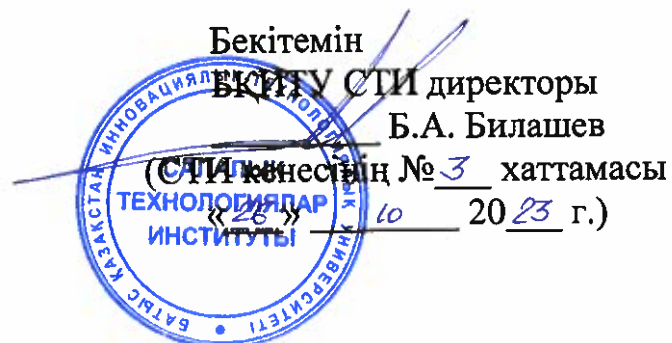


Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



2023-2029 жылдарға арналған
6B07101 – КӨЛІК, КӨЛІК ТЕХНИКАСЫ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
(өзгертулер мен толықтырулар)

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты (ББ)	3
2	ББ сараптамалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	ББ дамуы үшін ішкі жағдайлар	4
2.4	Қоршаған қоғамға тән белгілер	5
2.5	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат	5
2.6	БББ жетістіктердің сипаттамасы	5
3	БББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	6
4	БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдері	6
5	БББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары	6
6	ББ бағдарламасының дамуы үшін қажетті іс-шаралар жоспары	8
7	БББ-ның даму жоспарын жүзеге асыру механизмі	10
8	БББ-ның даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	11
9	Оқу деңгейлері бойынша ББ бітірушілер моделі	11

1. 2023-2029 жылдарға арналған 6B07101 – Көлік, көлік техникасы және технологиялар білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты

1	ББ даму жоспарын әзірлеу негіздері	-Білім беру бағдарламасын жүргізуге №KZ70LAA00005828 лицензия, қолданылу мерзімі – шектеусіз, берілген күні 30.09.2015 ж., ҚР БҒМ ҚКСОН 23.09.2015 ж. № 1272 бұйрығы, 01.04.20 № 066 қосымша; - ҚР-ның Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2050» Стратегиясы»: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы; - Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; -Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары.
2	ББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	ББ әзірлеу жөніндегі Академиялық комитеттің бекітілген құрамына сәйкес: – АК жетекшісі – кафедра меңгерушісі - ББ бойынша жетекші ПОҚ – 2-ден кем емес - жұмыс берушілер, мамандар - практиктер - кемінде 3 - студент - кемінде 2.
3	ББ дамыту жоспарын орындау мерзімдері	2023-2029 ж.ж.
4	Қаржыландыру көздері мен көлемі	Меншікті қаражат және шаруашылық келісім шарт негіздері, бюджет қаражаты
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін соңғы нәтижелері	6B07101 Көлік, көлік техника және технологиялар ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері мыналар болып табылады: білім беру қызметтерінің сапасын халықаралық деңгейге дейін арттыру, оқу процесіне инновациялық технологияларды кеңінен енгізу және қолдану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру, ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру.

2. Бағдарламаның сараптамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен айқындалады:
 - Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (05.05.2020ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
 - Университет ішілік нормативтік құжаттар;
 - Элективті пәндер каталогы (ЭПК);
 - Жеке оқу жоспарлары (ЖОЖ);
 - Жұмыс оқу жоспарлары (силабустар).
2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту принципі бойынша әзірленген.
3. Студенттердің БББ бойынша дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші оқу деңгейінің (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде анықталады.
4. Студенттердің оқу нәтижелері бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен БББ оқу пәндері деңгейінде де анықталады.
5. 6B07101 «Көлік, көліктік техника және технологиялар» БББ бұл географиялық жағдайдың (аймақ, транзит, дәліз) бірегейлігін ескере отырып, кез келген жағдайда автомобильдерге қызмет көрсетуге қабілетті виртуалды зертханалар түрінде жасанды интеллектті қолдана отырып оқытудан өткен жоғары білікті мамандарды даярлаудан тұрады.

2.2 Оқушылар туралы мәліметтер

Оқу түрі	Орта мектеп базасында оқушылар саны	Оқушылар саны ТжКБ негізінде	Оқушылар саны жоғары білім негізінде	Шет елдерден келген оқушылар саны	Білім гранты бойынша оқушылар саны
Күндізгі	58	154	31	3	-

2.3 ББ дамыту бойынша ішкі шарттары

Бакалаврларды дайындау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқу құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. ББ енгізу үшін факультетте жабдықталған 4 оқу зертханасы және 1 оқу-ғылыми зертхана, заманауи техникалық оқу құралдарымен жабдықталған дәрісханалар бар. Аудиторияның, зертханалардың және оқу кабинеттерінің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория үшін көрсетілген орындар, инвентарлық қорлар көлемі және алып жатқан аумақ үшін төлқұжат жасалған. Мүгедектердің қозғалыс бағыттарының қолжетімділігі үшін пандустары бар баспалдақтармен қамтамасыз етілген, дәретхана кабиналары қарастырылған. Компьютерлік технологияға ерекше көңіл бөлінеді. Білім беру бағдарламаларын пәндердің оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз ету 100%-ды құрайды. Кафедраның ПОҚ дербес компьютерлермен және тегін қол жетімді интернет желісімен жабдықталған. Барлық ғимараттарда тегін Wi-Fi бар. Техника және технологиялар кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру оқытушылар мен студенттердің академиялық алмасуы арқылы ғылыми негізделген халықаралық интеграцияға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты енгізу келесідей университеттермен жүзеге асырылады: Мәскеу халықаралық академиясы, С.Баишева атындағы Ақтөбе университеті, Болашақ университеті. Жұмысшы практиктерді оқу үдерісіне жұмылдыру, теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне

көмектеседі. Кәсіби практиканы облыстың жетекші кәсіпорындарында өтеді: "ЖайықЖолҚұрылыс" ЖШС, "Перепелкин а. я." ЖШС, "Ақсай индустриалды паркі" ЖШС, "Транс-Сервис Ақсай" ЖШС, "Ақсай көлік қызметтері" ЖШС, "Қазақавтожол" ЖШС, "Уралтехсервис" ЖШС, "Орал Агрореммаш" АҚ, АОЗТ"Б.В. КПО".

2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер

Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі басым бағыт – білім алушыға бағдарланған оқыту, оның жеке қабілеттерін ашу, білім алушыны оқу үдерісіне белсенді және қызығушылығы мол танытушы етіп қалыптастыру. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен бейнесі - өзара жауапкершілік, моральдық және эмоционалдық климат; студенттерді әлеуметтік қолдау, білім беру қызметінен тыс шаралар (спорттық секциялар, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.) болып табылады. Сондай-ақ, негізгі құрамдас бөліктерінің бірі интеллектуалды және дамып келе жатқан орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік сайыстар жүйесі. деңгейлері (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды оқушыларды қолдау жүйесі. Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі дамытуға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына, коммуникативті дағдылардың қалыптасуына әкеледі.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

Барлық ПОҚ	оның ішінде			
	штаттық	ғылыми дәрежелері бар	магистрлар	кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар
37	32	13	19	5

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру (соңғы 5 жылда)

Шетелдегі жоғары оқу орындарында курстарды бітірген оқытушылар құрамының саны	Қазақстанның жоғары оқу орындарында курстарды бітірген профессорлық-оқытушылық құрамның саны	Өндірістік кәсіпорындарда курстардан өткен оқытушылар құрамының саны	Пән профилі бойынша курстарды аяқтаған оқытушылар құрамының саны	Қашықтықтан оқыту курстарын бітірген оқытушылар саны
21	17	9	14	6

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

ББ Рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлектер	ПОҚ-ның ғылыми мақалаларының саны	Студенттердің жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Білім алушылар сайысының жеңімпаздары	Олимпиада жеңімпаздары
23-орын 2022 жылы	73%	38	130	3	11	3

"Атамекен"рейтин гінде						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

3. ББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі күні ББ енгізуде келесі мәселелер бар: (қауіп түрлері)

- ғылыми жұмыстармен айналысатын ПОҚ үлесін азайту;
- импакт-факторы бар журналдарда кафедра ПОҚ ғылыми мақалаларын жариялаудың жоғары көрсеткіштері емес;
- ПОҚ сыртқы академиялық ұтқырлығының төмен көрсеткіштері;
- алыс шетелдердің академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру үшін ПОҚ ағылшын тілін жетік білмеуі;

4. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

ББ мақсаты-мемлекеттің әлеуметтік және экономикалық саясаты, экономикасы және әртүрлі меншік нысанындағы көлік кәсіпорындарын басқару, Көлік және көлік техникасының жұмысын ұйымдастыру және технологиясы саласында білімі бар, ғылыми-өндірістік міндеттерді тұжырымдай және шеше алатын, көлік ғылымының, техника мен технологияның жаңа жетістіктеріне бағдарлана алатын көлік саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау, сондай-ақ көлік техникасының ғылыми зерттеулер жүргізу

БББ негізгі міндеттері:

- * Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру;
- * ББ жетілдіру процесінде жұмыс берушілерді тарту, түлектің кәсіби құзыреттілігін анықтау, Жұмыс берушілер ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау;
- * Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік әріптестермен байланыстарды жандандыру;
- * Оқудың барлық кезеңдерінде ҒЗЖ жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;
- * Дипломдық жобалардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарының консультацияларын ұйымдастыру

5. ББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары

Ықтимал қауіптер атауы	Ықтимал қауіптерді жою шаралары	Жауапты	Орындау мерзімдері	Растайтын құжаттар
Оқытушылар мен қызметкерлердің теориялық даярлық деңгейінің жеткіліксіздігі қаупі	ҒЗИ және серіктес жоғары оқу орындарында ПОҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	5 жылда 1 рет	Сертификат ы

Студенттердің сабақтан тыс жұмыстарға қатысуының төмен болу қаупі	Оқушыларды сабақтан тыс жұмыстарға қатысуға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі эдвайзерлер, тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасары	Кафедраның, факультеттің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес	Студенттердің іс-шараларға қатысуы туралы мәліметтер, хаттамалар
Зерттеу қызметінің тиімділігінің болмауы	Профессор-оқытушылар құрамының басылымдық белсенділігін арттыру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу. Студенттерді ғылыми студенттік қоғам мен ғылыми үйірмелер аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның, факультеттің ғылыми жұмысының жоспарына сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер. Студенттердің ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы мәліметтер, хаттамалар
Университет кітапханасы қорының заманауи талаптарға сәйкес келмеу қаупі	Кітапхана қорын оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен уақытылы толықтыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ кітапхана меңгерушісі	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтініштер, төлемге шот-фактуралар

6. ББ бағдарламасының дамуы үшін қажетті іс-шаралар жоспары

Ж оқ	Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023-2024 жж оқу жылы	2024-2025 жж оқу жылы	2025-2026 жж оқу жылы	2026-2027 жж оқу жылы	2027-2028 жж оқу жылы	2028-2029 жж оқу жылы
1 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – «ЭКОНОМИКАНА ҮШІН БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДР ДАЙЫНДАУ»								
1	Дамубакалавриат пен магистратураға арналған жаңа білім беру бағдарламалары, оның ішінде инновациялық БӨ	Бірлік	-	-	-	1	-	-
2	Қорытынды-мен келісімдер жасайды	Бірлік	1	1	1	1	1	1

	облыстағы ірі кәсіпорындар	к						
3	Дуальды оқыту элементтерін енгізе отырып, ұйымдардағы бөлімшелердің БӨ қамтамасыз ету	Бірлік	1	1	1	1	1	1
4	Санышкі бағдарламаларға қатысатын студенттер академиялық ұтқырлық	Бірлік	3	5	7	9	11	13
5	есебінен оқу, ғылыми және әдістемелік әдебиеттердің көлемін ұлғайту (оқу әдебиеттері, оқу-әдістемелік кешендер мен әдістемелік ұсыныстар, монографиялар қорын жүйелі түрде толықтыру) меншікті басылымдар	Бірлік	50	50	50	60	65	70
6	Білім беруді дамыту және шығарумедиа-контент (бейнелекция, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар және т.б.)	Бірлік	10	15	20	25	30	30
7	Науқанпедагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту, оның ішінде кәсіпорындар мен ұйымдарда	Адам	10	12	15	18	20	23
8	Қауіпсіздікбайқауға қатысу «Үздік университет оқытушысы»	Адам	5	5	6	6	7	9
9	Педагогикалық шеберлікті және жеке және әлеуметтік құзыреттілігін арттыру курстарын ұйымдастыру	Бірлік	1	1	1	1	1	1
10	Арттырубос орындар жәрмеңкесін ұйымдастыру, жаңарту орталықтарын құру және т.б. арқылы түлектерді жұмысқа орналастырды.	%	7	7	8	8	9	10
он бірі	Арттыружұмыс берушілердің сұранысы бойынша оқитын студенттер/магистрлер саны	Адам	4	6	7	8	9	9
12	Санығылыми-педагогикалық қызметкерлер дайындалды тіл курстары	Адам	-	1	1	1	1	1
13	Виртуалды зертханалар мен тренажерлардың, оқу бағдарламаларының санын көбейту	Бірлік	2	1	1	1	1	1
2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
1	Санығылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас оқытушылар құрамы әрекеттер	адам дар	2	2	1	1	1	1
2	Саныстуденттер-жеңімпаздар республикалық/халықаралық жарыстар мен олимпиадалар	Адам	4	4	4	5	5	6
3	Жас ғалымдардың «Жас Ғалым»	Бірлік	-	-	1	1	1	1

	жобасына қатысуға берген өтінімдерінің саны	к						
4	Санымақалалар оқытушылар құрамында кестелген ғылыми журналдарда (Web of Science, Scopus және т.б.)	Бірлік	1	1	2	2	2	2
5	ПОҚ-ның ғылыми жарияланымдарының саны ұсынылатын ғылыми басылымдарда ҚР КӨКСНВО	Бірлік	1	1	2	2	2	3
6	Жыл сайынғы гранттық және бағдарламалық конкурстарға қатысуға берілген өтінімдер саны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің қаржыландыруы	Бірлік	2	2	2	2	2	2
7	Саныжаңа келісімдер Жетекшішетелдік университеттер мен ғылыми орталықтар	Бірлік	1	1	1	1	1	1
8	Саныбірлескен зерттеу жұмыстары/жобалары (соның ішінде бірлескен жарияланымдар)шешетелдік серіктестермен	Бірлік	-	1	1	1	1	1
9	Оқу үдерісінде және өндірісте енгізілген ғылыми зерттеу нәтижелерінің саны	Бірлік	1	1	1	1	1	1
10	Алынған патенттер мен қорғау құжаттарының саны	Бірлік	-	-	1	1	1	1
он бір	Шетелдік жоғары оқу орындарының оқытушылық қызметіне шетелдік сарапшыларды тарту, соның ішінде рейтингі жоғары ғылыми журналдарда жарияланымдары бар шет елдерден	Адам	1	1	1	1	2	2
12	Саны Университет оқытушылары, Кеткендер Авторы бағдарламасы шетелдегі академиялық ұтқырлық	Адам	1	1	1	1	1	1
13	Шетелдік студенттер саны (оның ішінде түркі елдерінен)	Адам	-	1	2	2	3	4
14	Саны студенттер, сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу	Адам	2	2	3	3	3	3
3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПҚЕРШІЛІК ТҰЛҒА ТӘРБИЕСІ								
1	Саны студенттерді студенттік басқару арқылы волонтерлік және пікірсайыс қозғалысын дамытуға қатысты	Адам	7	7	8	8	8	10
2	Академиялық адалдықты арттыруға бағытталған іс-шаралар саны	Бірлік	1	2	2	2	2	2

3	«Қазақстанның киелі жерлеріне студенттік экспедициялар» сияқты ұлттық жобаларға қатысатын студенттер саны.	Адам	7	7	8	8	9	9
4	Қоршаған ортаны қорғау жобаларына, сенбіліктерге және қаланы көгалдандыру мен көріктендіруге арналған қоғамдық қозғалыстарға қатысқан оқытушылар мен студенттердің саны және аймақ	Адам	20	22	25	28	30	35
5	Облыстық ассамблеяның ұйымдық құрылымдарымен, азаматтық қоғам институттарымен бірлесе отырып, іс-шаралар санын күшейту Қоғамдықкелісім мен ұлттық бірлік.	Бірлі к	-	1	1	2	2	2
6	Қазақстан Республикасындағы діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар	Бірлі к	1	1	2	2	2	2
7	Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы шеңберінде университеттің комплаенс қызметімен бірлесіп университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған іс-шараларды жүзеге асыру.	Бірлі к	1	1	1	2	2	2
8	Санытөсек орындары енгізілді жатақханалар	Бірлі к	3	3	4	5	6	8

7. ББ -ның даму жоспарын жүзеге асыру механизмі

1. БББ әзірлеуге және жаңартуға ішкі және сыртқы мүдделі тараптарды тарту.

2. 6В11301 – «Көлікті пайдалану, жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру» білім беру бағдарламасы бойынша мектеп және колледж түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беру жұмыстары негізінде студенттердің санын арттыру бойынша арттыру мақсатты бойынша жүргізу.

3. Жұмыс берушілерді еңбек нарығының сұранысын ескере отырып элективті пәндердің каталогтарын әзірлеуге тарту.

4. Оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми жұмыстарының нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу.

5. Студенттердің өндірістік практикадан, практикадан өтуі туралы кәсіпорындармен келісім-шарттар, меморандумдар жасау. Тәжірибелік-бағдарланған сабақтарды өткізуді жандандыру: лектор ретінде компания директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын шақыру.

6. Еліміздің Батыс өңіріндегі әртүрлі нысандардағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

7. Оқу үрдісін білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау.

8. БББ-ның даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру білім сапасын арттыруға және сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Кәсіби құзыреттіліктер Дублин дескрипторларына, кәсіби стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары аясында қалыптасады. ББ дамыту жоспарын іске асыру әлеуметтік-экономикалық нәтиже береді:

- өндірістік кәсіпорындардағы түлектерге сұраныс;
- кәсіпорындарда тәжірибе базаларын, кафедра филиалдарын құру, студенттердің кәсіби аттестациясын ұйымдастыру, студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру;
- ғылыми жұмысқа белсенді, талантты, креативті ойлайтын жастарды тарту;
- оқытушылар құрамын Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өткізу және оқыту;

9. Оқу деңгейлері бойынша ББ бітірушілер моделі

9.1. 6B07101 «Көлік, көліктік техника және технологиялар» мамандығы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

9.1.1 Кәсіби қызмет саласы:

- материалдық өндіріс саласы, оған жататындар – көлік техникасын техникалық пайдалану саласындағы процестер мен заңдылықтарды зерттеумен байланысты кешенді сұрақтарды шешуге бағытталған құралдардың, тәсілдердің және адамзат іс-әрекеті әдістерінің жиынтығы;

- техникалық қызмет көрсету және көлік техникасын жөндеу принциптеріне негізделген нарықтық экономика жағдайында көлікті пайдалану тиімділігін жоғарылату бағытында зерттеу саласы.

9.1.2. Кәсіби қызмет нысандары: мемлекеттік, региондық және жергілікті деңгейдегі көлік саласындағы уәкілетті органдары, көлік кәсіпорындары және бөлімшелері, сонымен бірге көлік-логистикалық және көлік-экспедициялық компаниялар.

9.1.3. Кәсіби қызметінің типтік міндеттері:

- көлікте сервистік басқару жүйелерін жетілдіру бойынша шараларды жасау;
- өндіріс процестерін іс жүзіне асыру үшін көлік техникасын, жабдықтарды және басқа құралдарды таңдау және тиімді пайдалану;
- жобаның мақсатын қалыптастыру, көліктің, мақсатқа жету критерийлар мен көрсеткіштер сұрақтарын шешу, олардың өзара байланыстарының құрамын тұрғызу;
- маркетинг пен меаптажменттің заманауи әдістерін қолдану негізінде көлікке әртүрлі сервистік қызмет көрсету және көлік-технологиялық жүйелерді ұйымдастыру және іс жүзіне асыру;
- көлікті техникалық пайдалану саласында басқару әдістерін жобалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру;
- көлік мекемелерінде жөндеу-қызмет көрсету қауіпсіздігін қамту.

Жоба қызметі:

- көлік кәсіпорындарының, тасымалдау және қозғалысты ұйымдасу жүйелерін даму жоспарларын жасау;
- жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау, олардың өзара байланысының құрылымын тұрғызғанда әр түрлі факторларды ескеру және сұрақтарды шешуінің приоритетті бағыттарын айқындау;
- проблемаларды шешу нұсқаларын жасап талдау, салдарларын болжау, жоспарлау және жобаларды іс жүзіне асыру;
- көлік кәсіпорындарының, қозғалысты ұйымдастыру жүйелерін дамыту жоспарларын жасау;
- жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау, олардың өзара байланыстарының құрылымын тұрғызғанда әр түрлі факторларды ескеру және сұрақтарды шешуінің приоритетті бағыттарын айқындау;
- проблемаларды шешу нұсқауларын жасау және талдау, салдарларын болжау, жобаларды жоспарлау және іс жүзіне асыру;
- тасымалдауларды, қозғалысты және көлікті пайдалануын ұйымдастыру бойынша қызметтерді ұсынғанда ақпараттық технологияларын пайдалану.

9.1.4 Кәсіптік қызмет түрлері:

Технологиялық басқару қызметі:

6B07101 – Көлік, көліктік техника және технологиялар мамандығының түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- сала және қолдану саласы бойынша стандарттау;
- сала және қолдану бойынша сертификаттау.

9.4.5.Өндірістік-басқару қызметі:

- тасымалдауды, қозғалысты және көлікті пайдалануды ұйымдастыру саласындағы өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау;
- қозғалыс қауіпсіздігін қамту бойынша өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау;
- жүкті, жолаушыларды, багажды, поштаны жеткізуінің көлік-технологиялық жүйелерін құрастыруы және олардың жұмысын басқаруының өндірістік және өндірістік емес шығындарын бағалау.

9.4.6.Эксперименттік зерттеу қызметі:

- көлік кәсіпорындарын дамыту жоспарларын, көлік техникасына техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру жүйелерін әзірлеу;
- олардың қарым-қатынас құрылымын құру кезінде әртүрлі факторларды ескере отырып, жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау және проблемаларды шешудің басым бағыттарын анықтау;
- мәселелерді шешу нұсқаларын әзірлеу және талдау, салдарын болжау, жобаларды жоспарлау және жүзеге асыру;
- көлік кәсіпорындарын, көлік қызметін ұйымдастыру жүйелерін дамыту жоспарларын әзірлеу;
- олардың қарым-қатынас құрылымын құру кезінде әртүрлі факторларды ескере отырып, жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау және проблемаларды шешудің басым бағыттарын анықтау;
- мәселелерді шешу нұсқаларын әзірлеу және талдау, салдарын болжау, жобаларды жоспарлау және жүзеге асыру;
- көлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша қызметтерді көрсету кезінде ақпараттық технологияларды пайдалану.

9.2 Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттері)

Осы білім беру бағдарламасын игерген түлектерге «Техника және технологиялар бакалавры» деген академиялық дәреже беріледі. 6B07101 – «Көлік, көлік техникасы және технологиялар» білім беру бағдарламасы бойынша бітірген түлектер *келесі* басты құзіреттерге ие болады:

- қазақ, орыс және шет тілінде тұлғааралық әлеуметтік, кәсіптілік тілдесуге қабілетке; заманауи әлемде мобильдікке, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетке, Қазақстанның тарихи және экономикалық даму ерекшелігін терең түсіну және ғылыми негізінде азаматтық ұстанымын көрсете алуға.
- әлеуметтік-гуманитарлық пәндерінің базалық білімін ескеріп тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіптік коммуникациясының әр түлі саласындағы жағдайларды бағалай білу; нақты ғылымды зерттегенде ғылыми әдістер мен айлаларды пайдалануға; жеке және кәсіптік бәсекеге қабілеттілігін көрсетуге; қазақстандық қоғамының қоғамдық, іскерлік, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істей алуын.
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіптік әрекетшілікте кездесетін стандартты сұрақтарды шеше алуға, жаратылыстану ғылыми және жалпытехникалық пәндерінің негізгі заңдарын кәсіптік қызмеетінде пайдлана алуға.
- техниканың іргелес салаларымен байланысымен көлік техникасының даму перспективасының нгізгі ғылыми-техникалық проблемаларын және көлік техникасын пайдалану жағдайы өзгеруінің негізгі тенденцияларын, сонымен бірге көлік құралдарының құрылымын білу.
- көлік техникасының диагностикасын, техникалық қызмет көрсетун және жөндеуін ұйымдастыруының технологиялары мен түрлерін игеруге қабілеттілігін, көлік құралдарын пайдалану практикалық жұмысында заманауи конструктивтік материалдарын пайдалануға.
- көліктік рыногының жағдайы мен сұранысын және көлік кәсіпорындарындағы жылжымалы құрамына техникалық қызмет көрсетуін игеру қабілетіне ие болу .
- техникалық, технологиялық, ұйымдастыру, экономикалық және әлуметтік сұрақтарын талдауының бағдарламалық-мақсаттық әдістерін бөлу мүмкіндігін білу, салалық, сала аралық және шетелдегі үздік тәжірибені пайдалануға;
- көлік техникасын жобалауының, жасалуының, пайдалануының және жұмыс істеу режимдері жағдайларының ерекшеліктерін анықтауын білу, конструкциялардың тозу механизмін, коррозиясын, беріктігін жоғалту мәдіметтерін талдауын қолдануға, көлік кәсіпорындарына сервистік қызмет көрсету саласында проблемаларды кешенді шешуін пайдалану.
- көліктік кәсіпорындарына сервистік қызмет көрсету саласында заңнамалық актілерін және техникалық нормативтерін кәсіптік жұмысында пайдалануға қабілеттілігі, әр түрлі кәсіпорындарының көлігіне сервистік қызмет көрсету саласында есептеу әдістерін, инженерлік-техникалық құралдарын пайдалануын, көліктік инфрақұрылымы нысандарының қорғалуына әсер ететін ықтимал қатерлер мен әрекеттерді анықтауына, көлікте жөндеу-қызмет көрсету технологияларын ұйымдастыру және жетілдіру шараларының жоспарларын жасауға және іс жүзіне арттыруға.
- қозғалыс қауіпсіздігін, еңбек жағдайларын қоса алғанда, көлікте қолданылатын заңнамалық актілер мен техникалық нормативтерді, сондай-ақ технологиялық, конструкторлық, экономикалық параметрлерді ескере отырып, машиналар мен жабдықтарды жобалауды әзірлеу дағдыларын меңгеру; жол-көлік оқиғаларын талдауды жүзеге асыру, ЖКО себептерін анықтау және жол жүрісі қауіпсіздігін арттыру саласындағы іс-шараларды әзірлеу.
- көлік саласындағы технологиялық процестердің бұзылу себептеріне талдау жүргізу және олардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды әзірлеу қабілеті; жөндеу жұмыстарын, оның ішінде бөгде ұйымдардың күшімен жүргізуді ұйымдастыру; автокөлік құралдарын қажетті қосалқы бөлшектермен және материалдармен қамтамасыз ету процесін ұйымдастыру.

- техникалық, технологиялық, ұйымдастырушылық, экономикалық және әлеуметтік мәселелерді талдаудың бағдарламалық-мақсатты әдістерін қолдана білу; алдыңғы қатарлы салалық және шетелдік тәжірибені пайдалану.

- көлік құралдарының техникалық жай-күйін диагностикалауды жүзеге асыру және техниканың қалдық ресурсын айқындау, сервистік қызмет көрсетуді ұйымдастыру қабілеті.

- көлікте пайдаланылатын әртүрлі бөлшектер мен механизмдердің мақсаты, құрылысы және жұмыс принциптері туралы білімді пайдалану; кәсіби қызметте автомобиль көлігін пайдалану кезінде болатын процестердің мәні туралы білімді пайдалану.

Көлік және технологиялар кафедрасының отырысында қаралды № 3 «23» 10 2023 ж.

Көлік және технологиялар кафедрасының меңгерушісі



Омаров А.Н.

Келісілді:

БҚОФ ЖШС «Қазақавтожол» филиалының директоры



Б.Р. Темирханов

ЖК Перепелкин А.Я. БОШ АвтоСервис директоры



А.Я. Перепелкин

ЖШС «AstanaRailwayServices»

«Орал вагон жөндеу депосы» филиалының директоры



Е.Ж. Дуйсеков

ЖШС «Жайық Жол Құрылыс» директоры



С.М. Бисемалиев