

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет

Образовательная программа

Направление подготовки: 7М014 подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Уровень образования: послевузовское

Присуждаемая степень: академическая степень «Магистр педагогической наук»

Шифр и название ОП: 7М01401 – «Физическая культура и спорт».

Год поступления: 2023



«Утверждено»
на заседании Ученого совета
протокол № 1 от «28» 04 2023 г.
Ректор Б.Т.Шакешев
2023 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 9 от «30» 03 2015 года

Заведующий кафедрой Дж Кажиякпарова Ж.С.
(подпись) (ФИО)

Обсуждено на заседании Совета факультета

Протокол № 9 от «14» 04 2015 года

Декан факультета Дж Ажгалиев М.К.
(подпись) (ФИО)

Одобрено на заседании УМС

Протокол № 8 от «14» 04 2015 года

Проректор по учебной работе Маш Машанова С.А.
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

КТУ «Общеобразовательная школа №19» отдела образования города Уралск
Управления образования акимата Западно-Казахстанской области
(должность, название организации)

КТУ на ПХВ «Школа-гимназия №34 имени А.Тайманова» отдела образования города Уралск
Управления образования акимата Западно-Казахстанской области
(должность, название организации)

Государственное коммунальное казенное предприятие

"Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по единоборствам"
управления физической культуры и спорта акимата Западно-Казахстанской области
(должность, название организации)

КТУ «Общеобразовательная школа №45» отдела образования города Уралск
Управления образования акимата Западно-Казахстанской области
(должность, название организации)

Уральский высший гуманитарно-экономический колледж
(должность, название организации)

Т.Р.Давлетов
(ФИО)

МП

Е.Е.Калыров
(ФИО)

МП

А.М.Бакманов
(ФИО)

МП

А.З.Турегалиева
(ФИО)

МП

З.М.Габдуллина
(ФИО)

МП

Содержание
образовательной программы 7В01401 – Физическая культура и спорт

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Описание дисциплин	8
3.	Описание модулей	15
4.	Учебный план	23

I. Паспорт образовательной программы

Регистрационный номер	
Код и классификация области образования	7В01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	7В014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Группа образовательных программ	В005 Подготовка учителей физической культуры
Шифр и наименование образовательной программы	7В01401 – Физическая культура и спорт
Номер лицензии на направление подготовки	№087 01 апрель 2019 год (Лицензия № КЗ701.АА00005828 30 сентябрь 2015 год)
Наличие аккредитации программы	Ия АРТА, 05.04.2019-04.04.2024
Вид ОП	Действующая ОП
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и тренерских кадров, востребованных на рынке труда, обладающих глубокими знаниями в области образования, гражданской позицией, способных формулировать и решать научно-педагогические проблемы по профилю подготовки, успешно осуществлять профессиональную деятельность с использованием междисциплинарных, психолого-педагогических средств и инновационных методов контроля
Задачи ОП	1. дать фундаментальные знания и профессиональные навыки в области учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по физической культуре и спорту в вузе и спорте высших достижений; 2. подготовить специалистов по ФКиС для научной организации образования, предоставляющих профессиональное, среднее профессиональное и высшее образование по физической культуре, управленческой деятельности в органах высшего звена государственного управления с различной формой собственности; 3. дать знания по педагогическим, психологическим основам работы в высшей школе по физической культуре и спорту, о правах педагогов и студентов в высшей школе; 4. углубить теоретическую, практическую и методическую подготовку по инновационным педагогическим и биологическим технологиям исследований в ФКиС» и избранной специализации; 5. дать знания по современным средствам и методам управления функциональной подготовленностью как биологической основы физической и спортивной подготовки, физического здоровья занимающихся физической культурой и спортом; 6. привить умения и навыки по педагогическим, спортивным, психологическим методам научно-исследовательской, учебно-методической, организационной и воспитательной видам работ в сборных командах по избранному магистрантом виду спорта и в вузе при проведении занятий со

	студентами по физической культуре и физической подготовке лиц с ограниченными физическими возможностями; 7. привить умения по оформлению учебно-методической, научно-методической документации, планирования тренировочных нагрузок и учебных занятий по ФКиС, составлению лекций, анализу методических, практических, тренировочных занятий и соревнований в вузе и в спорте высших достижений; 8. научить проводить организационную и управленческую работу в учебных, научных и спортивных подразделениях учреждений и предприятиях по физической культуре и спорту; 9. обеспечить магистров фундаментальными знаниями, гарантирующими профессиональную мобильность и социальную защищенность; 10. развить умения и навыки по самостоятельному получению и передаче знаний, генерированию идей, анализу и синтезу научных процессов по ФКиС; 11. дать фундаментальную научную подготовку, включая методы получения, обработки, хранения научной информации и развить практические навыки по выполнению, написанию, оформлению научной публикации; 12. уметь ставить научные проблемы и успешно, творчески реализовывать сложные решения комплексных, профессиональных задач с использованием современных научных методик исследования; 13. приобрести фундаментальные знания на стыке наук, обеспечивающих научно-обоснованное управление спортивной подготовкой и уровнем здоровья занимающихся физической культурой и спортом. Образовательная программа по 7М01401 «Физическая культура и спорт» позволяет формировать высокие личностно-профессиональные компетенции у будущих специалистов в области знаний естественнонаучных дисциплин; применение инновационных технологий; формировать фундаментальные знания, умения и навыки, необходимые для педагога новой формации, способного решать научно-педагогические задачи и проблемы сохранения и укрепления здоровья в процессе обучения в образовательных учреждениях.
Разработана на основе профессионального стандарта (дата утверждения) (если есть)	«Педагог» 15.12.2022 №500
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7(1)
Результаты обучения	РО 1. Владеть методами научного исследования, основами психолого-педагогической деятельности и углубленными коммуникативными навыками иноязычного образования для самореализации в профессиональной области.

- PO 2.** Демонстрировать знания инноваций и реформ в современном образовании, многоступенчатой непрерывной системы подготовки кадров, интеграции высшего образования и инновационных проектах.
- PO 3.** Владеть основами научно-исследовательской и научно-методической деятельности, методами планирования и документооборота в области образования по избранному виду спорта в вузе.
- PO 4.** Определить актуальные научно-педагогические проблемы по профилю подготовки и решать их с использованием анатомо-физиологических, медико-биологических, психолого-педагогических средств и методов контроля.
- PO 5.** Иметь знания в области теории, методики и практики избранного вида спорта в ВУЗе, и в области методологии управления физической культурой, владеть понятийным аппаратом, анализировать актуальные проблемы спорта, знать физическую культуру и спорт в зарубежных странах, излагать вопросы обучения двигательным действиям, развития физических качеств, оздоровления и тренировки занимающихся в различных формах проведения и организации занятий, умения оценивать и управлять физическими кондициями человека.
- PO 6.** Иметь знания о цели, содержании и направленности педагогической и исследовательской практики, анализировать, выполнять, планировать и организовывать научные исследования, знать технологии научных исследований в физической культуре, использовать математическую статистику и инструментальные методы в исследовании физической культуры, оценивать педагогическую, научно-исследовательскую деятельность в заданном направлении и требуемом объеме.
- PO 7.** Разрабатывать программу тренировки для юных спортсменов с учетом их возрастных особенностей и подготовленности и решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов.
- PO 8.** Иметь знания в области психологии управления, менеджмента физической культуры и спорта, теории и методологии проблем в управлении физической культуры. Владеть умениями проводить маркетинговые исследования в сфере физической культуры, принимать управленческие решения, управлять и организовывать социальные процессы, составлять бизнес-план в физкультурно-спортивной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность работы спортивных сооружений.
- PO 9.** Использовать в профессиональной деятельности различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы. Уметь понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики. Уметь ориентироваться на проблемы педагогики, основанные на специфике физической культуры и спорта. Владеть принципами, методами и логикой педагогических исследований.

	Р0 10. Владеть метрологическими основами теории и техники измерений в физической культуре и спорте, знаниями о методах измерения физической, психологической и техники – тактической подготовки в спорте. Уметь качественно и количественно оценивать результаты измерений в физической культуре и спорте. Владеть навыками измерения и тестирования.
Форма обучения	Очная
Язык обучения	казахский, русский
Объем академических кредитов (ECTS)	120
Типичный срок обучения:	2 года
Присуждаемая академическая степень	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01401 – Физическая культура и спорт
Область профессиональной деятельности	- преподаватель по физической культуры в ВУЗах и СОШ; - методисты в ДЮСШ; - тренера по видам спорта - тренера в области спорта.
Объект профессиональной деятельности	ВУЗ, спортивные школы, образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи, колледжи).

2. Описание дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины													
		Цикл, комп. омент	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07	Р08	Р09	Р010		
Цикл общеобразовательных дисциплин / Обязательный компонент															
1	История и философия науки	Философия науки как часть философии. Статус философии науки в структуре философии. Философия науки и история науки: проблемы взаимоотношений. Онтология науки. Опозиция научного реализма и инструментализма в истории и философии науки. Методология научного познания и история науки. Праксиология научного познания. Научные наблюдения, измерения, эксперименты и их функции в научном познании.	БД, ВК	3	+					+					
2	Иностранный язык (профессиональный)	Сферы и ситуации делового и профессионального общения: деловые беседы, встречи, собрания, совещания; работа в офисе / на производстве; конференции; международные проекты; деловые переговоры; официальные приемы; неформальная социализация и др; Умения и навыки устного и письменного иноязычного общения, соответствующие указанным сферам и ситуациям; Языковой и речевой материал, необходимый для обеспечения эффективного общения в указанных сферах и ситуациях деловой коммуникации; Тексты, типичные для профессиональной коммуникации: служебное письмо, электронное письмо/факс, официальное заявление, объявление, таблица/график, руководство/инструкция, статистика/диаграмма, рекламный проспект, презентация, комментарий, обзорная статья, договор, статья в профессиональном издании.	БД, ВК	5	+					+					
3	Педагогика высшей школы	Основы педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Педагогический процесс в высшей школе. Законы,	БД, ВК	4	+					+	+				

	закonomерности и принципы обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Воспитательный процесс в высшей школе. Образовательные технологии.									
4	Психология управления Теоретико-методологические основы психологии управления. Психология управления в госзакупках. Психология управленческого взаимодействия. Психологические основы управленческих решений. Нормативный и дескриптивный подходы в теории принятий управленческих решений. Основные этапы разработки управленческого решения.	БД, ВК	4						+	+
5	Педагогическая практика Содержание педагогической практики состоит из: ознакомления с учебно-воспитательной работой в учебных заведениях(беседа с администратором, учителями, классными руководителями); анализа расписания учебных занятий; ознакомления с программами учебных предметов, учебниками, тематическими и учебными планами учителя; участия и анализа уроков, внеклассной работы. изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; изучение особенностей учебно-воспитательной работы с детьми разного возраста; знакомство с закрепленным классом; контроль за работой учителя, учащихся; освоение современных педагогических технологий в преподавании учебных предметов; проведение воспитательного мероприятия	БД, ВК	4		+					+

Цикл базовых дисциплин/ Вузovsky компонент

Предметы специализации «Учитель физической культуры, тренер сборных команд по избранному виду спорта»									
6	Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся. БД, КВ	5	+	+					
Организация и планирование научных исследований и в физической физкультурно-спортивной работы. Материально-	Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся. БД, КВ	5	+	+					

	й культуре и спорте	техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.								
7	Менеджмент физического и спортивной культуры	Становление и развитие системы управления физкультурным движением. Основные положения теории управления физической культурой и спортом. Система органов управления физической культурой и спортом. Принципы менеджмента. Функции, принципы, методы управления ФКиС. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуре и спорта.	БД, КВ	5	+	+				
8	Инновационные технологии и обучения в подготовке специалистов физической культуры	Дисциплина раскрывает основные тенденции развития современной педагогической науки и инновационных технологий обучения в подготовке специалистов физической культуры и спорта. Рассматривает инновационные технологии в образовании: Fishbone, smart обучение, сингапурские методы обучения, Google Forms, технологии модульного обучения и визуализации учебной информации. Изучает значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в высшем образовании.	БД, КВ	5	+	+				
Предметы специализации «Менеджер по физической культуре и спорту, тренер сборных команд по избранному профилю»										
9	Актуальные направления совершенствования подготовки и в спорте	Дисциплина направлена на изучение теоретических, методических и практических основ совершенствования подготовки спортсменов, освоение организации и методики проведения тренировочного процесса, применения научных основ подбора упражнений, обучение проведению занятий различной направленности с использованием современных технологий.	БД, КВ	5			+		+	
10	Маркетинг физического и спортивной культуры	Сущность маркетинговых коммуникаций. Основные факторы, определяющие процесс формирования программы маркетинговых коммуникаций. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Основные направления рекламной деятельности. Товарная реклама. Подготовка эффективного рекламного текста. Организация и	БД, КВ	5	+				+	

[illegible]

		оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни. Особенности управления тренированностью организма. Физиологические обоснование спортивной тренировки. Физиологическое обоснование профессионально-прикладной физической культуры.								
15	Социально-педагогические основы управления физической культурой и спорта	Сущность управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основные функции управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основные методы управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Разработка инновационного процесса в управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Подготовка эффективного управленческого решения. Психологические аспекты управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Создание физкультурно-спортивной организации. Решение современных проблем управления								
16	Планирование и организация спортивных мероприятий	Дисциплина раскрывает основы стратегического планирования и управления процессом реализации физкультурно-спортивных мероприятий. В ходе обучения рассматриваются методы оценки рынков физкультурно-спортивных событий, инструменты коммуникационного воздействия, билетная программа, организация работы с волонтерами, аспекты финансового обеспечения, организация трансляции мероприятий.	ПД, КВ	5	+			+		
17	Теория отбора и ориентации спортсменов по видам спорта	В дисциплине раскрываются теоретические основы спортивного отбора в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта, с целью формирования фундаментального уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского	ПД, КВ	4				+		+
18	Теория и технология управления	В дисциплине излагаются основы современной теории и технологии управления физической культурой и спортом, раскрываются принципы финансирования и управления	ПД, КВ	5	++					+

	я физическо й культурой	спортивной отрасли. Подробно рассматриваются различные аспекты предпринимательской деятельности в физкультурно-спортивной сфере в казахстанской и зарубежной практике, управлении международными спортивными федерациями и олимпийским движением, организация спортивного бизнеса.																	
19	Психолого-педагогические основы физической культуры в ВУЗе	Психолого-педагогические особенности физического воспитания в различных учреждениях образования. Индивидуально-личностный подход в физическом воспитании. Психолого-педагогические показатели успешности и перспективы развития физического воспитания.	ПД, КВ	5			+	+											
20	Актуальные проблемы теории спорта	Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.	ПД, КВ	5					+							+			
21	Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований	Целью предмета-интерпретации спортивно-педагогических исследований является обнаружение и регистрация комплекса характеристик обработанного материала, на основе которых формируются основные направления и выводы. Дисциплина направлена на изучение особенностей использования анализа и статистических данных при написании магистерской диссертаций.	ПД, КВ	4				+	+									+	
22	Адаптация функциональных систем организма к	Дисциплина направлена на освоение магистрантами системы научно-практических знаний и умений в области оценки особенностей адаптации функциональных систем организма к физическим нагрузкам в разных видах спорта, в гендерном, возрастном, индивидуальном аспекте, на разных этапах подготовки и при действии эргогенических	ПД, КВ	5				+					+						

Физически м нагрузкам	факторов.												
23 Современные биотехнологии управления спортивной подготовленностью	Дисциплина направлена на изучение особенностей использования в практической деятельности педагога, комплексного научно-подхода к анализу данных тестирования медико-биологических значимых показателей для спортивной деятельности и научно-обоснованных сочетаний спортивных нагрузок по объему, интенсивности, интервалам отдыха для эффективного дифференцированного управления спортивной подготовленностью		5										
24 Теоретические и методические основы юношеского спорта	Дисциплина раскрывает: основы теории и методики юношеского спорта; основы научно-методической деятельности в области спорта; возрастные особенности занятий с юными спортсменами; особенности развития физических качеств юных спортсменов; педагогический контроль в подготовке юных спортсменов; средства и методы учебно-тренировочного процесса на специализированном этапе подготовки.	ПД, КВ	5			+				+			
25 Теория, методика и практика спорта высоких достижений	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний, умений и навыков методической, организационной и практико-ориентированной спортивной деятельности, проведение занятий в вузе и в спорте высших достижений, документообороту, планированию научно-педагогической деятельности по избранному виду спорта.	ПД, КВ	4							+		+	
26 Влияние физических нагрузок на организм спортсменов	Дисциплина направлена на формирование знаний, умений, необходимых специалистам по физиологическим основам физической культуры в области влияния физических нагрузок разной направленности на организм спортсменов в ИВС, на разных этапах подготовки и в различных условиях внешней среды.	ПД, КВ	5			+							+

27	Психологический контроль в физической культуре и спорте	Дисциплина раскрывает методологические аспекты психологического контроля, надежности, валидности и репрезентативности методов психологического контроля, а также психологические особенности контроля в различных видах спорта. Изучение основных компонентов психической готовности на различных этапах тренировочного и соревновательного процесса, а также методов измерения основных компонентов психической готовности спортсмена к соревновательной деятельности.	ПД, КВ	5	+		+												
28	Физкультурно-оздоровительные технологии и в массовом спорте	Содержание дисциплины направлено на: овладение теоретическими знаниями в области физкультурно-оздоровительных технологий и спорта и пути их интеграции на современном этапе развития; изучение средств, методов, организацию и проведение оздоровительных видов гимнастики (ОВГ): шейпинга, стретчинга, калланетики, атлетической и ритмической гимнастики; методику применения ОВГ для развития необходимых физических качеств спортсменов.	ПД, КВ	5		+											+		
29	Научные исследования в физической культуре	Цель предмета, непосредственные задачи научно-теоретического исследования состоят в том, чтобы найти общее у ряда единичных явлений, вскрыть законы, по которым возникают, функционируют, развиваются такого рода явления, т.е. проникнуть в их глубинную сущность. Основные средства научно-теоретического исследования: – совокупность научных методов, всесторонне обоснованных и сведенных в единую систему; – совокупность понятий, строго определенных терминов, связанных между собой и образующих характерный язык науки. Результаты научных исследований воплощаются в научных трудах (статьях, монографиях, учебниках, диссертациях и т.д.) и лишь затем, после их всесторонней оценки, используются в практике, учитываются в процессе практического познания и в снятом, обобщенном виде включаются в руководящие документы.	ПД, КВ	4			+					+						+	

3. Описание модулей

Модуль	Коды и название составляющего компонента	Переквизиты	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Социально-гуманитарные дисциплины	История и философия науки	Философия	знание современных концепций истории и философии науки умение анализировать современные проблемы истории и философии науки владение концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки.
	Иностранный язык (профессиональный)	Иностранный язык	знание специальной терминологии на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурировании дискурса знание основных прием перевода специального текста умение вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке владение основами публичной речи на иностранном языке владение основами деловой переписки на иностранном языке владение различными видами чтения текстов профессиональной тематики владение способами работы с информационными источниками на иностранном языке, в том числе электронными способность применять межкультурные умения для преодоления стереотипов, решения конфликтов и достижения понимания с представителями других культур в ситуациях деловой коммуникации. Знание роли и значение педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания
	Педагогика высшей школы	Педагогика	классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень способность повышать педагогическое мастерство владение навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности. знание фундаментальных понятий психологических теорий управленческой деятельности
	Психология управления	Психология	

			знание теории и практики психологии менеджмента знание психологии коммуникации в организации умение анализировать процессы управленческой деятельности владение психологическими схемами управления способность разрабатывать управленческие схемы с учетом психологических закономерностей владение современными методами социально-психологического анализа и диагностики
	Педагогическая практика	Педагогика	способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса владение инновационными технологиями по планированию подготовки спортсменов высокой квалификации умение организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов умение учитывать и оценивать результаты деятельности с целью определения новых задач владение инновационными технологиями по планированию подготовки спортсменов высокой квалификации
Планирование, управление и технологии в спорте	Организация и планирование научных исследований в физической культуре и спорте	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта в ВУЗе	знание современных проблем управления и организации, понимание взаимосвязи управления организацией в целом умение применять комплексное видение современных проблем в организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта владеть навыками управления коллективом, спортсменом или командой, осуществление экономических сделок, связанных со спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью
	Менеджмент физической	Менеджмент	знание основных понятий теории управления знание системы органов управления физической культуры и спорта

Менеджмент и информационные программы управления в спорте	культуры и спорта		умение управлять учебно-тренировочным процессом	
	Инновационные технологии обучения в подготовке специалистов физической культуры	Педагогика высшей школы	владение методами организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта знание теоретических основ и сущности инновационных процессов в данной области умение применять современные инновационные технологии в образовательном процессе владение навыками инновационной работы в области физической культуры и спорта	
	Актуальные направления совершенствования подготовки в спорте	История и философия науки	Владение знаниями по методическим основам совершенствования различных разделов подготовки владение навыками подбора средств и методов совершенствования различных разделов подготовки и внедрение их в тренировочный процесс овладение навыками научного обобщения средств и методов совершенствования различных сторон подготовленности. знание особенностей природы маркетинга в сфере спорта и маркетинговых коммуникаций в спортивной сфере	
	Маркетинг физической культуры и спорта	Психология управления	умение осуществлять анализ внешней среды на спортивном рынке способность организовывать процесс разработки новых товаров и услуг в сфере спорта и вывод их на рынок владение навыками исследования рынка в сфере спорта	
Практика научных исследований	Физическая культура и спорт в зарубежных странах	История и философия науки	знание основных этапов и факторов формирования исторических форм развития физической культуры и спорта умение проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта владение знаниями по ИФКиС, которые помогают лучше понять процессы, происходящие в физкультурном движении в настоящее время	
	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта в ВУЗе	Педагогика высшей школы	знание методики проведения занятий по физической культуре знание методики организации научно-исследовательской работы студентов умение планировать и организовать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводить спортивные соревнования умение проводить учебные занятия	
	Исследовательская практика	Научно-педагогические основы физической культуры	способностью изучать условия для организации научных исследований и применения диагностических информационных технологий способностью изучать организационно-штатную структуру научного	

		культуры и спорта в ВУЗе	предприятия изучение должностных обязанностей сотрудников, использующих информационные технологии Умение работать с имеющейся в НИИ спорта научной аппаратурой, вычислительной техникой и существующим порядком её обслуживания Знать, как управлять подготовкой организма спортсменов Умение пользоваться методами функциональной диагностики возможность оценки биологических резервов (запасов) организма
Основы управления в избранном виде спорта	Управление подготовленностью организма спортсменов	Психология управления	Знание средств управленческой деятельности и их применение Знание методов принятия организационно-управленческих решений Умение принимать организационно-управленческие решения Владение навыками принятия организационно-управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью
	Социально-педагогические основы управления физической культуры и спорта	Психология управления	Умение планировать и организовывать спортивные мероприятия Формирование двигательной активности детей и взрослых Уметь формировать здоровый образ жизни на основе необходимости заниматься физическими упражнениями Знать профессиональную деятельность и психофизиологическое состояние участников на основании данных мониторинга физических возможностей и функционального состояния участников
	Планирование и организации спортивных мероприятий	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта в ВУЗе	Знать теорию отбора и руководства спортсменами (по видам спорта). Знать законы (принципы) правильного мышления Уметь выявлять логические ошибки в различных видах рассуждений, доказательств и опровержений овладение культурой мышления, умением обобщать информацию, анализировать, принимать, ставить цели и выбирать пути их достижения
Теория и методология управления спортом	Теория отбора и ориентации спортсменов по видам спорта	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта в ВУЗе	Знать теорию и технологию управления физической культурой
	Теория и технология управления физической культурой	Теория и методика физической культуры и спорта	Знать основные методы презентации в теории и технологии менеджмента Умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации овладение основными методами математической обработки информации
	Психолого-педагогические основы физической культуры	Психология управления	Знание основных психолого-педагогических особенностей физического воспитания в различных учреждениях образования Знание основных психолого-педагогических особенностей физического

культуры в ВУЗе		воспитания различных возрастных групп	
		умение обобщать и использовать в практической работе результаты психолого-педагогических исследований в области физического воспитания	
		способность выявлять актуальные психолого-педагогические проблемы физического воспитания	
Актуальные проблемы теории спорта	Теория и методика физического воспитания	Знать актуальные проблемы теории спорта	
		Знать фактические основы спортивной теории	
		Знание нормативно-правовой базы по актуальным вопросам теории спорта	
Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта в ВУЗе	умение применять текущие проблемы	
		с учетом фактического оснащения учебного заведения, осуществления выбора различных моделей использования информационных технологий в профессиональной деятельности, обучения приемам ориентирования и взаимодействия с ресурсами информационной среды	
		Знание теоретических основ методов исследования и педагогической науки как взаимопонимания;	
Виды управления спорта	Адаптация функциональных систем организма к физическим нагрузкам	Эффективное использование педагогических, спортивно-массовых и информационных технологий.	
		Педагогическая система масштабов и систематизация показателей; способность организовывать и анализировать результаты научных теорий посредством экспериментов и наблюдений;	
		Знать адаптацию функциональных систем организма к физическим нагрузкам	
Современные биотехнологии управления спортивной	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта	Умение использовать физиологические знания, исследовательское дело и практические навыки в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля за состоянием организма на занятиях физической культурой и спортом.	
		овладение основными методами, подходами, средствами и способами теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
		Умение разрабатывать планы обучения и целевые программы обучения	
		умение решать нестандартные задачи в процессе подготовки спортсменов	
		Знание современных биотехнологических методов управления спортивной подготовкой	
		знать основы метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей научной интерпретации	

подготовленностью	в ВУЗе	математическая обработка информации, умение пользоваться теоретическими и экспериментальными методами исследования
		овладение основами метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей научной интерпретации
Теоретические и методологические основы юношеского спорта	Теория и методика избранного вида спорта	Изучение основ измерения
		Знать теоретико-методические основы детско-юношеского спорта.
		Умение использовать научные методы в практической работе
		способность осуществлять права и нести обязанности в профессиональной деятельности мастера физической культуры, организатора и судьи
Теория, методика и практика в спорте высоких достижений	Теория и методика физического воспитания	Знание спортивной теории, методики и практики высоких достижений
		Знание важности и социальной ценности своей профессии, основные вопросы, определяющие взаимосвязь в системе образования
		умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений
		умение работать с разными источниками информации
Технология, интерактивные методы, статистика в спорте	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	умение анализировать новую информацию в проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта
		способность повышать уровень творческой и интеллектуальной активности
		Знание влияния физических нагрузок на организм спортсменов
		Расчет нагрузок на тело
Психологический контроль в физической культуре и спорте	Психология управления	обучение современным методам управления технологией труда и управления в физкультурно-спортивных организациях
		Знать психологический контроль занятий физической культурой и спортом.
		Знать методику психологического контроля занятий физической культурой и спортом.
		Знать основные методы исследования
Физкультурно-оздоровительные технологии в массовом спорте	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта в ВУЗе	уметь выявить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования
		изучение методов проведения научных исследований в области спорта
		Узнать о технологиях физического воспитания и здоровья в массовом спорте
		Уметь использовать интерактивные средства и методы при защите рефератов и проектов с использованием мультимедийных технологий в процессе массовой спортивной физической подготовки и реабилитации

	Научные исследования в физической культуре	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта в ВУЗе	Продемонстрировать умение организовать новые технологии обучения и опыт высококвалифицированных преподавателей. - умение различать конкретные общенаучные методы познания (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, моделирование и др.); - научные статьи, отчеты, научные статьи, экспериментальные в методологической форме
--	--	--	--

4. Учебный план образовательной программы 7М01401 – Физическая культура и спорт 2023-2027 учебный год

Физическая культура и спорт 2023-2027 учебный год																
4. Название модуля	Цикл, компонент	Название дисциплины	Количество кредитов	Количество часов										Распределение кредитов по семестрам		
				л	п/л	СРСП	СРС	Итоговый контроль	Всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем			
Социально-гуманитарные дисциплины	БД, ВК	История и философия науки	3	15	15	7	50	3 экзамен	90	3						
	БД, ВК	Иностранный язык (профессиональный)	5		45	15	87	3 экзамен	150	5						
	БД, ВК	Педагогика высшей школе	4	22	15	8	72	3 экзамен	120	4						
	БД, ВК	Психология управления	4	22	15	8	72	3 экзамен	120	4						
	БД, ВК	Педагогическая практика	4					Отчет по практике	120				4			
		Всего по циклу БД, ВК	20	59	90	38	281	12	600	16	0	4				
Дисциплины специализации "преподаватель физической культуры, тренер сборных команд по избранному виду спорта"																
Планирование, управление и технологии в спорте	БД, КВ	Организация и планирование научных исследований в физической культуре и спорте	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5					
	БД, КВ	Менеджмент физической культуры и спорта	5	30	15	15	87	3 экзамен	150	5						
	БД, КВ	Инновационные технологии обучения в подготовке специалистов физической культуры	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5					
		Всего по циклу БД, КВ	15	90	45	45	261	9	450	5	10	0	0			
Дисциплины специализации "менеджер физической культуры и спорта, тренер сборных команд по избранному виду спорта"																
Менеджмент и информационные программы управления в спорте	БД, КВ	Актуальные направления совершенствования подготовки в спорте	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5					
	БД, КВ	Маркетинг физической культуры и спорта	5	30	15	15	87	3 экзамен	150	5						
	БД, КВ	Физическая культура и спорт в зарубежных странах	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5					

		Всего по циклу БД, КВ	15	90	45	45	261	9	450	5	10	0	0
Практика научных исследований	ПД, ВК	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта в ВУЗе	5	30	15	15	87	3 экзамен	150	5			
	ПД, ВК	Исследовательская практика	10					Отчет по практике	300				10
		Всего по циклу ПД, ВК	15	30	15	15	87	0	450	5	0	0	10
Дисциплины специализации "преподаватель физической культуры, тренер сборных команд по избранному виду спорта"													
Основы управления в избранном виде спорта	ПД, КВ	Управление подготовленностью организма спортсменов	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5		
	ПД, КВ	Социально-педагогические основы управления физической культуры и спорта	5	30	15	15	87	3 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Планирование и организация спортивных мероприятий	5	30	15	15	87	3 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Теория отбора и ориентации спортсменов по видам спорта	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4	
	ПД, КВ	Теория и технология управления физической культурой	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5		
Теория и методология управления спортом	ПД, КВ	Психолого-педагогические основы физической культуры в ВУЗе	5	30	15	15	87	3 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Актуальные проблемы теории спорта	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5		
	ПД, КВ	Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4	
		Всего по циклу ПД, КВ	38	22	120	106	666	0	1140	0	15	23	0
Дисциплины специализации "менеджер физической культуры и спорта, тренер сборных команд по избранному виду спорта"													
Виды управления спорта	ПД, КВ	Адаптация функциональной систем организма к физическим нагрузкам	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5		

Технология, интерактивные методы, статистика в спорте	ПД, КВ	Современные биотехнологии управления спортивной подготовленностью	5	30	15	15	87	3 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Теоретические и методические основы юношеского спорта	5	30	15	15	87	3 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Теория, методика и практика в спорте высших достижений	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4	
	ПД, КВ	Влияние физических нагрузок на организм спортсменов	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5		
	ПД, КВ	Психологический контроль в физической культуре и спорте	5	30	15	15	87	3 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Физкультурно-оздоровительные технологии в массовом спорте	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5		
	ПД, КВ	Научные исследования в физической культуре	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4	
		Всего по циклу ПД, КВ	38	22	120	106	666	0	1140	0	15	23	38
		НИРМ	24							6	6	6	
	ИА	Оформление и защита магистерской диссертации	8						240				8
		Итого	120	42	255	211	1268	0	3600	32	31	33	24