



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01501-ИНФОРМАТИКА
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Уральск 2021 г.

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
6B01501-Информатика на 2021-2025 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. - Стратегический план развития ЗКИТУ на 2021-2025 годы - Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года № 827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020; - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Заведующий кафедрой и профессорско-преподавательский состав кафедры Естественно-научные дисциплин. Работодатели: Темешев Т.Т. – директор СОШ № 1; Габдуллина З. М.-директор Уральский высший гуманитарно-экономический колледж
3	Сроки реализации плана развития ОП	2021-2025 гг.
4	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка конкурентоспособных на рынке труда бакалавров образования по направлению Информатика с универсальным набором компетенций, активной гражданской позицией, межличностными навыками и системным мышлением, имеющих навыки в профессиональной деятельности, знающих информационные технологии, современные языки, повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров в сфере информационных технологий и в системе образования.

Миссия и видение образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда бакалавров образования по направлению Информатика, повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров в сфере информационных технологий и в системе образования.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы определяется по следующим документам:

- Лицензия на проведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, время-без ограничений, дата выдачи 30.09.2015 №051, 11 сентября 2018 года.
- Государственный общеобязательный стандарт для системы высшего образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604);;
- Профессиональный стандарт «Педагог» согласно приложению к приказу руководителя управления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года №133;
- Внутривузовские нормативные документы;
- Каталог элективных дисциплин (КЭД);
- Индивидуальные учебные планы (ИУП);
- Рабочие учебные программы (силлабусы).

Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.

Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).

Результаты обучения студентов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.

Уникальность и индивидуальность ОП «Информатика» заключается в том, что университет осуществляет подготовку по образовательным траекториям: Информатика и ИКТ, Информатика и Администрирование сетей в соответствии с требованиями развития Западного региона.

2.2 Внутренние условия для развития ОП

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет имеет 7 учебных корпусов, 1 студенческое общежитие, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала. В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

Для подготовки бакалавров ОП «Информатика» кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП на факультете функционируют оснащенные компьютерные классы, лекционные аудитории оборудованные современными ТСО. Санитарное состояние аудитории и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ

учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 729 690. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. В библиотеке университета установлены компьютеры со свободным доступом в Интернет и с доступом в электронную библиотеку и другим информационным ресурсам университета. На всех корпусах имеется свободный доступ к Wi-Fi.

Преподаватели кафедры в своей практике используют методы обучения, которые формируют профессиональные компетенции у обучающихся, такие как информационная, коммуникативная, кооперативная и проблемная компетенции. К примеру, для формирования информационной компетенции преподаватели кафедры применяют задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, работы с литературными первоисточниками, в библиотеках, музеях и т.д.

Кроме того, для формирования письменной коммуникации преподаватели кафедры привлекают студентов к участию в конференциях и публикации статей.

Наиболее эффективными для формирования профессиональных компетенции выпускников являются групповые формы работы, которые развивают навыки коммуникативного взаимодействия и лидерские качества. Наряду с этим используются и другие формы проведения занятий, но все с применением активных методов преподавания и дифференцированного подхода, учитывающего интересы каждого обучающегося и заложенные в таксономии Блума.

Главной задачей вуза на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения условий рынка труда.

Для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в университете используются следующие инновационные методы обучения в вузе:

- формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике;
- активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы обучающиеся самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, личностным подходом к возникающей проблеме;
- широко используются интерактивные формы обучения, направленные на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи (включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации);
- широкая возможность обучения в малых группах для эффективного усвоения учебного материала, выработки способности воспринимать разные точки зрения, умения сотрудничать и разрешать конфликты в процессе совместной работы.
- диалоговая форма (вопрос - ответ).

Для обеспечения гармонического развития обучающихся по ОП учитываются потребности обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности.

В условиях равных для всех обучающихся требований к подготовке по дисциплинам ОП, осуществляется путем разъяснительной работы, дополнительных консультаций и внеаудиторной работы ППС с обучающимися (научно- исследовательская работа студентов, вовлечение студентов в спортивную жизнь вуза, культурно-массовые мероприятия, работу КВН и т.д.).

Анкетирование студентов, посещение членами ВЭК специализированных учебных кабинетов, а также занятий показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также ИКТ.

В процессе внедрения различных методик преподавания и обучения преподавателями кафедр разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные комплексы, представляющие собой завершённые, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий.

Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, а также в элективных курсах, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций, на формирование практической (прикладной) направленности.

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, магистрантов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

1. общежития, площадью 877 кв.м., на 144 койко-места, что полностью удовлетворяет потребность проживания в общежитии иногородних и обучающихся, прибывающих в вуз по академической мобильности.

2. Объект питания – кухня и столовая-кафе, площадью 150 кв.м. на 60 мест, что полностью удовлетворяет потребность в обеспечении питания обучающихся, ППС и сотрудников.

3. Библиотечный комплекс – электронно-книжная поточно- операционная линия извлечения переработки, хранения и воспроизведения учебной информации.

4. Спортивный зал площадью 750, 19 кв.м. что соответствует нормативным требованиям и составляет 1,4 кв.м. на 1 студента очной формы обучения, изучающих Физическую культуру с учетом сменности занятий.

Локальные сервера: Файловый сервер.

5.АИС "PLATONUSv5.2" для автоматизации управления учебным процессом и реализации ДОТ.

6.АИС «MOODLE 3.8.2» для организации тестирования с интегрированной системой прокторинга "OES".

7.Система "Антиплагиат" для экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на предмет заимствования материала.

8.Объем общего книжного фонда – 729 690 ед.изд. библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательных программ, в том числе изданных по языкам обучения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

-Государственный общеобязательный стандарт образования РК;

-Типовой учебный план специальности;

-Каталог элективных дисциплин;

-Рабочий учебный план специальности;

-Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах.

2.3 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Штат кафедры на учебный год утвержден в количестве 28 штатных единиц

Зав.кафедрой	Профессор	Доцентов	Ст.преподаватель	Преподаватель	Всего
1	1	13- ассоциированный профессор	11	3	28

Кадровая политика Педагогического факультета и выпускающей учебной кафедры физической культуры и спорта является составным элементом кадровой политики и стратегии управления ЗКИТУ, в основе которой лежит разумное сочетание демократизации и централизации функций управления кадрами.

Преподаватель является одним из главных ресурсов учебного процесса, он должен обладать полноценными знаниями и владеть инновационной современной методикой преподавания. Преподавателю необходимы умения и опыт для эффективной передачи знаний студентам.

Реализация ОП обеспечивается ППС кафедры в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Постоянно проводимый контроль над деятельностью ППС гарантирует то, что преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективного обучения обучающихся в рамках учебного процесса.

Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, составляет 80%. Это говорит о постоянной работе в области повышения качества преподавания на государственном языке.

Ежегодно при приеме на работу новых сотрудников и продлении контракта с уже работающими преподавателями на кафедре проводится работа руководства по ознакомлению с должностными инструкциями всех сотрудников кафедры, после чего подписывается двусторонний трудовой договор между сотрудником и работодателем в лице ректора университета. Отношения опытного и молодого преподавателя строятся по принципу менторинга: постоянно доцентами и профессорами оказывается поддержка молодым преподавателям в виде консультаций, методической помощи. Профессорско-преподавательский состав кафедры несет полную ответственность за разработку учебно-методических комплексов и сиλλαбусов в соответствии с ГОСО специальности, преподавание и проведение научной работы со студентами и индивидуально. Основным законодательным и нормативным документом для разработки учебных программ является Государственный стандарт специальности, а также документированные процедуры, разработанные администрацией вуза.

Преподаватели кафедры постоянно работают над разработкой и изданием учебных, учебно-методических пособий написанием научных статей для использования на учебных занятиях по отдельным дисциплинам.

Каждый преподаватель в разработанных УМКД предлагает различные задания и вопросы для студентов с учетом уровней подготовки. При организации СРС и СРОП, все темы, предлагаемые для самостоятельного изучения, предложены в выпущенных учебниках и учебно-методических пособиях в виде отдельных тем, или заданий и вопросов.

Участие ППС кафедры в совершенствовании ОП включает обсуждение траекторий обучения, разработку новых курсов по выбору студента, разработку инновационных технологий проведения занятий или их элементов.

На кафедре согласно стратегического плана развития в течение учебного года преподавателями проводятся открытые занятия. Кроме этого практикуются

взаимопосещения занятий всеми преподавателями, по результатам которых проводится обсуждение методики преподавания, уровень использования методических приемов, использование инновационных методик или их элементов. По результатам взаимопосещений заполняется журнал с полным анализом учебного занятия и предлагаемыми рекомендациями для повышения качества преподавания. Все документы хранятся в делах кафедры.

Деятельность кафедры направлена на подготовку специалистов, обладающих теоретической и практической подготовкой, профессиональными знаниями, умениями и навыками, соответствующими государственным образовательным стандартам. В процессе работы используются активные методы обучения:

1. Лекции (доклад; устная беседа; установочные; обзорные; спецкурсы; выступления).
2. Семинарское занятие (вопросно-ответный метод; развернутая беседа; устные доклады; теоретическая конференция; семинар-диспут; деловые игры; семинар - экскурсии).
3. Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам (классические типы – вводные, обучение, закрепление, тренировочные занятия, комбинированные, повторно-обобщающие, контрольные; нетрадиционные – соревнования, турнир, конкурс, игра, взаимообучение, путешествие, чемпион, диспут).

Опыт показывает, что каждая из перечисленных форм имеет свои сильные и слабые стороны, и все они в большей или меньшей степени связаны между собой и нередко переходят друг в друга.

Содержание всех видов деятельности преподавателя соответствует миссии, целям и задачам вуза. На кафедре каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, в котором выдержано соотношение аудиторной работы к общей учебной нагрузке. Нормы годовой учебной нагрузки распределяются между преподавателями дифференцированно, с учетом занимаемой должности, ученой степени, ученого звания. Годовая учебная нагрузка в текущем году составляет в среднем 946 кредитов.

В индивидуальном плане работы преподавателя представлены сведения о заключении контракта, дате избрания на занимаемую должность, номера приказов о приеме, переводах на другие должности и др., изложены краткие указания по планированию и оценке качества работы преподавателя.

Оценка компетентности преподавателей администрацией вуза проводится согласно плану, что позволяет сделать вывод о её эффективности.

Анализ отчетов ППС за последние 5 лет показал целесообразность распределения нагрузки, ее соответствие компетентности преподавателей. В отчетах отражена работа ППС по основным видам их деятельности: учебно-методической, научной, воспитательной, организационно-общественной, профориентационной. Содержание отчетов полностью соответствует планам работы ППС. В течение года по всем видам деятельности преподаватели систематически отчитываются на заседаниях кафедры. Как показал анализ документации кафедры, наблюдается положительная динамика количественных и качественных показателей педагогической и научно-исследовательской деятельности ППС вуза (отчеты преподавателей, количество выпускаемых научных работ, учебно-методических пособий, учебников, протоколы открытых занятий, кураторских часов и т.д.).

Взаимоотношения между руководством и ППС вуза строятся на основе педагогической технологии сотрудничества, которая предполагает уважительное отношение к личности, доверие и творческий рост каждого преподавателя и сотрудника.

Для формирования "духа корпоративности" в университете проводятся новогодние корпоративные вечера, соревнования по различным видам спорта как среди ППС вуза, так и среди обучающихся.

В университете ведется планомерная работа по повышению квалификации ППС. Различными видами повышения квалификации в период 2016-2021 годов были охвачены

все преподаватели ОП. Повышение квалификации преподавателей осуществляется на базе университета ЗКИТУ в Казахстанских вузах, в НЦПК «Өрлеу».

Преподаватели кафедры активно участвуют в научно-методической деятельности: выступают с докладами на научно-практических конференциях, участвуют в деятельности республиканских спортивных организаций, соревнованиях по видам спорта.

3. Характеристика достижений ОП

Обучающиеся образовательной программы «Информатика» имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях.

На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательских проектах и творческих конкурсах по специальности. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров. Расширяется перечень учебных компьютерных программ, которые активно используются в учебном процессе.

Для формирования ИТ-компетентности ППС в вузе разработаны и совершенствуется ряд ИС: операционные системы и офисные приложения, установленные на компьютерах, используемых в учебном процессе и для проведения НИР (Linux Mint, Ubuntu, Windows10, Microsoft Windows Office 2019, 2021;

навыки работы на компьютере: Foxit Reader, CorelDraw, Photoshop, Embarcadero Delphi, Visual Studio, 3D MAX.

Облачный сервис для проведения вебинаров и онлайн занятий (ZOOM, Free Conference Call), Системы управления учебным процессом и реализации дистанционных образовательных технологий - АИС "PLATONUSv5.2 и образовательный портал собственной разработки. ВУЗом постоянно проводятся обучающиеся семинары по вышеуказанным ИС.

В университете используются разнообразные формы и методы обучения. Применяются технологии проектного обучения, компетентностно-ориентированного обучения, проактивные методы обучения, элементы SMART - коучинга, стратегии формирования критического мышления через чтение и письмо, практикумы по формативному оцениванию и т.д. Качество методики преподавания ППС кафедра ежегодно повышается посредством обмена передовым педагогическим опытом, активным участием ППС в различных мастер-классах, семинарах-тренингах, онлайн-круглых столах. Для этого проводятся методические недели, Недели качества, мастер-классы и обсуждение на заседаниях МСК. В университете с 2018 года стало традиционным ежегодное проведение недель качества. Отчеты по проведенным ежегодным Неделям качества, Методической неделе – 2021 «Проактивные методы обучения в вузе» имеется на сайте ЗКИТУ.

ОП «Информатика» реализуется проектная технология обучения, где обучающиеся участвуют в научных проектах под научным руководством преподавателя. Тематические направления проектов представлены как прикладные исследования актуальных проблем региона и глобального общества и ППС проводили исследования.

В кадровом составе ППС, обслуживающих ОП Информатика имеются обладатели гранта «Лучший преподаватель вуза». В 2019 году Балыкова А.М., Кажиякпарова Ж.С. выиграли грант в конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Объектами профессиональной практики обучающихся являются организации образования. Для реализации ОП организовывается и проводится профессиональная практика в учреждениях, организациях, с которыми заключены договора. Заключены договоры об открытии филиалов кафедры с предприятиями, а также с предприятиями по проведению научно-исследовательских работ студентов. С тем, чтобы обеспечить высокое качество этой деятельности ведётся её мониторинг, в том числе с помощью социологических опросов. Филиалами кафедры Естественно-научные дисциплины по ОП Физическая культура и спорт является КГУ «Областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва» управления физической культуры и спорта

ЗКО и по ОП Информатика КГУ «Общеобразовательная школа №45», КГУ «Школа – лицей № 41» Отдела образования г.Уральск.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы 6В01501-Информатика

Цель образовательной программы

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда бакалавров образования по направлению Информатика с универсальным набором компетенций, активной гражданской позицией, межличностными навыками и системным мышлением, имеющих навыки в профессиональной деятельности, знающих информационные технологии, современные языки, повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров в сфере информационных технологий и в системе образования.

Основные задачи ОП:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей информатики в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартам образования;
- формирование общенаучных и специальных знаний, умений и навыков будущих учителей информатики;
- формирование профессиональной системы компетенций в сфере педагогической, организационно-управленческой, консультативно-методической деятельности;
- выбора студентами индивидуальной программы обучения;
- продолжение образования на следующей ступени высшего профессионального образования.

5. Мероприятия по снижению влиянию рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск несвоевременного проектирования и разработки образовательной программы	Изучения запросов различных категорий потребителей образовательных услуг; решение о целесообразности разработки и обновления ОП;	Зав кафедрой, ППС	Ежегодно	Образовательная программа
Не востребованность образовательной программы	Проведение эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей	Зав. Кафедрой ППС	Ежегодно	План проведения профориентационной работы; приказ о зачислении
Риск недостаточного уровня теоретической	Повышение квалификации ППС в НИИ и в вузах-партнерах;	Зав. кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификаты

подготовки преподавателей и сотрудников				
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнёров; опытных специалистов-практиков с производства	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточной теоретической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательным и техническими средствами обучения	Зав. кафедрой, деканат, бухгалтерия	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск снижения активности участия студентов во внеучебных мероприятиях	Мотивация студентов к участию во внеучебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзерой, зам. декана по воспитательной работе	Согласно планов воспитательной работы кафедры, факультета	Информация, протоколы об участии студентов в мероприятиях

6. Обоснование ресурсного обеспечения плана

Виды ресурсов	Состояние и источник ресурсов
Информационные ресурсы	Сайт вуза ЗКИТУ www.wkitu.kz На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем дисциплинам, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения (программа). Функционируют образовательный и дистанционные порталы, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей. https://wkitu-platonus.tk/ https://portal.wkitu.cloud/
Библиотечный фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения	Объем книжного фонда (729 690 экз), 317228 экз на казахском, 412462 экземпляров на русском языке. 6- электронных библиотек с открытым доступом через сеть Интернет: (www.rmeb.kz) в Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), Республиканскую научно-техническую библиотеку (http://rmtb.kz/), Центральную научную библиотеку РГП «Ғылым ордасы» (http://library.kz/ru/), где предоставлены электронный каталог и полнотекстовые базы данных учебников, учебно-методических пособий, статей, тестовый доступ Polpred.com. Обзор СМИ, ЭБС ZNANIUM.COM, Thomson Reuters, Springer Link, ЭБС «IPR books», ЭБС «Лань».
Материально-техническая база	Обновление материально-технической базы и создание благоприятной среды. Компьютерные классы
Финансируемые научно-исследовательские работы	Участие ученых в государственных конкурсах на грантовое финансирование научных исследований
Обучение на договорной основе	Совершенствование профориентационной работы

**7. Перечень мероприятий плана реализации образовательной программы
6В01501-Информатика:**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Обновление ОП с внедрением практико-ориентированного подхода в обучении в соответствии с запросами рынка труда и стейкхолдеров	2021-2025 гг.
2	Активизация работы по расширению сотрудничества и обмену опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими такие же образовательные программы. Расширение списка поиска зарубежных партнеров в странах ближнего и дальнего зарубежья, заинтересованных в реализации академической мобильности. Создание условий для внешней и внутренней мобильности обучающихся.	2021-2025 гг.
3	Расширение сотрудничества с казахстанскими, российскими вузами и вузами дальнего зарубежья, через академическую мобильность преподавателей, обучающихся, приглашение зарубежных профессоров через совместные научные проекты.	2021-2025 гг.
4	Составление и своевременное выполнение плана издания монографий, учебных пособий и методических рекомендаций для обучающихся ОП 6В01501-Информатика	2021-2025 гг.
5	Составление плана повышения квалификации, переподготовка, стажировка ППС кафедры, участвующих в реализации ОП 6В01501-Информатика	ежегодно
6	Организация курсов для ППС обучающихся ОП 6В01501-Информатика по повышению педагогического мастерства и личностно- социальной компетенции	2021-2025 гг.
7	Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком, через прохождение обучения на языковых курсах	2021-2025 гг.
8	Привлечение к учебному процессу зарубежных преподавателей.	2021-2025 гг.
9	Увеличение доли ППС с учеными степенями и званиями. Поступление ППС поступивших в докторантуру	2021-2025 гг.
10	Проведение открытых занятий, разработка и выпуск видео лекции и мастер-классов ППС	ежегодно
11	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	2021-2025 гг.
12	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое, и программно-целевое финансирование МОН РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	2021-2025 гг.
13	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях с импакт -фактором, международных баз Thomson Reuters и Scopus, а также получение патентов	2021-2025 гг.
14	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП 6В01501-Информатика	2021-2022 г.г
15	Участие в рейтингах национальных и международных агентств	ежегодно
16	Подготовка и участие обучающихся ОП 6В01501-Информатика в международных научно-практических конференциях, конкурсах,	2021-2025 гг.

	олимпиадах	
17	Актуализация требований потребителей анкетированием	ежегодно
18	Проведение культурно-массовые мероприятия на тему: «День Конституции РК», «День единства народа Казахстана», «День Независимости РК».	ежегодно
19	Вовлечение обучающихся в культмассовые, спортивные, интеллектуально-развлекательные мероприятия с целью формирования здорового образа жизни.	ежегодно
20	Действующие филиалы кафедр на предприятиях и организациях образования	2021-2025 гг.
21	Систематическое обновление договоров с базами практик. Заключение договоров с образовательными учреждениями специального профессионального направления для прохождения обучающимися учебной, психолого-педагогической, педагогической и производственной (педагогической) практики.	Ежегодно
22	Проведение мероприятий по содействию трудоустройства выпускников. Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	2021-2025 гг.
23	Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современными оборудованием и приборами	2021-2025 гг.

8. Механизм реализации плана развития ОП

Для реализации качественной образовательной программы ППС кафедры разрабатываются каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Проводить целенаправленную работу по увеличению количества студентов по ОП 6В01501-Информатика на основе проведения профориентационной работы среды выпускников вузов. Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры ежегодно проводится разработка каталогов элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей.

Осуществляется внедрение новых инновационных технологий обучения и научных работ ППС кафедры в учебный процесс. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.

Анализ рисков ОП

Для обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения студентов вузами в университете проводится постоянный мониторинг.

Главной задачей оценки является систематическое выявление степени удовлетворенности студентов и выпускников качеством образовательных услуг. Для решения этой задачи используются анкетирование и интервьюирование по специально разработанным анкетам.

Результаты обработки ответов свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза по основным направлениям. Знания, полученные в университете, приобретенные навыки общения, опыт самоуправления позволяют обучающимся достаточно успешно адаптироваться на производстве и продвигаться по служебной лестнице.

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
Наличие высококвалифицированных ППС с большим опытом научной и педагогической деятельности	Повышение среднего возраста ППС с учеными степенями и званиями
Наличие материально-технической базы и спортивной инфраструктуры	Устаревший спортивный инвентарь и оборудование.
Наличие ППС с глубокими фундаментальными знаниями и опытом лекционно-семинарского преподавания	Недостаточное привлечение к преподавательской деятельности а также иностранных специалистов для получения международного опыта.
Наличие всех необходимых внутренних нормативных документов с требованиями к организации и содержанию преподавательской деятельности	Пассивность ППС при изучении внутренних нормативных документов с требованиями к организации и содержанию преподавательской деятельности
Наличие богатой базы общеобразовательных школ для педагогических практик	Отсутствие механизмов дуального обучения по ОП на базе общеобразовательных школ города и области
Расширение международного партнерства в рамках создания совместных образовательных программ, проведения научных исследований, подготовки научно-педагогических кадров	Высокая стоимость международных обменных программ и невозможность выпускников обучаться на платной основе.
Совершенствование системы по привлечению к реализации образовательных программ молодых докторов, кандидатов наук и докторов PhD из других вузов, в том числе зарубежных	Низкая активность ППС к Продолжению обучения в докторантуре.

Выводы:

Представленные материалы по реализуемой образовательной программе свидетельствуют о том, что кафедра осуществляет целенаправленную деятельность по совершенствованию образовательных программ: имеет профессорско-преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям к лицензированной учебной деятельности, службу поддержки студентов, ресурсы обучения, отвечающие интересам студентов и способствующие их личностному развитию и воспитанию. Системно улучшается качество и содержание Модулей в образовательной программе.

Имеются все необходимые внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность кафедры и обеспечивающие эффективную работу по образовательной программе.

Профессорско-преподавательский состав имеет большой опыт научной и педагогической деятельности, хотя это в определенной степени повышает средний возраст.

Деятельность кафедры осуществляется в тесном взаимодействии с работодателем в лице организаций образования области. Имеется современная база общеобразовательных школ для педагогических практик и профессиональному ориентированию будущих специалистов.

Ведется активная работа над повышением профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов через повышение квалификации и взаимодействие с другими вузами.

Для реализации и продвижения образовательной программы в регионе кафедра участвует и проводит мероприятия республиканского и регионального уровня.

ППС кафедры продолжает свою деятельность, связанную с созданием необходимых условий для формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, совершенствованием внутренней системы оценки качества образования, признанием качества предоставляемых образовательных услуг аккредитационными и рейтинговыми агентствами. Наряду с этим, перед ППС кафедры стоят новые задачи, решение которых определит эффективность ОП Информатика.

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению

- активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
- заключение договоров с учреждениями образования по обновленной программе прохождению учебных и производственных практик и дальнейшего трудоустройства;
- усилить работу по повышению квалификации ППС в Орлеу и ЦПК вузах, прохождению стажировок в СОШ;
- принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременный плановый закуп современного оборудования.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускник бакалавр по образовательной программе 6В015 - Информатика:

<i>Квалификационный профиль выпускника ОП «Информатика»</i>	
Общекультурные компетенции ОП	
ОК-1	<i>в области родного языка</i> Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области финансовых наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК-2	<i>в области иностранных языков</i> Владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области финансовых наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде.
ОК-3	<i>Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка</i> Способен развивать и применять научное мышление для решения финансовых задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач
ОК-4	<i>компьютерная подготовка</i> Способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности
ОК-5	Обладает базовыми знаниями об особенностях компьютерной системы, а также функционирования информационных технологии, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управлять временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре
ОК-6	<i>социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка</i> Обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; Обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить

	компромиссы, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения.
ОК-7	<i>предпринимательская, экономическая подготовка</i> Обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества;
ОК-8	<i>культурная подготовка</i> Знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им ; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность.
ОК-9	<i>Дополнительные компетенции:</i> Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки;
ОК-10	Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам.
ОК-11	Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремиться лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов
ОК-12	Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.
Профессиональные компетенции	
ПК 1	<i>Специальную компетентность</i> - владение системой предметных, психолого-педагогических, методических и социо-гуманитарных знаний, умений и навыков, способность осуществлять свое дальнейшее профессиональное развитие.
ПК2	<i>Коммуникативную компетентность</i> - способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, быть понятным, непринужденно общаться, владеть высоким уровнем культуры .
ПК 3	<i>Информационную компетентность</i> - способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации; уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранять и передавать ее.

ПК 4	<i>Интеллектуальную компетентность</i> – способность аналитически мыслить, комплексно подходить к выполнению своих обязанностей, владеть на высоком уровне мыслительными операциями, владеть приемами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния профессиональным деформациям личности
ПК 5	<i>Социальную компетентность</i> – профессионально взаимодействовать с участниками социально-культурной деятельности: изменяться и адаптироваться; к рациональной и ответственной дискуссии и достижению согласия с другими; поддерживать отношения в профессиональном сообществе, нести социальную ответственность за результаты своего профессионального труда.
ПК 6	<i>Персональную компетентность</i> - способность личности выявлять, осмысливать и оценивать перспективы своего развития, профессиональные требования и ограничения, запросы общественной жизни; проявлять собственные дарования, разрабатывать и развивать свои жизненные планы, осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки, готовность и способность к улучшению результатов своей работы, повышению эффективности труда за счет использования собственных индивидуально-личностных особенностей и профессионально-психологического потенциала, наличие адекватных представлений о себе, своих качествах, особенностях, потребностях, целях, мотивах, ценностных ориентациях .
ПК 7	<i>Профильную компетентность</i> - способность осуществлять профессиональную деятельность, направленную на личностное и социальное развитие обучающихся, способствовать их социализации, формированию общей культуры, осознанному выбору и последующему освоению образовательных программ; использовать разнообразные приемы и методы обучения и воспитания; проектировать и организовывать образовательный процесс в зависимости от профиля обучения; осуществлять деятельность по подбору, адаптации и модификации инновационных методов и технологий обучения в предпрофильных и профильных классах; к организации исследовательской деятельности учащихся профильных классов; к организации самостоятельной и самообразовательной работы учащихся предпрофильных и профильных классов на основе самых современных методик, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Рассмотрено на заседании кафедры «Естественно-научные дисциплины»

Протокол № 1 от «25» 08 2021 года

Заведующий кафедрой

(подпись)

Кажиякпарова Ж.С

(ФИО)

Согласовано:

Директор Уральского высший
гуманитарно-экономический колледж

(должность, название организации)

(подпись)

З.М.Габдуллина

(ФИО)

Директор коммунальное государственное учреждение
"Общеобразовательная школа №1 города
образования города Уральск управления образования
акимата Западно-Казахстанской области

(должность, название организации)

(подпись)

Т.Т.Темешев

(ФИО)

Обучающиеся:

Студент

Ерета
(подпись)

Ереева Г.С.

Айым
(подпись)

Айымбетова Ж