

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Западно-Казахстанский
инновационно-технологический
университет, профессор

 Р.С. Габдуалиева

« 26 » 1 08 2021 г.



**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

1. РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА

Проректор по воспитательной работе

А.И.Абекешев 

2. СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор, проректор

по учебно- методической работе  Шакешев Б.Т.

Проректор по стратегии
и обеспечению качества



Иргалиев А.С.

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ:

Ректором Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на основании решения Ученого Совета (протокол №1 от 27 августа 2021г.)

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ: до замены новой

Концепция не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без официального разрешения ректора Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета

Концепция воспитательной работы Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета составлена согласно Конституций Республики Казахстан, Закона РК «Об образовании», Закон РК «О государственной молодежной политике», Закон РК «О правах ребенка», Закон Республики Казахстан о противодействии коррупции, Закон РК «О противодействии экстремизму», Закон РК «О предупреждении правонарушений», Закон РК

«Религиозная деятельность и религиозные объединения», Типовому комплексному плану по усилению образовательной составляющей образовательного процесса во всех образовательных учреждениях Республики Казахстан, Послание Президента народу Казахстана, Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, программе «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»,

«Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, Стратегическому плану Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета.

Концепция воспитательной работы вуза разработан в соответствии со Стратегическим планом ЗКИТУ на 2020-2025 гг.

ПРОВЕДЕНИЕ ПОЭТАПНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ И МЕХАНИЗМЫ

Цель: формирование у будущих специалистов сознания высокой ответственности и гражданской нации на основе совместных действий преподавателей и студентов.

Задачи:

- формирование у студентов сознательного подхода к активному участию в общественной жизни;
- формирование у студентов негативного отношения к коррупции и коррупционным правонарушениям;
- формирование у студентов активной гражданской позиции.

Механизмы:

Воспитательная работа реализуется поэтапно на следующих уровнях: университета, факультета, кафедры, студенческой группы и других подразделений университета.

На уровне университета:

В университете воспитательную работу координирует отдел по воспитательной работе, руководителем которого является проректор по воспитательной работе;

Для регулирования конкретных направлений деятельности создаются следующиеотделы:

- совет эдвайзеров;
- студенческий ректорат.

Данные структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными правилами университета.

На уровне факультета:

Для регулирования и организации воспитательной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. Он предоставляет отчет отдел воспитательной работы вуза и вступает в члены совета эдвайзеров.

На уровне кафедры:

Для организации воспитательной работы на кафедре и регулирования деятельности профессорско-преподавательского состава по воспитательной работе назначаются эдвайзеры студенческих групп и ответственный за воспитательную работу.

На уровне студенческой группы:

Приказом проректора по представлению деканов утверждается список эдвайзеров академических групп для проведения внеаудиторной воспитательной работы. Их работа осуществляется в соответствии утвержденным в университете «Положением о эдвайзерах».

На собрании академической группы избираются и назначается староста группы и группы активистов.

Студенческий ректорат, утвержденный в установленном порядке, реализует свою деятельность через:

- комитет по делам молодежи;
- студенческие общественные организации;
- старостат.

Центр развития молодежных инициатив студенческих общественных объединений, студенческих деканаты, комитет по делам молодежи координируют работу студенческих советов в общежитиях.

Студенческий ректорат университета во внеурочное время принимает активное участие в различных студенческих мероприятиях (клубы, кружки по интересам), является инициатором и организатором воспитательного процесса студентов, учитывая их мнения и предложения.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

В целях систематизации работы по формированию общественно-политической, правовой, культурной грамотности, культуры межнационального общения, социальной и религиозной терпимости среди молодежи была разработана и внедрено положение «Саналы ұрпақ».

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободе и обязанностям граждан;
- формирование у студентов гражданской позиции, правовой культуры, политической сознательности и грамотности;
- воспитание уважительного отношения к родной земле, к государственным символам Республики Казахстан, формирование национального и патриотического сознания;
- формирование у студентов негативного отношения к коррупции и ее возникновения и проявления в студенческой среде;
- воспитание чувства ответственности во всех сферах деятельности.

2.2. КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Для формирования нравственных ценностей, развития творческого потенциала студентов в стенах университета проводятся мероприятия по программе «Рухани жаңғыру».

Задачи:

- Организация творческих кружков по музыке, хореографии с целью формирования эстетической культуры студентов;
- Формирование навыков студентов, направленных на активизацию участия в распространении национальных и общечеловеческих культурных достижений;
- Формирование творческой деятельности студентов во взаимосвязи с их будущей профессиональной деятельностью;
- Максимальное вовлечение студентов, согласно их интересам в творческую деятельность в различных сферах.

2.3. ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Юридическое образование направлено на передачу правовых знаний, правового опыта, правовой культуры и целенаправленной деятельности по передаче правовых идеалов общества из поколения в поколение. Юридическое образование играет благородную роль в формировании личности подростков и привитии им высокой идеологической и общественной собственности.

Цели:

- Уважение Конституции и законодательства Республики Казахстан, государственных символов, межнационального и межконфессионального согласия в стране, дружбы народов;
- Научить молодежь жить в обществе, осуществлять свои права и выполнять свои гражданские обязанности, активно применять законы и правила на практике;
- Уважение ценностей, прав и свобод другого человека;
- Образование по вопросам предотвращения коррупции.

2.4 ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Для формирования здорового образа жизни и физической культуры, личностных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности, психологической устойчивости в университете работает спортивный клуб «Барыс».

Задачи:

- Освоение принципов и навыков здорового образа жизни студентов, воспитание у них убеждения необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- Сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование правильного и всестороннего развития организма;
- Организация спортивных секций и площадок с целью массового привлечения обучающихся, с учетом интересов самих студентов;
- Пропаганда и поддержка спорта и спортсменов, повышение статуса чемпионов университета.

2.5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направлено на воспитание личности в духе полной гармонии между человеком, обществом и природой, формирование хороших отношений с природой. Освоение студентами определенной системы экологического образования, охраны природы, эффективного использования природных ресурсов, совершенствования экологической культуры, формирования мировоззрения, повышения морали и ответственности. В этом направлении ежегодно эдавайзеры и студенты академически групп принимают активное участие в республиканской программе «Жасыл Ел» по благоустройству и озеленению области, прилегающих территории учебных корпусов и общежитии. Также студенты в осенний и весенний период участвуют в городских субботниках. Принимают участие в экологических акциях по уборке прилегающих территории водоемов, рек и озер.

Цели:

- уметь применять экологические знания в жизни и на практике, заниматься бизнесом;
- повысить образование в области экологической грамотности, окружающей среды;

- вовлечение студентов в общественные работы в связи с защитой и преобразованием природы;
- соблюдение правил правильного поведения в окружающей среде.

3. СТУДЕНЧЕСКИЙ РЕКТОРАТ

Студенческий ректорат – это студенческий коллегиальный орган управления, созданный для конструктивного взаимодействия с администрацией на всех уровнях управления и направленный на системную организацию студенческой жизни. Участие студентов в управлении университетом расширяет сферу применения их организаторских способностей и умений, позволяет найти свое любимое дело.

Актуальные задачи студенческого ректората:

- Участие студентов в управлении университетом с целью совершенствования учебного процесса;
- Формирование подходов к патриотическому воспитанию молодежи в университете;
- Оказание помощи в подготовке кадрового резерва университета;
- Организация досуга студентов, внедрение системы общения студентов в общественной жизни университета;
- Осуществление подготовки системы морального и материального поощрения студентов, активно работающих в системе студенческого самоуправления.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ

1. Главное правило настоящей Концепции – это формирование в высшем учебном заведении будущего высококвалифицированного востребованного на рынке труда специалиста, обладающего высокими нравственными и социально-профессиональными компетенциями. Для реализации концепции необходимо выполнение следующих предпосылок:

- Приоритет воспитательного аспекта в профессиональной подготовке специалистов;
- Взаимодействие и сотрудничество профессорско-преподавательского состава и студентов в организации и проведении воспитательной работы;
- Координация действий всех заинтересованных структурных подразделений университета в проведении воспитательной работы;
- Внедрение передового педагогического опыта преподавателей высших учебных заведений других регионов в воспитательной работе университета;
- Развитие социального партнерства в сфере молодежной политики.

2. Задачи, указанные в концепции учебного процесса, должны систематически осуществляться через систему внеучебной воспитательной работы и по другим направлениям:

- Различные учебно-производственные практики, научно-исследовательская работа студентов, студенческое самоуправление;

- Педагогическая поддержка – это участие профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов, в работе совета эдвайзеров и студенческого самоуправления;

- Информационная поддержка – это поддержка студентов, организующих сайты, способствовать взаимодействию со средствами массовой информации, обеспечение доступа в Интернет в широком объеме;

- Научно-методическая поддержка обучающих программ для студентов и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной политики, научно-методической инструкции, организация и проведение конференций и круглых столов;

- Организационная поддержка управления воспитательной работой, взаимодействие в стремлении к повышению эффективного, непрерывного образования, обмена опытом оптимальной работы на кафедрах, планирования воспитательной работы на факультетах.

- Организационная поддержка управления воспитательной работой, внедрение системы скидки на обучение, стимулирование общественной активности студентов, создание условий для различных контактов с партнерами;

- Финансовая поддержка – содействие в стимулировании и поощрении всех участников воспитательного процесса, выделение денег на выполнение государственного задания из средств университета и других ресурсов осуществляется с учетом гибкой системы эффективного использования.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Точность и стабильность всех звеньев системы воспитательной работы.

- Участие студентов в областных, городских, университетских и факультетских массовых мероприятиях;

- Участие студентов в конкурсных мероприятиях, организуемых университетом: «Активист года», «Лучший молодой ученый», «Лучший молодой спортсмен».

- Устойчивость мотивации и активности студентов, поиск новых форм внеаудиторной работы, постоянное стремление к повышению качества проведения массовых мероприятий.

- Отсутствие правонарушений среди студентов.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Проректор по воспитательной работе один раз в год отчитывается на Ученом совете.

2. Ответственные заместителей деканов на факультетах два раза за учебный год отчитываются на Совете эдвайзеров по воспитательной работе.

3. Годовой план воспитательной работы рассматривается, анализируется и утверждается на Ученом совете.

4. В конце учебного года на основе мониторинга проблем студентов первого курса, по итогам анкетирования студентов о состоянии воспитательной работ с учетом результатов воспитательной работы, вносятся коррективы в планы работ всех подразделений.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

1. Системность и последовательность в реализации концепции обеспечит:
 - В студенческой среде уменьшение количества правонарушений;
 - Развитие правовой и социальной активности студенческой молодежи, усиление роли студенческого самоуправления в жизни студенческой молодежи и решении ее социально-значимых вопросов, создание различных общественных молодежных организаций;
 - Заинтересованность студентов в получении качественного образования и достижения высоких результатов в науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
 - Качественное увеличение количества участников в олимпиадах, научных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, социальных проектах;
 - Формирование волонтерского движения и повышение их статуса в обществе;
 - Укрепление психического здоровья и физической культуры студентов;
 - Укрепление взаимодействия различных структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ, общественными организациями области и города;
 - Повышение рейтинга университета как центра образования и культуры.
2. Анализ воспитательной работы со студентами в освоении профессиональной деятельности и ее результаты свидетельствуют о наличии качеств, необходимых для достижения успеха выпускниками университета, и открывают пути для самореализации.

Выпускник Университета:

1. С активной гражданской позицией проявляет высокое нравственное воспитание, чувствует ответственность, обладает качествами лидера, конкурентоспособный, мобильный и креативный;
2. Имеющий мировоззренческие, нравственные, гуманистические ценности, умеющий принимать решения самостоятельно на пути достижения успеха;
3. Знает, как противостоять трудностям, может работать в команде и самостоятельно, проявляет инициативу, может выдавать новаторские идеи;
4. Способный к творчеству и совместному творчеству;
5. Соблюдает Конституцию и законодательство РК, общечеловеческие морально - этические нормы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание студентов – задача преподавательского состава университета. Роль преподавателей в воспитании личности будущего специалиста и в образовательной деятельности системы высшего образования велика. Кроме того, подготовка студентов к самостоятельной жизни во внеурочное время предполагает тесное сотрудничество студента и преподавателя. Таким образом, воспитание студентов одна из центральных, особых задач, стоящих и решаемых при активном совместном участии всех сотрудников университета.