы ЛФК и массажа, их роль и место в общей системе физической культуры;основные проявления различных патологических состояний, показания и противопоказания к применению ЛФК и массажа.
			Знание методов и организации комплексного физиологического и психолого- педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;
			Умение составлять комплексы упражнений с учетом периода заболевания, тяжести заболевания, пола и возраста; подбирать формы занятий ЛФК при различных заболеваниях; оценивать реакцию организма, занимающихся ЛФК на физическую нагрузку
			Умение методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом лечебной физической культурой и адаптивной физической культуры
			Способность определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений;
			Способность дозировать физические нагрузки, определять и оценивать эффективность средств лечебной физической культуры;
	Фитнес-аэробика с методикой обучения	физическая культура	Знание видов фитнес-аэробики
			Знание влияния аэробных занятий на организм человека;
			умение находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений разными

			обучающимися;
			Умение выполполнять жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях
			Способность овладение умениями организовывать здоровье формирующую и здоровье сберегающую жизнедеятельность;
			Способность формирования навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок,
	Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями	Физиология развития школьников, спортивная медицина	Знание законов становления, развития физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями;
			Знание психолого-педагогические особенности занятий физической культурой для лиц с ограниченными возможностями
			умение применять на практике знания законов развития физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
			Умение проводить педагогические исследования, комплексный контроль количественных и качественных показателей,
			Умения использования средств, методов обучения спортивных тренеров с учетом различного возраста, пола;
			Умение планировать, контролировать и управлять процессом физического воспитания, спортивной подготовки, здоровья для лиц с ограниченными возможностями
			Способность использовать средств, форм и методов, идеях и теории в области физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
			Способность использования методик спортивного отбора, прогнозирования, моделирования, мониторинга в области физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
	Физическая культура в специализированной школе для одаренных детей	Теория и методика физической культуры	Умение анализировать техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу.
			владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
			Умения отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки
			способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
			способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий
			овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
			Умение составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма

4. Учебный план образовательной программы 6В01401 – Физическая культура и спорт 2023-2027 учебный год

Модуль атауы	Цикл және компонент	пэн атауы	Количество кредитов	Сагат саны				Итоговый контроль	Всего	Распределение кредитов по семестрам							
				лекция	семинар	СРСП	СРС			1	2	3	4	5	6	7	8
Общеобразовательных дисциплин	ООД, ОК	История Казахстана	5	30	15	15	87	3 экзамен	150	5							
	ООД, ОК	Философия	5	30	15	15	87	3 экзамен	150				5				
	ООД, ОК	Казахский (русский) язык	10		90	30	174	6 экзамен	300	5	5						
	ООД, ОК	Иностранный язык	10		90	30	174	6 экзамен	300	5	5						
	ООД, ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	15	30	15	87	3 экзамен	150		5						
	ООД, ОК	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8	44	30	16	144	6 экзамен	240		4	4					
	ООД, ВК	Основы экологии, бизнеса и права	5	30	15	15	87	3 экзамен	150	5							
	ООД, ОК	Физическая культура	8	60	166			14 дифзачет	240	2	2	2	2				
	Всего по циклу ООД		**56**	**209**	**451**	**332**	**732**	**44**	**1680**	**22**	**21**	**6**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**
Образование и развитие	БД, ВК	Физиология развития школьников	4	22	15	8	72	3 экзамен	120		4						
	БД, ВК	Теория и методика воспитательной работы	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4					
	БД, ВК	Педагогика	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4					
	БД, ВК	Инклюзивное образование	5	30	15	15	87	3 экзамен	150			5					
Организация и управление	БД, ВК	IT в образовании /Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	4	22	15	8	72	3 экзамен	120				4				
	БД, ВК	Менеджмент в школьном образовании	5	30	15	15	87	3 экзамен	150				5				
	БД, ВК	Футбол с методикой преподования	4	15	22	8	72	3 экзамен	120							4	
	БД, ВК	Физическая культура в содержаний обновленной образовательной программы	5	30	15	15	87	3 экзамен	150					5			
Профессиональная подготовка педагога физической культуры	БД, ВК	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	4	22	15	8	72	3 экзамен	120		4						
	БД, ВК	Учебная (ознакомительная) практика	2					Отчет по практике	60		2						
	БД, ВК	Педагогика физической культуры и спорта/ Педагогическая этика в сфере физической культуры и спорта	6	30	30	15	102	3 емтихан	180			6					

	БД, ВК	Психолого-педагогическая практика	2					Отчет по практике	60				2					
	БД, ВК	Теория и методика физической культуры	5	30	15	15	87	3 экзамен	150					5				
	ПД, ВК	Спортивные игры	5	15	30	15	87	3 экзамен	150					5				
	ПД, ВК	Педагогическая практика	6					Отчет по практике	180						6			
	ПД, ВК	Производственная педагогическая практика	15					Отчет по практике	450									15
	Всего по циклу БД, ПД ВК		**80**	**290**	**217**	**138**	**969**	**36**	**2400**	**0**	**10**	**19**	**11**	**15**	**6**	**4**	**15**
Медико-биологические в дисциплин профессиональной подготовки	БД, КВ	Анатомия, основы спортивной морфологии	5	30	15	15	87	3 экзамен	150			5					
		Анатомия и физиология человека															
	БД, КВ	Спортивная медицина	4	22	15	8	72	3 экзамен	120						4		
		Биомеханика физической культуры и спорта															
	БД, КВ	Биохимия физической культуры и спорта	5	30	15	15	87	3 экзамен	150						5		
		Питание в спорт															
Теоретические и методологические основы спортивной подготовки	БД, КВ	Легкая атлетика с методикой преподавания	5	15	30	15	87	3 экзамен	150	5							
		Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе															
	БД, КВ	Гимнастика с методикой преподавания	4	15	22	8	72	3 экзамен	120				4				
		Теоретические и методические основы гимнастики в школе															
	БД, КВ	Лыжный спорт с методикой преподавания /Плавание с методикой преподавания	5	15	30	15	87	3 экзамен	150						5		
		Методика преподавания лыжного спорта в школе															
Спортивные игры и научно-исследовательская работа	БД, КВ	Волейбол с методикой преподавания	5	15	30	15	87	3 экзамен	150							5	
		Теоретические и методические основы волейбола а школе															
	БД, КВ	Баскетбол с методикой преподавания	5	15	30	15	87	3 экзамен	150							5	
		Теоретические и методические основы баскетбола в школе															
	БД, КВ	Теория и методика обучения базовым видам спорта	5	15	30	15	87	3 экзамен	150					5			
		Организация и планирование научно-исследовательской работы в физической культуре и спорт															

Психология и управление в спорте Физиологические основы и спорт	БД, КВ	Психология физической культуры и спорта	5	30	15	15	87	3 экзамен	150					5			
		Спортивная психология															
	БД, КВ	Менеджмент Физической культуры и спорта	4	22	15	8	72	3 экзамен	120						4		
		Основы маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг в Казахстане и зарубежом															
	БД, КВ	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	5	30	15	12	87	3 экзамен	150					5			
		Возрастная физиология и гигиена															
Професиональная подготовка	БД, КВ	Национальные и интеллектуальные виды спорта в школе	4	15	22	8	72	3 экзамен	120						4		
		Национальные виды спорта и подвижные игры															
	ПД, КВ	Спортивно-педагогический мастерство в избранном виде спорта	4	15	22	8	72	3 экзамен	120						4		
		Шахматы: теория и методология преподавания															
	ПД, КВ	Силовые виды спорта с методикой обучения	5	15	30	15	87	3 экзамен	150							5	
		Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта															
	ПД, КВ	Теория и методика обученя настольного тенниса	4	15	22	8	72	3 экзамен	120							4	
		Теория и методика избранного вида спорта															
История развития спорта и спортивных сооружений и видов спорта	ПД, КВ	История физической культуры и спорта	4	22	15	8	72	3 экзамен	120	4							
		Туризм с методикой преподавания															
	ПД, КВ	Гигиена физической культуры и спорта	4	15	22	8	72	3 экзамен	120							4	
		Физическая подготовка по избранному виду спорта															
	ПД, КВ	Виды единоборства с методикой обучения	5	15	30	15	87	3 экзамен	150							5	
		Спортивные сооружения и тренажеры															
Оздоровительные виды физической культуры	ПД, КВ	Лечебная физическая культура и массаж	5	15	30	15	87	3 экзамен	150				5				
		Фитнес-аэробика с методикой обучения															
	ПД, КВ	Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями	4	15	22	8	72	3 экзамен	120				4				

		Физическая культура в специализированной школе для одаренных детей															
	Всего по циклу БД, ПД КВ		**96**	**396**	**477**	**243**	**1695**	**63**	**2880**	**9**	**0**	**5**	**13**	**15**	**26**	**28**	**0**
	Всего по циклу БП, КП		**176**	**686**	**694**	**381**	**2664**	**99**	**5280**	**9**	**10**	**24**	**24**	**30**	**32**	**32**	**15**
		Итоговая аттестация	**8**						**240**								**8**
		Итого	**240**	**895**	**1145**	**713**	**3396**	**143**	**7200**	**31**	**31**	**30**	**31**	**30**	**32**	**32**	**23**